



**Университет
Мировых
Цивилизаций**
ИМЕНИ В.В. ЖИРИНОВСКОГО

МОЛОДЕЖНАЯ ДИПЛОМАТИЯ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Материалы

*I Международной научно-практической конференции
(12–13 октября 2022 года)*

Сборник статей

Москва
Издательский дом «УМЦ»
2023

УДК 327
ББК 66.49
М75

М75 Молодежная дипломатия и новые вызовы времени: материалы I Международной научно-практической конференции (12–13 октября 2022 года) : сборник статей. — Москва : Издательский дом «УМЦ», 2023. — 428 с.

ISBN 978-5-6048970-9-6

В сборник вошли научные статьи I Международной научно-практической конференции «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени». Работы студентов, магистрантов российских и зарубежных вузов, посвящены обсуждению глобальной трансформации политической и экономической систем, исследованию роли, значению и возможностей молодежной дипломатии и подготовке высококвалифицированных молодых специалистов-международников.

Издание адресовано научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам высших учебных заведений.

УДК 327
ББК 66.49

Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, собственных имен, статистических данных и прочих сведений.

ISBN 978-5-6048970-9-6

© Коллектив авторов, 2023
© АНО ВО «УМЦ», 2023

Содержание

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОВЕСТКЕ ДНЯ И МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Быкова Е.Ф., Анищенко К.Л.

Молодёжные СМИ: проблемы и перспективы..... 8

Газизов Т.О., Анищенко К.Л.

Функции средств массовой информации для молодежной
аудитории.....16

Горбиль П.Р., Коростелева Е.И.

Анализ эффективности участия российской молодёжи
в политических партиях25

Сергеев Н.В., Гребенщикова А.Е.,

научный руководитель: **М.А. Булавина**

Проблема социализации молодёжи в современном обществе ...39

Гусев В.О.

Проблема радикализации в молодежной среде46

Давидьянц Н.А.,

научный руководитель: **Т.А. Пантелеева**

Роль молодежных СМИ в формировании мировоззрения
молодого человека53

Захарова Е.В., Лабузная А.А.

Общая характеристика молодежи как субъекта
электорального процесса61

Ковтун А.В., Пантелеева Т.А.

Ключевые аспекты формирования медиаповедения
и медиакультуры молодежи71

Копотева С.Н., Анищенко К.Л.

Роль молодежных Интернет-СМИ в формировании
мировоззрения молодого человека.....79

Кутина Е.А.

Значение международных молодежных обменов
в современных реалиях86

Леушина В.В.

Основные принципы сотрудничества негосударственных
волонтерских молодежных организаций94

Макарова Д.В.

Инициативы Совета молодёжи Испании за расширение прав
и свобод молодёжи в современном мире..... 102

Марочинская В.К.	
Профессиональная идентификация молодежи в ракурсе глобализации	112
Молчанова Г.С.,	
научный руководитель: К.Л. Анищенко	
Деятельность молодежных СМИ в Китае	122
Орлова Т.А.,	
научный руководитель: К.Л. Анищенко	
Молодежь между СМИ, обществом и политикой.....	129
Потеряева А.Д.,	
научный руководитель: К.Л. Анищенко	
Молодежь и интернет: среда обитания	136
Прусакова А.Д., Соколова П.А.	
Символика всемирного фестиваля молодежи и студентов	143
Серова А.Р., Ерохина А.А.	
Дизайн полиграфии для молодежного арктического туризма	149
Соловьев Д.С.,	
научный руководитель: М.Р. Деметрадзе	
Специфика учебных учреждений в социализации молодежи в Российской Федерации.....	157
Сорокина Е.Д.	
Молодежные движения в России: виды, направления деятельности и стратегическое значение	165
Тефёлкина В.В.	
Политические режимы, стили и режимы публичной политики.....	175
Якименко О.С.	
Межкультурная коммуникация в глобальном контексте	186
Яковенко А.Д.	
Роль молодого поколения в развитии деятельности международных организаций.....	196
Борисова К.П.	
Молодежное коммуникативное сотрудничество России и Европы: некоторые аспекты.....	209
Живчиков Е.Д., Данкина М.А.	
Профилактика конфликтов для обеспечения психологического здоровья населения	217
Дробышевский Н.А.	
Инфантильное поколение	224
Зацева Е.И.	
Роль международной молодежной дипломатии в решении глобальных проблем современности	229

Копоть А.Д., Трушечкина О.Н.	
Гендерные стереотипы — как они влияют на нашу жизнь.....	240
Макарова Т.С.	
Молодежная дипломатия России на примере модели ООН	246
Мякинников В.О., Левко А.И., Шевченко Н.В.	
Сравнение ценностей молодежи нашего времени и СССР	253
Рябцев В.А.	
Формирующаяся молодежная дипломатия ШОС	
как будущий имидж России со странами Евразии	259
ЦЕННОСТИ ГЛОБАЛЬНОГО МИРА И ПЕРСПЕКТИВЫ МОЛОДЕЖНОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ОТРУДНИЧЕСТВА	
Шевченко Н.В., Копоть А.Д., Трушечкина О.Н.	
Обратная сторона феминизма	272
МИРОВАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА СТЫКЕ ВРЕМЕН	
Баруткин С.Р.	
Правовой статус Северного морского пути (СМП) как элемент национальной безопасности Российской Федерации	288
Голаев М.А.	
Корейский кризис как главная угроза мировой безопасности в Восточной Азии на рубеже XX–XXI вв.	297
Гончарова В.А., Кабак М.А.	
Проблема отсталости стран третьего мира как проблемы безопасности	307
Горобец А.А., Исупова М.С.	
Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	314
Грищенко И.В.	
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия: стратегический национальный приоритет	324
Громова М.Ю.	
Коррупция как угроза национальной безопасности государства	333
Ильин М.С., Мурзакаримов Т.	
Проблемы глобализации международных отношений: политический, экономический, культурный, информационный аспекты	343

Коновалова Е.В.	
Проблема биотерроризма в современном мире.....	355
Менский А.Д.	
Система европейской безопасности: новые реалии в меняющемся мире	365
Музалева П.А.	
Терроризм как угроза безопасности в современном обществе.....	373
Нурмамедов С.Р.	
Роль международных отношений в урегулировании глобальных проблем современности	382
Полховская В.К.	
Проблема пластиковых отходов в России	396
Трофимов Д.А.	
Теоретическое осмысление евроинтеграции стран Вишеградской четверки	407
Шуманская Д.В.	
Ядерные опасности новой эры.....	419
РЕЗОЛЮЦИЯ	
I Международной научно-практической конференции «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени».....	425

**РОЛЬ МОЛОДЕЖИ
В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОВЕСТКЕ ДНЯ
И МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

УДК 070

МОЛОДЁЖНЫЕ СМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Е.Ф. Быкова,

студентка 1 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: bikova.liza2004@yandex.ru

К.Л. Анищенко,

заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: invessticia@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена молодежным средствам массовой информации. Проведен анализ существующих видов и типов молодежных СМИ, рассмотрена история возникновения, этапы становления, проблемы, а также перспективы. СМИ очень важны в современном обществе, а если их еще воспроизводит молодежь, то и актуальны.

Ключевые слова: молодежные СМИ, молодежь, проблемы, поколение.

YOUTH MEDIA: PROBLEMS AND PROSPECTS

E.F. Bykova,

1st year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: bikova.liza2004@yandex.ru

scientific director:

K.L. Anishchenko,

Head of the Department of Civilizational Journalism,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: invessticia@mail.ru

Abstract. The article is devoted to youth mass media. The analysis of existing types and types of youth media is carried out, the history of emergence, stages of formation, problems, as well as prospects are considered. The media are very important in modern society, and if they are still reproduced by young people, then they are relevant.

Key words: youth media, youth, problems, generation.

Молодежные СМИ — это продукты и усилия, которые создает и вкладывает молодое поколение. Средства массовой информации бывают разных видов. Например, печатные, телевизионные шоу, простые публикации, веб-сайты, порталы, социальные сети и многое другое. В данный момент на рынке появляется множество молодежных СМИ, которые могут заинтересовать поколение. Однако не всегда их было много. Отправной точкой молодежных СМИ можно считать 1857 год. Именно тогда было дано разрешение Министерства народного просвещения на их создание. В Санкт-Петербурге появился сборник, который издавали студенты. На тот момент вышли всего три номера. Там освящалось и показывалось о жизни внутри университета. Благодаря этому после выходит официальная газета «Студенческий мир». Именно он считается первым студенческим изданием. В первых номерах обсуждалось все самое интересное и актуальное для их поколения. Например, студенческая жизнь, организации, конфликтные ситуации между разными людьми и поколениями. Также в целом в этой газете затрагивается и описывается учебный процесс. После постепенно еще начали появляться другие газеты. В середине XX века насчитывалась более трехсот юношеских журналов и газет. Государство же позволяло и уделяло много времени развитию печатных органов для молодежи. Но самое первое в России именно детское и юношеское агенство «Юнпресс» работает с 1989 года. Они поддерживают издания, проводят различные фестивали и еще много всего интересного.

В 1920-е же года наиболее массовыми тиражами издавались газеты «Ленинская молодежь», «Молодой Коммунист» и многие другие. После Великой Отечественной войны развитие молодежных печатных СМИ стала динамично расти. Также в это время помимо официальных газет издавались статьи университетов, в которых описывали жизнь студентов. Что касается молодёжных теле- и радиопередач в 1962 году появилась первая программа радиостанции «Юность». Здесь звучало множество программ, которые разделялись на блоки. В 1950-х годах стали регулярно

выходить молодежные телевизионные программы. Тогда их вещалось около 8. Также «Горизонт» одна из программ, которая оставила яркий след в истории молодежного телевидения. Форма подачи была в виде тележурнала. Журналы же стали публиковаться позже чем газеты. Первым русским журналом считается «Ежемесячные сочинения к пользе и увеселению служащие». Он имел характер сборника, который соединял в себе разные тематические направления. Если же говорить о первых детских журналах, то можно считать, что появился он в 1785 году [1].

Какие же бывают молодежные СМИ? Если говорить о печатных изданиях, то на сегодняшний момент они не так сильно актуальны для молодого поколения. Например, в России же вообще нет ежедневных молодежных СМИ. В настоящее время ребята уходят больше в интернет СМИ. Однако все же остаются те люди, которым безумно нравится печатные издания. Например, в Республике Башкортостан существует молодежная газета, где еженедельно опубликовывают выпуски. Тираж примерно 10 тысяч экземпляров. Также по всей России существует множество молодежных печатных СМИ, где можно найти много всего интересного. Другим примером — Томская еженедельная молодежная газета, где освещается жизнь и проблемы ребят. Тем самым привлекая внимание студентов и старшеклассников в активную жизнь своего города [7; 8].

Молодежное СМИ в интернете очень популярно. Интернет сегодня — это самая главная площадка, без которой мало кто может обойтись [6; 15]. Сейчас поколение выбирает всё в пользу этой сети. Именно там можно найти или же опубликовать разные новости, порталы с информацией, социальные сети, где показывается и транслируется жизнь. Например, в Республике Карелия существует портал, где можно узнать информацию о молодежи и молодежной политике региона. Таких порталов в интернете большое количество. Каждый рассказывает, придумывает и описывает множество всего интересного. Изучив информацию о порталах их почти у каждого региона. На сайтах размещают разные досуги для молодежи, разную актуальную информацию, статьи, фотографии и многое другое. В интернете также существуют не только порталы молодежных СМИ, но и различные

журналы, газеты электронного вида. На этой платформе можно найти множество всего.

Если же описывать молодежные радиовещания, то они также им интересны. В разных городах и регионах существует множество площадок, где могут молодые люди внести что-то свое в мир вещания. Например, Радио Малина ФМ это молодежная радиостанция, которая находится в Ростовской области. Сначала станция информировала онлайн, после чего перешла на fm в регионе. В прямых эфирах звучит позитивная и молодежная музыка. Или же есть молодежная радиостанция ТКР FM [5], где есть огромная развлекательная программа. Она появилась не так давно, но уже есть свои слушатели. По статистике радио не так часто слушает молодое поколение.

Однако по России существует множество молодежных радиостанций, которые популярны и интересны многим. Другим ярким примером — Жара FM. Это Московская молодежная радиостанция, где эфиры проводят в очень динамичном режиме. Там играет множество популярных песен, а также составлена хорошая и увлекательная программа. Таких радиостанций по всей территории страны множество. Есть те, кто освещает новости, приглашает звезд, рассказывает гороскопах и многое другое.

Телевизионное же вещание интересует множество молодых людей. Каждый хочет и стремится попасть в телевизор и быть популярным. Однако не у всех это получается. Телевидение в наше время — это сложный процесс, в который тяжело попасть молодым людям. Но все же существует не много молодежных телевещаний, о которых можно рассказать. Например, телеканал GUTV [2]. Его создали студенты РГУ нефти и газа им. Губкина. В выпусках показывается студенческая жизнь этого университета, их праздники, описываются специальности и многое другое. Интересно будет особенно тем людям, которые хотят туда поступать. Также происходит там множество движений и экскурсий, которые показывают.

Таким образом, молодежь — это самые активные и креативные люди, которые готовы создавать и работать над огромными проектами в СМИ. Они больше адаптированы к современным условиям, на которые не способны многие взрослые.

Молодые журналисты — это те люди, которые способны преподнести информацию от взрослого поколения к младшему. Например, по статистике молодежные прессы больше предпочитают писать о разных личностях шоу бизнеса и их личной жизни. Также они стараются больше освещать проблемы поколения, показывать разные стороны происходящего, тем самым пытаются завоевать доверие людей всех возрастов [9; 10].

Какие же есть проблемы у молодежных СМИ? Наверное, не всегда молодежные СМИ глобальны и обширны. Присутствуют слабые информационные поводы, а также малоинтересные возможно и неактуальные материалы. Не каждый сможет написать интересно, еще и привлечь большую аудиторию. После этого можно получить снижение читательского интереса и спроса.

Другой проблемой является то, что на рынке идет перенасыщенность молодежного СМИ. Все готовы активничать, писать и показывать себя с разных сторон. Однако не многие смогут добиться высоких результатов, а также быть грамотным и опытным в этой сфере. Многим иногда не хватает совета от профессионалов, который поможет им сделать карьеру успешной.

Большая проблема — это неоперативность информации. Само по себе вещание должно быть быстрым, грамотным и обдуманым. Не каждый молодой и начинающий подросток сможет грамотно и быстро создать по-настоящему хорошую повестку. От этого может пойти нехватка талантливых журналистов.

Еще одна проблема молодежных СМИ — это однотипность и шаблонность. Опираясь на один написанный текст нельзя описывать все подряд также. Именно это мешает многим ребятам хорошо писать. Они забывают о свободе и пишут так, как им говорили.

Также в наше время можно остаться незамеченным из-за недостатка финансирования или же низким тиражам. Это все может серьезно навредить молодежным СМИ. И многие просто останутся в тени.

Находясь в большом количестве информационного потока можно нарваться на неприятности, а также на огромную пропаганду чего-либо. Также перед публикацией своих статей стоит проверять достоверные источники информации, чтобы не обманывать людей.

Какие же перспективы у молодежных СМИ? Например, если молодое поколение будет вести активно СМИ, то они станут более раскрепощенными и грамотными. Ведь молодежь обдумывает, пишет, развивается в этой сфере. Становятся более грамотными и целеустремленными.

Согласно последним данным молодежь мало читает печатные варианты книг, каждый сидит в социальных сетях и именно там получает информацию. Чаще всего новости можно найти в чатах, группах или беседах официальных источников телеграмм канала, Вконтакте и многих других сетях. Тем самым каждый из молодежи сможет освещать новости для своего поколения и старше. По статистике за 2020 год новости читают в интернете примерно 72%, телевидение около 52%, а газеты читают меньше 40% людей молодого поколения [3; 11; 12].

По статистике, которая выше можно понять, что на молодежный рынок СМИ в интернете сложно выйти неопытному человеку [13]. Из-за большого информационного потока можно не выйти из тени и остаться незамеченным. Однако если освещать новости быстро, качественно и обдуманно, то все же есть шанс зацепиться именно в этом мире молодежного СМИ.

Также можно добавить, что молодежная пресса показывает уже картину, которая «правильная». Тем самым аудитория напитывает и узнает главные новости в спорте, учебе и многих других достижениях.

Стоит отметить, что если государство будет поддерживать, помогать и наставлять молодежные СМИ, то они будут процветать и радовать всех людей разных годов. Если же взять маленькие регионы и уголки станы, то там обычно большие проблемы с молодежными СМИ. Начиная с техники, заканчивая профессионалами. В крупных же городах имеется больше возможностей, поэтому стоит поддерживать и помогать технически и материально всей территории нашей страны [14]. Все же в наше время молодежное СМИ — это то, на что старается ровняться подростковое поколение. Стоит дальше помогать и участвовать в формировании мировоззрения молодых людей, а так же чтобы профессионалов становилось все больше.

Список литературы

1. *Ерина И.А., Передерий С.Н., Фанина Е.Н.* Духовно-нравственное воспитание современной российской молодежи с помощью СМИ // МНКО. 2020. № 6 (85). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi-s-pomoschyu-smi> (дата обращения: 14.09.2022).
2. *Киришина Е.А., Залещук В.Г.* Роль молодежных сми в формировании мировоззрения молодого человека // СГН. 2020. № 1 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-molodezhnyh-smi-v-formirovanii-mirovoztreniya-molodogo-cheloveka> (дата обращения: 10.09.2022).
3. *Нафталиева В.О.* Влияние современных сми на молодежь // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2011. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sovremennyh-smi-na-molodezh> (дата обращения: 14.09.2022).
4. *Соловьев В.А.* Влияние сми на политическую активность российской молодежи // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2015. № 2 (713). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-smi-na-politicheskuyu-aktivnost-rossii-skoi-molodezhi> (дата обращения: 14.09.2022).
5. *Чернов А.А.* Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы: Монография. М.: «Дашков и К°», 2003. 232 с.
6. *Шагдарова Б.Б., Вильмова К.К.* Интернет-журналистика и новые медиа // Вестник БГУ. Язык, литература, культура. 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-zhurnalistika-i-novye-media> (дата обращения: 11.09.2022).
7. *Глазунова Ю.В., Давыдов Е.В.* Развитие молодежного предпринимательства в московской области // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118–122.
8. *Глазунова Ю.В.* Интеллектуальные ландшафты современного образования: сопоставительный анализ вузовского образования в России // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. 2019. С. 385–388.

9. Глазунова Ю.В. Учебно-воспитательная работа современного ВУЗа в контексте диалога цивилизаций // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XIII научной конференции с международным участием: сборник статей. 2018. С. 71–74.
10. Глазунова Ю.В., Шорохова С.П., Романов А.А., Тулянов В.А. К вопросу об актуальности духовно-нравственного воспитания в ВУЗе (на примере НАО ВО «Институт мировых цивилизаций») // Духовно-нравственная культура в высшей школе: историческая память как основа патриотизма и гражданственности. материалы VIII Международной научно-практической конференции в рамках XXIX Международных Рождественских образовательных чтений. М., 2021. С. 119–125.
11. Арустамов Э.А., Бойков А.И. Инновационное развитие образовательных процессов на основе применения современных информационных и обучающих технологий // Золотой треугольник: образование, наука и практика. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. ЧОУ ВО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск) / рец.: А.А. Татуев, В.З. Шевлоков. 2013. С. 41–43.
12. Бойков А.И. О Необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2(7). С. 8.
13. Малышева М.Р., Романов А.А. Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
14. Ерохина Ю.В. Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
15. Попова С.А. От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.

УДК 070

ФУНКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

Т.О. Газизов,

студент 1 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: gagiz765@ya.ru

научный руководитель:

К.Л. Анищенко,

заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: invessticia@mail.ru

Аннотация. Средства массовой информации для современного человека стали неотъемлемой частью жизни. Молодое поколение начинает свой день с просмотра новостей на своём мобильном телефоне, компьютере, телевизоре или в газете. Что узнают люди? Новости. Каждый хочет оставаться в курсе событий, происходящих в повседневной жизни. Но только ли для новостей существуют средства массовой информации? Ограничивается ли их функционал рассказом о событиях в мире? Ответы на поставленные вопросы представлены в данной статье.

Ключевые слова: молодежь, СМИ, молодежные СМИ, функции СМИ.

MEDIA FUNCTIONS FOR YOUTH AUDIENCES

T.O. Gazizov,

1st year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: gagiz765@ya.ru

scientific director:

K.L. Anishchenko,

Head of the Department of Civilizational Journalism,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: invessticia@mail.ru

Abstract. Mass media for modern man has become an integral part of life. The younger generation starts their day by watching the news on their mobile phone, computer, TV or newspaper. What will people know? News. Everyone wants to stay up to date

with the events taking place in everyday life. But is the media only for news? Is their functionality limited to a story about events in the world? The answers to the questions posed are presented in this article.

Key words: youth, media, youth media, media functions.

Для начала разберемся, какие средства массовой информации пользуются популярностью именно у молодежи. Мы провели исследование, в котором приняли участие 100 респондентов — студентов 1 курса АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени Владимира Вольфовича Жириновского» по направлениям «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика», «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». Студенты этих двух направлений являются наиболее активной молодёжью, которая сможет показать реальную картину исследования [7; 8].

В качестве вариантов ответа опрашиваемым были даны 7 наиболее популярных средств массовой информации: ТНТ; СТС; СМИ, информация которых публикуется в новостных телеграмм-каналах; «Первый канал»; «Россия Культура»; студенческие СМИ; «Наука» (табл. 1).

Таблица 1

**Результаты опроса студентов
АНО ВО «Университет мировых цивилизаций
им. В.В. Жириновского»**

Наименование СМИ	Кол-во голосов
Новостные телеграм-каналы	40
«ТНТ»	30
Студенческие и школьные СМИ	12
«СТС»	10
Россия Культура»	4
«Первый канал»	3
«Наука»	1

По результатам исследования, СМИ, информация которых размещена в новостных телеграм-каналах, лидируют в опросе.

После них идёт телеканал «ТНТ», сетка вещания которого отличается развлекательной составляющей, далее идут студенческие и школьные средства массовой информации. Третье место студенческих средств массовой информации вполне объяснимо, ведь молодежи интересна их повседневная жизнь. После основного пласта идут «СТС», «Первый канал» и «Россия Культура». На последнем месте расположился телеканал «Наука», программа которого состоит по большей части из образовательного контента.

Далее проанализировали функции средств массовой информации, которые были выбраны студентами «УМЦ».

Получился список, насчитывающий пять пунктов:

- 1) информационная;
- 2) развлекательная;
- 3) образовательная;
- 4) воспитательная;
- 5) медиаобразовательная [6].

Перейдём к функциям и начнём их разбор со средств массовой информации, информация которых размещена в новостных телеграм-каналах. Под этим обобщением подразумеваются такие телеграм-каналы, как «Новости Москвы», «Москва сейчас», «Осторожно, Москва» [3]. Эти каналы освещают новости, происходящие в городе Москва. Такие же каналы существуют в любом другом городе, население которого превышает отметку в миллион человек. Название новостных телеграм-каналов говорит само за себя — в этих средствах массовой информации преобладает информационная составляющая. С помощью них люди узнают про события, происходящие в городе. Также благодаря информационной функции средств массовой информации у населения формируется представление о жизни и образная картина мира. Информация формирует собственную точку зрения человека [2], а у молодежи, которая особенно подвержена влиянию извне, с помощью средств массовой информации даже может формироваться мировоззрение [17].

Информационная функция — это самая основная функция средств массовой информации [1], которая отвечает за информирование населения о новостях и событиях, происходящих в их

повседневной жизни. Для молодёжи же эта функция средств массовой информации формирует свод ценностей, иначе говоря — мировоззрение [9; 10].

После новостных телеграм-каналов в студенческом голосовании шёл телеканал «ТНТ». Сетка вещания канала «ТНТ» и канала «СТС», который тоже участвовал в опросе, но набрал меньше количество голосов, похожа. Главной функцией как, «ТНТ», так и «СТС» является развлекательная функция [5]. Порядка половины программ на обоих телеканалах — юмористические и развлекательные программы [11; 12].

Главной задачей «ТНТ» и «СТС» является развлечь зрителя, подарить ему позитивные эмоции. Убедиться в этом легко, если просто посмотреть на слоганы этих СМИ (например, у СТС слоган звучит так: «Первый развлекательный» [4]). Юмор вызывает у человека повышенную выработку гормона эндорфина, который, в свою очередь, отвечает за хорошее настроение.

Развлекательная функция средств массовой информации помогает молодёжи справиться со стрессом и нагнетающей внешней обстановкой, с ссорами, конфликтами и недопониманиями. Когда человек смотрит развлекательные программы, на душе ему становится легче, стресс уходит.

Развлекательную функцию средств массовой информации можно сравнить с работой психолога. Только здесь не происходит прямого диалога между телепрограммой и человеком. Телепрограмма сама заставляет расслабиться человека, человек занимается только её просмотром. Таким образом, развлекательная функция — функция средств массовой информации, которая помогает человеку почувствовать себя хорошо.

Для молодёжи эта функция, несомненно, тоже полезна, так как в жизни молодого поколения случается большое количество недопонимания и конфликтов, а развлекательные телепередачи помогают справиться со стрессом, возникшим на фоне таких ситуаций.

Рассмотрим функцию студенческих и школьных СМИ. Сложно выделить одну функцию, потому что средства массовой информации такого типа отличаются своей необычностью. Специально для студенческих и школьных СМИ мы выделили

отдельную функцию — медиаобразовательную. Почему медиа и почему образование? Студенческие средства массовой информации формируются, в большинстве своем, из учащихся вузов (школьные СМИ формируются из учащихся школ). Значит, именно учащиеся учебных заведений формируют информационную программу, создают собственное СМИ. В качестве примера выступает проект школьного радио. Школьное радио «Три шурупа» было создано на базе Лицея № 161, который находится в городе Уфа республики Башкортостан. Автор, как инициатор проекта, и совет старшеклассников Лицея собственноручно разрабатывали сетку вещания радиостанции. В процессе создания школьники учились видеть наиболее важные проблемы для школьного сообщества и уже на их основе составлять радио-выпуски. Не обошли стороной и дикторские навыки. Учащиеся познавали теорию красноречия и грамотного произношения звуков. Но не только школьные или студенческие СМИ выполняют медиаобразовательную функцию.

Все остальные средства массовой информации также могут образовывать молодёжь в медиа среде. Слушая радиоэфир или смотря телевизор, любой подросток или молодой человек может перенимать манеру общения в медиа пространстве. А если учесть тот факт, что почти у каждого человека, старше 16 и младше 30 лет есть аккаунт в социальной сети, то становится ясно, что средства массовой информации способствуют медиаобразованию. Если собрать всё приведённое воедино, то можно действительно сказать, что одной из функций СМИ является медиаобразовательная функция.

Образовательная функция средств массовой информации в последние годы, к сожалению, затрагивается всё меньше и меньше. Сейчас намного выгоднее и прибыльнее выпустить продукт, который не будет содержать в себе научных исследований и разработок. Широкой массе людей это будет не особо интересно. К счастью, средства массовой информации, которые обзеревают науку, есть. Одно из таких СМИ — телеканал «Наука». Его сетка вещания построена на образовательном контенте. В одной программе можно узнать про работу космонавтов на международной космической станции, в другой — про рост

и развитие какого-нибудь вымирающего вида растения, обитающего на определенной территории нашей необъятной планеты. Все эти знания делают молодёжь более эрудированной, помогают расширить кругозор. Образовательная функция — ещё одна функция, которую выполняют средства массовой информации.

Рассмотрим заключительную функцию средств массовой информации для молодёжи. Таковой функцией будет являться воспитательная функция. Для молодого поколения воспитание — одно из самых главных факторов взросления. Именно поэтому эта функция средств массовой информации наиболее важная и нужная. Рассмотрим эту функцию на примере телеканала «Россия Культура». На «Культуре» транслируются программы, которые посвящены культурной жизни общества. Здесь можно провести параллель с театром или выставками. Когда человек посещает такого рода мероприятия, он просвещается, наполняется духовно. То же самое можно сказать и про телеканал «Россия Культура». В его сетке вещания представлены театральные постановки, исторические фильмы, то есть всё то, что имеет отношение к искусству [13; 18; 19].

Искусство воспитывает в человеке только самые благородные качества, что для молодого поколения в наши дни, когда цензурную брань можно услышать буквально на каждом шагу, а курение и распитие алкогольных напитков становится нормой, особенно важно. Резюмируя, можно сказать, что в функционал средств массовой информации входит и воспитание [14].

Подводя итог данной статьи, посвященной функциями средств массовой информации для молодёжи, стоит подчеркнуть, что средства массовой информации по своим функциям ничем не уступают, например, власти. Даже существует такое выражение: «СМИ — 4 ветвь власти». Средства массовой информации воздействуют на читателя или зрителя, формируют у него образное восприятие жизни [15; 16].

Для молодёжи СМИ выполняют важнейшие функции воспитания, образования, информирования и развлечения. Средства массовой информации представляют собой отдельный мир в настоящем мире, в котором каждая программа отвечает

за свою функцию. Итогом выполнения многочисленных функций у средств массовой информации является создание у читателя или зрителя собственного осознания устройства жизни общества — мировоззрения.

Список литературы

1. *Заплатникова К.В.* Интернет как часть повседневной жизни современного молодого человека / К.В. Заплатникова. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 49(339). С. 546–548. URL: <https://moluch.ru/archive/339/76001/> (дата обращения: 09.10.2022).
2. *Гаврилов А.А.* Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества / А.А. Гаврилов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2012. № 8(43). С. 152–155. URL: <https://moluch.ru/archive/43/5220/> (дата обращения: 12.09.2022).
3. *Дзялошинский И.М.* Коммуникативное воздействие: мишени, стратегии, технологии. Монография / И.М. Дзялошинский. М.: НИУ ВШЭ, 2012. 572 с.
4. *Квернадзе Э.* Эффекты и технологии социально-психологического воздействия СМИ на целевую аудиторию // Коммуникология: электронный научный журнал. 2019. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effekty-i-tehnologii-sotsialno-psihologicheskogo-vozdeystviya-smi-na-tselevuyu-auditoriyu> (дата обращения: 02.09.2022).
5. Молодежь и Интернет. Date Views 06.09.2022 scienceproblems.ru/molodezh-i-internet/4.html.
6. Среда обитания или угроза безопасности? Date Views 09.09.2022 ug.ru/sreda-obitaniya-ili-ugroza-bezopasnosti/?ysclid=1878k03zqd854206502&doing_wp_cron=1665327965.1324930191040039062500.
7. *Глазунова Ю.В., Давыдов Е.В.* Развитие молодежного предпринимательства в московской области // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118–122.
8. *Глазунова Ю.В.* Интеллектуальные ландшафты современного образования: сопоставительный анализ вузовского образования в России // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических

- ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. 2019. С. 385–388.
9. *Глазунова Ю.В.* Учебно-воспитательная работа современного ВУЗа в контексте диалога цивилизаций // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XIII научной конференции с международным участием: сборник статей. 2018. С. 71–74.
 10. *Глазунова Ю.В., Шорохова С.П., Романов А.А., Тулянов В.А.* К вопросу об актуальности духовно-нравственного воспитания в ВУЗе (на примере НАО ВО «Институт мировых цивилизаций») // Духовно-нравственная культура в высшей школе: историческая память как основа патриотизма и гражданственности. материалы VIII Международной научно-практической конференции в рамках XXIX Международных Рождественских образовательных чтений. М., 2021. С. 119–125.
 11. *Арустамов Э.А., Бойков А.И.* Инновационное развитие образовательных процессов на основе применения современных информационных и обучающих технологий // Золотой треугольник: образование, наука и практика. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. ЧОУ ВО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск); рец.: А.А. Татуев, В.З. Шевлоков. 2013. С. 41–43.
 12. *Бойков А.И.* О необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2(7). С. 8.
 13. *Шорохова С.П., Румянцев И.С.* Кинематограф как средство политической пропаганды // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. 2019. С. 507–510.
 14. *Афанасьева Е.В., Дмитриева Ю.В., Кокорева Е.А.* Проблема становления правовой личности студента посредством формирования системы духовных ценностей в образовательном и воспитательном процессе ВУЗа // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. 2019. С. 242–246.
 15. *Малышева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.

16. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
17. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
18. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4(25). С. 59–63.
19. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.

УДК 329

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЯХ

П.Р. Горбиль,

магистр, кафедра теории и истории международных отношений,
Российский университет дружбы народов, Москва

E-mail: 1032175017@pfur.ru

Е.И. Коростелева,

магистр, кафедра теории и истории международных отношений,
Российский университет дружбы народов, Москва

E-mail: 1032211916@pfur.ru

Аннотация. В настоящей статье рассматривается активность участия и влияния молодежных объединений в политических процессах на примере молодежных отделений политических партий России и участие в них молодого поколения. Авторами затрагиваются такие проблемы, как политизированность молодежи, участие молодежных политических партий в совершенствовании структуры гражданского общества и заинтересованность молодежных отделений политических партий России решением вопросов международного масштаба. Методологической основой исследования являются теория определяющей роли последователей. В статье проведён анализ молодежных отделений следующих политических организаций: Единая Россия (Молодая Гвардия), ЛДПР (Всероссийская молодежная организация ЛДПР), КПРФ (Ленинский коммунистический союз молодежи Российской Федерации), Справедливая Россия (Молодежь Справедливой России), Яблоко (Молодежное Яблоко).

Ключевые слова: молодежь, молодежные политические партии, молодежное движение, молодежные политические организации, политические организации.

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE PARTICIPATION OF RUSSIAN YOUTH IN POLITICAL PARTIES

P.R. Gorbil,

Master, Department of Theory and History of International Relations,

RUDN University, Moscow

E-mail: 1032175017@pfur.ru

E.I. Korosteleva,

Master, Department of Theory and History of International Relations,
RUDN University, Moscow
E-mail: 1032211916@pfur.ru

Abstract. This article discusses the active participation and influence of youth associations in political processes on the example of the youth branches of political parties in Russia and the participation of the younger generation in them. The authors touch upon such problems as the politicization of youth, the participation of youth political parties in improving the structure of civil society and the interest of the youth branches of political parties in Russia in resolving issues of an international scale. The methodological basis of the study is the theory of the determining role of followers. The article analyzes the youth branches of the following political organizations: United Russia (Young Guard), LDPR (All-Russian Youth Organization of the LDPR), Communist Party of the Russian Federation (Lenin Communist Youth Union of the Russian Federation), Just Russia (Youth of Just Russia), Yabloko (Youth Yabloko).

Key words: youth, youth political parties, youth movement, youth political organizations, political organizations.

Демократия берет свое начало еще со времен Древней Греции и Древнего Рима и остается актуальной ведущей формой политических режимов до настоящего времени во многом благодаря представительности власти. Примечательно, что в современном обществе особое внимание уделяется репрезентативности молодого поколения в политических партиях, а также созданию особых условий для участия молодежи в жизни общества. От нового поколения ожидают как свежие идеи и взгляды на существующие проблемы, так и профессиональное становление кадров для ведения рациональной политики в будущем [39].

Особенность молодежи заключается не только в возрастном разделении, но и в выдающихся особенностях данной группы. Так, В.Т. Лисовский описывает молодое поколение как людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции. Согласно ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», термин «молодежь» представляет собой социально-демографическую группу от 14 до 35 лет включительно [29; 35; 36]. Также ФЗ «О государственной поддержке молодёжных

и детских общественных организаций» является основным документом, регулирующим взаимодействие государственной власти и молодежных политических партий.

Политическая социализация молодежи обусловлена необходимостью разнообразия взглядов на актуальные проблемы, кроме того, молодежные отделения политических партий выступают не только в качестве связующего звена между государством и социумом, но и преемниками этого государства на стадии формирования идейности его развития.

Методологически такой акцент на молодежь может объясняться теорией личности. Данная теория включает в себя теорию черт личности, ситуативную теорию, теорию определяющей роли последователей. Обратимся к теории определяющей роли последователей, которая подразумевает собой анализ не лидера, а его последователей и выясняем, что лидер — лишь инструмент, который представляет собой группу интересов, за которым идут люди [13]. Для поддержания политических интересов существует политическая партия, у которой есть лидер, а у политических партий функционируют молодёжные отделения. Мы полагаем, что молодёжные отделения политических партий являются способом представления об ожиданиях и целях политического лидера, которого партия представляет.

В данной статье изучается вопрос молодежной политики Российской Федерации на основе оценки эффективности функционирования ряда молодежных отделений политических партий РФ. Базой для изучения послужили уставы и официальные сайты политических партий РФ и их молодёжных отделений, также анализ проектов, проводимых молодежными организациями, помогает оценить активность воплощения идей партии и направления их деятельности.

Молодая Гвардия Единой России

Молодая Гвардия Единой России была преобразована из организации «Молодежное Единство» в 2005 году. С этого времени молодежное крыло Единой России поддерживает активную молодежную политику, проводит ежегодные съезды и участвует

в организации десятка актуальных проектов. В 2000 году на первом съезде тогда еще Молодежного Единства был принят Устав организации [25], который отражает всеобъемлющие цели данной партии. Кроме основных шагов по поддержке молодежи, программа так же предусматривает развитие культуры, науки и спорта в стране, интеграцию поколений, поддержку межнационального и межконфессионального общения молодежи с целью укрепления российской государственности. Молодая гвардия выступает за защиту прав и свобод граждан и решение таких проблем внутренней политики, как, например, безработица, которая непосредственно касается молодого поколения. Организация заявляет, что, в том числе, принимает во внимание зарубежный опыт для достижения поставленных целей [43]. Стоит отметить, что на основе анализа Уставов, удалось отметить, что идейная платформа организации полностью соответствует программным установкам Единой России [27].

Всероссийская молодёжная организация ЛДПР

Молодёжное крыло партии ЛДПР проводит активную политику как на региональном, так и на федеральном уровнях, имеет филиалы во всех субъектах Российской Федерации. В принятии решений и выборе политического курса молодые активисты действуют совместно с партией ЛДПР. Всероссийская молодёжная организация ЛДПР принимает участие в социальных, образовательных, спортивных, культурных и благотворительных проектах и для максимальной эффективности совершения таких целей является проведение молодёжных круглых столов, которые являются очень эффективной площадки для повышения общей лояльности молодёжи к институтам власти, на этих круглых столах выступают опытные политики [20]. Акции молодёжной организации ЛДПР организуются для культурных и спортивных мероприятий, также организация активно занимается благотворительностью. Основным преимуществом молодёжной организации ЛДПР в работе перед остальными парламентскими фракциями является очень тесное взаимодействие депутатов с молодыми людьми не только находясь в одном коллективе,

но и в индивидуальном порядке для общей координации деятельности молодежного объединения ЛДПР предусмотрена партийная должность депутата-куратора молодежной организации. Одной из ключевой особенностью со стороны ЛДПР является существование специализированных молодежных центров, в которых студенты работают на благо партии и самих себя. К тому же только у партии ЛДПР есть собственный университет — Университет мировых цивилизаций, ни у одной партии нет ничего подобного, что является уникальным достижением В.В. Жириновского. Благодаря этому университету молодые люди могут получить уникальное политическое образование [24], что демонстрирует осуществление программы партии в сфере молодёжной политики.

Помимо этого, осуществляется реализация социальных проектов и молодежных программ. Важно отметить, что основная идея организации и партии — восстановление справедливости, все важные вопросы обсуждаются на политических дебатах, форумах и круглых столах, а моменты несправедливости активисты отстаивают на митингах и пикетах [16].

Ленинский коммунистический союз молодёжи Российской Федерации

В Уставе ЛКСМ РФ [26] указано, что данная общественная организация создана в поддержку инициатив молодёжи и поддерживает идеи политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации» (КПРФ). Цели молодёжной организации отличаются лишь акцентом на содействие воспитания молодёжи, в остальном цели, которые заявляет ЛКСМ РФ идентичны целям, установленным Коммунистической партией Российской Федерации. Ленинский коммунистический союз молодёжи выражает обеспокоенность такими проблемами, как преступность, коррупция, наркомания и бюрократизм, и направляет свою политику в содействие борьбе с ними, а также на защиту национальных интересов Российской Федерации. Таким образом, ЛКСМ РФ занимается разработкой концепций и программ для защиты интересов молодёжи в разных сферах жизни обще-

ства, а также принимает активное участие в процессе принятия решений органов государственной власти и местного самоуправления. Примечательным является тот факт, что ЛКСМ РФ осуществляет свою деятельность на территории не менее половины субъектов Российской Федерации, часть же регионов не задействована этой организацией [22].

Молодёжные объединения Справедливой России

Организация Молодёжь Справедливой России начала свою деятельность относительно недавно — учредительный съезд партии прошел в марте 2020 года. Она в свою очередь объединила уже действовавшие организации — «Справедливая Сила» и «Молодёжный кадровый резерв Справедливой России» [17]. Согласно заявлению члена Центрального совета партии Анастасии Павлюченковой, молодёжное крыло партии имеет представителей из всех федеральных округов Российской Федерации, а также главная идея партии заключается в проведении молодёжной политики [6]. Главными целями Молодёжи СР являются: правовая и политическая грамотность молодёжи — молодёжь должна разбираться в основах законодательства; к тому же партия поставила амбициозную цель подготовки молодёжи к участию в избирательных кампаниях в качестве кандидатов в депутаты на всех уровнях, чтобы увеличить количество молодых депутатов партии; также организация планирует создавать законодательные инициативы для молодёжи [18].

Молодёжное Яблоко

Молодежное крыло Объединения Яблоко в выборе курса придерживается либеральных взглядов и так же, как и вышеупомянутые партии, ориентируется на цели и идеи основной партии. Молодёжное яблоко защищает интересы молодёжи на разных уровнях: имеет региональные филиалы, и кроме того, выходит на международный уровень для сотрудничества с международными молодёжными организациями. Помимо программ, поддерживающих развитие молодёжи, объединение придерживается

антикоммунистических взглядов и проводит борьбу с авторитаризмом, национализмом и дискриминацией [28]. В том числе Молодёжное Яблоко выступает за защиту прав ЛГБТ [4]. На митингах партия выдвигает идеи, призывающие изменить текущий порядок в стране, например, организация Молодёжное Яблоко проводит акции, призывающие отменить воинскую обязанность и перевести армию на контрактную основу [3].

Активисты Молодёжного Яблока стояли у истоков роста актуальности молодёжной политики в 1990-х годах, в то время молодёжные движения находили организационную и финансовую поддержку не только у действующих партий, но и за рубежом [14], что не могло не сказаться на формировании оппозиционных идей у участников движения, которых и на сегодняшний день придерживаются сторонники партии. На сегодняшний день Молодёжное Яблоко не получило широкого территориального развития и действует лишь в ряде регионов. Конечно, как и члены вышерассмотренных партий, «яблочники» предпринимают шаги в борьбе за справедливость. Николай Кавказский, председатель московского «Молодежного «Яблока», заявляет, что партия выступает за справедливость и открытость политики, изменение власти и позитивные перемены [2, 38]. Однако, будущее таких заявлений можно увидеть реорганизации отделений партий «Молодежного Яблока» или на примере еще одной склонной в оппозиции организации «Штабы Навального», которая была ликвидирована в ходе судебного разбирательства о признании данного объединения экстремистской организацией [23; 31; 32].

Международная деятельность партий

Указы Президента Российской Федерации «О признании Донецкой Народной Республики» и «О признании Луганской Народной Республики» актуализировали интересы партий и их молодёжных объединений на проведение политики за пределами Российской Федерации.

Сегодня это направление для МГЕР является наиболее актуальной возможностью демонстрации приверженности государству. Молодая Гвардия Единой России отправляет гуманитар-

ные грузы, члены МГЕР присутствуют в Луганской и Донецкой народных республиках (ЛНР, ДНР) [1; 40; 41].

Стоит отметить, что Всероссийская молодёжная организация ЛДПР в 2022 году также участвовала в создании волонтерских центров на территории городов Луганской и Донецкой народных республик. Волонтеры из молодёжной организации помогают местным жителям решить проблемы гуманитарного характера в каждом городе [7–9]. Молодёжь Справедливой России также отправляет гуманитарные грузы в ЛНР, ДНР [17].

Члены партии ЛКСМ РФ не остаются безучастными в отношении помощи Луганской и Донецкой народным республикам, придерживаются взглядов лидера партии Г.А. Зюганова [15]. Кроме этого, партия акцентирует свою международную деятельность на проведение диалога с коммунистическими партиями других государств. Также партия ЛКСМ РФ освещает международные события, а ее активисты входят в состав Молодёжной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России [12; 33; 34].

Молодёжное Яблоко в отличии от волонтерских проектов всероссийской молодёжной организации ЛДПР, МГЕР, ЛКСМ РФ и Молодёжи СР, которые оказывают гуманитарную помощь ЛНР и ДНР, выступает против специальной военной операции и выступает за мир между Россией и Украиной. На сайте партии Яблока, которая имеет совместный сайт с молодёжной организацией Яблока отражена информация о полицейском контроле и репрессиях на членов партии, а также про возбуждение уголовных дел членам партии по статье о распространении фейков о «спецоперации» и «дискредитации вооруженных сил РФ [5; 42]. Однако, такая позиция партии не говорит о ее фокусировке на внешней политике России, Молодёжное Яблоко сотрудничает с зарубежными либеральными партиями и международными молодежными организациями, например, Европейское Движение Либеральной Молодёжи (LYMES), а также имеет статус наблюдателя в Международной Федерации Молодёжи (IFLRY).

Таким образом, проведённый анализ позволил выделить общие черты молодёжных отделений политических партий РФ и особенности реализации идей партий. Примечательным оста-

ется то, что каждая партия основной целью своей деятельности называет построение справедливого общества, однако в каждом случае понятие справедливого общества под призмой идеологических взглядов понимается по-разному.

Таблица 1

Партия	Цели	Поддержка идейности основной партии	Поддержка молодежной политики	Влияние на внутреннюю политику	Выход на международный уровень
МГЕР	Построение демократического, социально справедливого общества	+	+	+	+
Всероссийская молодежная организация ЛДПР	Поддержка либерально-демократических идей в целях восстановления справедливости	+	+	+	+
ЛКСМ	Построение общества социальной справедливости, социального согласия, гражданского мира на основе принципов патриотизма и коммунистического мировоззрения	+	+	+	+
Молодёжь Справедливой России	Построение справедливого общества	+	+	-	+
Молодёжное Яблоко	Либерально-реформистские идеи	+	-	-	+

Выводы

Молодёжные организации политических партий полностью повторяют политику своих партий, что согласно теории определяющей роли последователей является доказательством того, что молодёжные организации являются неким начальным уровнем для того, чтобы молодёжь увлекалась политикой и становилась в будущем последователями политического курса партий. Молодежные политические организации являются субъектами формирования политической культуры в Российской Федерации.

Таким образом, можно отметить, что молодёжные организации Единой России и ЛДПР хорошо развиты, у них большое представительство во всех регионах Российской Федерации, у них развита волонтерская деятельность, есть свои уникальные особенности, которые не характерны для остальных политических партий.

Молодёжная организация Справедливой России в своём виде появилась лишь в 2020 году, и несмотря на свои амбициозные планы о необходимости создания школы, которая поможет получить депутатские мандаты на всех уровнях выборов начиная с муниципального и заканчивая парламентскими, организация слабо развита в регионах и не имеет такой популярности как МГЕР и Всероссийская молодёжная организация ЛДПР [30; 37].

Молодёжное Яблоко также, как и молодёжная организация Справедливой России очень слабо развита в регионах, и при этом придерживается оппозиционных идей, что выражается в отношении партии к действующему курсу политики, проводимой Российской Федерацией.

Список литературы

1. «Молодая Гвардия Единой России» и «Волонтерская Рота» развернули в Мариуполе 2100-метровую Георгиевскую ленту // URL: <https://mger.ru/novosti/glavnoe/27154-molodaya-gvardiya-edinoy-rossii-i-volonterskaya-rot-a-razvernuli-v-mariupole-2100-metrovuyu-georgievs/> (дата обращения: 15.09.2022).

2. «Молодежное «Яблоко»: оппозиционная деятельность становится опасной // Независимая газета. URL: https://www.ng.ru/ng_politics/2017-04-18/11_6976_apple.html (дата обращения: 15.09.2022).
3. «Молодежное Яблоко» провело митинг против призыва в армию // Партия Яблоко. URL: <https://www.yabloko.ru/regnews/Moscow/2016/10/03> (дата обращения: 18.09.2022).
4. «Молодежное ЯБЛОКО» провело пикет в защиту прав ЛГБТ // Партия Яблоко. URL: https://www.yabloko.ru/regnews/Moscow/2016/01/18_1 (дата обращения: 18.09.2022).
5. «Спецоперация» и преследования активистов «Яблока». Онлайн // URL: <https://www.yabloko.ru/war-against-yabloko> (дата обращения: 18.09.2022).
6. В Москве состоялся учредительный съезд организации «Молодежь СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ» // Официальный сайт Социалистической политической партии «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ — ПАТРИОТЫ — ЗА ПРАВДУ». URL: <https://spravedlivo.ru/10165910> (дата обращения: 09.09.2022).
7. Волонтерский центр ЛДПР Луганск URL: https://vk.com/lugansk_ldpr (дата обращения: 18.09.2022).
8. Волонтерский центр ЛДПР Молодогвардейск // URL: https://vk.com/molodogvardeisk_ldpr (дата обращения: 18.09.2022).
9. Волонтерский центр ЛДПР Свердловск // URL: https://vk.com/ldpr_sverdlovsk (дата обращения: 18.09.2022).
10. Волонтеры «Молодой Гвардии Единой России» отправились в Краснодар для оказания помощи жителям // URL: <https://mger.ru/novosti/glavnoe/27206-volontery-molodoy-gvardii-edinoy-rossii-otpravilis-v-krasnodon-dlya-okazaniya-pomoshchi-zhitelyam/> (дата обращения: 15.09.2022).
11. Волонтеры «Молодой Гвардии Единой России» приняли участие в открытии мемориального комплекса «Саур-Могила» в ДНР // URL: <https://mger.ru/novosti/glavnoe/27110-volontery-molodoy-gvardii-edinoy-rossii-prinyali-uchastie-v-otkrytii-memorialnogo-kompleksa-saur-mog/> (дата обращения: 17.09.2022).
12. В новый состав Молодёжной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России вошли представители Ленинского комсомола // Ленинский комсомол. URL: <https://komsomolrf.ru/novosti/svezhee/v-novuyj-sostav-molodyozhnoj-palaty-pri-parlamentskom-sobranii-soyuza>

- belarusi-i-rossii-voshli-predstaviteli-leninskogo-komsomola.html (дата обращения: 18.09.2022).
13. Горбунов Ю.В. Региональные политические элиты в современной России: институционализация и позиционирование ГОУВПО «Ставропольский государственный университет». Ставрополь, 2004. 180 с.
 14. Давыдов А.В., Коряковцева О.А. Молодежные организации и движения в России: история и современность // PolitBook. 2014. №. 3. С. 41–54.
 15. Залог Победы — сильная экономика и социальная справедливость! Заявление Председателя ЦК КПРФ Г.А. Зюганова // Ленинский комсомол. URL: <https://komsomolrf.ru/novosti/zalog-pobedy-silnaya-ekonomika-i-socialnaya-spravedlivost-zayavlenie-predsdatelya-ck-kprf-g-a-zuganova.html> (дата обращения: 18.09.2022).
 16. Молодёжная организация ЛДПР // URL: <https://molodejldpr.vsite.biz> (дата обращения: 12.09.2022).
 17. Молодежь СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ // Официальный сайт Социалистической политической партии «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ — ПАТРИОТЫ — ЗА ПРАВДУ» <https://spravedlivo.ru/msr> (дата обращения: 13.09.2022).
 18. Молодёжь Справедливой России // URL: https://vk.com/msr.spravedlivo?w=wall-194373047_33 (дата обращения: 13.09.2022).
 19. Новосибирская область: представители партии отправили на Донбасс гуманитарный груз с литературой // URL: <https://spravedlivo.ru/12431610> (дата обращения: 14.09.2022).
 20. О четырех уникальных особенностях молодежной политики ЛДПР // URL: https://www.ng.ru/ng_politics/2017-04-18/11_6976_ldpr.html (дата обращения: 18.09.2022).
 21. Пермский край: представители «Молодежи СР» помогают школьникам Донбасса подготовиться к 1 сентября // URL: <https://spravedlivo.ru/12350610> (дата обращения: 13.09.2022).
 22. Программа ЛКСМ РФ // Ленинский комсомол. URL: <https://komsomolrf.ru/programma> (дата обращения: 13.09.2022).
 23. Суд признал ФБК и штабы Навального экстремистскими организациями // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/politics/09/06/2021/608670e09a7947709c4de06c> (дата обращения: 15.09.2022).
 24. Университет мировых цивилизаций — официальный сайт университета. URL: <http://imc-i.ru/> (дата обращения: 12.09.2022).

25. Устав Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» // Молодая Гвардия Единой России. URL: <https://mger.ru/gvardiya/> (дата обращения: 12.09.2022).
26. Устав Общероссийской общественной молодёжной организации в поддержку молодёжных инициатив «Ленинский коммунистический союз молодёжи Российской Федерации» (ЛКСМ РФ) // Ленинский комсомол. URL: <https://komsomolrf.ru/ustav> (дата обращения: 13.09.2022).
27. Устав Партии «Единая Россия» // Партия «Единая Россия». URL: <https://er.ru/party/rule> (дата обращения: 12.09.2022).
28. Устав Политической партии «Российская объединённая демократическая партия «ЯБЛОКО» // Партия Яблоко. URL: <https://www.yabloko.ru/Union/ustav.html> (дата обращения: 18.09.2022).
29. Федеральный закон О молодёжной политике в Российской Федерации. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012300003?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 10.09.2022).
30. *Дмитриева Ю.В.* Президентская власть в современной России // Государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.
31. *Глазунова Ю.В., Давыдов Е.В.* Развитие молодёжного предпринимательства в московской области // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118–122.
32. *Глазунова Ю.В.* Интеллектуальные ландшафты современного образования: сопоставительный анализ вузовского образования в России // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. 2019. С. 385–388.
33. *Глазунова Ю.В.* Учебно-воспитательная работа современного ВУЗа в контексте диалога цивилизаций // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XIII научной конференции с международным участием: сборник статей. 2018. С. 71–74.
34. *Глазунова Ю.В., Шорохова С.П., Романов А.А., Тулянов В.А.* К вопросу об актуальности духовно-нравственного воспитания в ВУЗе (на примере НАО ВО «Институт мировых цивилизаций») // Духовно-нравственная культура в высшей школе: историческая память как основа патриотизма и гражданственности. материалы VIII Международной научно-практической конференции в рамках XXIX Междуна-

- родных Рождественских образовательных чтений. М., 2021. С. 119–125.
35. *Арустамов Э.А., Бойков А.И.* Инновационное развитие образовательных процессов на основе применения современных информационных и обучающих технологий // Золотой треугольник: образование, наука и практика. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. ЧОУ ВО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск); рец.: А.А. Татуев, В.З. Шевлоков. 2013. С. 41–43.
36. *Бойков А.И.* О необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2(7). С. 8.
37. *Мальшева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
38. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
39. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
40. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4(25). С. 59–63.
41. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века // Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.
42. *Шорохова С.П.* Политические технологии в современной жизни // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 403–415.
43. *Ерохина Ю.В.* Международная практика защиты личных прав и свобод человека и гражданина // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов / под ред. Е.В. Протас. М., 2003. С. 81–92.

УДК 316.7

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

N.V. Sergeev,

студент 2 курса, направление подготовки «Юриспруденция»,
ОАНО ВО МПСУ

A.E. Grebenshchikova,

студентка 2 курса, направление подготовки «Юриспруденция»,
ОАНО ВО МПСУ

научный руководитель: ***M.A. Bulavina,***
кандидат юридических наук, доцент,
зав. каф. гражданско-правовых дисциплин,
ОАНО ВО МПСУ.

Аннотация. В статье дискутируется феномен социализации молодёжи, как обособленной социально — демографической группы, тем самым отражая сущность социализации молодого поколения. Представлены этапы становления личности, а также роль социальных институтов, оказываемых особое влияние на личностное развитие молодёжи. Изучается влияние иных факторов, извне.

Ключевые слова: социализация, молодёжь, молодёжные общества, образцы поведения, социально-исторический опыт.

THE PROBLEM OF SOCIALIZATION OF YOUTH IN MODERN SOCIETY

N.V. Sergeev,

2nd year student, majoring in “Jurisprudence”,
OANO VO MPSU

A.E. Grebenshchikova,

2nd year student, majoring in “Jurisprudence”,
OANO VO MPSU

Scientific adviser: ***M.A. Bulavina,***
PhD in Legal Sciences, Associate Professor,
Head of the Department of Civil Law Disciplines,
OANO VO MPSU.

Abstract. The article discusses the phenomenon of socialization of youth as a separate socio – democratic group, thereby reflecting the essence of socialization of youth. The stages of personality formation are presented, as well as the role of social institutions that have a special impact on the personal development of young people. The influence of other factors, from the outside, is being studied.

Key words: socialization, youth, youth societies, patterns of behavior, socio-historical experience.

Актуальность темы состоит в том, что в нынешнее время ценности молодёжи сильно изменились и то, что ранее считалось непоколебимо и неотчуждаемо, сейчас может вовсе ничего не значить — это касается, как духовных, так и материальных ценностей человека. С каждым днём появляются новые институты социализации, которые в свою очередь, нещадно влияют на мировоззрение молодёжи. Поэтому изучение данной проблемы, должно актуализироваться, не остаться незамеченной и, тем более привлечь внимание, как учёных, так и вышестоящих работников: политиков, педагогов, учителей.

Целью работы выступает анализ этапов становления личности, а также влияние различных факторов на социально — демографическую группу: молодёжь.

Объектом работы выступает процесс социализации. Предмет работы: особенности социализации.

Задачами работы является исследование сущности социализации молодёжи в современном мире, а также анализ институтов социализации и их особенностей, действующих на молодое поколение.

Введение

Само понятие: социализация — разностороннее. И всё это потому, что социализация, как объект исследования, изучается множеством наук, таких как: политология, культурология, социология и психология.

В социологии, на ранних этапах — социализация зачастую характеризовалась как «процесс вхождения человека в общности, его знакомство с постепенно расширяющимся кругом раз-

личных общностей, выработки человеком отношения к новым общностям, принятие тех или иных установок, характерных для общности, приобретения человеком своей роли в общностях и в обществе в целом» [8, с. 12].

В нынешнее время, социологи дали более ёмкое определение социологии — «процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества» [3, с. 12].

Из этого можно сделать вывод, что социализация — это стихийное и заведомо целевое становление человека личностью, формирование необходимых у него индивидуальных качеств, морфогенез его мировоззрения, а также личных принципов индивида. А обстоятельствами к побуждению индивида действовать, принято считать факторы социализации: макрофакторы, микрофакторы, мезофакторы¹ [3, с. 24–25].

Также существует две основополагающие формы контакта человека со средой, в которой он находится: пассивная и активная² [7, с. 54].

Этапы становления личности

Ни для кого не секрет, что личность формируется стихийно, с годами мы приобретаем необходимые нам навыки, которые

¹ **Факторы социализации:**

- 1) *макрофакторы*: общество, государство и его социальные институты, СМИ;
- 2) *мезофакторы*: этнос, местные СМИ, учреждения в котором личность работает или обучается;
- 3) *микрофакторы*: семья, близкое окружение, трудовой коллектив, всё то, что непосредственно взаимодействует с самим человеком.

² **Формы социализации:**

- *пассивная форма потребления* — форма, при которой накопленный социальный опыт, обеспечивает вхождение личности в систему сложившихся социальных связей;
- *активная форма потребления* — форма, при которой создаются или разрушаются существующие социальные связи, путём жизнедеятельности индивида.

останутся с нами до конца нашей жизни. Но не всё так просто, личность проходит некие этапы становления.

Как мы ранее выяснили, существуют факторы социализации. И первичным фактором, этапом социализации является семья. Именно в семье индивиду закладываются первичные и необходимые для социализации навыки. По мере взросления индивида, факторов становится больше, а наивысшем фактором выступает макрофактор: государство, СМИ, политические партии, образование, общественные организации.

Однако, на процесс, любого из этапов становления, есть способы влияния, так называемые механизмы воздействия на психическую составляющую индивида. Учёные выделяют два важнейших механизма [1, с. 89].

Один из них это механизм самопознания — понимание человеком, своей принадлежности к определённой общественной организации и определённых связей присутствующих этой группе.

Вторым не менее важным по значимости механизмом социализации является механизм взаимодействия, иными словами это общение между людьми, что в свою очередь, представляет важное родовое качество индивида.

Итак, всё вышеперечисленное (механизмы, факторы, формы), так или иначе оказывают влияние на все этапы становления личности. Принято выделять три этапа:

- «дотрудовой» этап — детство, юношеские годы. Преимущественно пассивная форма социализации. Именно на этом этапе, индивид набирается первым и необходимым для существования социальным опытом;
- «трудовой» этап — зрелый возраст. Это симбиоз пассивной и активной форм социализации — пик развития личности;
- «послетрудовой» этап — старость. Этап в котором личность выступает координатором, присуща передача накопленного опыта подрастающему поколению [2, с. 19].

Резюмируя, можно сказать, что общество и индивид — это обособленные друг от друга и тесно связанные институты. Общество несёт в себе историко — социальный опыт, некие духовные и материальные ценности, этикет, а также нормы и правила по-

ведения, а личность базируется на этом, на том, что преподносит общество. Но активный процесс социализации проходит именно в юношеские годы.

Особенности социализации модёжи и проблемы возникающие в её процессе

Молодёжь — это социально-демографическая группа, в состав которой входят лица в возрастной категории от 14 до 30 лет. Данный период очень важен в жизни каждого из нас, ведь именно в это время, мы обретаем социально — трудовую зрелость. Социализация, протекаемая в жизни молодого индивида делится на два направления.

Суцность первого — это создание профессиональной социализации и достижение профессионального успеха, то есть карьера. А основа второго — это семейная социализация, следовательно, создание семьи и рождение потомков.

Молодое поколение — это вектор развития индустриального мира, а следовательно, играет значимую роль в жизни общества. Оно энергично, мобильно и готово к переменам, но из-за отсутствия должного опыта, может совершить множество ошибок, что, в свою очередь, разрушительно, как для самой модёжи, так и для общества в целом [5, с. 20].

Разбираясь в социально — психологическом портрете, невозможно пройти мимо факторов, повлиявших на развитие общества в конце XX века. Именно в этот период русские люди столкнулись с разрухой, нищетой, переоценкой духовных ценностей, падением этикета и всеобщих предписанных норм. А виной тому «железный занавес». Большое число людей, включая модёжь, почувствуют себя беспомощными, неспособными реализовать себя. И так появится новое поколение, которое создаст свои ценности. А многие из них, будучи несостоявшимися и невостребованными в обществе, станут, с агрессией относиться к окружающим и миру [6, с. 115].

Плюрализм мнений, огромный поток информации, новые, идущие в разрез идеалы и представления о жизни общества, популяризируемые институтами современного общества, сильно

повлияют на мировоззрение молодого поколения. А оно, в свою очередь, часто заблуждается в правильности своих жизненно необходимых приоритетов, что ведёт к ряду проблем: проблема духовного, социально — экономического, политического развития страны; безработица; кризис этикета, морали, культуры и нравственности [6, с. 114].

Ещё один и не менее важный фактор социализации — досуг. Общество, основанное на материальных ценностях, порождает соответствующую досуговую деятельность. За последние годы, огромная часть людей, прожигают своё свободное время за просмотром кино, сериалов, прослушиванием музыка, а также общением в социальных сетях и только малая часть посещает культурные учреждения, занимается спортом и читает книги [6, с. 117].

На фоне всего происходящего, досуг теперь, воспринимается нами, как нечто асоциальное. А стимулом для этого послужило вживание в структуру досуга западных ценностей, основанных на потребительском отношении к жизни и получении удовольствия от неё.

Для нынешнего поколения образование неактуально, современной социально — демографической группе это неинтересно, молодёжь заинтересована в получении денежных средств, а не знаний и заучивания материала на лекциях или уроках. Сама система образования построена таким образом, что обучение в высших учреждениях, в большинстве своём платное, а наличие бюджетных мест минимальное, поэтому молодые люди вынуждены оставаться без него. Подобная ситуация должна выйти из тени, иначе, это приведёт к неисправимым последствиям [5, с. 15].

А в цели молодого поколения, всё чаще проникает желание богатой и беззаботной жизни, а индустриальный мир нещадно манипулирует ими.

Всё вышеизложенное подтверждено результатами исследований в сфере социологии. Исходя из исследования, результаты, вне зависимости от пола и расы, региональных особенностей — закономерны: 55,9% досуга молодёжи, проводится в социальных сетях; 44,8% просматривает телевизор; 34,5% прослуши-

вает музыку; 20,2% молодёжи «хотели бы путешествовать»; 17,5% посещают культурные учреждения. В малом количестве, молодое поколение занимается спортом: 15,8% [4, с. 19].

Заключение

Наилучшая социализация молодёжи начнётся тогда, когда создадутся благополучные условия для этого процесса. Современные школы и высшие учреждения, СМИ и иные факторы извне, прекратят подражать западу и возобновят, давно забытые, свойственные русскому народу ценности и традиции.

Список литературы

1. *Бабаева Т.И.* Образовательная область «Социализация». М.: Детство, 1992.
2. *Баранов Ю.В.* Социализация: традиции и новации. М.: Двор, 2012.
3. *Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А.* Проблемы социализации. История и современность. М.: МПСИ, 2013. 216 с.
4. *Бочарникова И.С.* Досуговые предпочтения современной российской молодёжи: сравнительный социологический анализ // Теория и практика общественного развития. 2018. С. 18–21.
5. *Гальцев С.А.* Социализация молодёжи в современной России. Иркутск, 2000. 27 с.
6. *Загутин Д.С., Самыгин П.С., Самыгин С.И.* Особенности правовой социализации современной российской молодежи в трансформирующемся обществе // Философия права. 2017. № 1 (80). С. 113–117.
7. *Розум С.И.* Психология социализации и социальной адаптации человека. М.: Речь, 2007. 365 с.
8. *Селезнева М.К.* Социально-философский анализ процесса социализации. М.: Наука, 1998.

УДК 316.47

ПРОБЛЕМА РАДИКАЛИЗАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

V.O. Gusev,

студент 4 курса, высшая школа международных отношений и мировой политики,
Нижегородский государственный лингвистический университет
имени Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород
E-mail: rico2001@inbox.ru

Аннотация. в статье рассматриваются радикальные и экстремистские настроения в молодёжной среде, которые могут стать причиной подрыва национальной безопасности государства. Деление на «своих» и «чужих» происходит по иным, чем у взрослых, основаниям. Большое значение в этом играют субкультурные факторы. «Чужие» могут стать «врагами» только потому, что они другие. Не важно, живут ли в другом дворе, приехали ли из другого города, имеют ли другую национальность, веру, внешность. Поэтому, социокультурные особенности среды общения являются значимым фактором формирования экстремального типа сознания молодёжи.

Ключевые слова: молодёжь, национальная безопасность, радикализм, радикальные субкультуры, группа риска, экстремизм, национализм.

THE PROBLEM OF RADICALIZATION IN YOUTH ENVIRONMENT

V.O. Gusev,

4th year student, High School of International Relations and World Politics,
Novgorod State Linguistics University n.a. N.A. Dobrolubov, Nizhny Novgorod
E-mail: rico2001@inbox.ru

Abstract. the article deals with radical and extremist sentiments in the youth environment, which can be a reason to undermine the national security of the state. The division into «insiders» and «outsiders» occurs on other grounds than in adults. Subcultural factors play a large role in this. «Strangers» can only become «enemies» because they are different. It doesn't matter if they live in a different yard, come from a different city, have a different nationality, faith, appearance. Therefore, the socio-cultural characteristics of the environment of communication is a significant factor in the formation of an extreme type of consciousness of young people.

Key words: youth, national security, radicalism, radical subcultures, risk group, extremism, nationalism.

Сегодня роль молодежи одна из основных в современном мире. Так как молодое поколение всегда развивало и двигало общественные отношения. Они оплот безопасности государства и его будущее. Но что будет, если молодежь начнет отклоняться от созидательского вектора и начнем разрушать государство изнутри? Это трудно представить, но в эпоху глобализации и современных технологий, воздействие на неокрепшее сознание подростков создает почву для прорастания радикальных и экстремистских начал.

Общество является одной из важной ступенью формирования молодежной идентичности [3]. Очень заметно это отражается в стремлении обрести самостоятельность и независимость от взрослых, подросткам приходится преодолевать внутренние противоречия (застенчивость и агрессивность, открытость и замкнутость, нигилизм и фанатизм) [1]. Внешние противоречия возникают на стыке взаимодействия молодежи с обществом, при столкновении с его реалиями, которые могут не совпадать с мировоззрением молодежи. Главенствующую роль в формировании молодежной «идентичности» берет на себя субкультура.

Научно-техническая революция и начало искусственно-технологической эры, именно в этот период появилась возможность создавать по заранее заданным параметрам и свойствам молодежные субкультуры, в прошлое ушли — уникальность, индивидуальность. Их место заняли шаблонность, стереотипность, массовость, универсальность [2].

В большинстве своем, у всех субкультур есть человек, которому они подчиняются и это чаще всего, лидер.

Лидером принято называть человека, который занимает место руководителя какого-либо объединения. В структуре межгрупповых и межличностных связей молодежи лидерство следует охарактеризовать как отношения, в которых играет роль доминирование и подчинение [1]. Одна из закономерностей подобных отношений является социально-психологическое воздействие на группу подчиненных.

В основном в такие группы объединяется отчужденная молодежь. Проявляется это в силу возраста, неустойчивости к стрессам и т.д. Все это мешает молодому человеку найти выход из сло-

жившейся кажущейся ему безвыходной ситуации — ответной реакцией становится агрессивность. Не встречая осуждения со стороны окружения, получая поддержку в этих группах, агрессивность превращается в убеждения и приобретает крайние формы фанатизма. Критерии подобных групп можно выделить следующие: категоричность взглядов и суждений, нетерпимость к инакомыслию, пренебрежение к общепринятым нормам, неприятие критики.

«Чужие» могут стать «врагами» только потому, что они другие. Не важно, кто они, где живут, где родились или откуда приехали. Если ты не принимаешь устои такой социальной структуры, ты переходишь в статус «чужой», а если и осуждаешь, то «враг». Поэтому, социокультурные особенности среды общения являются значимым фактором формирования экстремального типа сознания молодёжи [2].

Интересный факт, что радикализм и прочие неформальное поведение проникает в молодежь посредством новостей. Для неокрепшей психики это прямое попадание, так как в юном возрасте нет понимания «Что такое радикализм?» [4]. В последние годы количество СМИ, ориентированных на подростково-молодежную аудиторию, сильно увеличилось, однако в них чаще отражаются насилие и вседозволенность, чем позитивные образцы поведения.

Так, имеющая место во многих статьях форма подачи материала о различного рода аморальных действиях, таких как: наркомании, проституции и криминальном мире может даже привлекать молодежь, а не вызывать реакцию отторжения пороков общества.

Интернет-ресурсы, также служит для молодых людей основным источником информации. Например, в сети Интернет представителями националистических организаций, создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды путем проведения игр под общим названием «Большая игра. Сломай систему!». Основная цель — это пропаганда идей национал-социализма, и совершение одновременных согласованных действий, которые представляют собой провокационные и противоправные групповые

проявления (от нанесения националистических символов и нацистской символики до проведения силовых акций в отношении лиц «неславянской внешности» и представителей правоохранительных органов) [6].

В целом анализ ситуации показывает, что молодежь сама противостоит экстремистским настроениям, предлагая активные формы борьбы с этими проявлениями, но, в то же время, молодые люди представляет собой среду, потенциально готовую к активным действиям. С учетом того факта, что в этой среде достаточно распространены отрицательные эмоции по отношению к некоторой части общества. Говоря про предотвращение, то сразу же на ум приходит контроль деятельности молодежи, первоочередное внимание к ее социализации должно стать для органов всех уровней власти одной из центральных задач. Невысокая толерантность по отношению к мигрантам создает благоприятную почву для развития экстремистских настроений [3].

Как наиболее результативное направление работы с молодежью, участвующими в подобном роде объединениях, выделяется акцептированная работа [4]. Среди основных положений акцептированной работы с молодежью выделяют:

- 1) необходимость предложения и обеспечения социального пространства (предоставление помещений, в которых представители подобных радикальных групп могли бы встречаться и проводить свободное время);
- 2) совместную работу при обоюдном доверии и признании (при этом не следует навязывать молодым людям собственные мнения и представления, беседы должны ориентировать на возбуждение сомнений в их взглядах и действиях).

Основными факторами, направленными на снижение участия молодых людей в неформальных объединениях экстремистской направленности, следует выделить следующее:

- создание условий для успешной интеграции молодых граждан в общество, облегчение процесса адаптации в нем;
- содействие получению первого профессионального образования, дальнейшее повышение уровня квалификации;
- забота о молодых семьях, помощь в создании условий для благополучной семейной жизни;

- работа с молодыми иностранцами, детьми переселенцев, преодоление враждебного отношения к своим сверстникам из других стран;
- реализация программы, направленной на обеспечение занятости молодых людей в свободное время [5].

Кроме того, вытекают следующие задачи, которые необходимо проводить для создания безопасной молодежной среды. Во-первых, организовывать фестивали для представителей различных молодежных сообществ, в том числе национальных культур. Во-вторых, организовывать круглые столы, дискуссионные клубы, площадки с целью свободного обмена мнениями представителей молодежных субкультур и различных неформальных объединений. В-третьих, осуществлять мониторинг деятельности субкультур, доминирующих в их рамках ценностных ориентации и настроений. В-четвертых, содействовать привлечению к реализации различных молодежных социальных проектов представителей мигрантов с целью их интеграции в местное сообщество и формирования позитивного опыта взаимодействия между представителями различных национальных и этнических групп.

Изучая исследования социологов, следовало сообщить, что чем младше возраст, тем больше среди них и участников субкультур, и молодых людей, проявляющих склонность к экстремистским настроениям. Молодые люди от 12 до 28 лет являются в большей степени участниками субкультур. Именно все они представляют собой «группу риска». Очевидный вопрос «С чего нужно начинать, чтобы нанести превентивный удар зарождению экстремистских и радикальных идей в умах молодого поколения?» [5]. Первой школой выступает родительская школа. Родители должны пояснять детям, что все это не является отличным делом и они не получают привилегированный статус в этих группировках, как они считают. Вторая школа это школа обычная. Где учителя также должны также быть защитниками и опорой для учеников, которые могут оказаться в группе риска. Одни из мер это повышение квалификации классных руководителей, организаторов внеклассной воспитательной работы по вопросам формирования у детей толерантного отношения к пред-

ставителям национальных меньшинств, в том числе правовых знаний; подготовку методических материалов, памяток для родителей для своевременного распознавания признаков экстремистских настроений, и формирование установок на толерантное поведение; проведение родительских собраний с целью формирования в семье терпимого отношения к мигрантам; проведение классных часов о деятельности различных субкультур и тренингов по разрешению конфликтных ситуаций; осуществление силами психологов и социальных педагогов мониторинга настроений старшеклассников; индивидуальная работа с детьми, проявляющими признаки экстремистских настроений; проведение мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, акцентируя внимание на том, что патриотизм не есть экстремизм и национализм. Это немногое, что нужно делать школе, так как она является основным местом пребывания. В школе подростки проводят больше времени, чем дома с семьями [7].

Подводя итоги, хочется сказать, что радикальные и экстремистские субкультуры уходят на второй план или вовсе исчезают. У молодежи начинают появляться созидательские намерения: помогать другим людям или же, совершенствоваться. В очередной подтверждается, что молодежь на правильном пути.

Список литературы

1. *Бештоев Р.О., Кодзоков А.Х., Доттуев Т.И.* Радикализация молодежи. Причины и тенденции // Образование и право. 2021. № 6. С. 299–303.
2. *Губжоков А.Х.* Молодежный радикализм: природа и пути противодействия // Журнал прикладных исследований. 2021
3. *Коркмазов А.В., Гадзиева Е.Х.* Предпосылки и источники молодежного экстремизма в современных условиях // Образование и право. 2021. № 6. С. 314–318.
4. *Лоцаков Д.Г.* Радикализация молодежи в современном российском обществе и ее факторы // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2015. № 6. С. 35–39.

5. *Люев Р.Х.* Технологии распространения идеологии экстремизма и терроризма в глобальном информационном пространстве // Образование и право. 2021. № 6. С. 319–323
6. *Таков А.В.* Интернет как фактор распространения экстремизма в молодежной среде // Образование и право. 2021. № 6. С. 336–340.
7. *Aly A., Taylor E., Karnovsky S.* Moral Disengagement and Building Resilience to Violent Extremism: An Education Intervention // *Studies in Conflict & Terrorism*. 2014. Vol. 37. No. 4. P. 369–385.

УДК 070

РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

Н.А. Давидьянц,

студент 1 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: deraise@inbox.ru

научный руководитель: ***Т.А. Пантелеева,***

кандидат филологических наук, доцент,

Декан факультета журналистики,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: tatata0707@mail.ru

Аннотация. в статье рассмотрены роль и место молодежных СМИ при формировании мировоззрения молодежи. Раскрываются ключевые факторы, влияющие на информацию, ее достоверность по следующим критериям: объективность, достоверность, полнота, адекватность, актуальность, ценность.

Ключевые слова: молодежь, медиакультура, информация, мировоззрение, СМИ.

THE ROLE OF YOUTH MEDIA IN SHAPING THE WORLDVIEW OF A YOUNG PERSON

N.A. Davidyants,

1st year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: deraise@inbox.ru

scientific director: ***T.A. Panteleeva,***

PhD in Philological Sciences, Associate Professor,

Dean of the Faculty of Journalism,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: tatata0707@mail.ru

Abstract. the article considers the role and place of youth media in shaping the worldview of young people. The key factors influencing the information, its reliability are revealed

according to the following criteria: objectivity, reliability, completeness, adequacy, relevance, value.

Key words: youth, media culture, information, outlook, mass media.

Сегодня мы живем в мире, наполненном информацией. Отчасти, это плюс — ведь получить необходимую информацию можно получить в пару кликов, не прибегая к устаревшим методам сбора и поиска информации [13; 14]. Все осуществляется в режиме онлайн и более не требует от человека похода в библиотеку или общения с людьми, обладающими компетенцией по тому или иному вопросу. Однако, здесь есть и обратная сторона медали, ведь во всемирной паутине существуют источники, надежность которых оставляет желать лучшего, у которых, все же, есть своя аудитория, принимающая все заявления данного источника за истину в первой инстанции, даже не удосуживаясь проверить информацию на ее достоверность по следующим критериям: объективность, достоверность, полнота, адекватность, актуальность, ценность.

Молодые люди, пользующиеся Интернетом, в основном и являются такой аудиторией, поскольку отсутствие жизненного опыта и знаний препятствует адекватному анализу и непредвзятой оценке получаемой извне информации [9; 10].

Причем, стоит отметить, что касается это не только интернет ресурсов, но и любых средств массовой информации в целом, будь это то журналы, телевидение и т.п. Молодежь в силу своего возраста и желания изучать этот мир любознательна и полна рвения получать информацию из различных источников: к примеру, следить за геополитической ситуацией в мире, а также за экономической и другими сферами общественной жизни [6].

Поскольку молодежи на территории нашей страны — большинство, около 60%, то, стоит признать, что СМИ обладает колоссальной, немислимой властью, над которой даже не задумываешься, ведь именно СМИ, как агент социализации, формируют всех этих людей, а также повышают уровень осведомленности и уровень политической культуры среди населения. Можно даже сказать, что СМИ — четвертая ветвь власти, помимо законодательной, судебной и исполнительной [7; 8]. СМИ,

по факту, связывает всех людей с разных точек планеты одним только фактом, что некоторого рода новости настолько важны, настолько их сложно пропустить мимо ушей, что данная сенсация становится достоянием всех средств массовой информации, которые, в свою очередь, являются посредниками между информацией и её получателем. Данное событие начинается настолько активно обсуждаться и передаваться из уст в уста, что происходит своего рода цепная реакция, когда один человек передает другому, тот третьему и так далее.

Средства массовой информации направлены на удовлетворение потребности в информации среди населения, и успешно справляются с этой задачей, поскольку СМИ настолько прочно вошли в нашу жизнь, что для некоторых и вовсе стало привычкой на обеденном перерыве листать новостную ленту, а для кого-то, к примеру, смотреть телевизор после работы.

Статистика, полученная из данных социологических опросов по России и по странам всего мира, дают нам понять, что самым востребованным источником получения информации являются телевизионные передачи [1; 11; 12]. Это вызвано доступностью и содержательностью предоставляемой информации, а также изобилием развлекательного контента, помимо новостного.

Развлекательный контент является тем самым звеном, формирующим молодого человека. Иногда он даже может перенять манеру речи у героя телевизионной передачи, что наглядно демонстрирует оказываемое последней влияние на целевую аудиторию [5]. Также в этом важен и посыл, который передача, как посредник, передает к зрителю. Главный герой, к примеру, может подавать пример ведением здорового образа жизни, и зритель вдохновится этим. Из-за этого затмеваются все рекламные кампании табачной и алкогольной продукции, что еще раз показывает колоссальное влияние на молодежь.

Или же, напротив, существует целый ряд проблем с оказываемым извне влиянием на молодежь негативными главными персонажами, которые ведут нездоровый образ жизни, пользуются ненормативной лексикой, а также плюют на все правила этикета и попросту неадекватны. Это может быть сатирический образ, комедия — что угодно, здесь это не имеет значения, по-

скольку несформированный человек вполне может принять все это за чистую монету. И такие случаи, к сожалению, не редкость: из-за этого возрастает уровень агрессии в обществе, уровень насилия, токсичности. Проявляется это в самых различных вариациях [15; 16].

Стоит также отметить новостной контент, который люди потребляют в первую очередь для информированности и осведомленности о ситуации в мире, чтобы быть в тренде, в курсе всех последних новостей. Всем известно, что сегодняшний новостной фон — очень острая тема для обсуждения, из-за которой могут вспыхивать жаркие конфликты между людьми лишь потому, что они попросту доверяют разным источникам информации.

Таким образом, в какой-то степени, ведется информационная война, в которой каждое заявление может быть перевернуто на 180 градусов и вырвано из контекста, из-за чего становится трудно разобрать, где правда, а где — ложь. Именно поэтому крайне важно уметь работать с информацией и проверять ее на достоверность [3]. Можно отметить несколько способов, как получать достоверную и не подлежащую оспариванию информацию.

Во-первых, пользуйтесь как минимум двумя источниками информации, и чем их будет больше, тем будет лучше, потому как можно будет сверить заявления различных информационных агентств с их конкурентами, чтобы убедиться в достоверности предоставляемой информации.

Во-вторых, пользуйтесь только авторитетными источниками, известными своей незапятнанной репутацией и признанным авторитетом в медиа-поле.

В-третьих, постарайтесь поменьше иметь дело с ресурсами, активно использующими кликбейт, ведь в руках этих ресурсов информация — источник монетизации, получаемый от просмотров, т.е. способ заработка, и далеко не всегда данные источники информации могут похвастаться своей надежностью и пройти проверку временем.

Стоит отметить, что не только СМИ влияют на формирование мировоззрения молодежи, но и реклама в этих самых СМИ [1].

Именно они формируют представление молодежи о моде и прочих вещах. А поскольку молодежь всегда хочет быть в тренде, то она зачастую и является потребителем того, что это самое СМИ продвигает в своих новостных постах. Именно так формируется массовая культура и именно так работает коммерция в средствах массовой информации. Эта же самая массовая информация, в данном случае, перетекает в массовую культуру. Неудивительно, что и то, и другое — «массовое», поскольку этот эпитет демонстрирует величину оказываемого влияния на население, именно на большую массу, который, в конечном итоге, и становится потребителем всех новинок.

Это можно сказать и про выход нового фильма от Marvel, и выход новой модели iPhone—именно все эти вещи, направленные на массового потребителя, настолько востребованы [2]. Это гигантские корпорации такого рода, которые имеют своего рода монополию на свою сферу, ведь о них говорят совершенно из каждого утюга и с очень давних времен. Конкурировать с ними более мелким производителям телефонов или киностудиям невозможно, но можно ставить их себе в пример как те корпорации, что подчинили себе средства массовой информации, из-за чего этим товарам даже не нужна реклама, ведь о них слышал совершенно каждый.

Таким образом, подводя итог, стоит отметить, что СМИ — не только новостной источник, не только источник развлекательного контента, но и по факту та вещь, которая спокойно может делить власть с государственной, ведь она оказывает непомерное влияние на население, на формирование каждого, отдельно взятого члена общества, на функционирование общества в целом. Оказывать влияние на его политическую, духовную, культурную жизнь.

Задача средств массовой информации как таковых — приводить мнения человеческие по одной отдельно взятой проблеме к общему знаменателю, формируя единое, не подлежащее оспариванию мнение.

В этом, возможно, можно отметить и весьма серьезный недостаток СМИ — они настолько прочно впились корнями в нашу жизнь, настолько сильно мы им доверяем, что мы не удосужи-

ваемся подумать сами, логически собрать паззл по кусочкам, из-за чего большинство людей попросту принимают все заявления, даже далеко не самые достоверные, за чистую монету, из-за чего рождаются множество споров по тому или иному событию.

Средства массовой информации должны быть тем, что упрощает нашу жизнь, делает ее легче, а не тем, что мы видим на сегодняшний день: большинство людей отказываются от собственной индивидуальности, от собственных предпочтений, вкусов и взглядов лишь из-за того, что мнение большинства не совпадает с его мнением.

Как известно, человек — социальное существо, и он всегда нуждается в одобрении своих действий, мыслей и поступков от себе подобных. Если же он встречает неодобрение от людей ему приближенных, важных ему людей, то он, вероятно, изменится сам, чем сможет переубедить большинство. В этом-то и трагедия средств массовой информации. Информация в данных источниках не всегда достоверна, однако, из-за цепной реакции, распространяющейся по обществу, крайне сложно будет поверить одному единственному человеку, который потенциально может говорить истину в первой инстанции. Не просто так говорят: тот, кто владеет информацией — владеет миром. Если всегда иметь под рукой надежные источники информации, максимально достоверные, но, при этом, ограничивая их значимость и влияние на себя, критически оценивая и анализируя всю предоставляемую информацию, грамотно с ней работая, можно не потерять себя в этом информационном изобилии и хаосе.

Список литературы

1. Введение в теорию журналистики: Учебник для студентов вузов / Е.П. Прохоров. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2011. 351 с. — Текст : электронный // PADABUM [сайт]. URL: <http://padabum.com/d.php?id=33803> (дата обращения: 23.03.2022).
2. *Карпова М.К.* Роль СМИ в трансформации социокультурных ценностей современной молодежи // Наука. Общество. Государство. 2019. Т. 7. № 2(26). URL: https://esj.pnzgu.ru/files/esj.pnzgu.ru/karpova_mk_evdokimov_vi_2019_2_23.pdf (дата обращения 15.09.2022).

3. О современном понимании СМИ и журналистики / Е.Л. Вартанова // Текст: электронный // Медиаскоп. URL: <http://www.mediascope.ru/o-современном-понимании-сми-и-журналистики> (дата обращения: 13.09.2022).
4. О современном понимании СМИ и журналистики / Е.Л. Вартанова // Текст: электронный // Медиаскоп URL: <http://www.mediascope.ru/o-современном-понимании-сми-и-журналистики>(дата обращения: 23.08.2022).
5. Основы журналистики: Учебник для вузов / С.Г. Корконосенко. М.: Аспект Пресс, 2004. 287 с. Текст: электронный // — URL: https://www.studmed.ru/view/korkonosenko-sg-osnovy-zhurnalistiki_1c9c6dbb05e.html (дата обращения 25. 08. 2022).
6. *Пантелеева Т.А.* Семантико-грамматическая структура предложения НА1, оформляющего винительный падеж, и предложения НА2, оформляющего предложный падеж, в современном русском языке: дис. ... канд. филол. наук. Челябинск, 2006.
7. *Дмитриева Ю.В.* Президентская власть в современной России // Государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.
8. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
9. *Глазунова Ю.В., Давыдов Е.В.* Развитие молодежного предпринимательства в московской области // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118–122.
10. *Глазунова Ю.В.* Интеллектуальные ландшафты современного образования: сопоставительный анализ вузовского образования в России // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. 2019. С. 385–388.
11. *Глазунова Ю.В.* Учебно-воспитательная работа современного ВУЗа в контексте диалога цивилизаций // Грани культуры: актуальные про-

- блемы истории и современности. Материалы XIII научной конференции с международным участием: сборник статей. 2018. С. 71–74.
12. *Глазунова Ю.В., Шорохова С.П., Романов А.А., Тулянов В.А.* К вопросу об актуальности духовно-нравственного воспитания в ВУЗе (на примере НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций») // Духовно-нравственная культура в высшей школе: историческая память как основа патриотизма и гражданственности. Материалы VIII Международной научно-практической конференции в рамках XXIX Международных Рождественских образовательных чтений. М., 2021. С. 119–125.
 13. *Арустамов Э.А., Бойков А.И.* Инновационное развитие образовательных процессов на основе применения современных информационных и обучающих технологий // Золотой треугольник: образование, наука и практика. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. ЧОУ ВО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск); рец.: А.А. Татуев, В.З. Шевлоков. 2013. С. 41–43.
 14. *Бойков А.И.* О необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2 (7). С. 8.
 15. *Мальшева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
 16. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирования новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЕЖИ КАК СУБЪЕКТА ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Е.В. Захарова,

студентка 3 курса,

институт Лингвопереводческих технологий

и развития международных коммуникаций,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: ElizavetaZakharova15@mail.ru

А.А. Лабузная,

студентка 2 курса магистратуры, факультет Международных отношений и геополитики,

тики,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: al.labuznaya@yandex.ru

Аннотация. В современной России от решения избирателей зависит общий вектор развития страны. В настоящее время значительную роль в политических процессах играет молодежь как многочисленная и наиболее активная группа населения. Эта возрастная группа наследует степень развития общества, формирует образ будущего, в связи с чем вопросы участия молодежи в избирательном процессе становятся сегодня все более актуальными. Статья посвящена рассмотрению совершенствования основных направлений и эффективных форм и методов работы для вовлечения молодежи в избирательный процесс. В действительности, повышение электоральной активности зависит от того, насколько быстро государство сможет создать реальные условия для обеспечения условий для вовлечения молодежи в созидательный процесс реформ во всех сферах общественной жизни страны.

Ключевые слова: Молодежь, выборы, общественно-политическая деятельность, избирательные кампании, российское общество

GENERAL CHARACTERISTICS OF YOUTH AS A SUBJECT OF THE ELECTORAL PROCESS.

E.V. Zakharova,

3rd year student,

Institute of language and translation technologies
and the development of international communication,

V.V. Zhirinsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: ElizavetaZakharova15@mail.ru

A.A. Labuznaya,

2nd year master's student, International relations and geopolitics faculty,

V.V. Zhirinsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: al.labuznaya@yandex.ru

Abstract. In modern Russia the general vector of the country's development depends on the decision of the voters. Nowadays a significant role in political processes is played by young people as the largest and most active group of the population. This age group inherits the degree of development of society, forms the image of the future. Therefore, the issues of youth participation in the electoral process are becoming more and more relevant today. The article is devoted to the consideration of improving the main directions and effective forms and methods of work for involving young people in the electoral process. In fact, the increase in electoral activity depends on the amount of time it will take to ensure conditions for the involvement of young people in the reform process in all spheres of public life of the country.

Key words: youth, elections, social politics actions, elections campaigns, Russian society

Выборы как движущая сила осуществления конституционных прав граждан задают вектор политического поведения людей. Граждане в возрасте до 35 лет составляют практически 24% от общего числа избирателей, и поскольку молодежь — основной электоральный резерв общества, они представляют наиболее уязвимую категорию.

Молодежь — это та часть электората, за которой сегодня разворачивается борьба. Так как именно молодежь задает вектор развития общества, и ее роль должна учитываться во всех сферах общественной жизни. Поэтому вопросы, связанные с участием молодежи в выборах, становятся все более актуальными. Ввиду этого, молодое поколение можно охарактеризовать в качестве

двигателями прогресса. Несомненно, функционирование многих политических институтов не может осуществляться без участия молодых людей, в частности избирательное право [9; 10].

Одна из проблем, с которой сталкивается политическая общественность, это нежелание граждан принимать участие в политической жизни. Хотя в последние годы уровень электоральной активности молодежи растет, он все еще остается достаточно низким. В связи с чем, приоритетной задачей в настоящее время является совершенствование основных направлений и эффективных норм и методов работы для вовлечения молодежи в избирательный процесс. Более того, правовое просвещение является важнейшим фактором социализации личности и необходимым условием построения правового государства.

Особое внимание стоит уделить пассивной позиции молодежи, которая проявляется в различных формах. Например, таких как, незнание прав, нежелание участвовать в избирательном процессе. Многие представители данной возрастной группы просто не ходят на выборы, и этим позволяют старшей возрастной группе, которая, в свою очередь может быть достаточно консервативной, решать какой политический вектор будет задан. Как писал Деникин В.И.: «В случае с молодежью, неучастие в выборах — это не просто протест против власти на стороне оппозиции, нет, это протест против системы как таковой» [3, с. 53]. Но и тех, кто участвует в роли кандидатов еще меньше. Только незначительное количество людей, которые достигли возраста активного избирательного права, используют его.

В настоящее время в современном российском обществе наблюдаются две противоположные тенденции. Некоторые представители молодежи открыто проявляют свое стремление к активному участию в политической жизни страны и общества, но, с другой стороны, наблюдается и явное отрицание молодежи всех политических процессов.

Условия, влияющие на электоральную активность молодежи, можно разделить:

- 1) внешние (зависящие от внешних факторов развития и существования общества и государства);
- 2) внутренние (не зависящие).

При этом к внешним относятся: политическая, экономическая и социальная обстановка в стране. К внутренним — возрастной критерий.

Существуют такие факторы, которые могут объяснить отчужденность молодежи от политики в современном российском обществе.

1. Само общество является причиной снижения активной деятельности молодого поколения, что ведет к политическому отчуждению.
2. Молодежь сосредоточена на том, чтобы поддерживать свое существование в современных экономических условиях.
3. Сама молодежь не серьезно относится к деятельности в политической сфере.
4. Возрастающая разница интересов и ценностных ориентаций молодежи с политикой.
5. Недоверие к власти.

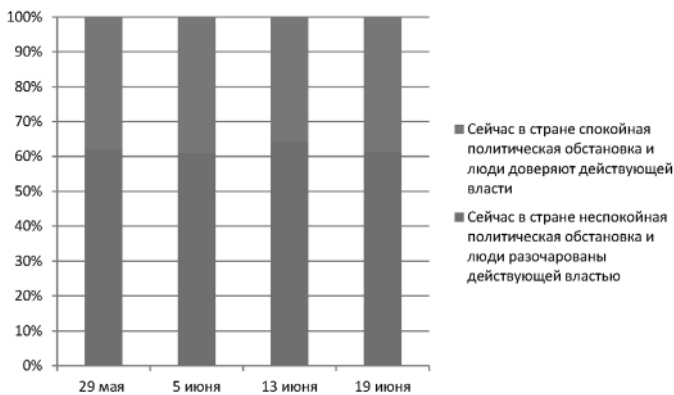
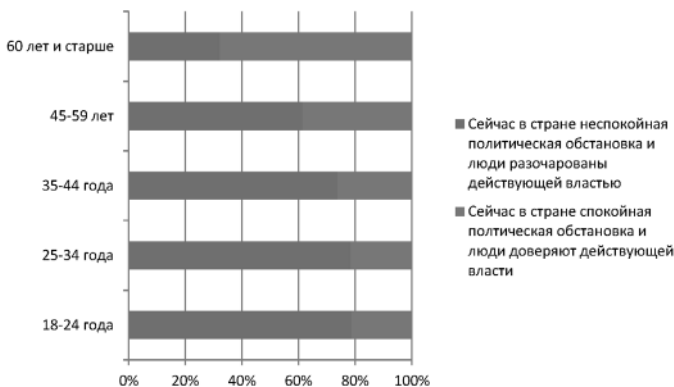
На основе этого можно выделить две модели пассивного отношения к избирательному процессу.

Первая модель — стереотипное мышление об электоральном процессе и непринятии кандидатов.

Вторая модель — отсутствие веры в собственные силы, в контексте « мой выбор ничего не значит ». Исходя из этого мышления, неучастие молодежи в выборах объясняется тем обстоятельством, что на политической арене отсутствуют политические силы, способные преобразовать социальные аспекты в политические требования и агрегировать интересы молодежи, что неизбежно ведет к развитию неверия молодых людей в собственные силы.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения («ВЦИОМ») больше всего политическую нестабильность в стране ощущает именно молодежь. Диаграммы (диаг. 1, диаг. 2), приведенные ниже, позволяют в процентном соотношении проследить оценку ситуации двух суждений.

Исходя из этого, можно сделать вывод: категория людей в возрасте от 18 до 35 имеет отрицательное отношение к выбранному лицу и всей власти в целом. Следовательно, изменяет свою позицию по отношению к избирательному процессу и участия в нем.

Диаграмма 1¹Диаграмма 2²

Имеет место быть такой серьезный фактор, как негативная социальная адаптация. Эту причину можно считать основной.

Объяснить это можно тем, что если социальная адаптация прошла успешно, человек приспособился к жизни, то он не будет

¹ Диаграмма составлена на основе результатов исследования «ВЦИОМ» от 16.06.2020 года [Электронный ресурс] // URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2020/2020-10-27_doklad.pdf.

² Там же.

обвинять государство или конкретных представителей власти во всех неудачах. Кроме того, снижению электоральной активности молодежи способствует такой фактор как использование молодых людей в предвыборной кампании в качестве объекта манипуляции, что после заставляет негативно отзываться о политических событиях.

Так, взаимосвязанные факторы выступают механизмом блокировки желания участия молодых людей в политической жизни государства.

Стоит разобраться, почему у молодежи такого отношения к избирательному процессу.

Спад политической активности молодежи за последнее десятилетие свидетельствует об ослаблении ее влияния в политической сфере по отношению к другим возрастным группам, хотя право голоса в России имеют около 25 миллионов молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет, что составляет 24% всех избирателей в Российской Федерации. Представители молодого поколения демонстрируют более низкие показатели политической активности во всех ее формах: электоральной, организационной и протестной. Молодежь сегодня в основном является наблюдателем политических процессов в обществе [11].

С одной стороны, причина заключается в отношении взрослых к политике в целом в связи с событиями 1991 года. С другой — сами участники не видят для себя возможности влиять на политический процесс. Это поколение России, вероятно, негативно настроено на восприятие и оценку властных структур.

Однако, несмотря на собственное видение политической жизни, именно молодежь должна выступать приоритетом. Недовольство социальным и материальным положением приводит к апатичности молодых людей [12; 13]. Следовательно, политикам и властным структурам необходимо дать понять молодежи, что они не только заявляют о своих намерениях, но и предпринять все возможные шаги к улучшению жизни населения.

Повышение электоральной активности молодежи зависит от того, как быстро государство сумеет разобраться со сложившимся в среде отчуждением мот властных и социальных ин-

ститутов, сумеет создать реальные, а не видимые условия для активного включения молодежи в созидательный процесс реформирования во всех сферах общественной жизни страны.

Государство, особенно социальное государство, если оно таковым является фактически, должно всячески способствовать и помогать молодым людям решать эти проблемы. Трудности в решении этих проблем приводят к нежеланию участвовать в электоральном процессе.

Другой причиной политической и электоральной пассивности молодежи является низкий уровень правовой культуры молодежи, непонимание избирательных процессов и их значения в современном демократическом государстве. Кроме того, следует отметить недостаточную эффективность системы избирательных комиссий и иных органов в осуществлении информационно-разъяснительной деятельности в межвыборный период. Это утверждение позволяет сделать вывод о том, что политическая активность молодежи может быть инициирована путем совершенствования системы правового и политического воспитания.

Однако некоторая часть молодежи выражает свою политическую активность, гражданскую позицию в качестве наблюдателей на выборах. Участие наблюдателей в выборах строго регулируется Федеральным законом от 12.06.2002 г. 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [1]. Соответственно, они не могут голосовать, что понижает статистику их электоральной активности как группы населения.

Таким образом, основными причинами неучастия являются не объективные препятствия, а недоверие молодежи к политикам, неверие в честность выборов и в то, что результат выборов, какой бы он ни был, никак не повлияет на их жизнь. Конечно, такое недоверие по отношению к политикам и нежелание участвовать в голосовании свойственны не только молодежи, но и другим социально-демографическим категориям. Данные статистики, приведенные выше, заставляют задуматься о будущем молодого избирателя и будущем страны.

Чтобы предпринять решения и иметь ввиду данные проблемы предлагаем проводить работу по пропаганде надобности вовлече-

ния в молодежную политику; создать каналы связи избирателей и кандидатов, а также уже избранных граждан с двусторонней связью; сделать участие молодежи в политических партиях, общественных объединениях весомым и привлекательным за счет реальной демонстрации эффективности.

Одним из наиболее эффективных способов привлечения молодежи к избирательному процессу, а также к участию в жизни государство является интернет [14; 15]. Более, стоит отметить, потенциально активные люди — это пользователи Интернета. Люди с высшим образованием или получающие его наиболее политически активные, так как участвуют в политической жизни онлайн [16]. В настоящее время появились интернет-представительства органов власти, аналитические сайты и сайты политических партий. Все это предоставляет широкий спектр возможностей повышения вовлеченности в политическую деятельность и электоральной активности.

Таким образом, можно сделать вывод, что, молодое поколение не потеряно по отношению к политической активности и выборам. Отрегулировав политические институты, можно привлечь большое количество новых, а главное активных людей. Несомненно, молодая группа в будущем внесет значительный вклад в развитие политической мысли и развитие политической деятельности. Необходимо дать больше возможностей для раскрытия потенциала и большой стимул, в таком случае, в совокупности, молодежь сможет принять решение в выборе будущего. Более того, если они не будут принимать активное участие в политике, они будут жить по тем правилам, которые им не подходят, ввиду того, что эти правила принимали другие, политически заинтересованные.

Список литературы

1. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]// URL:<http://kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения 08.10.2022).

2. *Бокова Н.В., Симонович Н.Н., Багрецов Д.Н., Симонович Г.Н.* Воспитание молодежи в эпоху глобализации: психологические особенности // АОН. 2017. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-molodezhi-v-epohu-globalizatsii-psihologicheskie-osobennosti> (дата обращения: 07.10.2022).
3. *Деникин В.И.* Российское государство и молодежные, детские объединения: смысл и практика партнерства. М.: Социум, 2014. — 120с.
4. *Исаева Е.Ю., Исаева Ю.В.* Ценностно-смысловые ориентации современной молодежи // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostno-smyslovye-orientatsii-sovremennoy-molodezhi> (дата обращения: 08.10.2022).
5. *Конода И.* Политическая социализация в современном российском обществе // Власть. 2007. № 4. 33 с.; *Рудаева Н.А.* Семья и СМИ в политической социализации молодежи // Вестник Мордовского университета. 2011. № 3. 241–244 с.
6. *Курочкина Ю.А.* Политический абсентеизм российской молодежи // Вестник молодежной науки. 2019. № 3 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-absenteizm-rossiyskoj-molodezhi> (дата обращения: 06.10.2022).
7. *Сотникова А.В.* Студенческая молодежь: теоретические и методологические проблемы исследования в социологической науке // Теория и практика общественного развития. 2011. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskaya-molodezh-teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-issledovaniya-v-sotsiologicheskoy-nauke-1> (дата обращения: 02.10.2022).
8. *Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К.* Молодежь в обществе риска. М.: Наука. 2010. 25 с.; *Терязн А.С.* Организация патриотического воспитания в школе. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/statya-patrioticheskoe-vozpitanie-lichnosti-v-shkole-916348.html>.
9. *Дмитриева Ю.В.* Президентская власть в современной России // Государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.
10. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.

11. *Шорохова С.П.* Политтехнологии: хитросплетение массового и индивидуального Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 3 (24). С. 87–95.
12. *Мальшичева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
13. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
14. *Арустамов Э.А., Бойков А.И.* Инновационное развитие образовательных процессов на основе применения современных информационных и обучающих технологий // Золотой треугольник: образование, наука и практика. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. ЧОУ ВО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск); рец.: А.А. Татуев, В.З. Шевлоков. 2013. С. 41–43.
15. *Бойков А.И.* О Необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2 (7). С. 8.
16. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.
17. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения [Электронный ресурс] // URL: <https://wciom.ru/>.

УДК 070

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАПОВЕДЕНИЯ И МЕДИАКУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

А.В. Ковтун,

студентка 1 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: anastasiyakovtyn2004@gmail.com

научный руководитель:

Т.А. Пантелеева,

кандидат филологических наук, доцент,
декан факультета журналистики,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: tatata0707@mail.ru

Аннотация. медиакультура способствует формированию у молодёжи независимости суждений по отношению к медиапродуктам, а также сможет повысить их уровень медиакомпетентности, научит формулировать и излагать собственную точку зрения. Создание видеоматериалов является наиболее интересным направлением в овладении современной медиакультурой. В данной статье рассматривается влияние медиакультуры, которая на сегодняшний день оказывает влияние на развития личности человека, но не всегда положительное.

Ключевые слова: молодежь, медиакультура, информация, интернет, социальные сети, медиаповедение.

KEY ASPECTS OF THE FORMATION OF MEDIA BEHAVIOR AND MEDIA CULTURE OF YOUTH

A.V. Kovtun,

1st year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: anastasiyakovtyn2004@gmail.com

scientific director:

T.A. Panteleeva,

PhD of Philological Sciences, Associate Professor,
Dean of the Faculty of Journalism,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: tatata0707@mail.ru

Abstract. Media culture contributes to the formation of independent judgments among young people in relation to media products, and will also be able to increase their level of media competence, teach them to formulate and express their own point of view. The creation of video materials is the most interesting direction in mastering modern media culture. This article discusses the influence of media culture, which today has an impact on the development of a person's personality, but not always positive.

Key words: youth, media culture, information, Internet, social networks, media behavior.

Современную медиакультуру необходимо рассматривать как информационный поток: кино, видео, компьютерная графика, интернет, телевидение. Это те средства, при помощи которых человек может изучать окружающий мир. Мир развивается каждое мгновение. Начиная с конца прошлого столетия, человечество стало свидетелем множества открытий, которые не только изменили нашу жизнь, но и до сих пор оказывают на нее влияние. Безусловно речь идет о новых технологиях. Эти изобретения заставили человека по-новому воспринимать информацию. Если в прошлом веке основным источником новостей были газеты, журналы, затем радио и телевидение, то сейчас в век современных технологий человек получает информацию об общественной жизни в основном через интернет с помощью, которого можно погружаться в информационное поле регулярно и формировать свое отношение к любым событиям, освещенным в массмедийном пространстве.

В нынешнее время в медиапространстве по-новому складываются отношения всех участников процесса коммуникации. Трансформируются традиционные роли и стратегии, смещаются векторы развития. Особенно чутко на происходящее реагирует молодежная аудитория. Как наиболее мобильная и подвижная, она быстро меняет свои медиапредпочтения и создает свою реальность в современном мире.

Массовая коммуникация обогащает жизненный опыт людей. Сегодня, когда качество информационных технологий и их использование все в большей степени определяют характер жизни общества, вопрос о взаимоотношении общества и СМИ, а также культуры и СМИ приобретает особое значение. В современной мире появился термин «медиакультура», он введен для обозначения особого типа культуры «информационного общества».

Современная медиакультура — это интенсивность информационного потока (телевидение, киноиндустрия, видео, компьютерная графика, интернет) и система комплексного освоения человеком окружающего мира в его социальных, нравственных, психологических, художественных, интеллектуальных аспектах.

Медиакультура включает в себя культуру передачи информации и культуру ее восприятия; она является одновременно и показателем уровня развития личности, способной читать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиаторством и т.д.

Медиакультура (как и культура) играет уникальную роль в социальной системе. Вместе с тем информатизация общественной жизни людей нарастает с каждым днем, оказывая все большее влияние на человека, вовлекая его в разнообразные информационные потоки. Информатизация определяет и профессиональную жизнь человека, а также его образование на протяжении всей его жизни [7; 8].

Следовательно, чрезвычайно важным становится умение человека ориентироваться в информационных потоках, предоставляемых различными источниками, использовать информацию с пользой для себя, а если иметь в виду профессиональную деятельность, то для профессионального развития и роста. Не случайно, человека, необразованного в сфере средств массовой коммуникации, можно назвать «ведомым» и «зависимым» от массмедиа.

Для гармоничного существования в современной социальной системе, являющейся медиасистемой по определению, необходимо подготовить человека к полноценному вхождению его в систему связей в процессе массовой коммуникации. Знамени-

тый канадский социолог М. Маклюэн отмечает: «...Чтобы быть по-настоящему грамотным, надо быть грамотным в мире медиа...» [2]. Иными словами, под медиаобразованием понимают, прежде всего, непрерывное развитие личности, путем освоения современных достижений человечества.

Следовательно воспитание активных и информированных граждан, формирование новой культуры общения со СМИ, которая способствовала бы правильному вхождению в «информационное общество», возрастает по мере распространения новейших компьютерно-сетевых коммуникаций. Особенности формирования медиакультуры современной молодежи обусловлены, существованием в нынешнем информационном пространстве (где СМИ являются неотъемлемой частью жизни человека).

Следует отметить, что в век «компьютерных и цифровых технологий», когда возрастает общественная и культурная роль мультимедиа, молодые люди, не только получают знания и черпают необходимую информацию из нового ресурса, но и оказываются под бесконтрольным воздействием средств массовой информации [9; 10]. Узнавая новые и модные концепты, не имеющие какого-либо эстетического, морального или даже позитивного фактор. Подростки получают ложные ценностные ориентации [3]. Важно подчеркнуть, что сегодня уровень художественных произведений медиакультуры специально занижается, делая их почти примитивными, ориентированными на самые широкие слои населения и, конечно, на молодежь.

С помощью интернета молодежь, в первую очередь, решает задачи своего образования, но чаще всего путем получения готовых материалов, которые не способствуют их умственному и интеллектуальному развитию. Например, почти каждый российский школьник знает, что такое ГДЗ и пользовался им хоть раз в жизни.

ГДЗ — это материалы вспомогательного характера с решениями конкретных задач из школьных учебников, чаще всего, имеющих объяснения к ним. Большинство школьников предпочитают не самостоятельно решать домашнее задание, а просто списать готовое так ничего и не поняв. К сожалению, и вторая по популярности ипостась интернета — источник музыкальных

клипов, фильмов, видеосюжетов мало способствуют развитию аналитического мышления [4].

За последние два десятилетия, начиная с конца прошлого века, средства массовой коммуникации, благодаря завоеванной свободе слова, абсолютно вышли из-под социального контроля и функционируют по принципу «что хочу, то и ворочу». В результате телеканалы, радио, пресса увлечены насилием, убийствами, скандалами, а обобщенно говоря — сенсационностью. Так вирус «пожелтения» динамично распространился на современное телевидение, многие программы которого привлекают к экранам жестокостью, равнодушием к бедам даже самых близких людей, они полны скандальной сенсационностью.

Морально-нравственный компонент в подобных программах не просто отходит на второй план, а отсутствует вовсе. Ведущие подобного рода программ основной акцент делают на конкретике, приводящей в ужас участников программы, провоцируют их на конфликт, порой доходящий до цинизма. Все это до предела накаляет обстановку в студии, активно вовлекая телезрителей, сидящих по другую сторону экрана. От качества информации зависит становление общества, его поведенческие характеристики [1].

Отрицательное влияние на формирование психологического состояния человека оказывает обилие криминальных передач, пропагандирование насилия в фильмах, продвижение в интернете компьютерных игр, которые также содержат акции кровопролития. Но если на телевидении есть хоть какая-то цензура, то в интернете ее гораздо меньше. А интернетом, как известно, в большинстве своем пользуется молодежь, часами, а то и сутками проводящая время за компьютером. Стоит отметить, что современная молодежь все чаще не доверяет тому, что говорят экранов телевидения. Молодые россияне в качестве источника информации выбирают интернет-издания, соцсети и блоги. Полностью отказаться от телевизора не могут лишь 13% молодых людей. Телевидение как основной источник информации и развлечений для россиян постепенно сдает свои позиции. Если еще восемь лет назад каждый день смотрели ТВ почти 80% населения, то сегодня только 67% россиян. Таковы результаты опроса фонда «Общественное мнение» (ФОМ).

Молодые россияне готовы отказаться от телевизора с куда большей легкостью. В возрастной группе от 18 до 30 лет такую готовность выражают свыше 60%, тогда как обратного мнения придерживаются всего 13% опрошенных [6].

Интернет и социальные сети являются неконтролируемым пространством для распространения любой информации. Каждый человек, обладающий навыками использования медиaproстранства, может передать ту или иную информацию и далеко не всегда она оказывается правдивой и объективной.

Если не злоупотреблять использованием социальных сетей, то они, в принципе, оказывают положительное влияние. Можно восстановить связь с давно потерянными людьми, посмотреть фотографии и видео друзей и поделиться своими, пообщаться в режиме реального времени с теми, кто далеко. Или даже познакомиться с кем-то из любого уголка планеты, где есть интернет. В сети человек может повысить свою самооценку, найти друзей по интересам и единомышленников, поделиться с кем-то своим опытом и т.д.

Современная молодежь зависит от социальных сетей, оно и понятно, ведь сейчас все находится в интернете. Но помимо полезной информации интернет и соцсети пестрят абсолютно ненужной информацией. Получать пользу и достоверные сведения достаточно тяжело, так как в современном мире человек не может оградить себя от потока постоянно идущей информации и из-за этого ее сложно анализировать.

Современные технологии ускорили обычный ритм жизни людей, а это значит, что и получать информацию люди должны быстрее, поэтому тексты становятся более сжатыми. Короткие сводки новостей на радио и телевидении, емкие статьи-все это сменяет друг друга в большом потоке информации и приучает человеческий мозг получать информацию быстро, практически не концентрируясь на определенном фрагменте, а переключаясь на следующий. Такое явление получило название «клиповое мышление».

Термин клипового мышления обозначает особенность человека воспринимать мир с помощью «короткого, яркого посыла, воплощенного в форме либо видео клипа, либо теленовости»

Именно поэтому современной молодежи сложнее стало концентрироваться на чем-либо, в особенности на чтении длинных статей или просмотре долгих новостей [5].

Молодые люди быстро теряют интерес, их внимание просто не может сконцентрироваться [11; 12]. Поэтому у молодежи стала популярна такая социальная сеть как ТикТок- приложение для создания и просмотра коротких видео. В этом приложении есть как интересный и полезный материал для просмотра, так и то, что человеку совсем не нужно и является лишней информацией. ТикТок может стать помощником в обучении и саморазвитии, а также благодаря ему можно получить жизненный опыт, слушая истории других людей, в ТикТоке снимают не только молодые люди, но и взрослое поколение, учителя, профессора и ученые, которые хотят поделиться своими знаниями. Создание образовательных видеоматериалов является наиболее перспективным направлением в овладении учащимися современной медиакультуры.

Таким образом, формирование медиакультуры человека выходит на ключевые позиции в современном мире. Необходимо разработать программы, которые помогут молодежи выработать свое отношение к медиaprостранству для формирования индивидуальной личности и дальнейшего образования.

Список литературы

1. *Захарова М.В.* Формирование медиакультуры молодежи в условиях информатизации современного общества (на примере издательского проекта «Инфобокс» факультета журналистики Кубанского государственного университета) / М.В. Захарова. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). М.: Буки-Веди, 2015. С. 221–225. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/184/8952/> (дата обращения: 09.09.2022).
2. *Зверева Е.А., Хворова В.А.* Поколения Y и Z: Особенности медиапотребления // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2020. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokoleniya-y-i-z-osobennosti-mediapotrebleniya> (дата обращения: 11.09.2022).

3. *Кожокарь Д.А.* Клиповое мышление как феномен современности и его влияние на восприятие радионовостей // Наука и образование сегодня. 2016. № 6(7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klipovoe-myshlenie-kak-fenomen-sovremennosti-i-ego-vliyanie-na-vozpriyatie-radionovostey> (дата обращения: 19.09.2022).
4. *Симакова С.И.* Клиповизация мышления у молодежи как следствие развития визуальных коммуникаций в сми // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017. № 2(24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klipovizatsiya-myshleniya-u-molodezhnikak-sledstvie-razvitiya-vizualnyh-kommunikatsiy-v-smi> (дата обращения: 12.09.2022).
5. *Цымбаленко С.Б.* Цивилизационный подход к проблеме формирования информационного пространства и медикультуры учащихся: Пособие для медиаспециалистов, педагогов, родителей и всех, кого волнует судьба «цифрового поколения». М., 2014. С. 6–11.
6. *Шабаан Д.* Печатные СМИ против электронных СМИ // Sciences of Europe. 2020. № 55-3(55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pechatnye-smi-protiv-elektronnyh-smi> (дата обращения: 09.09.2022).
7. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4(25). С. 59–63.
8. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века // Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.
9. *Арустамов Э.А., Бойков А.И.* Инновационное развитие образовательных процессов на основе применения современных информационных и обучающих технологий // Золотой треугольник: образование, наука и практика. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Сборник статей. ЧОУ ВО «Институт экономики и управления» (г. Пятигорск); рец.: А.А. Татуев, В.З. Шевлоков. 2013. С. 41–43.
10. *Бойков А.И.* О необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2(7). С. 8.
11. *Мальшева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодежи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
12. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.

УДК 070

РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ ИНТЕРНЕТ-СМИ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

С.Н. Копотева,

студентка 2 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: kopotevasofia@mail.ru

научный руководитель:

К.Л. Анищенко,

заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: invessticia@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрено влияние молодежных Интернет-СМИ на формирование мировоззрения у молодого поколения, проведен анализ, подтверждающий это, разбираются функции Интернет-СМИ. Поднимаются вопросы зависимости молодежи от Интернета, связанной с постоянным использованием медиа-ресурсов. А также представлены преимущества и недостатки Интернет-СМИ, плюсы и минусы влияния, оказываемого на молодое поколение.

Ключевые слова: журналистика, медиа, молодежь, СМИ, Интернет.

THE ROLE OF YOUTH INTERNET MEDIA IN THE FORMATION OF A YOUNG PERSON'S WORLDVIEW

S.N. Kopoteva,

2nd year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: kopotevasofia@mail.ru

scientific director:

K.L. Anishchenko,

Head of the Department of Civilizational Journalism,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: invessticia@mail.ru

Abstract. The article examines the influence of youth Internet media on the formation of the worldview of the younger generation, provides analytical data confirming this, examines

the functions of Internet media. The issues of youth dependence on the Internet, associated with the constant use of media resources, are raised. The advantages and disadvantages of online media, the pros and cons of the influence exerted on the younger generation are also presented.

Key words: journalism, media, youth, mass media, Internet.

С развитием научно-технического прогресса компьютеризация стала неизбежной и затронула почти все отрасли жизни человека. Цифровизация была внедрена и в область журналистики. Под этим понимается изменение формы работы средств массовой информации. Этот формат предполагает появление электронной среды, и введение новых правил в контексте деятельности СМИ [3]. Так и появилась Интернет-журналистика и Интренет-СМИ.

Рассмотрим термин «Интернет-журналистика». Единого определения он не имеет, так как каждый предоставляет собственные трактовки, связанные с развитием технического процесса и журналистики в целом. Поэтому Интернет-журналистика — новый феномен, который представляет собой деятельность, направленную на распространение информации посредством не только текста, но и других способов, таких как фото/ видео/ аудио материалы, веб-страницы и так далее. В качестве объекта распространения информации выступает любой носитель информации в широком понимании [5].

Таким образом, Интернет-журналистика — новая отрасль журналистской деятельности, появление которой выпало на XX век, век компьютеризации и научно-технического прогресса. Основная информация распространяется посредством сети Интернет, а именно при помощи сайтов и приложений. Все новости, анонсы, интервью, репортажи и любые другие жанровые разновидности публикуемого контента выпускаются в онлайн формате текстовых, фото, видео и аудио сообщений.

Так же как и традиционная журналистика, Интернет-журналистика имеет свои функции. Они одинаковы:

- 1) коммуникативная [1]. Это «базовая функция журналистики». В этом случае целью журналистской деятельности является выстраивание доверительных отношений

между СМИ и аудиторией с мотивом привлечь как можно больше людей к определенной проблеме;

- 2) непосредственно-организаторская [3]. Эта функция демонстрирует журналистику как «четвертую власть»;
- 3) идеологическая (социально-ориентирующая). Ее задача — оказать влияние на человека и его мировоззрение;
- 4) рекламно-справочная. Функция предполагает удовлетворение запросов аудитории, связанных с ее интересами и увлечениями;
- 5) рекреативная. Функция предполагает предоставление отдыха в качестве развлекательного контента потребителям информации того или иного Интернет-СМИ. Интернет-журналистика должна быть интересной и разнообразной, поскольку ее задача — предоставлять обществу возможность на получение удовольствия от публикуемого контента и давать возможность на отдых не зависимо от того какой он: физический или интеллектуальный. Такой способ выстраивания отношений между Интернет-СМИ и аудиторией помогает добиться журналистике особого интереса людей к журналистской деятельности в Интернете.

Функции средств массовой информации в Интернете не имеют особых отличий от базовых функций традиционных СМИ. Однако они приобретают немного иную специфику. Это обусловлено тем, что они находятся в разных средах. И.Д. Фомичева, доктор филологических наук, профессор кафедры социологии журналистики факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, раскрыла функции Интернет-СМИ, более подробно и учла все их особенности:

- 1) информационная. Это основополагающая функция. Ее смысл заключается в том, что любое информационное агентство обязано собирать и распространять информацию, связанную с любой сферой жизни человека. Однако ее особенность заключается в том, что мультимедийность Интернета позволяет делать новости и любую другую информацию, которую публикуют СМИ, более насыщенной, поскольку для журналистов открывается возможность

- подтвердить все сказанное огромным количеством видео/ фото/ аудио материалов;
- 2) коммуникативная. Данная функция приобретает особое значение, поскольку в Интернете открывается возможность вести, как и с одной стороны (со стороны журналиста), так и с другой (со стороны аудитории);
 - 3) ценностно-регулирующая [3]. Функция предполагает воздействие на людей, а именно установление контакта между журналистом и аудиторией для контроля над сознанием масс и их мировоззрением. В отличие от традиционных СМИ, Интернет-СМИ имеют более высокий уровень оперативности, интерактивности и гипертекстуальности;
 - 4) функции форума и канала социального участия. Однако они возможны только если между журналистом и аудиторией реализовано двустороннее общение;
 - 5) рекреативная. Интернет-СМИ также имеют больше возможностей для ее реализации, в отличие от традиционных средств массовой информации, поскольку обладают гипертекстуальностью и возможностями создавать более интерактивный контент [2].

Таким образом, современные средства массовой информации, деятельность которых в основном происходит в сети Интернет, являются системой, связывающей традиционные СМИ, методы работы с аудиторией и глобальные коммуникационные средства, что позволяет создавать информационные ресурсы в сети Интернет.

Цифровизация затронула и молодое поколение. Современная молодежь активно ведет жизнь в Интернете. Молодые люди не только коммуницируют посредством мобильных приложений и сайтов, но и являются основными потребителями информации средств массовой информации, деятельность которых сосредоточена в Интернете. Они являются первыми пользователями Интернета, чье детство и взросление прошло именно в период научно-технического прогресса, цифровизации и компьютеризации.

Большую часть времени в повседневной жизни молодое поколение уделяет использованию социальных сетей. Молодежь использует их не только для того, чтобы переписываться и обмениваться информацией между друг другом, но и для потребления

медиаконтента продуктов, которые нацелены на молодую аудиторию. Таким образом, Интернет-СМИ пользуются большой популярностью среди молодого поколения. Они служат образовательной средой, выступают в качестве советников, которые помогают найти выход из многих ситуаций, платформами, формирующими мировоззрение и собственное мнение у молодежи.

Потребность молодого поколения в использовании Интернет-СМИ заключается в желании:

- быть разносторонним, социально- и политически- ориентированным человеком;
- обрести собственную точку зрения на ту или иную проблему, сформировать мировоззрение, развить кругозор, который повышает уровень интеллекта личности;
- повысить уровень профессионализма в разных сферах деятельности;
- решать бытовые, повседневные проблемы.

В современном мире быстрая и радикальная трансформация Интернет-СМИ неизбежна, потому что научно-технический прогресс не стоит на месте. Это сильно влияет на мировоззрение молодого поколения. Развитие и присутствие средств массовой информации, деятельность которых сосредоточена в Интернете, на молодежь имеет как и положительный, так и отрицательный эффекты, поскольку молодые люди крайне уязвимы в силу их не до конца сформированного сознания [6; 7]. Разберем влияние Интернет-СМИ на молодое поколение с разных сторон.

Начнем с положительных эффектов. Стоит отметить, что большинство Интернет-СМИ несут информационную и просветительскую роли, благодаря которым молодое поколение может развиваться в разных направлениях. Увеличение области познания происходит за счет того, что контент зачастую является легкодоступным и его публикация происходит с высокой скоростью. Интернет-СМИ часто предоставляют молодому поколению возможности самореализации и сотрудничества, что пробуждает интерес в людях быть услышанными и замеченными массами. Открытость современных медиа-ресурсов помогает вовлекать молодежь только в свою деятельность, но и в деятельность органов власти [8].

Также Интернет-СМИ обеспечивают молодых людей возможностями приобрести полезные связи, найти единомышленников и выразить собственное мнение.

Таким образом, средства массовой информации в Интернете формируют у молодежи навыки общения, потребления информации, ведения дискуссии и выражения собственной позиции, что существенно влияет на формирование мировоззрения у молодого поколения с точки зрения положительного воздействия.

Однако нельзя исключать и негативное влияние Интернет-СМИ на массы.

Например, получаемые молодежью знания достаточно поверхностны, поскольку скорость потребляемого контента довольно высокая, что не дает углубиться в тему полностью.

Также молодежь может страдать от склонности воспринимать информацию исключительно в визуальном плане.

Стоит отметить, что многие Интернет-СМИ занимаются открытой пропагандой определенных ценностей или распространяют недостоверную информацию, что существенно влияет на молодых людей и формирование их собственной позиции.

Высокая скорость публикации контента также оказывает негативный эффект, поскольку у молодежи возникает потребность в постоянном потреблении любого рода контента, и такое поглощение информации лишь к частичному изучению вопроса. Это приводит к тому, что людям становится тяжело критически мыслить и отличать профессиональный контент от любительского.

Следующим негативным последствием выступает факт того, что молодежи становится сложно потреблять большое количество информации в текстовом формате. Именно этим можно объяснить отсутствие интереса молодых людей к чтению книг и учебников, поскольку в них отсутствует визуальный контент.

Таким образом, Интернет-СМИ — уникальный вид средств массовой информации. Они оказывают существенное влияние на формирование мировоззрения. Однако это влияние имеет как положительные эффекты, так и отрицательные.

Молодежь стремится к саморазвитию, самореализации пытается быть услышанными массами, однако молодые люди

перестают быть внимательными к текстовой информации, представленной в больших объемах, теряют концентрацию на вещах, приобретают некоторые психологические проблемы и получают лишь поверхностные знания.

Список литературы

1. Введение в теорию журналистики: Учебник для студентов вузов / Е.П. Прохоров. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2011. 351 с. Текст : электронный // PADABUM [сайт]. URL: <http://padabum.com/d.php?id=33803> (дата обращения: 23.03.2022).
2. Карпова М.К. Роль СМИ в трансформации социокультурных ценностей современной молодежи // Наука. Общество. Государство. 2019. Т. 7. № 2(26). URL: https://esj.pnzgu.ru/files/esj.pnzgu.ru/karпова_mk_evdokimov_vi_2019_2_23.pdf(дата обращения 15.09.2022).
3. О современном понимании СМИ и журналистики / Е.Л. Вартанова // Текст : электронный // Медиаскоп. URL: <http://www.mediascope.ru/o-современном-понимании-сми-и-журналистики> (дата обращения: 13.09.2022).
4. Основы журналистики: Учебник для вузов / С.Г. Корконосенко. М.: Аспект Пресс, 2004. 287 с. Текст : электронный // URL: https://www.studmed.ru/view/korkonosenko-sg-osnovy-zhurnalistiki_1c9c6dbb05e.html (дата обращения 25. 08. 2022).
5. Пантелеева Т.А. Семантико-грамматическая структура предложения НА1, оформляющего винительный падеж, и предложения НА2, оформляющего предложный падеж, в современном русском языке: дис. ... канд. филол. наук. Челябинск, 2006.
6. Малышева М.Р., Романов А.А. Маргинализация молодежи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
7. Попова С.А. От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
8. Бойков А.И. О необходимости более эффективного применения информационных технологий в сфере образования // Интернет-журнал Науковедение. 2011. № 2(7). С. 8.

УДК 316.353

ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ОБМЕНОВ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Е.А. Кутина,

студентка 4 курса,
институт лингвопереводческих технологий
и развития международных коммуникаций,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: lizakutina@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается значение международных молодежных обменов в современном мире: их влияние на молодое поколение и отношения между дружественными странами. Выявлены проблемы осуществления проектов по молодежным обменам в нынешней политической обстановке. Проанализированы возможности обменов в условиях современной ситуации в мире.

Ключевые слова: международные молодежные обмены, молодежь, дружественные отношения, международное молодежное сотрудничество.

THE IMPORTANCE OF INTERNATIONAL YOUTH EXCHANGES IN MODERN REALITIES

E.A. Kutina,

4th year student,
Institute of Linguistic Translation Technologies
and Development of International Communications,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow
E-mail: lizakutina@mail.ru

Abstract. The article examines the importance of international youth exchanges in the modern world: their impact on the younger generation and relations between friendly countries. The problems of implementing youth exchange projects in the current political situation are considered. The possibilities of exchanges in the conditions of the current situation in the world are analyzed.

Key words: international youth exchanges, youth, friendly relations, international youth cooperation.

Молодежный обмен — это проект, во время которого молодые люди из разных стран встречаются для того, чтобы ознакомиться с традициями и культурой других народов, вместе заняться общественно полезным и интересным делом [6]. Обменный проект обычно состоит из двух этапов: сначала первая группа принимает гостей и осуществляет проект с ними на территории своей страны, а затем они приезжают с ответным визитом.

Одной из целей международного молодежного обмена — налаживание взаимоотношений между молодыми людьми из разных стран, с помощью различных мероприятий, основанных на открытом межкультурном диалоге и равенстве, что, несомненно, влечет за собой и установление дружественных отношений между странами-участницами [9].

Другая цель — выявление образовательного, творческого, духовно-нравственного и социального потенциала молодежи. Это необходимо и для формирования уважения к культуре, истории и языкам других народов, что позволит современным молодым людям из разных стран стать более толерантными друг к другу [3; 12; 13].

В зависимости от количества участвующих стран, такие проекты могут быть двух-, трех- или многосторонними и длиться как несколько недель, так и несколько месяцев, а количество участников колеблется от двух до нескольких десятков [7].

Организаторы обменов — это общественные (некоммерческие, неправительственные) организации, которые обычно работают с молодежью. Чаще всего бывает так, что обмены основываются на гостевом принципе: молодые люди живут в семьях принимающей страны [8].

Такой принцип существенно отличается от посещения страны в качестве туриста тем, что жизнь в гостевой семье помогает изучать «изнутри» культуру, историю и традиции принимающего государства .

Касательно государственной поддержки международных обменов, можно сказать, что своё формирование они начали в Европе после Второй мировой войны, когда существовала необходимость в возобновлении утраченных связей, налаживании соседских отношений между странами и поддержании мира [2].

Молодым же людям гораздо проще находить общий язык друг с другом. Таким образом, молодежные обмены стали актуальными и получили поддержку государства. В 80-е годы XX века во многих странах данное направление стало одним из приоритетных. В России же обменные программы стали активно развиваться в начале XXI века [4; 14]. И на протяжении двадцати лет не теряли своей значимости. При поддержке на официальном уровне проходили проекты между Россией и Германией, Польшей, Китаем. 2016–2017 год был признан Российско-Германским годом молодежных обменов. Так же в последние годы в России осуществлялось сотрудничество со 150 странами.

Существуют разные формы таких программ. Они подразумевают под собой участие молодых людей в международных стажировках, временное трудоустройство в другой стране или же в образовательных и учебных обменах.

Для формирования положительного образа страны — ее имиджа — у молодежи используются различные пути. Это, прежде всего, образовательные и культурные связи, а так же участие в международных организациях, Интернет и СМИ [1].

Поэтому, приоритетное направление молодежной политики — привлечение молодых людей в международные процессы во всевозможных областях, с помощью развития проектов международного молодежного сотрудничества.

Главными проблемами молодежных обменов до 2020 года были сложности с оформлением документов и финансирование. После начала пандемии коронавируса всем молодежным организациям по международным обменам пришлось сначала ограничить, а затем и отменить или же перенести эти проекты. Но другие мероприятия молодежного сотрудничества проводились дистанционно, что по понятным причинам не могло коснуться обменов. Их работа была возобновлена в 2021 году.

На сегодняшний день программы обмена претерпевают изменения в связи с обстановкой в мире.

В апреле 2022 года было размещено постановление касательно отношений между странами и правил международного сотрудничества. Обмен российских студентов стал закрыт для следующих стран: стран — членов ЕС, Великобритании, США, Японии,

Австралии, Украины, Черногории, Исландии и других. Однако, все-таки есть страны, куда молодые люди могут поехать по программе обмена: Беларусь, Израиль, Бразилия, Китай, Турция, Молдавия, Филиппины, Индия, Аргентина, ЮАР, Перу и др. [11].

Не смотря на прямые заявления стран о нежелании принимать российских студентов, некоторые мировые университеты все равно не перестали этого делать. Но вопрос о получении визы и въезде в страну остался открытым. Из-за текущей политической обстановки, многие страны полностью перестали выдавать как студенческие визы, которые можно было получить быстрее и легче, так и туристические, и рабочие. В то же время Италия и Норвегия возобновили выдачу виз. Что касается молодежных обменов, то, по словам Министерства образования, соглашения по таким проектам будет действовать только с дружественными странами.

Нестабильная политическая обстановка может резко измениться, как и отношение разных стран к России, что повлечет за собой трудности с визами.

Рассматривая отдельные страны, можно упомянуть Бельгию. Министр образования заявил, что россияне не смогут больше получать стипендию Master Mind. Однако это решение было оспорено рядом бельгийских университетов. Возможно, ими будут самостоятельно введены стипендии для российских студентов. Великобритания замораживала заявления российских студентов, однако никаких официальных заявлений о недоступности государственных стипендий не было. В Венгрии продолжают получать государственную стипендию, а программа двухстороннего сотрудничества между Венгерскими университетами и Минобразованием РФ так же работает. В Германии служба академических обменов продолжает выдавать стипендии. Однако, многие немецкие вузы отказались сотрудничать с российскими учебными заведениями. Также были приостановлены молодежные обмены. Сотрудничество между израильскими и российскими вузами не было прекращено. Гранты на бесплатное обучение все еще доступны для студентов. Но придется платить за проживание, перелет, страховку, визу и питание. В Италии программы

по обмену продолжают осуществляться. Потому у российских студентов есть возможность пройти обучение в одном из лучших ВУЗов страны. Норвегия перестала платить стипендии, однако через вузы-партнеры можно попасть в программу международного обмена.

Швеция продолжит реализовывать стипендиальную программу для россиян в 2022–2023 годах, несмотря на то, что некоторые учебные заведения заявили о прекращении некоторых соглашений по обмену.

Южная Корея и Япония все так же продолжают работать со студентами из России. Государственная программа ЕС, в которую входят более 150 стипендий разных учебных заведений по разным направлениям, была временно заморожена до стабилизации обстановки в мире. Несмотря на это собеседования со студентами продолжают.

Также может существовать проблема буллинга (травли), с которой уже весной 2022 года столкнулись некоторые молодые люди, находящиеся по обмену за рубежом. Многие же университеты заявляют об одинаковом отношении ко всем студентам, не зависимо от страны их рождения, и о своих методах противодействия буллингу.

Не стоит забывать и о запрете прямых авиаперелетов, когда доступны только маршруты через третьи страны — ОАЭ и Турцию. С передачей денег из России также возникают сложности. В настоящее время студенту крайне трудно открыть счет в банке страны поступления .

Основными задачами организаций молодежных программ и обменов являются: сохранение и укрепление позиций России на международной арене; формирование партнерских отношений между молодежными организациями разных стран для выстраивания демократического и справедливого миропорядка; установление добрососедских отношений между странами, участвующими в программе обмена; создание на фоне интернациональных объединений многосторонних партнерских отношений.

В современной политической обстановке количество задач остается неизменным, но меняются окружающие факторы, в том числе и страны, с которыми сейчас возможна реализация

процессов молодежного обмена. Также появляется множество трудностей, с которыми молодым людям и организациям приходится сталкиваться [10].

Международное молодежное сотрудничество формирует социальное пространство, где деятельность молодежи играет большую роль и способствует ведению эффективной внешней культурной политики. Молодое поколение вносит вклад в творческую деятельность. С помощью этого они могут создавать разные движения и объединения, в которые вступают современная молодежь .

Каждый год по программам международного обмена выезжают миллионы человек, что способствует так же научно-техническому прогрессу, повышению уровня цивилизации. Молодые люди делятся историями своих стран, формируют свои собственные мнения относительно тех или иных ситуаций, происходящих в мире. В современных реалиях авторитет и положение государства в мировом сообществе определяется и культурным потенциалом, уровнем образования.

В связи с чем, международные молодежные образовательные связи продолжают быть перспективным направлением внешней политики. Им отведено одно из основных мест в числе механизмов регулирования внешней политики в тезисах «Внешняя культурная политика России — год 2000» [5].

Во многих странах образовательные контакты имеют большое значение. В этом смысле, можно говорить о том, что сегодня образование — это политикообразующий фактор. Молодежные обмены, несомненно, влекут за собой передачу многих знаний. Соответственно, они являются так же политикообразующими. И, обладая другими важными свойствами, а именно: способностью формировать общественное мнение, основываясь на знаниях и фактах.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что в нынешней политической ситуации количество стран, с которыми ранее реализовывались обмены, значительно сократилось. Теоретически реализация таких проектов с бывшими дружественными государствами возможна, однако существует большое количество трудностей, решить которые на практике не всегда возможно,

даже несмотря на то, что многие университеты не прекращают прием российских студентов на обучение. Тем не менее, сотрудничество с другими странами возможно, и молодежные обмены продолжают реализовываться.

Международные проекты продолжают играть большую роль в современном мире. Они способствуют укреплению отношений между дружественными странами и их населением, историческому и культурному обмену.

Список литературы

1. *Асадов Б.Р.* Международная молодежная дипломатия как инструмент формирования имиджа страны в современных условиях / Б.Р. Асадов // Известия Саратовского университета. — 2014. — № 14(1).
2. *Астафьева Л.С.* Международные образовательные обмены: история и современное значение [Электронный ресурс] / Л.С. Астафьева // Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12947178>.
3. *Бертова П.Э., Сомова И.Ю.* Языковой туризм как один из факторов успешного распространения романских языков в мире // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. Материалы XI международной научно-практической конференции: В 2-х ч. М., 2021. С. 373–377.
4. *Дарбинян А.А.* К вопросу о реализации государственной молодежной политики Российской Федерации / А.А. Дарбинян // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2018. № 12. С. 21–24.
5. Журнал «Дипломатический вестник»: Тезисы «Внешняя культурная политика России — год 2000», оф. сайт URL: <https://pandia.ru/text/78/409/49972.php> (дата обращения: 28.09.2022).
6. *Ларина Ю.Н.* Теоретико-методологические основы исследования понятия «Международные молодежные обмены» / Ю.Н. Ларина, Е.С. Чепец // Молодежная инициатива — 2017: материалы Ростовской молодежной научно-практической конференции с международным участием. Ростов, 2017. С. 513–515.
7. *Мавлетбердина Л.* Организация и документирование международных студенческих обменов [Электронный ресурс] / Л. Мавлетбердина // Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21246113>

8. *Мальцева А.В.* Международные молодежные обмены: социологический портрет участника на примере Санкт-Петербурга / А.В. Мальцева, Д.М. Касаткин, И.И. Тёмный // *Siberian Socium*. 2020. Т. 4. № 3 (13). С. 82–93. DOI: 10.21684/2587-8484-2020-4-3-82-93.
9. *Постникова Е.А.* Современная государственная молодежная политика в России: цели, задачи, направления, обеспечение прав / Е.А. Постникова // *Научная палитра*. 2019. № 1 (23). С. 22.
10. *Сомова И.Ю.* Культурно-религиозная адаптация и интеграция мигрантов-мусульман в Европейском союзе // *Мир науки. Социология, филология, культурология*. 2022. Т. 13. № 1.
11. *Хамлова Е.О., Сомова И.Ю.* Диалог культур России и Китая в современном мире // *Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XIV научной конференции с международным участием*. 2020. С. 505–513.
12. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры // *Вестник Института мировых цивилизаций*. 2019. Т. 10. № 4 (25). С. 59–63.
10. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века // *Образование и право*. 2017. № 6. С. 221–229.
11. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // *Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей*. М., 2021. С. 166–177.

УДК 316.353

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ВОЛОНТЕРСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

V.V. Leushina,

студентка 4 курса, Институт «Лингвопереводческих технологий
и развития международных коммуникаций»,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: leushinavv@yandex.ru

Аннотация. В статье исследуются основные принципы сотрудничества негосударственных молодежных волонтерских организаций в России и других странах. Рассматриваются проблемы молодежных организаций, основным источником которых стало «Исследование влияния транснационального волонтерства через Европейскую добровольческую службу» Европейской комиссии.

Ключевые слова: молодежь; волонтерство; добровольчество; молодежное волонтерство, волонтерское движение, некоммерческие организации, негосударственные организации.

BASIC PRINCIPLES OF COOPERATION OF NON-GOVERNMENTAL VOLUNTEER YOUTH ORGANIZATIONS

V.V. Leushina,

4th year student, Institute of “Language Translation Technologies
and Development of International Communications”,

V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: leushinavv@yandex.ru

Abstract. The article discusses the basic principles of cooperation / association / functioning of non-governmental / non-governmental youth volunteer organizations in Russia and other countries. The problems of youth organizations are considered, the main source of which was the “Study of the impact of transnational volunteering through the European Voluntary Service” of the European Commission.

Key words: youth; volunteering; volunteering; youth volunteering, volunteer movement, non-profit organizations, non-governmental organizations.

Волонтерские молодежные организации широко распространены как в России, так и за рубежом. Волонтерство — это добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Оно может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи: таких как помощь по хозяйству, или простая поддержка в трудную минуту, до совместных усилий тысяч людей: будь то помощь в проведении олимпиады или помощь в условиях коронавируса, или помощь в тушении крупных пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий. Так, во время пандемии волонтеры адаптировали свою деятельность под новые реалии. Сначала добровольцы доставляли медикам обеды и средства индивидуальной защиты, помогали открывать новые корпуса больниц. Затем они взяли опеку над пенсионерами на самоизоляции [1].

Добровольцы играли и продолжают играть значительную роль в развитии прогресса и повышении общего уровня благосостояния индустриально развитых и развивающихся стран, как в рамках национальных программ, так и программ ООН по оказанию гуманитарной помощи, технического содействия, соблюдению прав человека, демократизации общества и укреплению мира.

Добровольность, универсальность, инициативность — самые значимые качества волонтера, и именно они являются своеобразным связующим звеном между волонтерской деятельностью и обществом.

Главный принцип волонтерского труда — его добровольность, и потому отношения с благополучателями, как правило, базируются на взаимном доверии, уважении и открытости. Они не могут принудить волонтера к труду, равно как и волонтер не имеет права принуждать благополучателя к чему-либо, даже если это, по его мнению, пойдет ему на пользу. Добрая воля обеих сторон — важнейший аспект таких взаимоотношений [7].

По обоюдному желанию волонтеры и люди, получающие помощь, могут заключить между собой договор о добровольческом труде. Это также касается отношений между волонтерами и во-

лонтерскими организациями. Организаторами добровольческой деятельности могут выступать юридические и физические лица. Их взаимоотношения регламентируются законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

На основе систематизации и анализа зарубежного и российского опыта благотворительности выработаны важнейшие принципы функционирования системы волонтерства.

Во-первых, это принцип равноправия всех членов общества на участие в благотворительной деятельности без какой-либо национальной, этнической, политической дискриминации, как для граждан, так и беженцев, вынужденных переселенцев, лиц без гражданства [5; 10].

Во-вторых, принцип адресности предполагает оказание любой формы благотворительной помощи конкретным группам нуждающегося населения в соответствии с законодательно принятыми критериями и пожеланиями благотворителей.

Достаточность благотворительной помощи предусматривает такой ее объем, который будет удовлетворять базовым потребностям благополучателей на социально приемлемом уровне и минимальному возмещению материального ущерба от различных социальных рисков и непредвиденных чрезвычайных обстоятельств. Социальная эффективность благотворительности проявляется в обеспечении социально приемлемого уровня жизни благополучателя и, в тоже время, предотвращает возникновение социального иждивенчества трудоспособного населения.

Принцип правовой обеспеченности достигается за счет разработки новых и упорядочения действующих законодательных и иных нормативных актов, регулирующих сферу благотворительности [11].

Устойчивость благотворительной деятельности обеспечивается за счет наиболее полного, целесообразного, прозрачного использования средств из всех источников.

Гибкость благотворительных акций предполагает систематический пересмотр направлений, форм, методов, механизмов и технологий оказания благотворительной поддержки в соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями жизнедеятельности общества.

Управляемость системы благотворительности достигается за счет четкого разграничения функций, полномочий, ответственности и ресурсного обеспечения различных организаций, осуществляющих благотворительную поддержку различных благополучателей, как частных лиц, так и организаций.

Научная обоснованность системы благотворительности предполагает применение теоретических, методических и экспериментально апробированных механизмов и технологий, доказавших на практике свою эффективность в решении проблем благотворительности.

Также, важным принципом встраивания благотворительности в систему социальной политики является информационная достаточность сопровождения благотворительных акций. Необходимым критерием эффективности функционирования благотворительных организаций является доступность предоставляемых благ нуждающимся группам населения, то есть способность благотворителей своевременно, четко выявлять и максимально осуществлять свои уставные функции.

Согласно European Voluntary Service (пер. англ. Европейская волонтерская служба, здесь и далее EVS), принципы сотрудничества между организатором и волонтером строятся на взаимопомощи.

Преимущества, которые EVS приносит участвующим организациям, обширны, хотя они, как правило, менее заметны и менее ощутимы, чем влияние EVS на отдельных добровольцев. Однако воздействие EVS на участвующие организации можно было бы еще больше улучшить. Основная проблема, по-видимому, заключается в неоптимальном качестве некоторых проектов EV, что объясняется тремя факторами.

Во-первых, качество проектов EVS не контролируется систематическим образом.

Во-вторых, организациям, принимающим EVS, как правило, не хватает возможностей для обеспечения неизменно высококачественной деятельности EVS. Координирующие организации и национальные агентства уже играют определенную роль в устранении этих недостатков, но их роль можно было бы еще больше усилить и лучше обеспечить ресурсами.

Волонтеры EVS и руководители проектов придерживаются разных, но взаимодополняющих взглядов на воздействие на организационном уровне. Нынешние и бывшие волонтеры считают, что участие в EVS оказывает прямое положительное влияние на молодежных работников и других руководителей проектов, участвующие в проектах EVS, обычно с точки зрения развития навыков и межкультурного обучения [12; 13]. Хотя эти последствия также упоминаются представителями организаций EVS, последние сосредоточены в основном на организационных выгодах, включая наращивание потенциала и интернационализацию, которые помогают организации расширять предложение и охват своей деятельности и повышать ее качество [2].

Примеров по эту аспекту много.

Один волонтер упомянул, что благодаря своим знаниям Youthpass она помогла сотрудникам разработать и лучше использовать этот инструмент в молодежных проектах ЕС, которые они организуют. Другой волонтер сообщил, что он поделился своим техническим опытом с преподавательским составом по разработке туристических планов [8]. Молодежные работники, опрошенные в Португалии, сообщили, что учились у волонтеров EVS тому, как пользоваться социальными сетями и различными IT-программам. В Турции работники молодежной сферы сообщили, что узнали о различных методах работы, инструментах и подходах к работе с молодежью. В частности, благодаря проектам EVS они научились работать с молодыми людьми на индивидуальной основе, в отличие от одиночных групповых занятий. В целом и целом, молодежные работники приняли систему наставничества EVS и интегрировали ее в организационную культуру, чтобы предлагать наставничество сотрудниками местным волонтерам. В Украине сотрудники организации тематических исследований воспользовались новыми навыками, приобретенными волонтерами EVS. Например, бухгалтер организации научился составлять документы на английском языке для иностранных партнеров [6].

Волонтеры скромны при оценке своего влияния на принимающую организацию, поскольку им, как правило, трудно дать определение, или организацию. Во-первых, волонтеры считают, что их влияние невелико, потому что организация уже приняла

много добровольцев до них. Во-вторых, некоторые добровольцы EVS выполняют свои основные задачи и виды деятельности за пределами принимающей организации, а это означает, что их влияние на принимающую организацию не так велико, как на те группы или органы (например, школы), с которыми они часто контактируют [3].

Некоммерческие организации поддерживаются несколькими компаниями и частными инвесторами. На сегодняшний день они особенно обеспокоены доступностью финансирования для них. Система единовременного взноса воспринимается, как недостаточная с точки зрения предоставления командующим организациям возможности покрывать расходы, связанные с подготовкой добровольцев к их размещению и обеспечением последующей поддержки волонтерам, которые возвращаются обратно домой. Необходимость усиления поддержки направляющих организаций была определена в качестве приоритетного вопроса [14].

Организации также выразили обеспокоенность по поводу наличия финансирования/поддержки для размещения молодых людей с меньшими возможностями. Наконец, небольшие организации выражают обеспокоенность по поводу административной нагрузки, связанной с заполнением заявок и соблюдением обязательств по отчетности, учитывая бюджеты проектов и имеющиеся людские ресурсы.

Таким образом, различные точки зрения, представленные добровольцами, могут побудить организацию задуматься о своей работе, существующих процедурах и процессах. Со временем это может привести к тому, что организация станет более открытой для новых методов и новых перспектив :

В одной организации в Португалии добровольцы участвовали в совещаниях персонала, которые проводились на английском языке, и это позволило им поделиться идеями о том, как улучшить внутренние процедуры. Конкретным примером является 'Обед и практика ECOS', который был инициирован как площадка для обсуждения внутренних правил работы организации [9].

В Сербии, по словам руководителя принимающей организации, «всегда случается так, что они [волонтеры] оставляют что-то новое, основанное на инициативах и идеях, которые у них

были — например, один волонтер понял, что у YRS недостаточно возможностей для проведения рекламных мероприятий, и поэтому организовал рабочую группу из добровольцев, которые участвовали в рабочих лагерях за рубежом и которые хотели помочь в рекламных мероприятиях — это было в 2009 году, и группа все еще активна сегодня и очень независима». В Турции, благодаря волонтерам EVS, сотрудники были ознакомлены с различными инструментами, методами и подходами для работы с молодежью и внедрили их.[4] Волонтеры EVS реализовали идеи о том, какой могли бы внести вклад в деятельность организации, предложив что-то новое. Эти новые перспективы привели к результатам, которые оставались устойчивыми даже после того, как добровольцы EVS вернулись домой.

Подводя итоги, можно сказать, что принципы волонтерских молодежных организаций основаны на всеобщем стремлении сделать этот мир лучше. Привлечение молодежи положительно сказывается на развитии не только самих волонтеров, но также влияет и на взрослое поколение: оно обучается современным технологиям, что делает их жизнь проще, а также меняет взгляды и сближает с молодежью.

Список литературы

1. *Васильковская М.И., Пономарев В.Д.* Педагогика волонтерства в молодежной среде / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. 2018. № 4(84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-volontyorstva-vmolodezhnoy-srede>.
2. *Кисиленко А.В.* Волонтерство: потенциал самоорганизации российской молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2018. Т. 4. № 1. С. 63–71.
3. *Овсий В.В.* Ценности волонтерства в молодежной среде / В.В. Овсий // Социально-гуманитарные знания. 2019. № 11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-volonterstva-v-molodezhnoy-srede>.
4. *Паршакова Ю.А., Лузина Д.В.* Волонтерство как форма социального движения // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 2(11). С. 72–73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-forma-sotsialnogo-dvizheniya>.

5. *Сомова И.Ю.* Культурно-религиозная адаптация и интеграция мигрантов-мусульман в Европейском союзе // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2022. Т. 13. № 1.
6. *Тимофеева-Глазунова О.* Они записались в волонтеры // Русский репортер. 2013. № 45(323). 14–21 нояб. С. 54–55.
7. *Хаджиалиев К.И., Айгубов Л.С.* Роль волонтерской деятельности в воспитании социальной активности молодежи / К.И. Хаджиалиев, Л.С. Айгубов // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2015. № 3(32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-volonterskoj-deyatelnosti-v-vospitanii-sotsialnoj-aktivnosti-molodezhi>.
8. *CHE Consult (2016).* The Erasmus Impact Study Regional Analysis: A comparative analysis of the effects of Erasmus on the personality, skills and career of students of European regions and selected countries. For DG EAC (Directorate-General Education and Culture). Publications Office of the European Union.
9. *Pantea M.-C.* The changing nature of volunteering and the cross-border mobility: where does learning come from? // Studies in Continuing Education. 2017. Vol. 35. No 1. Pp. 49–64.
10. *Дмитриева Ю.В.* Президентская власть в современной России // Государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.
11. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
12. *Шорохова С.Л.* Массовая фасцинация как феномен культуры // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4(25). С. 59–63.
13. *Шорохова С.Л.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века // Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.
14. *Глазунова Ю.В., Давыдов Е.В.* Развитие молодежного предпринимательства в московской области // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118–122.

УДК 316.353

ИНИЦИАТИВЫ СОВЕТА МОЛОДЁЖИ ИСПАНИИ ЗА РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Д.В. Макарова,

студентка 4 курса, Институт «Лингвопереводческих технологий
и развития международных коммуникаций»,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: danimakvidar@gmail.com

Аннотация. В статье анализируются предпосылки создания в 2022 году (2022 год провозглашен в Европе Международным годом Молодежи) Молодежного Альянса по инициативе одного из основных молодежных органов Испании — Совета молодежи. Рассматривается понятие «молодежная политика», также отмечается, какая роль уделяется ей в государственном планировании в Российской Федерации, с какой инициативой выступил лидер ЛДПР В.В. Жириновский в январе 2021 года, какое место занимает тема молодежи в Послании Президента РФ Путина В.В. Федеральному Собранию за 2021 год. В исследовании сделан акцент на тех сферах общественной жизни Испании, которые в наибольшей мере затрагивают векторы развития новых поколений XXI века. Показаны ключевые события (мировой экономической кризис и пандемия COVID-19), которые свели на нет улучшение отдельных показателей качества жизни испанской молодежи. Характеризуется позиция президента Совета Молодежи Испании Елены Руис Себриан о насущности молодежной тематики для общественной повестки дня. Перечислены некоторые из организаций, входящих в данный орган, объяснена трехступенчатая структура участия общегосударственных и региональных молодежных организаций в Совете. Подробно рассматриваются восемь направлений деятельности Совета при формировании нового Альянса за права молодого поколения. В заключении представлены выводы по наиболее спорным моментам, содержащимся в программном документе Совета молодежи Испании по проблематике Альянса, сделано предположение об определенной сущностной пассивности испанских молодежных организаций на фоне внешне проявляемой активной позиции (митинги, общественные акции, демонстрации и забастовки).

Ключевые слова: права молодежи, Совет молодёжи Испании, молодежная политика, Молодежный Альянс, молодежные организации Испании, молодежная безработица.

INITIATIVES OF THE SPANISH YOUTH COUNCIL FOR THE EMPOWERMENT OF YOUTH IN THE MODERN WORLD

D.V. Makarova,

4th year student, Institute of “Language Translation Technologies
and Development of International Communications”,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow
E-mail: danimakvidar@gmail.com

Abstract. The article analyzes the prerequisites for the creation in 2022 (2022 is proclaimed the International Year of Youth in Europe) of the Youth Alliance on the initiative of one of the main youth bodies in Spain — the Youth Council. The concept of “youth policy” is considered, it is also noted what role is given to it in state planning in the Russian Federation, what initiative was taken by the leader of the Liberal Democratic Party V.V. Zhirinovsky in January 2021, what place does the topic of youth occupy in the Address of the President of the Russian Federation V.V. Federal Assembly for 2021. The study focuses on those areas of social life in Spain that most affect the development vectors of new generations of the 21st century. Key events are shown (the global economic crisis and the COVID-19 pandemic), which nullified the improvement in certain indicators of the quality of life of Spanish youth. The position of the President of the Youth Council of Spain, Elena Ruiz Cebrian, on the relevance of youth topics for the public agenda is characterized. Some of the organizations included in this body are listed, the three-level structure of participation of national and regional youth organizations in the Council is explained. Eight directions of the Council’s activity in the formation of a new Alliance for the Rights of the Young Generation are considered in detail. In conclusion, conclusions are presented on the most controversial issues contained in the program document of the Youth Council of Spain on the problems of the Alliance, an assumption is made about a certain essential passivity of Spanish youth organizations against the background of an externally manifested active position (rallies, public actions, demonstrations and strikes).

Key words: youth rights, Spanish Youth Council, youth policy, Youth Alliance, Spanish youth organizations, youth unemployment.

В настоящее время тема молодежи актуальна во всех странах мира, так, например, Россия выделяет большие средства на развитие молодежной политики [1]. Что же она представляет из себя? Молодежная политика — это система мер по улучше-

нию человеческого капитала молодежи через создание условий и предоставление возможностей самореализации; инвестиции в наиболее активную часть населения для устойчивых позитивных изменений в экономике и социальной сфере [11]. Так, в начале 2021 года основатель и лидер ЛДПР В.В. Жириновский выступил со следующим предложением «Мы предлагаем создать министерство по делам молодежи и поставить во главе того человека, которого примет сама молодежь».

Отдельно стоит отметить Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию, церемония оглашения которого состоялась в Центральном выставочном зале «Манеж» 2021 года. Неоднократно В.В. Путин затрагивал темы, связанные с перспективами развития для молодого поколения нашей страны, в частности Президент отметил: «Предлагаю в каждом национальном проекте предусмотреть специальный раздел, направленный на поддержку молодых людей, молодежи».

В отличие от России Испания столкнулась с глобальным вызовом во всех сферах политики, включая обострение национальных и региональных проблем в Автономных сообществах [3]. Масштабные потрясения затронули экономику, культуру, социум в целом. Кризис, спровоцированный вирусом COVID-19 еще раз показал уязвимость молодежи в Испании. Пандемия продемонстрировала неспособность испанского государства, стремящегося к всеобщего благосостоянию, разрешить проблему уязвимости и незащищенности молодых людей, особенно тех групп, которые страдают от множественной дискриминации [8].

В течение последних десяти лет в отношении молодежи проводилась политика, которая не соответствовала ни краткосрочным, ни долгосрочным стратегиям. Молодежь Испании вступила в период пандемии, не оправившись от негативных последствий предыдущего экономического кризиса, и теперь должна вступить в постпандемическое восстановление с худшими для молодежного сообщества социально-экономическими показателями за весь XXI век: 30,3% молодых людей подвержены риску бедности и социальной изоляции, 28,8% являются безработными и только 14,9% живут отдельно от родителей [9].

Ситуация, в которой оказалась испанская молодежь, ставит под угрозу испанскую «дорожную карту». Общество, которое не воспринимает серьезно проблемы молодых людей находится в зоне риска. Мощь самого «слабого звена», молодежи, определит будущее Испании, и поэтому пришло время выработать крупный молодежный проект, который укрепит испанское общество. Если во время Переходного периода [7] партии противоположных политических спектров подписали Пакты Монклоа, чтобы установить демократию, или в 90-х годах, с Толедским пактом, права старшего поколения были зафиксированы, то Молодежный совет Испании утверждает, что пришло время создать Молодежный Альянс.

Данный тезис обоснован тем, что молодежь не может продолжать ждать политических ответов под предлогом того, что их проблемы решатся сами собой в будущем. Подобный взгляд на этот вопрос привел к тому, что условия жизни молодых людей стали хуже, чем 30 лет назад, что сделало их первым поколением, живущим хуже, чем их родители. Пришло время сделать вопрос молодежь приоритетным в общественной повестке дня, как заявляет Молодежный совет Испании. (Elena Ruiz Cebrián, presidenta del CJE)

Молодежный совет Испании является автономным органом, юридически сформированным в 1983 году при Министерстве социальных прав [5]. В совете представлены общегосударственные молодежные организации и молодежные советы автономных сообществ. Его цели заключаются в том, чтобы способствовать участию молодежи и созданию молодежных ассоциаций, представлять молодых испанцев и доводить предложения и опасения молодых людей до государственных органов и общественного мнения. Он также предоставляет услуги и поддержку молодежным организациям. Установки совета развивают статью 48 Конституции в сфере молодежной политики (статья 48: «Государственные власти способствуют созданию условий для свободного и эффективного участия молодежи в культурном, экономическом, социальном и политическом развитии» [6]). Молодежный совет Испании является представителем Испании на Европейском молодежном форуме [17].

Существует три степени участия: сторонние молодежные организации (без права высказывания мнения и без права на голосование), молодежные организации-наблюдатели (с правом высказывать мнение, но без права на голосование) и полноправные молодежные организации (с правом высказывать мнение и голосовать).

Наблюдатели — 19, полноправные — 28 и сторонние — 22 (аналог — партнеры по диалогу — *con convenio* «с договором»).

В связи с тем, что было объявлено, что 2022 год станет Европейским годом молодежи, испанское молодежное гражданское общество выступает открыто и протягивает руку правительству и различным политическим силам с одной целью: ответить на исторический вызов, стоящий перед Испанией, гарантируя права молодежи и обеспечить, чтобы в течение этого десятилетия молодые люди были в центре политической повестки дня, участвуя в преобразовании страны.

В соответствии с этим Совет испанской молодежи выдвигает следующие задачи и направления деятельности, которые необходимо выполнить для улучшения положения поколения XXI века [18].

1. Ликвидация молодежной бедности. Для молодого человека работа не является синонимом избавления от бедности. Молодежную бедность необходимо сокращать, облегчая доступ этой группы к минимальному прожиточному минимуму, продвигая программы социальной интеграции, а также создавая качественные рабочие места с достойной, стабильной заработной платой, без принудительной частичной занятости и обеспечивающие профессиональный рост молодежи [7].
2. Независимая и автономная молодежь. Каждый человек до 30 лет должен иметь возможность самостоятельно начать свой жизненный проект. Так же, он должен иметь возможность создать семью, начать бизнес или иметь гарантии принять любое другое решение касаясь своей жизни. По этой причине нужна радикальная жилищная политика, гарантирующая самостоятельное проживание молодежи.

3. Всеобщее и профилактическое психическое здоровье. Пандемия сильно повлияла на психическое здоровье испанского юного поколения. Тревога, стресс и депрессия, неуверенность в будущем и отсутствие альтернативы все больше распространяются среди молодежи [12; 13]. В течение следующих нескольких лет Испания должна перестать закрывать глаза на существование этой проблемы — покончить с табу в отношении психического здоровья и усилить контроль и улучшить оздоровительные программы [6].
4. Программа экологического перехода Гретты Тумберг. Нынешнее поколение будет жить хуже, чем поколение родителей, и если не прервать этот порочный круг, то следующему поколению будет негде жить. Экологический переход является неотложным и должен быть возможностью, которая послужит для изменения экономики, а также модели потребления, создавая возможности для сельской молодежи и, таким образом, преодолевая демографический кризис.
5. Неоднородность молодежи и проблемы инклюзивности. Современное поколение диверсифицируется, но также становится и более уязвимым: следует бороться с двойной дискриминацией, которой подвергается молодежь, будь то женщины, мигранты, люди с ограниченными возможностями, представители ЛГБТ сообщества [2; 14]. Ни одна группа не должна быть ущемлена в течение этого десятилетия. Следует предложить конкретную государственную политическую программу, учитывающую их специфику, а также крайне отрицательное отношение некоторых слоев населения к вышеупомянутым группам [2; 15].
6. Всестороннее и качественное образование и обучение. Социальный лифт в Испании перестал работать, и для его восстановления необходимо усилить испанскую систему образования. Следует бороться с досрочным уходом из школ, а также укреплять не входящее в обязательную программу обучение, в особенности профессионально-техническое образование. Кроме того, стоит признать роль неформального образования как инструмента развития профессиональных и личных навыков [10].

7. Активное и полноценное участие молодежи. Молодые люди чувствуют, что государственные институты и политический класс не реагируют на их проблемы, порождая отторжение участия в политической жизни общества, что ставит под угрозу демократию в Испании [16]. Молодежный альянс ставит своей целью заставить услышать мнение молодежи, создавая новые возможности для её участия и укрепления существующих молодежных институтов. В течение следующего десятилетия государству стоит активно прислушиваться к молодежным инициативам.
8. Возобновление фондов для будущих поколений. Существует прекрасная возможность полностью преобразовать Испанию: укрепить образование, продвигать инновации и гарантировать уважение к домашнему труду, инвестировать средства в будущность страны и в ее молодежь.
9. Последующая деятельность и координация Альянса. Для обеспечения прогресса в выполнении обязательств, взятых Молодежным Альянсом, следует создать необходимые пространства для мониторинга и координации между учреждениями и молодежью, для чего предлагается усилить роль Межминистерской комиссии по делам молодежи и содействовать созданию комиссии по делам молодежи в Конгрессе депутатов.

Молодежный Альянс станет беспрецедентным соглашением в современном мире, сделав Испанию эталонной страной в области прав молодежи. Его реализация не только привлечет молодые поколения, но и гарантирует устойчивость и солидарность испанского государства, выступающего гарантом всеобщего благосостояния, тем самым принося пользу всей стране, создавая более совершенную Испанию — страну с великим будущим.

Лозунгом Альянса являются следующие слова: «Молодежный Альянс необходим сейчас, для нынешней Испании и для завтрашнего дня».

Проанализировав содержательное наполнение основных направлений Испанского Молодежного Альянса, разработанных в начале этого года, объявленного годом Молодежи в Европе, можно прийти к следующему заключению.

- Заявленные цели, претендуя на глобальность, являются недостаточно разработанными для страны, в которой проблемы молодежи решаются не в полной мере, а безработица среди молодого поколения достигает 40%.
- Некоторые лозунги выглядят достаточно инфантильными и даже утопическими. Между тем как сама молодежь в этих формулировках выступает скорее как объект, а не как самостоятельный субъект. Предполагается, что государственные органы должны внимательнее отнестись к проблемам молодежи, инициативы самих молодых испанцев отступают на второй план.
- Такой подход коренным образом отличается от принципов молодежной политики в России, настроенной на активную позицию различных молодежных организаций, а не потребительское отношение к жизни.

Список литературы

1. *Макарова Д.В., Федорищенко А.И.* От тоталитаризма к демократии. Понятие «transición» в испанской историографии и установление / восстановление дипотношений между Россией и Испанией // *Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. Материалы XI международной научно-практической конференции.* М.: ИМЦ, 2021. С. 229–234. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46349794>.
2. *Сомова И.Ю.* Культурно-религиозная адаптация и интеграция мигрантов-мусульман в Европейском союзе // *Мир науки. Социология, филология, культурология.* 2022. Т. 13. № 1.
3. *Сомова И.Ю.* Основные культурологические аспекты национального вопроса в Испании: история и современность // *Мир науки. Социология, филология, культурология.* 2022. Т. 13. № 2.
4. *Clua A., Ferran-Ferrer N., Terren L.* El impacto de los jóvenes en la esfera pública. La disolución del Consejo de la Juventud de España en la prensa y en Twitter / A. Clua, N. Ferran-Ferrer, L. Terren // *Madrid: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación.* No 55. 2018. P. 49–57. URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6353338>.

5. Constitución española de 1978 // URL: <https://www.congreso.es/cem/const1978>.
6. *Cosano P.S.* El impacto de la pandemia en los jóvenes: una aproximación multidimensional / P.S. Cosano // Madrid: Panorama social. No 33. 2021. P. 109–125. URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8014957>.
7. *Llaneras K., Andrino B.* ¿España deja atrás a sus jóvenes? Cómo han pasado a ser el grupo de edad con más pobres / K. Llaneras, B. Andrino // Madrid: El País. 06.06.2021. URL: <https://elpais.com/espana/2021-06-06/espana-deja-atras-a-sus-jovenes-como-han-pasado-a-ser-el-grupo-de-edad-con-mas-pobres.html>.
8. *Medel E.* La edad de hielo / E. Medel // Madrid: El País. 06.06.2021. URL: <https://elpais.com/opinion/2021-06-06/la-edad-de-hielo.html>.
9. *Pérez Díaz M.T.* Informe Juventud en España 2020 / M.T. Pérez Díaz // Madrid: Instituto de la Juventud. 2021. P. 463. URL: <https://www.jovenmania.com/index.php/comunes/descargarDoc/id/33904-1>.
10. *Tasca E., Gosálvez P.* “España es una promesa incumplida” / E. Tasca, P. Gosálvez // Madrid: El País. 19.06.2001. URL: <https://elpais.com/espana/2021-06-20/espana-es-una-promesa-incumplida.html>.
11. *Глазунова Ю.В., Давыдов Е.В.* Развитие молодежного предпринимательства в московской области // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118–122.
12. *Малышева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
13. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
14. *Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.* Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: Учебное пособие для магистров. М., 2021.
15. *Волох В.А., Суворова В.А., Афанасьева Е.В., Битиева З.Р.* Государственная миграционная политика Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. М., 2019.

16. *Сомова И.Ю., Слоботчиков О.Н.* Мигранты в Европе — проблемы политического и этнокультурного взаимодействия, отголоски прошлого в настоящем // Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект. Материалы первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, в 3-х ч. М., 2020. С. 63–68.
17. *Слоботчиков О.Н.* Культура политического диалога: демократический процесс или условие для радикализма? // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 396–402.
18. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.

УДК 316.42

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В РАКУРСЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В.К. Марочинская,

студентка 4 курса, социологический факультет,
Смоленский государственный университет, Смоленск

E-mail: valerya040316@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается специфика современных факторов профессиональной идентификации молодежи, обусловленная глобализационными процессами. В качестве методологической базы выступают психологические и социологические подходы к феномену идентификации как самоотождествления личности с профессиональной группой. Проанализированы изменения требований рынка труда и мотивации молодых людей, вызванные глобализацией. Выявлены трансформации профессиональной идентификации молодежи.

Ключевые слова: идентификация, профессиональная идентификация, идентичность, профориентация, молодежь, студенчество.

PROFESSIONAL IDENTIFICATION OF YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF GLOBALIZATION

V.K. Marochinskaya,

4th year student, Faculty of Sociology,
Smolensk State University, Smolensk

E-mail: valerya040316@mail.ru

Abstract. The article discusses the specifics of modern factors of professional identification of young people, due to globalization processes. Psychological and sociological approaches to the phenomenon of identification as self-identification of a person with a professional group act as a methodological base. The changes in labor market requirements and motivation of young people caused by globalization were analyzed. Transformations of professional identification of young people have been identified.

Key words: identification, professional identification, identity, career guidance, youth, students.

Актуальность исследования профессиональной идентификации молодежи обусловлена влиянием глобализации на факторы формирования профессиональной идентичности, а также психофизиологическими особенностями индивида, которые определяют многообразие подходов к изучению идентификации.

На начальном этапе исследования нам требовалось обратиться к теоретическим основам изучения такого разностороннего процесса как идентификация. Это позволило нам определить среди всего многообразия факторов формирования профессиональной идентификации те, которые подвергаются наибольшему влиянию глобализации и влекут за собой изменение содержания разных сторон этого процесса [31].

Старт изучения данное явление получило в работах представителей совершенно разных областей знаний — философии, социологии, психологии, антропологии. Обращение к феномену идентичности через осмысление самосознания можно встретить в философских трудах от Античности до Нового и Новейшего времени [25]. Представителями нового времени, которые также обращались к проблеме самосознания являются — Р. Декарт, Г.В. Лейбниц, И. Кант, Дж. Локк. Также в число ученых, рассматривающих идентичность с психологической стороны, входят российские ученые — Л.С. Выготский, И.С. Кон, В.А. Ядов и др.

Нельзя не выделить при изучении теоретической базы данной темы вклад немецкого психолога — Э. Эриксона. Учёный считал важным для полного понимания процесса идентификации личности изучение взаимодействий человека с группами и отдельными личностями, принадлежность к различными социальным группам (социокультурным, профессиональным, религиозным и др.). Одним из важнейших вкладов Э. Эриксона в науку о личности является введение понятия «идентичность». Под идентичностью он понимал «твердо усвоенный и личностно принимаемый образ себя во всем многообразии социальных отношений» [19, с.19].

Важным для нашей работы также является этап разделения изучения идентификации на два направления: исследование идентификации в ракурсе больших групп и общностей и анализ идентификации в малых группах и коллективах. Это послужит

ло толчком для анализа феномена идентификации в конкретных социальных группах. Так появились исследования в области профессиональной идентичности.

Проблемы профессиональной идентичности представлены в трудах Е.П. Ермолаевой и Л.Б. Шнейдер. Современные исследования на тему формирования профессиональной и академической идентичности молодежи представлены в работах А.-М. Ариас, Е.А. Карповой, Т.Г. Кукулите, Г.В. Гарбузовой, А.А. Озеринной, Л.М. Федотовой; А.В. Molinero, R.C. Pereira, A. Barbarà, A.V. Hernandez, социальных работников Li Hongfang, Liu Yulan, S. Shlomo, D. Ben, L. & H. Itzhaky [1; 2; 7; 10; 20–22].

Таким образом, мы видим, что история изучения феномена профессиональной идентификации включает в себя большое количество работ известных зарубежных и российских психологов, социологов и философов. Определение понятия «идентификация» имеет свои особенности и всеми авторами трактуется по-разному. Мы, в свою очередь, будем понимать под идентификацией процесс, в ходе которого человек самоотождествляет себя по каким-либо признакам, свойствам, характеристикам с определенной социальной группой. Из этого можно заключить, что профессиональная идентичность — это самоотождествление личности с профессиональной группой, осознание своей принадлежности к определенной профессии и сознательное рассуждение о себе, как о носителе профессиональных качеств, умений и обязанностей [30].

На сегодняшний день перед молодыми людьми в возрасте семнадцати — восемнадцати лет ставят жизненно важный выбор будущей профессии. На этот выбор влияет множество факторов: имеющийся жизненный опыт; интересы личности, её навыки, способности, таланты; агенты социализации в лице семьи, друзей, учителей и т.д. Однако, считается, что базовым источником формирования профессиональной идентичности являются объективные границы профессиональной идентификации, которые определяются нормативными государственными документами об образовании [9; 27].

Мы можем выделить несколько стадий профессиональной идентификации:

- полная идентификация — личность имеет точные представления о себе, как о представителе определенной профессиональной группы. Его интересы, представления и потребности совпадают с представителями его профессиональной группы. Личность имеет собственное представление о своем будущем и способно принимать самостоятельные осознанные решения, связанные с профессиональными процессами;
- стадия, предшествующая полной идентификации — у личности есть несколько направлений для определения профессиональной самоидентификации. На этом этапе личность находится «в поиске себя» и определяет, какое профессиональное будущее является наиболее подходящим;
- стадия инфантильности — эта стадия характеризуется тем, что у личности нет четкого представления о собственных интересах. Человек на этом этапе не осознает, что он ответственен за свое будущее и ему нужно сделать выбор для дальнейшего построения своей судьбы;
- конфронтация — человек считает все предлагаемые варианты профессиональной деятельности неподходящими и не осознает до конца всю серьезность предстоящего выбора.

В ходе глобализации способы идентификации личности претерпели изменения. Теперь люди работают не только для своего благополучия, но и для проявления личностных качеств, а также развития личности. Поэтому часто идентификация личности происходит в соответствии с ее трудовыми характеристиками, профессией [28; 29].

Студенчество — это социальная группа, входящая в такое большое образование как молодежь. Нередко студента воспринимают профессионально идентичным еще до момента его устройства и, что часто бывает, до момента получения диплома. Так, например, при представлении студента другим людям его могут назвать, как представителя профессии, на которую он обучается. Однако, действительно ли получение диплома или обучение на определенную специальность означает идентификацию студентом себя как представителя профессии?

Глобализация повлияла на процесс выбора профессий [31]. Большинство студентов получают высшее образование не из-за желания быть представителем конкретной профессии, а с целью получения формального документа об образовании. Считается, что наличие диплома — и есть успех. При этом совершенно не важно, какая специальность была приобретена. В результате складывается социально-экономическая ситуация, характеризующаяся отсутствием на рынке труда должного числа молодых специалистов: выпускники не идут работать по специальности. В 2020 году Росстат провел исследование, в ходе которого выяснилось, что каждый третий выпускник не работает по специальности [24]. Не единичны случаи, когда человек после окончания вуза принимает решение о получении второго или даже третьего высшего образования, что значительно затрудняет процесс вхождения в профессию.

В ходе глобализации в вузах появляется все больше специальностей и все меньше бюджетных мест, поэтому молодежь, имея самоцелью получение диплома, выбирает факультет по количеству бюджетных мест, а не по собственным интересам или способностям.

Еще один аспект выбора профессии молодежью, который не обошла стороной глобализация — это единый государственный экзамен. В результате того, как ЕГЭ подгоняют под международные стандарты, экзамены становятся все сложнее. Средняя стоимость обучения в ВУЗах России на 2022 год равна ста семидесяти пяти тысячам рублей в год [25]. Далеко не каждая семья обладает ресурсами для оплаты обучения и единственный выход из этой ситуации — бюджетное образование. Как результат, школьники выбирают те предметы, которые они могут сдать на более высокий балл, а не те, которые нужны для поступления на интересующие их направления и специальности.

Как мы можем увидеть, глобализация изменила цель получения образования. За счет этого процесс получения профессионального образования или же диплом о профессиональном образовании не является гарантом профессиональной самоидентификации.

В ходе глобализации многие профессии унифицировались. Так, например, содержание специальности социолога довольно широко. Выпускник-социолог может работать в сфере маркетинга, государственного управления, преподавателем. То есть, можно проследить, что область его знаний велика, поэтому процесс идентификации может быть затруднен. В то же время, по данным Росстата на 2020 год 61% выпускников направления «Социология» работают не по специальности [24]. Одно из последствий такого результата — отсутствие узкоспециализированных навыков.

В итоге, мы приходим к тому, что работа по специальности может являться недостаточным фактором для профессиональной идентификации, так как в ходе глобализации содержание большинства профессий унифицировалось.

Глобализация рынка труда характеризуется изменением требований к профессиям. Раньше специализированные знания и профессиональные стандарты требовались для таких профессий как педагог, врач, юрист, то есть для устоявшихся профессий. Сейчас этого требует абсолютно каждая профессия. В настоящее время российский рынок труда является крайне нестабильным. К концу обучения в вузе требования к профессии могут поменяться и тогда знания, полученные выпускником, будут считаться неактуальными. Также нередки случаи, когда профессии становятся невостребованными и начинают уходить с рынка труда. Так в 2020 году направление российской социальной политики претерпело изменение, в ходе чего выпускники направления «Социальная работа» по всей стране столкнулись с трудностями при трудоустройстве.

Результаты проведенного нами анализа позволяют сделать некоторые частные выводы, представляющие интерес для нашего исследования и дающие представление о формировании профессиональной идентификации на современном этапе:

- в результате процесса глобализации сфера образования и рынок труда подвергаются большому воздействию, что, в свою очередь, сильно сказывается на процессе профессиональной идентификации;
- диплом о профессиональном образовании или работа по специальности могут не являться достаточным основа-

- нием для формирования профессиональной идентификации молодежи;
- в результате глобализации трудности профессиональной идентификации встречаются уже на этапе получения среднего образования;
 - глобализация повлияла на унифицированность профессий, что привело к трудностям профессиональной самоидентификации у представителей гуманитарных профессий.

Список литературы

1. *Ариас А.-М., Карпова Е.А., Кукулите Т.Г.* Динамика профессиональной идентичности студентов вуза (психологический анализ) // Проблемы педагогики и психологии. 2016. № 3. С. 241–253.
2. *Гарбузова Г.В.* Процесс формирования профессиональной идентичности студентов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2007. № 44 (18). С. 340–344.
3. *Ермолаева Е.П.* Принцип превентивной оценки профессиональной идентичности специалистов в процессе обучения и переподготовки // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2010. № 1. С. 33–36.
4. *Ермолаева Е.П.* Психология социальной реализации профессионала. М.: Изд-во Института психологии РАН, 2008. 347 с.
5. *Каманина В.Е.* Молодежь и профессия: проблемы формирования социально-профессиональной идентичности будущих журналистов // Проблемы социальной идентификации российской молодежи: содержательный и коммуникативный аспекты: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Ульяновск, 29–30 ноября 2019 года. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет. 2019. С. 264–269.
6. *Миронова С.П.* Проблема формирования профессионального сознания: профессиональная идентификация, самопроектирование и самоопределение // Научные вести. 2019. № 3. С. 14–20. EDN ZAHGXZ.
7. *Озерина А.А.* Специфика профессиональной идентичности студентов-бакалавров // Вестник ВолГУ. Серия 11. 2011. № 1(1) С. 100–104.
8. *Попандопуло О.А., Шафоростов Е.Г.* Формирование профессиональной идентичности в процессе эффективного взаимодействия инсти-

- тутов гражданского общества и государства // Социодинамика. 2020. № 9. С. 12–17. DOI: 10.25136/2409-7144.2020.9.34007. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34007.
9. *Теняева О.В.* Профессиональная идентичность молодежи в контексте профессионального самоопределения личности // XIX Международная конференция «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования»: сборник материалов конференции. Екатеринбург, УрФУ, 2016. С. 1231–1239.
 10. *Федотова Л.М.* Формирование профессиональной идентичности студентов в процессе обучения в вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 Кемерово, 2011. 272 с.
 11. *Шакуров Р.Р., Чернов В.А.* Проблемы социальной идентификации сельской молодежи // Проблемы социальной идентификации российской молодежи: содержательный и коммуникативный аспекты: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Ульяновск, 29–30 ноября 2019 года. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2019. С. 236–239. EDN H1QVXJ.
 12. *Шакурова А.В.* Профессиональная идентичность учителей как субъектов трудовой деятельности: автореф. дис. ... докт. социол. наук: 22.00.04 / Шакурова Анна Васильевна. Нижний Новгород, 2014. 51 с.
 13. *Шиняева О.В., Холкина К.Д.* Социальная идентификация молодежи в условиях цифровизации российского общества // Проблемы социальной идентификации российской молодежи: содержательный и коммуникативный аспекты: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, Ульяновск, 29–30 ноября 2019 года. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2019. С. 3–11. — EDN RRMUTV.
 14. *Шнейдер Л.Б.* Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики. М.: МПСИ, 2007. 128 с.
 15. *Шнейдер Л.Б.* Профессиональная идентичность: Монография. М.: МосУ, 2001. 272 с.
 16. *Шнейдер Л.Б.* Профессиональная идентичность: Структура, генезис и условия становления: дис. ... докт. псих. наук: 19.00.13 / Шнейдер Лидия Бернгардовна. М., 2001. 327 с.
 17. *Шнейдер Л.Б.* Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг. М.; Воронеж, 2003. 600 с.

18. Шнейдер Л.Б., Сыманюк В.В. Пользователь в информационной среде: цифровая идентичность сегодня // Психологические исследования. 2017. Т. 10. № 52. С. 7.
19. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон; пер. с англ. М.: Флинта, 2006. 342 с.
20. Hongfang Li, Yulan Liu. Factors Influencing Professional Identity among Social Work Students in China // International Journal of Humanities and Social Science. 2015. Vol. 5. No 10(1).
21. Molinero A.B. & Pereira R.C. Professional Identity Construction in Higher Education: A Conceptual Framework of the Influencing Factors and Research Agenda. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering. 2013. Vol. 7. No. 6.
22. Shlomo S., Ben D., Itzhaky L. & H. Development of Professional Identity among Social Work Students: Contributing Factors. The Clinical Supervisor. 2012. Vol. 31. No 2. Pp. 240–255.
23. Три факта о трудоустройстве выпускников 2016–2018 годов // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/88401> (дата обращения: 19.09.2022).
24. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам Р13 выборочных обследований рабочей силы). 2020 Стат. сб. // Росстат. М., 2020. 145 с. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2EfrJGVJ/Rab_sila_2020.pdf (дата обращения: 19.09.2022).
25. Средняя стоимость обучения в вузах России 2022 // Информационный портал для поступающих в российские вузы на программы бакалавриата и специалитета. URL: <https://tabiturient.ru/vuzcost/> (дата обращения: 19.09.2022).
26. Быстрова С.П. Истоки философии культуры: Цицерон Монография / СПб.: Алетейя, 2010. 134 с.
27. Дегтярева И.И., Курсанов К.А., Попков А.А., Пчелинцева А.О., Сичкарь Т.В., Слоботчиков О.Н. Современные проблемы создания системы профессиональной ориентации М.: ИМЦ, 2018. 188 с.
28. Малышева М.Р., Романов А.А. Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
29. Попова С.А. От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.

-
30. *Слоботчиков О.Н., Попков А.А.* Профессионализация как основа формирования базовой функциональной концепции современной системы образования // Казанский педагогический журнал. 2018. № 5(130). С. 32–38.
 31. *Кирьянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 283–292.

УДК 070

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНЫХ СМИ В КИТАЕ

Г.С. Молчанова,

студентка 1 курса, факультет Журналистики,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: molchanova16q@gmail.com

научный руководитель: **К.Л. Анищенко,**

заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: invessticia@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается деятельность молодежных СМИ в Китае, их виды, функции и способы приобщения людей к общественной жизни в целом. Роль их существования в современном мире. Какие схожести и отличия между русскими и китайскими молодежными СМИ?

Ключевые слова: СМИ, молодежные СМИ, китайское общество, ценность молодежных СМИ.

YOUTH MEDIA ACTIVITIES IN CHINA

G.S. Molchanova,

1st year student, Faculty of Journalism,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: molchanova16q@gmail.com

scientific director: **K.L. Anishchenko,**

Head of the Department of Civilizational Journalism,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: invessticia@mail.ru

Abstract. The article examines the activities of youth media in China, their types, functions and ways of introducing people to public life in general. The role of their existence in the modern world. What are the similarities and differences between Russian and Chinese youth media?

Key words: mass media, youth media, Chinese society, the value of youth media.

Под средствами массовой информации понимаются периодическое печатное издание, радио-, теле- или иная форма пе-

риодического распространения массовой информации, такая совокупность организаций или учреждений, где обработка и распространение информации является основной задачей.

Ряд авторов определяет СМИ, как информационный социальный институт в широком понимании слова, другие в узком, как систему организаций, третьи, как канал или техническое средство передачи информации. Но это обусловлено и двойственностью самого определения социального института.

Согласно классификации по жанрам существует такое понятие, как «молодежное СМИ». Под молодежным СМИ имеется ввиду периодическое распространение массовой информации, которая ориентирована на читательскую аудиторию в возрастном диапазоне от 14 до 30 лет [5]. В некоторых классификациях молодежных изданий встречаются возрастные категории до 14 лет — это детские издания. Молодежные СМИ подразделяются на издания, которые предназначены для молодёжи и издания, которые издаются молодыми.

Перейдем к основному вопросу — деятельность молодежных СМИ в Китайской Народной Республике [8]. Средства массовой информации в Китае являются одной из важных частей политической системы страны и выполняют свою особую функцию в процессе построения социализма под руководством Коммунистической партии.

СМИ Китая ориентировано на поддержание и укрепление существующего строя в стране. Но если посмотреть с другой стороны на современную реальность, заметим, что в любом случае СМИ в Китае должны следовать правилам рыночной экономики, чтобы держаться на плаву и зарабатывать деньги, тем самым развивая свою организацию.

Одной из целей молодежных СМИ является привлечение более молодой аудитории к жизни государства с помощью информирования, общения, воспитания и просвещения. Разберем подробно каждую из них. Начнем с функции общения, её целью является обмен интересной информацией, приобщения подростка к обществу, так как в подростковом возрасте являются самым актуальным именно социально-коммуникативные потребности. Также нельзя не вспомнить и о рекреативной функции,

ведь именно она помогает снять свойственное молодой аудитории психологическое напряжение, сформировывая увлекательный и легкий контент, который похож на интересы молодежи, а именно: музыка, компьютерные игры, кино и т.д. функция воспитания предусматривает процесс целенаправленного воздействия на личность и поведение, то есть воспитание включает в себя приемы и факторы воздействия, которые и формируют личность ребенка/подростка [6]. Функция информирования в себя включает сообщения о наиболее важных событиях.

Что заставляет обратиться к СМИ? Потребностей, которые заставляют обратиться к СМИ у молодежи много. Например, потребность в информационной связи с окружающим миром и, соответственно, в постоянном получении информации; потребность, конечно же, в развлечениях; потребность в отдыхе и отвлечении от повседневных дел, усталости и напряженности. Потребность в постоянном притоке информации дает реализовать такие цели как: социализация в обществе; повышение профессионального уровня с помощью специально предназначенных периодических изданий и других средств массовой информации; решение повседневных проблем, например, куда поехать отдыхать, а также развитие общего кругозора [2]. Удовлетворение же потребности в развлечении помогает эмоционально разрядиться, преодолев психоэмоциональную усталость и напряженность. При реализации потребности в отвлечении молодежь и любой другой человек может просматривать соцсети, телепередачи, слушать радио или читать любой журнал, газету, которые не вызывают у него интереса, но помогают уйти, психологически отгородиться от окружающей обстановки, например, в очереди.

Какой характер влияния оказывает СМИ? Деятельность СМИ оказывает исключительно огромное влияние на жизнь отдельного индивида и общества в целом, на нравственный и социально-психологический вид каждого человека, потому что всякая новая информация, поступающая по каналам СМИ, соответствующим образом социальная категоризация и несет в себе постоянно повторяемые политические ориентации и ценностные установки, которые устанавливаются в сознании людей. Если

же говорить подробно, то характер влияния можно разделить на положительный и негативный. Начнем с положительного характера влияния [3].

Во-первых, чтобы говорить о влиянии, нужно отметить его просветительскую и информационную роль, с помощью которой мы каждый день узнаём новую и важную информацию. Также в последнее время начала набирать внимание тенденция преобразовывать средства массовой информации в сферу самореализации личности. К негативному же характеру влияния причисляются, во-первых, зависимость, причем оно развивается настолько быстро, что оказывает вред даже на физическое здоровье человека, например, нарушение режима сна или сидячий образ жизни, который в следствии приводит к полноте [7]. Также к негативному влиянию относят то, что СМИ формирует зрителя, то есть потребителя; СМИ настолько насыщено с ценами жестокости, насилия и агрессии, что это уже перестает быть чем-то страшным и чрезвычайным, а вовсе воспринимается просто как зрелище или захватывающее чтение [9; 10].

Основные роли молодежных СМИ в обществе? Рассмотрев информацию, можно сделать вывод, что Молодежные СМИ Китая и любой другой страны оказывают сильное воздействие на молодого человека, меняет системы ценностей молодежи, например, стремление к развитию и самореализации, а также возможность быть услышанным на разном уровне. Но при этом может произойти изменения в худшую сторону — стремление к жизни без усилий, равнодушие к увиденному и т.д.

Молодежные СМИ есть в Китайской Народной Республике:

- China Youth Daily — это китайская молодежная ежедневная газета, которая была основана с 1951 года Коммунистической лигой молодежи Китая и является первым независимым информационным медиапорталом центрального правительств Китайской Народной Республике. Тираж газеты составляет почти 1 000 000 экземпляров в день. Так как газета нацелена на молодое поколение в Китае, то освещает политические, социальные и экономические новости, которые особенно касаются как молодежи страны, так и КПК. Также газета имеет свой сайт — China Youth Online

для поддержания readership и удобства использования для иностранных пользователей;

- Beijing Youth Daily — это официальная газета пекинского муниципального комитета Коммунистической лиги молодежи Китая. Она публикует около 50 страниц в день и издает еще другие газеты, такие как: Youth Weekend; Beijing Children's Daily; Beijing Youth Weekly и т.д.;
- городская газета «Пекинская молодежь», основанная Коммунистическим союзом молодежи в 1993 году. Ежедневный тираж — 800 000 экземпляров. Газета помимо информационной, просветительской, развлекательной функций берет на себя и функцию интерпретации окружающей действительности, формируя информационную повестку дня, газета накладывает свой отпечаток на образ действительности и т.д. [4].

Какие же схожести и различия есть между русскими и китайскими молодежными СМИ? Начнем со схожестей этих двух стран — во-первых, сходство определенных современных процессов, которые происходят в обществах Китайской Народной Республики и России, обусловило и ряд общих проблем, которые касаются жизни национальных языков в целом и газетного языка в частности: стилистическое упрощение изложения содержания, экспансия иноязычных присваиваний и просторечной лексики. Сходные характеристики китайских и российских текстов обусловлены историческим и теоретическим развитием китайской журналистики под влиянием журналистики советской России, например: стилистические приёмы; лексический состав; жанровая классификация; основные свойства газетного текста; проблема экспансии иноязычных слов и т.д. Главной функцией обеих стран является передача информации обществу, приобщение к общественной жизни, формирование определенных ценностей у каждого человека.

Разобрав общие черты, можно переходить и к отличиям — начнем с того, что в Китайской Народной Республике цензура находится на высшем уровне. У них нет доступа к иностранным каналам, Интернет в КНР тоже закрытый или другими словами — национальный. Среднестатистический гражданин КНР

обычно не в курсе того, что происходит в других странах, но им в принципе и не интересно это. Если гражданин Российской Федерации заинтересован ситуацией в других странах больше чем в своей, то житель КНР наоборот больше интересуется что происходит в его стране.

В России Молодежные СМИ больше выполняют функция развлечения и отвлечения от повседневных дел, усталости, а в КНР основной функцией является приобщение молодежи и населения в целом к общественно-политической жизни.

Рассмотрев всю деятельность молодежных СМИ, можно сделать вывод, что одной из главных их функций является активное развитие патриотического воспитания, приобщение молодежи к политической жизни страны различными путями. Но не только это является функциями Молодежных СМИ в Китайской Народной Республике. Также Средства Массовой Информации помогают абстрагироваться от обыденных проблем с помощью развлекательных статей, телешоу и т.д. Способствуют решению повседневных проблем, например, какое кафе посетить молодежи или как классно провести свободное время от учебы.

Список литературы

1. *Анхимова Р.В.* Средства массовой информации как часть коммуникативной системы: понятие, функции и роль в обществе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3-3. С. 464–468. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=6569> (дата обращения: 09.09.2022).
2. *Киришина Е.А., Залещук В.Г.* Роль молодежных сми в формировании мировоззрения молодого человека // СГН. 2020. № 1 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-molodezhnyh-smi-v-formirovanii-mirovoznreniya-molodogo-cheloveka> (дата обращения: 04.09.2022).
3. *Зеленина Е.В., Порецкая Т.Ю.* Социальные и культурные ценностные ориентации молодежной печати // Вестник ВУиТ. 2018. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-i-kulturnye-tsennostnyye-orientatsii-molodezhnoy-pechati> (дата обращения: 09.09.2022).

4. Китай // Положение и роль СМИ в обществе Date Views 08.09.2022 www.hyno.ru/tom2/753.html.
5. Современная китайская массовая культура // Date Views 10.09.2022 raspp.ru/business_news/modern-chinese-culture/.
6. Молодежные общественные движения в Китае // Date Views 10.09.2022 articlekz.com/article/11027.
7. Курдюмов А.Б., Слоботчиков О.Н., Киселев В.В. Содействие укреплению творческого потенциала и психического здоровья человека в процессе электронного обучения // Человеческий капитал. 2016. № 7 (91). С. 3–5.
8. Borevskaya N.E., Agranovich M.L., Vashchenko V.P., Gokhberg L.M., Dmitrieva Y.V., Yefremova L.I., Zhitnikova M.N., Krasnova G.A., Larionova M.V., Petrovskaya T.S., Stroganov D.V., Khomyakov M.B., Khuziyatov T.D. Internationalization of Russian universities: the Chinese vector RIAC Report № 13/2013. М., 2014.
9. Малышева М.Р., Романов А.А. Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
10. Попова С.А. От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.

УДК 316.77

МОЛОДЕЖЬ МЕЖДУ СМИ, ОБЩЕСТВОМ И ПОЛИТИКОЙ

Т.А. Орлова,

студентка 2 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: tatyana.orlova.1501@mail.ru

научный руководитель: **К.Л. Анищенко,**

заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: Binvessticia@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается молодое поколение и его взаимодействие с такими сферами как СМИ, политика и общество. Также здесь описывается молодёжь в изменяющейся среде и в эпоху современных технологий.

Ключевые слова: молодёжь, СМИ, политика, общество, влияние.

YOUTH BETWEEN MEDIA, SOCIETY AND POLITICS

T.A. Orlova,

2nd year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: tatyana.orlova.1501@mail.ru

scientific director: **K.L. Anishchenko,**

Head of the Department of Civilizational Journalism,

V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: Tinvessticia@mail.ru

Abstract. The article examines the younger generation and its interaction with such areas as the media, politics and society. It also describes youth in a changing environment and in the era of modern technology.

Key words: youth, media, politics, society, influence.

Новое поколение ежедневно развивается и способствует изменениям в сфере СМИ, политики, а также вносит огромный вклад в совершенствование различных индустрий и влияет на всё общество в целом. Сейчас сложно представить современный

мир без всеобъемлющего участия молодёжи и её активных представителей: инициаторов креативных идей, создателей нового понимания внутреннего устройства жизни или же молодых открывателей неизведанных дорог к успеху. Чтобы понять, как молодое поколение взаимодействует с вышеперечисленными сферами, стоит рассмотреть каждую из них более подробно и детально.

Молодёжь и СМИ. Молодёжь ежедневно взаимодействует со СМИ. В сети есть множество аккаунтов молодых блогеров, которые активно продвигают свою продукцию, навыки и делятся опытом в различных сферах деятельности.

Средства массовой информации — это социальный институт, который включает прессу, книжные издательства, агентства печати, радио, телевидение, интернет. Обеспечивающие сбор, обработку и распространение информации в массовом масштабе [5]. Все они являются распространёнными каналами коммуникации, и наиболее часто с ними взаимодействует молодёжь, т.к. именно они являются активным их пользователем. Не случайно современное молодое поколение называют медиапоколением. Молодёжь как социальная группа характеризуется как поколение людей от 16 до 30 лет, главным процессом которого является социализация, в том числе усвоение таких социальных функций, как образовательная, культурная, профессиональная и др. [1].

В настоящее время, с уверенностью можно сказать, что современная молодёжь активно использует средства массовой информации, а также информационные технологии, которые постоянно воздействуют на мировоззрение и сознание.

СМИ оказывают колоссальное влияние на молодое поколение, это, безусловно, всегда имеет две стороны. Если говорить о положительных факторах воздействия, то средства массовой информации стараются держать молодёжь в курсе всех происходящих событий, помогая восстановить шкалу информационной потребности, также СМИ повышают общую, в том числе и политическую культуру, снимают социальную напряжённость, служат источником полезных научных данных, а также выполняют развлекательную задачу.

Не стоит забывать, что большинство молодых людей ведёт собственные аккаунты в социальных сетях, где можно продвигать не только бессмысленные юмористические видео, но и действительно важный контент. Также при успешном продвижении по любой из соцсетей представитель современного поколения может монетизировать созданное и получать свои первые деньги.

Но также средства массовой информации способны оказывать и негативное влияние на сознание молодёжи [5; 7; 8]. Среди таких факторов можно наблюдать развитие у молодого поколения клипового мышления, создание желания полностью погрузиться в виртуальную реальность, забыв про реальный мир.

Молодёжь в силу не сформировавшегося полностью сознания является наиболее свободной для внушения каналом развития массовой культуры, т.к. она вбирает и потребляет с лёгкостью всё, что производится. СМИ влияют на сознание, заимствуют новые культурные образцы, распространяют порой неверные нормы и ценности. Массовая культура проникла во все сферы общества, прежде всего благодаря современным технологиям, виртуальной среде. В процессе формирования личности средства массовой информации являются источником личностных качеств, социальных ролей и опыта. В результате чего происходит изменение ценностей молодого поколения и формирование новой личности [9; 10].

Молодёжь — это такая социальная группа, которая по максимуму использует СМИ, непрерывно черпает информацию разного содержания и стремится быть в курсе всех событий, происходящих во всём мире [2].

Можно проследить существенное противоречие в ценностных установках молодых людей: с одной стороны, на уровне сознания создаётся стремление к личной независимости, хорошим и стабильным межличностным отношениям, к созданию семьи, получению работы и к перспективному продвижению по карьерной лестнице, но, с другой стороны, просматривается пересмотр жизненных стандартов на западные. СМИ играет существенную роль в формировании ценностных установок молодых людей. Поскольку молодёжь достаточно обособлена в культурном плане от старшего поколения, то телевидение, использующее в своих

трансляциях западные передачи и фильмы, успешно продвигает западный образ жизни и восприятие мира.

Молодёжь и политика. К сожалению, около 80% российских молодых людей либо не интересуются политикой, либо не имеют на этот счёт определённого мнения. По-настоящему интересна она лишь немногим россиянам в возрасте от 14 до 29 лет [4]. Это объясняется не только слабым пониманием смысла политической деятельности, но и тем, что повседневные заботы молодых людей мало связаны с данной сферой.

Молодёжь имеет достаточно низкий уровень доверия к госинститутам, который связан, скорее всего, с низким уровнем вовлеченности молодёжи в политическую жизнь и небольшим уровнем готовности участвовать в политике. Но среди молодого поколения распространены такие способы вовлечения в эту сферу как подписание онлайн-петиций и волонтерство.

Среди наиболее распространённых у молодёжи политических взглядов — социал-демократические, националистические, либеральные и коммунистические [3; 11].

Да, безусловно, есть небольшой слой молодежи, который заинтересован в политике и думает не только о финансовом успехе, но и о правах. Молодые люди растут в отсутствие реальной политики и партийной системы. Волонтерство старается привлекать молодёжь, но это тоже интересно скорее определённой части молодого поколения, представителям которой зачастую сложно найти единого лидера и единомышленников.

Политический интерес современных людей обычно заключается лишь в участии в политических флешмобах, блоггерстве или же в подписании онлайн-петиций. Молодёжь не воспринимает это как истинный интерес к политике, поэтому и отвечает, что политика — это не для них, и не всегда понимает, что это и есть их первые шаги к политической заинтересованности.

Скептическое отношение к политике у молодых людей объясняется недостатком чётко сформулированных представлений о реальности: они ещё находятся в стадии становления личности и именно поэтому являются неполитизированными. Имея доступ ко всем нужным источникам, многие предпочитают держаться отстранённо, но, несмотря на это благодаря развитию современ-

ных технологий и подбору правильного подхода количество интересующихся политикой молодых людей может стать больше.

Молодёжь и общество. Есть мнение, что современная молодёжь резко отличается от своих недавних предков не в лучшую, а в худшую сторону, но другие восторгаются ею и говорят, что будущее страны в надёжных руках. Молодые люди хотят достичь успехов в карьере. Они достаточно активно и успешно работают в этом направлении. В крупных мегаполисах большинство студентов, начиная с первого курса обучения, подрабатывают. Это подтверждает то, что они стремятся к финансовой независимости. Современная молодёжь сильно отличается от своих ровесников, живших в двадцатом веке.

Во-первых, она намного информированнее своих предшественников, потому что технологии позволяют получать гораздо больший объём информации, чем несколько десятилетий назад. Благодаря развитию цифровых технологий развивается дистанционное обучение, которое удобно людям, чьё местоположение далеко от центра страны, где сосредоточено большое число возможностей и путей для реализации.

Поэтому нельзя сказать, что сегодня молодые люди менее образованны. Напротив, они знают больше, так как быстро адаптируются в изменяющихся условиях и легко могут получать знания из множества источников, повышая свой интеллектуальный уровень.

К счастью, самые важные человеческие ценности для современной молодёжи остались прежними. Они так же любят и хотят быть счастливыми, стремятся найти себя и своё место в этом мире. Только способы, средства и возможности значительно отличаются от прежних.

Стоит отметить, что молодёжи следует переосмыслить политические и жизненные приоритеты. При этом важно сохранить культурный интеллект народа, когда особенно актуальным в условиях глобализации становится знание своего родного языка, обычаев и традиций [12].

Безусловно, нам нельзя забывать и о том, что проблемы, с которыми сталкивается молодёжь, связаны с её положением в социальной структуре, характеризуемым как нестабильное. Оно

возникает из небольшого материального состояния молодых людей, отсутствием опыта и частичным погружением в виртуальное пространство.

Поэтому сказать, что современная молодёжь лучше или хуже предыдущей, очень сложно. Думаю, что сейчас необходимо ценить новое поколение, помогать ему взбираться вверх, покоряя новые вершины, ведь в этих руках сосредоточено будущее нашей страны и в целом всего мира.

В заключении, стоит сказать, что молодёжь активно перемещаясь между СМИ, политикой и всем обществом в целом, пытается сформировать новый мир, который порой оказывается слишком большим и сложным для изучения. Молодые люди зачастую могут быть не поняты обществом. Поэтому многие из них, поддавшись ненужному влиянию, могут отказаться от изменения жизни и создания нового. Но, чтобы не остановить все преобразования мира, стоит поверить, лишь на первый взгляд, в инфантильное поколение. Молодёжь сейчас находится в очень неустойчивом положении. Но чем больше тех, кто готов помочь ещё неопытным людям, тем меньше станет тех представителей нового поколения, чья жизнь зациклена лишь на социальных сетях и виртуальном мире. Молодое поколение это сложный и нестабильный «организм». Но именно она способна создать новый мир, открыть перспективные возможности для успешного будущего и просто сделать нашу жизнь лучше.

Список литературы

1. *Блинов Н.М.* Социология молодёжи: достижения, проблемы // Социс. 1982. № 2.
2. *Брик Л.В.* Анализ эффективности воздействия СМИ на формирование социально-позитивных ориентаций молодежи // Вестник МГТУ. 2008. Т. 11. № 1.
3. *Буданцев Ю.П.* Теория и практика журналистики и массовых информационных процессов: учеб, пособие / Ю.П. Буданцев. М.: МНЭПУ, 1993. 75 с.
4. *Липская Л.А.* Молодежь и политика: проблема повышения политической активности // Социум и власть. 2012. № 1(33). URL: <https://>

- cyberleninka.ru/article/n/molodezh-i-politika-problema-povysheniya-politicheskoy-aktivnosti (дата обращения: 09.09.2022).
5. *Лутовинов В.И.* Молодёжная политика России сегодня: состояние, проблемы и подходы к их решению / В.И.Лутовинов // Молодёжь и общество. 2008. № 4. С.4–16.
 6. *Шипицин А.И.* Феномен социальных сетей в современной культуре. [Текст] / А.И. Шипицин // Известия ВГПУ. Воронеж: Изд-во «ВГПУ», 2011. Т. 57. № 3. С. 36–40.
 7. *Малышева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
 8. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
 9. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4 (25). С. 59–63.
 10. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века // Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.
 11. *Шорохова С.П.* Политтехнологии: хитросплетение массового и индивидуального // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 3 (24). С. 87–95.
 12. *Бойченко Г.К., Дмитриева Ю.В.* Роль языка и образования в мире // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 79–86.

УДК 316.7

МОЛОДЕЖЬ И ИНТЕРНЕТ: СРЕДА ОБИТАНИЯ

А.Д. Потеряева,

студентка 1 курса, факультет Журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: uwc22169@imcit.onmicrosoft.com

научный руководитель: ***К.Л. Анищенко,***

заведующий кафедрой цивилизационной журналистики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: invessticia@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрено влияние глобальной сети Интернет на молодежь, проанализировано влияние интернета на молодых людей, дана оценка как положительному влиянию, так и отрицательным аспектам.

Ключевые слова: молодежь, Интернет, социальные сети.

YOUTH AND THE INTERNET: HABITAT

A.D. Poteryaeva,

1st year student, Faculty of Journalism,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: uwc22169@imcit.onmicrosoft.com

scientific director: ***K.L. Anishchenko,***

Head of the Department of Civilizational Journalism,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: invessticia@mail.ru

Abstract. The article considers the impact of the global Internet on young people, analyzes the impact of the Internet on young people, evaluates both positive and negative aspects.

Key words: youth, internet, social networks.

Одним из изобретений технического прогресса, который не стоит на месте, стал интернет. О всемирной компьютерной сети, которая соединяет тысячи людей, знает каждый в со-

временном мире. Интернет объединяет сеть вооруженных сил и правительственные организации, образование, благотворительность, предприятия и корпорации всех видов, которые доступны каждому. Это изобретение, конечно, не обошло и молодёжь. Какое влияние оказывает интернет на молодых людей. Ранее мало кто знал, что же такое интернет и как им пользоваться.

В течение достаточно небольшого количества времени в интернете начали появляться различные сайты, блоги, интернет-магазины. В настоящее время огромное количество людей знает о существовании интернета.

Большая часть пользователей интернета, разумеется, молодёжь. Молодое поколение всё больше и больше проводит время за компьютерами и прочими гаджетами, находясь в интернете. По статистике самыми используемыми сайтами являются: социальные сети, сайты знакомств, и интернет-магазины [2].

В нашем мире такие понятия как «интернет» и «современная молодёжь» — это неделимое целое, составляющие которого не могут существовать друг без друга.

Если рассмотреть этот вопрос подробнее, то в первую очередь я бы обратилась к исследованию, которое называется «Зачем же всё-таки молодёжи интернет». Это исследование было проведено в России, объектом которого выступала российская молодёжь в возрасте от 15 до 25 лет [1].

Целью исследования было изучение интереса к интернету и особенности его использования. В конечном итоге исследование привело к тому, что молодёжь не представляет свою жизнь без интернета. Молодые люди с помощью интернета ищут работу, общаются с друзьями, слушают музыку и смотрят фильмы, покупают продукты и одежду.

К аналогичному результату пришли исследователи IDC, которые основывались на результатах опроса жителей России [4].

Все исследовательские работы с целью выявить значимость интернета и социальных сетей для молодых людей проводились методом анкетирования. И все результаты похоже друг на друга — молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет пользуются сетью интернет.

Если углубиться, обратившись к мнению самой молодёжи, и узнать, как они думают, что относят к приоритетам. Стоит обратить внимание к опросу, которые провели американские психологи. Этот опрос проводился в трёх странах: Россия, США и Бразилии [5; 7]. Выяснилось следующее: интернет вызывает у современной молодёжи лишь положительные эмоции. Они называют его «забавным», «необходимом» и «безопасным». В то время как телевидение, определили респонденты, является «не удобным» и «скучным». Однако американская молодёжь высказываться не столь категорично в адрес своего телевидения, в отличие от своих ровесников в Бразилии и России.

Разумеется, различные культуры, взгляды, и менталитет оставляют свой след, в каждой из предложенных стран молодые люди используют интернет по-разному. Респонденты Америки и России заходят в сеть каждый день, в то время, как молодые жители Бразилии делают это реже. В США и Бразилии молодые люди чаще используют интернет для совершения покупок в онлайн-магазинах и на онлайн-аукционах. В России же большее число подростков считает интернет источником новостей и развлечений.

В современном мире для нынешнего поколения интернет становится тем же, чем для предыдущего было телевидение. Отличия лишь в функциональности. Однако, несмотря на всё полезное и функциональное, что содержит в себе в сеть, не стоит забывать о спаме, вирусах, и так далее.

Неужели, интернет это только фильмы, музыка, общение и онлайн-шоппинг? Этим вопросом занимается огромное количество людей, в том числе Андрей Сиденко — руководитель направления «Лаборатория Касперского» по детской онлайн безопасности: «Родители беспокоятся о том, сколько времени дети проводят в сети, но не всегда обращают внимание на то, что они там делают и с кем общаются» [3].

Одной из главных угроз для детей в социальных сетях является онлайн-груминг. Так называемая установка доверительных отношений с ребёнком, с целью получить компроматы для последующего шантажа, вымогательства, в редких случаях — добиться встречи в реальной жизни. Говоря словами эксперта: «Очень

большую роль в защите детей от онлайн-груминга играет понимание того, какой цифровой след оставляет ребёнок в сети». То, что дети публикуют у себя на страницах в социальных сетях и то, что известно о них другим пользователям. Чаще всего, дети склонны к откровенности с незнакомцами, нежели с родителями.

Обращаясь к опросу, проведенному компанией Online Interviewer по заказу «Лаборатории Касперского» больше четверти родителей не имеют представления об информации, размещённой на страницах в социальных сетях собственных детей. В 23% случаев заявки несовершеннолетним в друзья приходят от взрослых незнакомых людей, причем, чаще всего, детям от 7 до 10 лет [2]. Почти каждый второй ребенок знакомится с новыми людьми в социальных сетях, больше трети детей (36%) позже встречаются с новыми знакомыми в реальности. Несмотря на то, что у большинства детей в этом возрасте уже имеется собственный гаджет, родители не всегда интересуются, чем заняты их дети в интернете.

Приводя в пример одну из известных социальных сетей России ВКонтакте, можно заметить, что большинство пользователей, в том числе дети, указывают свой настоящий возраст, место жительства, школу, имена родственников, фотографии и прочую личную информацию. Благодаря этой информации мошенники легче ищут своих юных жертв, зная, что просить и на кого давить. Зачастую родители думают, что оградив своих детей от общения с незнакомцами в реальной жизни, они уберегут детей от дурного влияния и неприятных последствий. Однако Ольга Бочкова, детский психолог, утверждает, что психологическое насилие в полной мере могут осуществлять и взрослые, и ровесники в интернете, реальные встречи лишь последствия общения в интернете [6].

По мнению специалиста, предотвращение подобного доверчивого поведения ребёнка в адрес незнакомцев снизится, если проводить профилактические беседы ещё в дошкольном возрасте. Таким образом, родители будут работать на опережение, учить детей фильтровать информацию о себе, выстраивать личные границы, не бояться отказывать, отличать опасные предложения и вовремя обращаться за помощью к близким взрослым.

От интернета могут страдать не только дети, но и взрослые, многим знакомо понятие интернет — безопасности [9]. Если проводить значительное время в интернете, то можно столкнуться с такими угрозами интернет — безопасности как взлом, вирусы, кражи личных данных и так далее. Частные лица и организации могут уберечь себя от этих угроз, пользуясь приемами интернет безопасности. Интернет-атаки бывают разными, чтобы сохранить личные данные в интернете необходимо о них знать [8].

Самыми распространёнными являются кибератаки с использованием поддельных писем. Фишинг — одна из первых угроз интернет безопасности, она возникла ещё в девяностые. От неё, легче всего, защититься не переходя по ссылкам, которые присылают злоумышленники, с целью выгоды например раскрытие личной информации или загрузка вредоносных программ.

Также большой опасностью является использование публичных сетей WI-FI. Например, в кафе, торговых центрах, аэропортах, отелях и ресторанах. Кибершпион может отслеживать действия пользователей в интернете, таким образом, злоумышленник крадёт пароли, личную информацию о пользователях. Поэтому всегда нужно быть начеку, внимательно относиться к выбору браузера, использовать на устройствах последнюю версию программы безопасности, создавать надёжные пароли и не использовать одинаковые для разных социальных сетей и не забывать о том, что в сети находятся и дети.

К сожалению, на сегодняшний день интернет для молодого поколения стал не только источником информации и развлечений, а также превратился в некую альтернативную реальность. У молодёжи появляется иллюзия того, что такая реальность имеет преимущество над обычной жизнью. Из-за чего дети и подростки начинают следовать её призывам и законам.

В психологии можно встретить термин «играизация общества», он характеризует момент стирание границ между реальной и виртуальной жизнью. Тут речь идёт о модификации мыслительных процессов. Обилие информации, по мнению учёных, в предоставленном случае не содействует эластичности мышления, уничтожает процессы анализа и синтеза.

На данном этапе развития, оказалось, довольно просто удовлетворить любой информационный запрос, отыскать готовые решения большого количества вопросов. В конечном счете, это снижает потенциал подростка. В случае лишения информационной помощи современные представители молодёжи с трудом актуализируют личные ресурсы, находясь в состоянии слабости и растерянности.

Также можно заметить, что погружение в виртуальную реальность пагубно сказывается на коммуникативных качествах подростка. Говоря более простым языком, чем больше времени молодёжь тратит на интернет, тем меньше остается на реальное, живое общение. Психологи говорят о проблемах социализации и обесценивание таких важных для человека понятий как «дружба», «любовь» и тому подобное. Ещё к негативным последствиям можно отнести в информационную перегрузку и психоэмоциональное напряжение.

В заключение хотелось бы назвать несколько преимуществ интернета для подростков и молодёжи. Современные молодые люди очень чётко разделяют функции разных видов медиа. Сеть интернет большинством людей на самом деле в основном воспринимается как ресурс обладающий информацией. Современный молодой пользователь очень тщательно выбирает из интернет-ресурса только то, что ему интересно и нужно. Таким образом, он создает собственное информационное пространство.

Также необходимо подчеркнуть, что достоинство интернета для молодёжи в том, что пользователь сети ощущает себя частичкой глобального пространства, а не только жителем одной страны. Всё перечисленное приводит к тому, что интерактивные медиа для современной молодёжи присвоили статус, «без которых невозможно жить». Что естественно укрепило за собой многие важные функции, которые раньше выполняли средства массовой информации — телевидение, радио, печать. Но все же, стал ли интернет «всем» для нынешней молодёжи? Вполне вероятно, что это так.

Список литературы

1. *Заплатникова К.В.* Интернет как часть повседневной жизни современного молодого человека / К.В. Заплатникова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2020. № 49(339). С. 546–548. URL: <https://moluch.ru/archive/339/76001/> (дата обращения: 09.10.2022).
2. *Гаврилов А.А.* Средства воздействия СМИ на общественное сознание в условиях информационного общества / А.А. Гаврилов. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2012. № 8(43). С. 152–155. URL: <https://moluch.ru/archive/43/5220/> (дата обращения: 12.09.2022).
3. *Дзялошинский И.М.* Коммуникативное воздействие: мишени, стратегии, технологии. Монография / И.М. Дзялошинский. М.: НИУ ВШЭ, 2012. 572 с.
4. *Квернадзе Э.* Эффекты и технологии социально-психологического воздействия СМИ на целевую аудиторию // Коммуникология: электронный научный журнал. 2019. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effekty-i-tehnologii-sotsialno-psihologicheskogo-vozdeystviya-smi-na-tselevuyu-auditoriyu> (дата обращения: 02.09.2022).
5. Молодежь и Интернет // Date Views 06.09.2022 scienceproblems.ru/molodezh-i-internet/4.html.
6. Среда обитания или угроза безопасности? // Date Views 09.09.2022 ug.ru/sreda-obitaniya-ili-ugroza-bezopasnosti/?ysclid=l878k03zqd854206502&doing_wp_cron=1665327965.1324930191040039062500.
7. *Дмитриева Ю.В., Матвеева И.П.* Формирование критического мышления студента-психолога // Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы ее развития. Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Рязань, 2020. С. 148–152.
8. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
9. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.

УДК 655.245

СИМВОЛИКА ВСЕМИРНОГО ФЕСТИВАЛЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

А.Д. Прусакова,

студент 3 курса, направление подготовки «Дизайн»
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: prusakova.anya@bk.ru

П.А. Соколова,

студент 1 курса, направление подготовки «Дизайн»
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: radzeveljuk@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются логотипы «Всемирного фестиваля молодёжи и студентов» разных времён, их читаемость, композиционная целостность, цветовое сочетание и символы. Методологической основой исследования являются анализ и сравнение, за счёт которых выявляются проблемные моменты в дизайне. Приведены варианты исправления неточностей в создании данных логотипов.

Ключевые слова: логотип, композиция, цвет, символ, Всемирный фестиваль молодёжи и студентов.

SYMBOLS OF THE WORLD FESTIVAL OF YOUTH AND STUDENTS

A.D. Prusakova,

3rd year student, areas of training "Design",
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: prusakova.anya@bk.ru

P.A. Sokolova,

1st year student, areas of training "Design",
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: radzeveljuk@mail.ru

Abstract. The article deals with the logos of the «World Festival of Youth and Students» of different times, their readability, compositional integrity, color combination and symbols. The methodological basis of the study is analysis and comparison, due to

which problematic points in the design are identified. Options for correcting inaccuracies in the creation of these logos are given.

Key words: logo, composition, color, symbol, World Festival of Youth and Students.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (в дальнейшем ВФМС) — студенческий фестиваль; решение о его создании было принято осенью 1945 года в Лондоне. ВФМС нерегулярно проводится в разных странах. С 28 июля по 11 августа 1957 года он был впервые проведён в Москве под лозунгом «За мир и дружбу». Это стало самым массовым мероприятием за всю историю существования ВФМС; в нём приняли участие 34 000 человек из 131 страны. Деятельность ВФМС направлена на культурный обмен, обсуждение актуальных для молодёжи проблем, технологических и экологических вопросов [1; 4].

Логотип — это неотъемлемая часть символики, с его помощью происходит идентификация бренда и формирование его имиджа. Он должен быть лаконичен, удобочитаем, узнаваем. Символика играет важнейшую роль в корпоративной идентичности любого мероприятия. В частности, ВФМС использует логотип в своей айдентике.

Развитие логотипов ВФМС

Логотипы ВФМС лишь отчасти соответствуют вышеуказанным критериям. Эта тема не была изучена ранее, следует рассмотреть читабельность, композиционную целостность, цветовые решения, образность логотипов ВФМС разных периодов, выявить недостатки, найти оптимальные варианты ребрендинга. Стоит также уделить внимание логотипам с точки зрения современности. На данный момент в эмблемах ценятся лаконичность, простота геометрических форм монохромность и цветовая насыщенность.

С начала существования ВФМС неотъемлемой частью их логотипов стал земной шар; он несёт в себе интернациональный характер фестиваля. Тема интернационализма раскрывается на раннем логотипе в изображении двух юношей и девушки, представляющих три расы. На логотипе 2013 года эта тема от-

ражена в пятиконечной звезде, которая на ранних разработках образовывалась из пяти стилизованных человеческих фигур, держащихся за руки. На той же эмблеме присутствует лавр. В «Словаре сюжетов и символов в искусстве» [6] Джеймс Холл описывает лавр как олицетворение «знания и творчества». Не менее часто на логотипах встречаются такие символы, как цветок и голубь. Цветок во многих культурах ассоциируется с положительными эмоциями, радостью и счастьем, и преподносится как подарок в знаменательные дни. В вышеупомянутом «Словаре сюжетов и символов», а также в «Экологических традициях, религиозных воззрений славянских и других народов» Борейко В.Е. и Грищенко М.В.Н. [2] образ белого голубя «священный и богоугодный»; эта птица считается «символом хороших новостей и мира». Суммируя сказанное, можно сделать вывод, что количество символов избыточно; например, голубь несёт в себе тот же смысл, что и земной шар. Соответственно символ голубя желательно убрать с логотипа, оставив только образ Земли, так как она ассоциируется с интернациональностью и миром.

Стоит уделить внимание и используемым цветам. Основные цвета логотипов ВФМС — белый, синий или голубой. В статье Голубковой Е. Н. и Мартынцевой Ю. «Психологическое воздействие света, цвета, формы и корпоративной символики...» [3] описаны психологические свойства синего и голубого цветов; они действуют на человека успокаивающе, вызывают ощущение гармонии и силы. Используемый в образе голубя белый цвет ассоциируется с чистотой. Второстепенными цветами можно назвать цвета пяти лепестков. Следует рассмотреть их, как цветовое сочетание. Хидеяки Чидзиива в книге «Гармония цвета...» [5] относит такое сочетание цветов к «молодёжной гамме», так как здесь используется чрезвычайно яркие оттенки; цветовое решение кажется настолько радикальным, что нельзя выделить главный цвет. В этом же цветовом решении и выявляется проблема, так как человеческий глаз не способен выделить доминирующий цвет и выявить акцент, из-за чего теряется идея логотипа. Стоит уменьшить количество цветов, выделить главствующий элемент за счёт основного цвета.

Таблица 1

Страна	Символика	Страна	Символика
ГДР Восточный Берлин 1951 год ¹ III Все- мирный фестиваль молодёжи и студен- тов	 Логотип	СССР Москва 1957 год ² VI Все- мирный фестиваль молодёжи и студен- тов	 Логотип
Эквадор Кито 2013 год ³ XVIII Все- мирный фестиваль молодёжи и студен- тов	 Логотип	Россия Сочи 2017 год ⁴ XIX Все- мирный фестиваль молодёжи и студен- тов	 Логотип

¹ III Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Берлине 1951 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://museum.urfolk-art.ru/?page_id=8#berlin_festival.

² Песню дружбы запекает молодежь. Фестиваль молодежи и студентов 1957 г. в Москве. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lhistory.ru/statyi/pesnyu-druzhby-zapevaet-molodezh-festival-molodezhi-i-studentov-1957-g-v-moskve>.

³ World Festival of Youth and Students. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.f7aa9d51-6345a36d-63908e84-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/World_Festivals_of_Youth_and_Students

⁴ Сочи приглашает на XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://2018.miasskiy.ru/sochi-priglashaet-na-xix-vsemirnyj-festival-molodezhi-i-studentov/>



Рис. 1. Схема часто встречающихся символов в логотипах Всемирного фестиваля молодёжи и студентов (рисунок авторов)

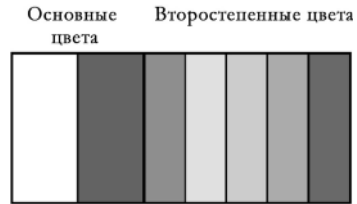


Рис. 2. Схема используемых цветов в логотипах Всемирного фестиваля молодёжи и студентов (рисунок авторов)

На примере последней эмблемы стоит рассмотреть композицию и детали. Голубь, заключённый в форму круга, издали кажется диспропорциональным, так как обрезанные крылья выглядят короткими, а при внимательном рассмотрении вызывают неприятную ассоциацию с отрезанными крыльями.

Текстура цветка так же создаёт помехи при прочтении формы. Рассыпающиеся на кубы лепестки не соотносятся с главными идеями ВФМС, разные тона и выходящие за пределы цветка пиксели затрудняют прочтение формы. Стоит сказать, что при печати логотипа в маленьком размере эти точки не будут видны, а значит, их можно считать избыточными и от них стоит избавиться.

Эта же чрезмерная детализация перезагружает логотип, и вынуждает глаз отвлекаться на малозначительные детали и игнорировать главные идеи эмблемы.

Уделяя внимание шрифту, следует сказать, что круговой текст слишком мал, чтобы его можно было прочитать на расстоянии. Размер шрифта не менее значим, чем символика, так как текст несёт в себе информацию об организации. Следует вынести текст за пределы изображения, например, вниз, выровняв по ширине, или справа, выровняв по левому краю, сделать кегль больше.

Заключение

Проанализировав логотипы ВФМС разных периодов, можно сделать вывод, что в них присутствует ряд таких ошибок, как неверное композиционное решение, цветовые сочетания, размытость символов, из-за чего уменьшается читабельность, которая является неотъемлемой частью любого логотипа. Эти недочёты можно исправить за счёт упразднения цветовой гаммы до 2–3 цветов, увеличения абстрактности символов и отделения текста от логотипа.

Необходимо уменьшить количество цветов и за счёт основного цвета выделить главный элемент, избавиться от избыточных малоинформативных деталей и изменить расположение шрифта.

Список литературы

1. *Бабина А.* Всемирный фестиваль молодёжи и студентов: что это такое, как проходит // *Zaochik*. 2022
2. *Борейко В.Е., Грищенко В.Н.* Экологические традиции, религиозные воззрения славянских и других народов. 2003. С. 137–228.
3. *Голубкова Е.Н., Мартынцева Ю.* Психологическое воздействие света, цвета, формы и корпоративной символики на восприятие рекламируемого продукта. 2005.
4. *Солодков А.* Джинсы и рок-н-ролл: как московский фестиваль 1957 года изменил СССР // *РБК*. 2017.
5. *Хидеяки Ч.* Гармония цвета. Руководство по созданию цветowych комбинаций. 2003. С. 30.
6. *Холл Дж.* Словарь сюжетов и символов в искусстве. 1996. С. 76.

УДК 655.1

ДИЗАЙН ПОЛИГРАФИИ ДЛЯ МОЛОДЕЖНОГО АРКТИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

А.Р. Серова,

студент 3 курса, направление подготовки «Дизайн»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

А.А. Ерохина,

студент 1 курса, направление подготовки «Дизайн»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. В статье авторы рассматривают особенности графического дизайна в печатной продукции для арктического туризма. Приведена аналитика буклетов-путеводителей и установлено, что дизайн полиграфии данного направления отличается холодными оттенками цветов и шрифтами без засечек. Главная особенность заключается в обязательном наличии фотографий высокого качества, которые отображают основные точки маршрута, не являющихся основой дизайна. Буклет-путеводитель предназначается для облегчения ориентирования в незнакомой местности, поэтому в нем отражаются не только интересные места, но и особенности маршрута. Авторами проведен анализ буклетов коммерческих фирм, направленных на Арктику, на основе которого можно сделать вывод, что дизайн для арктического направления отличается узнаваемыми символами: айсберги, лед, белые медведи и т.д. Арктический туризм перестает быть нишевым, поэтому можно с уверенностью сказать, что Арктика — перспективное направление для дизайнеров.

Ключевые слова: Арктика, буклет, печатная полиграфия, туризм, молодежный туризм, путеводитель, графический дизайн.

PRINT DESIGN FOR YOUTH ARCTIC TOURISM

A.R. Serova,

3rd student year, training “Design”,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

A.A. Erokhina,

1st year student, training “Design”,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

Abstract. In the article, the authors consider the features of graphic design in printed products for Arctic tourism. The analysis of the guide booklets is given and it is established that the design of the printing industry of this direction is distinguished by cold shades of colors and sans-serif fonts. The main feature is the mandatory availability of high-quality photos that display the main points of the route, which are not the basis of the design. The guide booklet is intended to facilitate orientation in unfamiliar terrain, so it reflects not only interesting places, but also the features of the route. The authors analyzed the booklets of commercial companies aimed at the Arctic, on the basis of which it can be concluded that the design for the Arctic direction is distinguished by recognizable symbols: icebergs, ice, polar bears, etc. Arctic tourism ceases to be niche, so we can say with confidence that the Arctic is a promising direction for designers.

Key words: Arctic, booklet, printing, tourism, youth tourism, guidebook, graphic design.

С каждым годом Арктика привлекает все больший поток туристов, желающих увидеть природу в ее первозданном виде [1]. Сейчас арктическое направление недостаточно развито, по сравнению с теми же южными, и является недоступным большинству людей ввиду высокой стоимости путешествия [2]. Однако, с ростом популярности молодежного туризма, такое экстремальное направление, как Арктика, становятся идеальным вариантом для людей с высокой активностью [3]. Почему же турпоток в арктические регионы не понижается, а даже наоборот? Арктика — это в первую очередь впечатления, которые в таком количестве можно получить далеко не в каждом путешествии [4]. Во-вторых — это проверка собственных сил и физической выносливости. И в-третьих — это стремление к исследовательской деятельности [5]. Арктическая территория мало изучена, и поэтому привлекает к себе внимание молодых учёных. Именно эти три фактора влияют на разработку все новых и новых маршрутов, а вместе с ними путеводителей [6].

Развитие туризма напрямую связано с дизайном, начиная с создания рекламы и заканчивая полиграфией. Согласитесь, путешествия трудно представить без ярких каталогов и брошюр [7]. Поэтому, чтобы привлечь внимание молодёжи к арктическому туризму, необходимо правильно подобрать художественное оформление, основываясь на особенностях и предпочтениях данной возрастной группы.

Когда слышишь слово «туризм», первым всегда приходит в голову бумажка, сложенная вдвое и с обозначенными на ней интересными точками маршрута. Это и есть буклет-путеводитель.

Буклет (рис. 1) — рекламное издание, которое используется в качестве раздаточного материала. Он яркий и содержит основную информацию о продукции, услуге, компании. В туристический буклет обычно входит краткая информация о предлагаемом туре и яркие фотографии, привлекающие внимание клиентов.



Рис. 1. Буклет¹

Фотографий не должно быть слишком много. Лучше использовать несколько крупных, чем огромное количество маленьких. Также стоит подобрать такие изображения, которые дополняют друг друга и смотрятся как единое целое.

Важно обратить внимание на цветовую палитру. Почему? Это связано с тем, что человек сначала воспринимает цвета, затем изображения и формы, и только потом текст [9]. Поэтому крайне важно правильно подобрать цветовые пятна, чтоб вызвать нужную реакцию и интерес к изданию.

¹ ПОЛИГРАФИЯ TUI. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://supremumdesign.com/polygraphy/portfolio-polygraphy-tui-rus-amp.html>.

У большинства людей Арктика ассоциируется со льдом, холодом, белыми медведями, северным сиянием. Поэтому в дизайне такого рода часто используются холодные цвета, преобладают оттенки синего (рис. 2 и рис. 3).

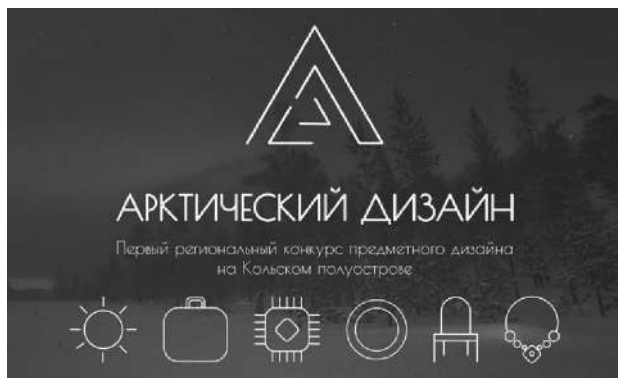


Рис. 2. Арктический дизайн²



Рис. 3. Арктический дизайн³

² Арктический код. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archi.ru/russia/95374/arkticheskii-kod>

³ Выставка арктического дизайна открылась в Мурманске. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://goarctic.ru/news/vystavka-arkticheskogo-dizayna-otkrylas-v-murmanske/>

В композиции арктической полиграфии необходимо отразить особенности региона. Айсберг — ледяная гора, которая очень часто встречается на арктической территории. Как правило, они откалываются от ледников в результате таяния льда. Все мы знаем, что над поверхностью океана возвышается лишь малая часть, а большая находится под водой, и знаем, как она выглядит [12]. Поэтому дизайн должен состоять из многоугольников и ломанных линий, так как у людей это будет ассоциироваться с ледниками и айсбергами. Полиграфия (берем конкретно буклет) в итоге должна получиться яркой, в ней будут преобладать светлые холодные оттенки, тёмные же будут использоваться в тех деталях, на которых нужно делать акцент. В первую очередь это информация.

Кроме визуальной части важно текстовое содержание и его оформление. Заголовок такого издания должен быть стильным и самым крупным по сравнению с остальным текстом. Информация о туре делится на небольшие смысловые блоки, каждый из которых выделен подзаголовком. Шрифт должен быть удобен для чтения. Так как нередко путеводители оказываются в руках уже во время путешествия, стоит использовать шрифт без засечек, чтоб он легко считывался даже во время движения. Цвет шрифта не должен быть чёрным, лучше сделать его темно-синим, как арктические воды. Такие шрифты, как Biome, Candara, Century Gothic, Grandview Display, Posterama, STXihei (рис. 4) лучше всего иллюстрируют идеальный вариант для таких буклетов. Они без засечек, среди них есть и толстые, и тонкие. Какие-то из них подойдут больше для заголовков, а какие-то наоборот для основной информации. Все эти шрифты объединяет то, что если брать во внимание букву «А», то она своей острой вершиной напоминает айсберг.

Молодёжь — это активная категория людей, которая гонится за эмоциями. Следовательно, в буклете нужно не просто



Арктика
Арктика
Арктика
Арктика
Арктика

Рис. 4. Шрифты
(разработано авторами)

перечислить базовые достопримечательности региона, например, Кольский полуостров, Кенозерский град, Карелия, Бухта Провидения [13], национальный парк Хибинь Кунватский парк [14], а подобрать такие, которые смогут удивить людей, заинтересовать, чтобы им снова захотелось потратиться ради нескольких минут впечатляющего вида. Например, медвежьи острова — малоизвестные и редко посещаемые территории, где можно понаблюдать за жизнью белых медведей в их родной среде; китовая аллея — уникальный памятник древнеэскимосской культуры, представляет собой сооружения из двух рядов огромных костей гренландских китов, вкопанных в грунт у берега, и является объектом международной археологической важности [15].

Наиболее подходящим маршрутом для молодежного туризма является «Северный морской путь» [16]. Во время поездки туристы познакомятся с культурой коренных народов, увидят белых медведей, моржей, овцебыков, морских птиц, уникальные геологические формирования.

Для того чтобы человек получил полную информацию о туре, в дизайн буклета следует включить схему маршрута с краткой информацией о каждом месте и соответствующие фотографии. Это можно сделать в виде точек геолокации, соединенные между собой прямыми линиями. Также можно добавить иконку транспорта, на котором туристы будут добираться до мест. В данном случае это судно. Обязательно нужно включить в буклет контактные данные: сайт, телефон, почта, социальные сети, адрес туроператора. Подобный дизайн будет выглядеть индивидуально и привлечет внимание молодёжи к арктическому туризму.

Арктика — перспективное направление для дизайнеров. Малое освоение территории указывает лишь на то, что в ближайшем будущем все основные сферы развития будут направлены именно туда. Без создания рекламы, логотипов, полиграфии, упаковки об успешности бизнеса в Арктике не может быть и речи [17].

Список литературы

1. *Воробьева И.В.* Продвижение туризма в Арктической зоне России: вызовы и возможности / И.В. Воробьева // Технологические тренды

- и наукоемкая экономика: бизнес, отрасли, регионы: Коллективная монография / под ред. О.Н. Кораблевой [и др.]. СПб.: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2021. С. 546–556. EDN UKITUY.
2. *Севастьянов Д.В.* Арктический туризм: новый вектор развития природопользования / Д.В. Севастьянов, Е.М. Коростелев, Л.Ф. Шитова // Стратегические изменения в сфере туризма и гостеприимства: поиск нового вектора развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Казань, 21 сентября 2018 года / под ред. Е.Е. Коноваловой. Казань: РУСАЙНС, 2018. С. 495–503. EDN YUXAKD.
 3. Холодная и недоступная. Почему туризм в Арктике не перестанет быть нишевым. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/6301729>.
 4. Увидеть Север: чем интересен арктический туризм в России? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mir24.tv/articles/16509324/uidet-sever-chem-interesen-arkticheskii-turizm-v-rossii>.
 5. *Гостяева М.А.* Дизайн-концепция системы жизнеобеспечения в Арктическом туризме / М.А. Гостяева // Архитектон: известия вузов. 2018. № 4 (64). С. 26. EDN BCDTDF.
 6. «Арктический туризм — новые вызовы для бизнеса». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ecologyofrussia.ru/our-projects/onlayn-konferentsiya-arkticheskiiy-turizm-novye-vyzovy-dlya-biznesa/>.
 7. *Фурса А.В.* Реклама и ее роль в деятельности организации туризма / А.В. Фурса // Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов: VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Посвящена 75-летию Гуманитарно-педагогической академии, Ялта, 04–05 апреля 2019 года. Ялта: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2019. С. 279–281. EDN ZBWKDZ.
 8. ПОЛИГРАФИЯ TUI. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://supremumdesign.com/polygraphy/portfolio-polygraphy-tui-rus-amp.html>.
 9. Человеческий глаз: Все, что нужно знать об анатомии, структуре и функциях зрительного центра организма. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.zeiss.ru/vision-care/better-vision/understanding-vision/the-human-eye.html>.

10. Арктический код. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archi.ru/russia/95374/arkticheskii-kod>.
11. Выставка арктического дизайна открылась в Мурманске. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://goarctic.ru/news/vystavka-arkticheskogo-dizayna-otkrylas-v-murmanske/>.
12. Айсберг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sitekid.ru/planeta_zemlya/ajsberg.html.
13. Самые красивые места Арктики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tourism.arctic-russia.ru/articles/samye-krasivye-mesta-arktiki/>.
14. Актуальные аспекты развития туризма в регионах Европейского Севера России и Западной Арктики / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральный исследовательский центр «Кольский Научный центр Российской Академии Наук»; Институт экономических проблем имени Г.П. Лузина; Э.Б. Грушенко, Е.А. Лисунов. Апатиты: Кольский научный центр Российской академии наук, 2021. 110 с. DOI 10.37614/978.5.91137.451.8. EDN IDWMQC.
15. Легендарный северный морской путь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://its.com.ru/tury/legendarnyj-severnyj-morskoj-put>.
16. Северный морской путь: Мыс Дежнева, остров Врангеля, Земля Франца-Иосифа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.russiadiscovery.ru/tours/severnyu-morskoj-put-s-vostoka-na-zapad/>.
17. Арктический дизайн: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Мурманск, 16–18 ноября 2015 года. Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2016. 296 с. EDN ZCAPFR.

СПЕЦИФИКА УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Д.С. Соловьев,

студент 2 курса магистратуры, направление политология,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
научный руководитель: ***М.Р. Деметрадзе,***

доктор педагогических наук, профессор,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. В данной статье будут рассматриваться основные особенности социализации молодежи в образовательных учреждениях в Российской Федерации. Актуальность темы обусловлены одной из главной тенденции современной социальной политики практически каждой страны мира, а именно воспитание сильного и процветающего будущего поколения, за что отвечает раздел молодежной политики. Методологической основой исследования является анализ законодательных актов в сфере молодежной политики и образования, обозначение понятия социализация и выделение молодежи как ячейки общества. Второстепенной задачей в рамках данного исследования выявить основные препятствия для участия образовательных учреждений в эффективной социализации молодежи. В рамках данного исследования будут рассмотрены следующие формы учебных учреждений: школа; колледж; ВУЗ. Помимо этого, будет отмечена их роль в социализации молодежи и ключевые функции которые способствуют этому. Итогом данной научной статьи является предложения по оптимизации процесса социализации в образовательных учреждениях

Ключевые слова: молодежь; учебное учреждение; социализация, образовательная программа, образование, школа, учреждение среднего профессионального образования, учреждение высшего образования.

THE SPECIFICITY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE SOCIALIZATION OF YOUTH IN THE RUSSIAN FEDERATION

D.S. Solovyov,

2nd year student, direction of political science,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

scientific adviser: ***M.R. Demetradze,***

Doctor in Pedagogical Sciences,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

Abstract. This article will consider the main features of the socialization of young people in educational institutions in the Russian Federation. The relevance of the topic is due to one of the main trends in modern social policy in almost every country in the world, namely the upbringing of a strong and prosperous future generation, for which the youth policy section is responsible. The methodological basis of the study is the analysis of legislative acts in the field of youth policy and education, the designation of the concept of socialization and the allocation of youth as a cell of society. A secondary objective in this study is to identify the main obstacles to the participation of educational institutions in the effective socialization of young people. Within the framework of this study, the following forms of educational institutions will be considered: school; college; university. In addition, their role in the socialization of young people and the key functions that contribute to this will be noted. The result of this scientific article is a proposal for optimizing the process of socialization in educational institutions

Key words: youth; Educational establishment; socialization, educational program, education, school, institution of secondary vocational education, institution of higher education.

Одним из приоритетных направлений в социальной политике любого государства, является работа с молодежью. Российская Федерация не является исключением. Одним из главных инструментов работы с молодежью являются учебные учреждения, которые кроме функции просвещения, занимаются воспитанием будущего поколения, что в свою очередь говорит о том, что их деятельность направлена на социализацию будущего поколения.

Одним из ключевых направлений в современной социально-экономической политики Российской Федерации, является молодежная политика, которая подразумевает социализацию молодежи. Согласно Федеральному закону №489 «О молодеж-

ной политике в Российской Федерации», молодежью является: «социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно» [1]. Из данной возрастной категории видно, что основные этапы социализации проходят в период обучения в различных образовательных учреждениях.

Ключевой задачей данной научной статьи является выявить специфику участия учебных учреждений в социализации молодежи.

Основной функцией учебных учреждений является ведение просветительской деятельности, а именно, они дают образование, но также именно в учебных учреждениях человек делает свои первые самостоятельные шаги в обществе. Соответственно именно в них и начинается процесс социализации.

Согласно Федеральному Закону № 273 «образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» [2]. Исходя из данного определения, можно сделать вывод, что образование является неотъемлемой частью такого процесса как социализация, который подразумевает под собой подготовку индивида к жизни в обществе. Впервые данный термин был употреблён Ф. Гиддингсом, который охарактеризовал данный процесс следующим образом: «подготовка человеческого материала к самостоятельной жизни» [3].

В соответствии с возрастной категорией, которая подходит под определение молодежи следует, что практически все типы образовательных учреждений, существующих в нашей стране, участвуют в процессе социализации. Давайте рассмотрим специфику этих учреждений и попробуем определить их роль в этом процессе.

- Школа — основное учебное учреждение, которое дает базовое общее среднее образование.

- Среднее профессиональное учреждение (колледж) — дает среднее профессиональное образование. Выпускники данных учреждений уже имеют профессию.
- Учреждения высшего образования — учреждение которое дает углубленные знания в той или иной сфере. Не во всех учреждениях высшего образования есть специалитет, который дает профессию.

«Школа — тип образовательного учреждения, реализующего программы образования на той или иной ступени» [4]. Из этого определения следует, что школа действует по определенной образовательной программе. Согласно Федеральному Закону № 273 «Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации» [5].

Из этого следует, что школа — это то образовательное учреждение, которое дает человеку базовые знания о жизни в обществе. На сегодняшний день предоставления образования приравнивается к сфере услуг, что само собой противоречит одной из основных его функций, а именно воспитательной, таким образом не дает возможность занимать важную позицию в социализации молодежи. Поэтому 14 июля 2022 года на сайте Министерства Просвещения было опубликовано следующее предложение: «Исключение термина «образовательная услуга» из закона снимает неоднозначное толкование и ассоциацию педагогической деятельности с коммерческими услугами» [6.4].

Другой же особенностью является то, что не существует единой воспитательной системы в школах, а только общие положения и методические рекомендации. Это приводит к тому, что

выпускники разных школ чаще всего имеют разные уровни подготовки к жизни в обществе.

Рассматривая понятие социализация, общество выступает в роли среды в которой оказывается человек, а данный термин обозначает процесс адаптации человека к этой самой среде. Учеными принято выделять следующие этапы социализации:

- 1) первичная социализация — период, когда ребёнок начинает адаптироваться к его социальному окружению, начинает имитировать поведение взрослых;
- 2) индивидуализация — появляется желание выделить себя от окружающих;
- 3) интеграция — данный этап подразумевает под собой уже вступление в общество и становление его полноправным членом;
- 4) трудовая стадия — данный этап подразумевает под собой уже накопление опыта, полученного в социальной среде;
- 5) после трудовая стадия — этап, когда человек уже не накапливает опыт нахождения в социуме, а наоборот передает его следующему поколению.

В обычной ситуации человек заканчивает школу в 17 или 18 лет, из чего следует, что в школе человек проходит этап индивидуализации, когда появляется потребность в самовыражении. Следующий же этап — это процесс интеграции, когда человек уже определяется с тем, чем он будет заниматься как полноценный член общества.

Данный этап выпадает на период, когда человек получает высшее образование, среднее специальное или свой первый трудовой опыт. Не исключается, что можно получить как первый трудовой опыт, так и образование одновременно.

Учреждения среднего профессионального образования и высшего образования по сути имеют схожий функционал, так как реализуют образовательную программу с определенным уклоном. И если рассматривать теоретически данный вопрос, то оба вида этих учреждений подготавливают будущих специалистов в какой-то определенной области.

Из этого следует, что данные образовательные учреждения, только выполняя свой основной функционал, уже занимаются

социализацией молодежи. К сожалению, в России довольно большой процент населения не работает по профессии, о чем говорят исследования журнала «Работа. Ру», проведенные в 2020 году. «Выяснилось, что лишь 36 процентов жителей страны связали свою жизнь с тем направлением, на которое учились в вузе или училище» [7]. Таким образом, основная функция учебных учреждений высшего и среднего специального образования, требует переосмысления и последующей корректировки.

Сам по себе процесс социализации учеными восприниматься по-разному. Некоторые под данным процессом подразумевают вхождение человека в социальную среду и слияние с ней. Такой вариант трактовки данного понятие рассматривался Э. Дюркгеймом и Г. Тардом. Другой же подход к вопросу социализации, рассмотренный У.И. Томасом и Ф. Знанецким, подразумевает «сознательную деятельность человека в ходе которой он не утрачивает свое “Я”...» [8]. Есть другие подходы, но все они в той или иной степени рассматривают ситуацию, когда человек входит в общество. Но общество — это не только профессиональная среда, в которой человек оказывается, если брать классическую модель, после окончания учебного учреждения, а более широкая среда.

Как утверждает Хорошкевич Н.Г., понятие общество имеет много разных определений и может трактоваться по-разному в зависимости от научного подхода, но общее понятие, он трактует следующим образом «Общество — это существующая самодостаточная, самовоспроизводящаяся система взаимодействий между людьми ...» [9].

Исходя из выше сказанного, можно выделить следующую особенность участия учебных учреждений в социализации молодежи, а именно наличие студенческих советов, создание разного рода клубов и кружков, а также движений, которые являются отдельными ячейками общества [8].

Основным принципом таких объединений является самоуправление, и по своей сути они сами по себе являются отдельной социальной средой. Как правило, такие формы объединений возникают на базе учебных учреждений, и часто являются частью системы управления образовательного учреждения. Наиболее

ярким примером такого явления, является студенческий совет, в чьих полномочиях повлиять на проводимые учреждением мероприятия.

Рассмотрев по отдельности специфику деятельности учебных учреждений, можно сказать, что они все заниматься социализацией молодежи, но тут выявляется следующая особенность: слабая связь между школами и высшими учебными учреждениями [9]. Это выражается в том, что если школа не закреплена за каким-то вузом, то взаимодействий между ними нет. В следствии чего, человек, закончив школу, резко переходит в совершенно отличающуюся до этого социальную среду. Этот переход происходит резко, что приводит к тому, что многие социальные нормы, закладываемые в школе, быстро теряются в новых условиях. Таким образом, вуз не продолжает образовательный процесс, а начинает его по новой, что снижает эффективность работы по социализации молодежи.

Из всего вышеперечисленного, мы можем выделить следующие моменты:

- каждый вид учебного учреждения принимает участие в социализации молодежи, так как несет в себе, как образовательную функцию, так и воспитательную;
- учебное учреждение по своей специфике является само по себе обособленной социальной средой;
- у каждого учебного учреждения свои стандарты в области проведения воспитательных работ;
- работа учебных учреждений в области социализации молодежи не имеет единого регламента, а законодательные акты в данной сфере носят методически-рекомендательный характер.

Таким образом, можно сделать вывод, что отсутствие стандарта в области социализации молодежи и разрозненность учебных учреждений приводит к тому, что эффективность работы в данной области очень низкая. В связи с этим можно прийти к выводу, что в России необходимо создать единую систему воспитания молодежи, в которой одним из ключевых вопросов, будет вопрос о социализации. Такая система должна распространяться на все типы учебных учреждений.

Список литературы

1. *Волжина О.И.* Школа как тип образовательного учреждения // Научный интернет журнал «Cyberleninka.ru». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkola-kak-tip-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/viewer>
2. *Дорошенко О.М.* Понятие социализации личности: факторы, механизмы, этапы // Психология и педагогика службной деятельности. 2020. № 1. С. 12–16.
3. Новостной портал «Лента.ру» // https://lenta.ru/news/2020/09/10/u4is_rabotai/
4. Сайт министерства просвещения Российской Федерации // <https://edu.gov.ru/press/5483/ponyatie-obrazovatel'naya-usluga-isklyucheniya-iz-rossiyskogo-zakonodatelstva/>
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. *Хорошкевич Н.Г.* К вопросу изучения понятия «Общество» в социологии // Научный интернет журнал «Cyberleninka.ru». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-izucheniya-ponyatiya-obschestvo-v-sotsiologii/viewer>.
8. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
9. *Дмитриева Ю.В., Кокорева Е.А.* Концепция правового воспитания обучающегося в нано во «ИМЦ» в рамках конституционного признания принципа верховенства и неотъемлемости основных прав и свобод человека // Вестник Института мировых цивилизаций. 2018. Т. 9. № 3 (20). С. 98–101.

УДК 323.2

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ: ВИДЫ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Е.Д. Сорокина,

студентка 3 курса, факультет социальных коммуникаций,
Астраханский государственный университет, Астрахань

E-mail: sorokina_sk_2002@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается деятельность молодёжных движений в России, их роль в привлечении молодого поколения к содействию с государством, анализируется политическая активность молодых людей. Исследование построено на сочетании системного и исторического подходов. Методологической основой работы являются: сравнительный анализ, позволяющий выявить специфику отношений власти и молодёжи в России на современном этапе. Для более наглядного представления состояния вовлечённости молодой части населения использованы эмпирико-аналитические методы. В заключение высказывается мысль о том, что роль молодёжных движений в политической социализации, в формировании высококвалифицированных кадров государственной службы действительно велика. В дальнейшем наращивание сотрудничества молодёжных движений различных стран может привести к созданию огромного поля раскрытия потенциала активной креативной молодёжи.

Ключевые слова: молодёжные движения, государство, политическая активность, сотрудничество, Ассоциация молодёжных правительств, потенциал, карьера, политика, «Россия — страна возможностей», проект.

YOUTH MOVEMENTS IN RUSSIA: TYPES, ACTIVITIES AND STRATEGIC IMPORTANCE

E.D. Sorokina,

3rd year student, faculty of social communications,
Astrakhan state university, Astrakhan

E-mail: sorokina_sk_2002@mail.ru

Abstract. The article examines the activities of youth movements in Russia, their role in attracting the younger generation to assist with the state, analyzes the political activity

of young people. The study is based on a combination of systematic and historical approaches. The methodological basis of the work is: a comparative analysis that allows identifying the specifics of relations between the authorities and youth in Russia at the present stage. For a more visual representation of the state of involvement of the young part of the population, empirical-analytical methods were used. In conclusion, the role is played by the idea that youth captures in political socialization, in the selection of highly qualified personnel services, the state is really great. In the future, the increase in cooperation between the aggressive incentives of various countries may manifest itself in the action of the field of excitation of active creative youth.

Key words: youth movements, state, political activity, cooperation, Association of Youth Governments, potential, career, politics, «Russia is a country of opportunities», project.

Репрезентативные и стабильные политические системы функционируют на основе публичной поддержки и включенности в общественные процессы широких слоёв населения. Представители молодёжи составляют отдельную часть общества, чья вовлечённость, активность и позиция имеют большое значение. Их участие в политической жизни является не только фундаментальным политическим и демократическим правом, но также имеет решающее значение для построения стабильных и мирных обществ и разработки политики, отвечающей особым потребностям молодого поколения [7].

Для того чтобы молодые люди были должным образом представлены в политических институтах, процессах принятия решений, и, в частности, на выборах, они должны знать свои права и обладать необходимыми знаниями и возможностями для полноценного участия на всех уровнях. В связи с этим большую популярность набирают молодёжные движения.

Так, молодёжное движение — это общественное движение, не имеющее строгой организационной структуры, но возглавляемое молодёжным лидером, проходящее в своем развитии несколько стадий, а также коллективная деятельность молодёжи, преследующая социальные, политические и другие общественно значимые цели.

Следующим критерием, по которому можно классифицировать молодёжные движения, является сфера деятельности движений. Здесь выделяют:

- политические;
- правозащитные;
- религиозные;
- патриотические;
- направленные на повышение уровня гражданской активности;
- направленные на повышение культурного уровня;
- выступающие за сохранение исторического наследства;
- экологические и т.д.

Молодежные движения также можно классифицировать по принадлежности к политическим партиям. В таком случае следует выделить партийные и внепартийные движения. Причем внепартийные молодежные движения по форме создания и функционирования делятся на две группы: движения, которые созданы на средства политических игроков и используются ими в своих целях, и самоорганизующиеся структуры [6].

Молодежные движения, принадлежащие к каким-либо политическим партиям, в свою очередь можно разделить на демократические (Молодая гвардия, Лига справедливости), левые (Союз коммунистической молодежи РФ) и т.д.

Сначала важно выяснить, как молодёжь относится к политике в принципе, многим ли молодым людям интересно заниматься политической деятельностью, почему они объединяются в молодежные политические организации. Так, за последнее время было проведено несколько социологических исследований относительно политического мышления представителей молодого поколения. В 2020 году благодаря исследованию «Российское «поколение Z»: установки и ценности» был выявлен крайне низкий интерес молодёжи к политике. 57% респондентов сообщили, что политика в целом им неинтересна, интерес к ней проявляют лишь 19% опрошенных [4]. Стоит отметить, что в 2021 году по данным всероссийского исследования от «НИУ БелГУ» почти половина опрошенных высказала заинтересованность в политической жизни страны. Показательным является тот факт, что участие в выборах и референдумах важно для 30% опрошенных. 21% представителей молодёжи стремится к повышению своей политической активности и осведомленности в данной сфере. От

сюда следует, что повышается уровень заинтересованности молодого поколения в участии в политической жизни страны [2].

Если обратиться к истории развития взаимоотношений государства и общества, а в нашем случае конкретно молодой части населения, то можно выявить факторы, способствующие всё большему вовлечению молодёжи в политику. Целесообразнее будет сравнить 1990-е и настоящее время. Такой выбор обуславливается тем, что 1990-е — это время, когда происходили кардинальные перемены: социалистическая система ценностей менялась на либерально-демократическую [3, с. 44]. Не существовало контроля молодёжи, его принципы только начинали формироваться, государство на тот момент не занималось молодёжной политикой. Следовательно, молодое поколение того времени без государственного надзора пребывало в состоянии самоопределения. В начале 1990-х государство устанавливало для себя новые принципы выстраивания взаимодействия с молодёжью, ведь необходимо было выработать способы формирования у молодых людей системы взглядов и ценностей, отвечающих произошедшим изменениям. Сначала появляются законодательные акты, закладывающие основы молодёжной политики: в 1992 г. издаётся Указ президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики» [3, с. 45]. Молодёжь стремится заявить о себе, привлечь внимание к своим проблемам — появляется Российский союз молодёжи и Молодёжный союз юристов. Очень популярным в то время механизмом взаимодействия молодёжных организаций с государством являются протестные акции, которые часто практиковались движением скинхедов и национал-большевистской партией. С появлением многопартийности молодую часть населения стали использовать как электоральный ресурс. Возникшие партии (КПРФ, ЛДПР, «Яблоко») видели большую выгоду в воспитании поддержки в лице молодёжи. То есть молодому поколению не давали самореализоваться, лишали свободы действий, диктовали наиболее выгодный ход мыслей [5 с. 125–127]. Молодых людей просто использовали и не желали признавать в них самостоятельных политических акторов. Современная государственная политика направлена на молодёжь с целью развития личностного по-

тенциала, чтобы каждый представитель молодого населения смог реализоваться в политической сфере, смог выразить и отстаивать свою гражданскую позицию, опираясь на знание своих прав и широкий спектр возможностей, предоставляемых государством.

Возможности молодого поколения постоянно расширяются. Молодые люди знают свои права, они более активны, сознательны и грамотны в вопросах политического характера [7, с. 9]. Это связано с тем, что сейчас, в отличие от 90-х годов XX в., молодёжная политика государства направлена на формирование и совершенствование навыков молодого поколения в определённых социальных сферах. Это ведёт к повышению потенциала молодёжи, что в свою очередь сильно влияет на социальное и экономическое развитие страны, тем самым укрепляя позиции государства на мировой арене. Примером тому, насколько развито сейчас сотрудничество молодёжи с государством могут стать представительства молодёжи крупных политических партий. Так, например, существует «Молодежное Яблоко», «Молодые социалисты России», «Молодая Гвардия Единой России» [1, с. 15].

В 2005 год состоялся I Съезд «Молодой Гвардии Единой России», на котором руководящим органом Организации был определен Координационный Совет, состоящий из координаторов по федеральным округам¹. Затем в 2007 году перед выборами в Государственную Думу руководство партии «Единая Россия» предоставило МГЕР 20% квоту для молодежи в партийных списках. Для отбора достойных представителей молодого поколения для последующего их выдвижения в кандидаты Организацией запускается проект «ПолитЗавод». Всего за 2006 год

¹ *Ходырева А.А.* Роль молодежных общественно-политических организаций в патриотическом воспитании молодежи / А.А. Ходырева // Инновационный потенциал молодежи: социальная, экологическая и экономическая устойчивость: материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 1–2 октября 2018 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2018. С. 252. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/84026/1/978-5-7996-2533-7_2018_050.pdf (дата обращения: 17.09.2022).

в молодогвардейской программе «ПолитЗавод» приняли участие более 2 тысяч человек из 24 субъектов Российской Федерации. Результатом деятельности проекта «ПолитЗавод» стало то, что несколько десятков молодогвардейцев стали депутатами разного уровня по спискам Партии в регионах. «Молодая Гвардия Единой России» сделала упор на обучение молодых людей основам ориентации в политической жизни государства, чтобы те могли уверенно чувствовать себя на выборах, свободно проявляли свою гражданскую позицию. В рамках федеральной избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы РФ и в законодательные органы региональных и муниципальных уровней власти «Молодая Гвардия Единой России» организовала федеральные конкурсы и проекты, направленные на подготовку молодых кандидатов и наблюдателей. Так, по инициативе МГЕР был создан Федеральный молодежный избирательный штаб, объединивший в своей структуре восемь крупнейших молодежных организаций России: ВОО «Молодая Гвардия Единой России», ООО «Российский союз молодежи», Молодежный Парламент Российской Федерации, МООО «Российские студенческие отряды», ОМОО «Российский союз сельской молодежи», МОО «Молодые депутаты», ООО «Российский союз спасателей», Палата молодых законодателей. За время своей работы МИШ провел массу предвыборных мероприятий, основными из которых стали: набор и обучение корпуса молодых наблюдателей для участия в предварительном голосовании, сбор предложений в предвыборную программу Партии, социологические исследования, интернет-эстафеты и проект «Воскресенье — твой день». МГЕР дала возможность открыто заявить о проблемах студенчества и предложить пути их решения. 11 мая 2016 года в Москве прошла презентация Агентства студенческих коммуникаций «Кампус» — это первая и единственная в стране площадка по решению основных вопросов студентов. «Кампус» был разработан «Молодой Гвардией» совместно с представителями студенческого сообщества. На сегодняшний момент МГЕР выпускает много проектов, направленных на развитие компетенций молодёжи в сфере избирательного процесса, сотрудничает с волонтерами, становится инициатором благотворительных

акций. В 2021 году «Молодая Гвардия» провела более 130 тысяч волонтерских акций, оказывала помощь врачам в больницах и на пунктах вакцинации, сдала больше 1000 литров крови. Также был проведён конкурс «Профток», который позволил участникам из пяти регионов запустить пилотные проекты по профориентации для школьников в 2022 году. Представительство МГЕР в Госдуме увеличилось: в предварительном голосовании «Единой России» приняли участие 850 молодогвардейцев, 149 из них одержали победу на выборах различных уровней². МГЕР помогает молодым людям реализовать себя не только в рамках политического аспекта жизни. В 2021 г. был возобновлен федеральный проект «Школа Парламентаризма». Он охватил 30 регионов, заявки на участие подали более 4 тысяч человек. 1500 из них успешно прошли собеседование и тестирование и стали слушателями проекта. Более ста лучших участников пройдут стажировки у депутатов различного уровня, десять из них — у депутатов ГД РФ. Такие масштабные объединения молодых людей, как «Молодая Гвардия Единой России», помогают государству развивать патриотизм и любовь к Родине у молодого поколения, привлекать население к участию в государственной политике, призывать граждан к сотрудничеству с властью, а также формировать активную гражданскую позицию. Государство же со своей стороны помогает молодым активистам достигать карьерных высот. Данная модель вовлечения в политическую деятельность повышает уровень доверия граждан к власти.

Отмечая вовлечённость молодёжи в политику, стоит выделить Ассоциацию молодёжных правительств, сокращённо «АМП», действующую уже более 10 лет в России. Это некоммерческая общественная организация, которая объединяет и координирует деятельность молодёжных правительств в России. Молодёжные правительства в данном случае выступают агентами политической социализации молодого поколения. Молодёжное правительство — общественное объединение, созданное при правительстве субъекта РФ с целью обучения и продвиже-

² Молодая гвардия // Официальный сайт. URL: <https://mger.ru/gvardiya/> (дата обращения: 17.09.2022).

ния молодых профессионалов для работы на государственной гражданской службе. Обращаясь к статистике, следует отметить, что в «АМП» входит 20 000 человек из 72 регионов, за время работы Ассоциации было реализовано около 6000 проектов, а более 700 представителей «АМП» получили кадровые назначения³. Одним из проектов Ассоциации являются «Прокадры». Проект реализуется при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), что наглядно показывает немалую роль государства в продвижении молодёжи в социально-политической сфере. Цель проекта — создание единого канала и экосистемы для привлечения молодежи со всей России на государственную службу. Благодаря этой программе молодые люди смогут пройти стажировки в федеральных органах исполнительной власти (ФОИВ), региональные органы исполнительной власти (РОИВ) и локальные отделения федеральных служб и министерств. Сейчас исполняющим обязанности Председателя Ассоциации молодёжных правительств является Кирилл Пахотин. Он начал карьеру в качестве дублера руководителя управления региональной политики областного правительства. В рамках стажировки он занимался организацией мероприятий, направленных на укрепление межнациональных отношений. С 2020 по 2022 год являлся в АМП советником председателя по вопросам регионального взаимодействия⁴.

Ещё одной мерой государственной поддержки продвижения молодёжи в политической карьере являются проекты от президентской платформы «Россия — страна возможностей». Так, Егор Уваров, министр образования и науки Астраханской области, был полуфиналистом конкурса «Лидеры России», который проводился администрацией Президента РФ, и вошел в top-40 в рейтинге полуфинала Южного Федерального округа. Благодаря активной позиции молодого человека и поддержке со стороны

³ Ассоциация молодёжных правительств // Официальный сайт. URL: <https://www.molprav.ru/about-us/> (дата обращения: 17.09.2022).

⁴ *Купервассер Д.* Воронежец стал и.о. председателя Ассоциации молодёжных правительств // РИА Воронеж. URL: <https://riavrnr.ru/news/voronezhec-stal-io-predsdatelya-associacii-molodezhnyh-pravitelstv-rossii/> (дата обращения: 17.09.2022).

государства, Егор Уваров смог достичь немалых успехов в реализации своего потенциала⁵.

Итак, на примере карьерного пути двух амбициозных молодых людей, можно раскрыть немаловажную роль государства, а именно молодёжной политики, и молодёжных организаций, которые работают на основе тесного взаимодействия и помогают молодёжи реализовывать себя в политике.

Заключение

Таким образом, стоит отметить, что сейчас в России существует большое количество молодёжных движений. Благодаря их деятельности молодое поколение становится более активным и уверенным актором социально-политического пространства. Также важно отметить роль государства в стимулировании молодёжных движений к масштабному развитию, посредством грантовой поддержки, реализации соответствующих проектов и программ, направленных на выявление у представителей молодёжи потенциала развития и совершенствование этих навыков для дальнейшего успешного функционирования в обществе. Особенно актуально сейчас укреплять связь государства и молодёжи, так как в условиях напряжённой обстановки на мировой арене именно молодое поколение становится движущей силой в укреплении и модернизации общества.

Список литературы

1. *Абрамов Г.А.* Молодежные политические организации и движения как акторы политического процесса современной России // Общество: политика, экономика, право. 2022. № 7. С. 13–16.
2. *Мухаметшина Е.* Более 80% российской молодежи равнодушны к политике // Ведомости. 30.04.2020. URL: <https://www.vedomosti.ru/>

⁵ Министром образования и науки Астраханской области назначен Егор Угаров // Пресс-служба Профсоюза. 04.08.2021. URL: https://www.eseur.ru/astrakhan/Ministrom_obrazovaniya_i_nauki_Astrahanskoj_oblasti_naznachen_Egor_Ugarov/ (дата обращения: 17.09.2022).

- society/articles/2020/04/29/829352-molodezhi-ravnodushni (Дата обращения: 17.09.2022)
3. *Давыдов А.В., Коряковцева О.А.* Молодежные организации и движения в России: история и современность // PolitBook. 2014. № 3. С. 41–50.
 4. *Гудков Л., Зоркая Н., Кочергина Е., Пупия К., Рысева А.* «Российское поколение Z»: установки и ценности 2019/2020. М.: АО «Первая Образцовая типография», филиал «Чеховский Печатный Двор», 2020. С. 35–40. URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/moskau/16135.pdf> (дата обращения 17.09.2022).
 5. *Камнев Д.Г.* Молодежные политические движения в современной России: диссертация кандидата политических наук. М., 2009. 192 с. URL: <https://www.prlib.ru/item/343697> (дата обращения: 17.09.2022).
 6. *Панарин И.А.* Имидж молодёжных объединений России Имидж и сущность молодежных объединений / И.А. Панарин // Имиджелогия-2009: Инновационные технологии успеха против кризиса : материалы 7-го междунар. симпозиума по имиджелогии / под ред. Е.А. Петровой. М.: РИЦ АИМ, 2009.
 7. *Фролов А.А., Соколов А.В., Гребенко Е.Д.* Политическая активность и лояльность современной молодежи // PolitBook. 2021. № 4. С. 6–19. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-aktivnost-i-lojalnost-sovremennoy-molodezhi> (дата обращения: 17.09.2022).
 8. The importance of youth in formal political processes/ ACE Electoral Knowledge Network. URL: <https://aceproject.org/ace-en/topics/yt/yt10/yt210/the-importance-of-youth-participation-in-formal> (Дата обращения: 17.09.2022).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ, СТИЛИ И РЕЖИМЫ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ

В.В. Тэфёлкина,

студентка 4 курса, факультет международных отношений и геополитики,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: vikaviktoriat8@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются политические режимы, стили и режимы публичной политики, их актуальность в политической сфере общественной жизни, даётся определение понятию политический режим, а также типология и характеристика политического режима.

Ключевые слова: политический режим, публичная политика, интегрированное поведение, фрагментированное поведение, типология.

POLITICAL REGIMES, STYLES AND MODES OF PUBLIC POLICY

V.V. Tefelkina,

4th year student, Faculty of International Relations and Geopolitics,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: vikaviktoriat8@gmail.com

Abstract. The article examines political regimes, styles and modes of public policy, their relevance in the political sphere of public life, defines the concept of a political regime, as well as the typology and characteristics of a political regime.

Key words: political regime, public policy, integrated behavior, fragmented behavior, typology.

Все люди по-разному относятся к политике, а также к степени и формам участия в ней. Однако полное безразличие к политическим проблемам встречается не часто, возможно, потому, что от политики во многом зависит развитие общества, а значит, и жизнь каждого человека, а иногда и его судьба. Участие в политике удовлетворяет естественную потребность человека в общении, но особым образом — с большими социальными группами людей и на более высоком уровне. В современном обществе

основными участниками развитых политических отношений являются не столько сами классы, нации, социальные группы, сколько созданные ими неправительственные организации. Через них различные общественные силы влияют на государство, процесс развития и реализации политической линии. Вокруг государства формируется густая сеть НПО, которые, пытаясь повлиять на государственную власть, вступают в конкуренцию друг с другом, заключают союзы и идут на компромиссы друг с другом. Эта широкая панорама политических отношений представляет собой не просто разрозненные явления, а целостную взаимосвязанную систему [16].

Цель изучения политической системы — дать людям достоверные знания о политических и социальных процессах, научить их самостоятельно ориентироваться в быстро меняющейся ситуации. В учебной и научной литературе нет единого подхода к понятию «политический режим». Некоторые авторы отождествляют его с формой государства, управлением и структурой политической системы в целом. Именно в такой интерпретации, это понятие было дано в общественных науках конца XIX — начала XX веков. Политический режим означает совокупность приемов, методов, форм, способов осуществления политической государственной власти в обществе, характеризует степень политической свободы, правовое положение личности в обществе и определенный тип политической системы, существующей в стране. Управление режимом, совокупность средств и методов осуществления экономической и политической власти правящим классом. Функциональный аспект государственной власти и других институтов политической системы фактически проявляется в политическом режиме.

Государство оказывает свое влияние на общество через политический режим. Однако сам политический режим обладает независимостью по отношению к формам функционирования государственной власти [11]. С его помощью можно определить различные периоды жизни основных институтов политической системы общества, развитие или эрозию демократии, степень участия масс в формировании власти [13]. Политический режим любой страны не только влияет на политическое развитие

общества, его социально-классовую ситуацию, но и сам определяется прежде всего социальной природой соответствующего государства. В рабовладельческом обществе политический режим любого государства так или иначе был связан с делением народа на свободных и рабов, что определяло их положение в политической системе и отношение к ним государственной власти; при феодализме такой же статус вытекал из крепостного права, внешнеэкономических отношений; при демократии политический режим обусловлен фактом признания равенства всех людей перед законом и признания неравенства в отношении собственности; в социалистическом обществе формальное равенство всех его членов установлено не только в политической, но и в социально-экономической и духовной сферах [6].

Что такое политический режим?

Политический режим (от *лат. regime* — управление) — это совокупность методов, приемов и форм реализации политических отношений в обществе, то есть способ функционирования его политической системы. Политический режим характеризуется методами осуществления политической власти, степенью участия граждан в управлении, отношением государственных институтов к правовой основе собственной деятельности, степенью политической свободы в обществе, открытостью или закрытостью политических элит в плане социальной мобильности, фактическим состоянием правового статуса личности [12].

Политический режим — это совокупность средств и методов, с помощью которых правящие элиты осуществляют экономическую, политическую и идеологическую власть в стране. Термин «политический режим» появился в западной литературе в XIX веке и вошел в широкий научный оборот во второй половине XX века. Исследователи считают, что в современном мире существует 140–160 различных политических режимов, многие из которых очень незначительно отличаются друг от друга. Это определяет широкий спектр подходов к классификации политических режимов [1].

Французский политолог Жан-Луи Кермонне (автор одного из самых популярных учебников по политологии во Франции

«Западные политические режимы») вывел формулу М. «Политический режим понимается как набор элементов идеологического, институционального и социологического порядка, которые способствуют формированию политического управления в данной стране в течение определенного периода времени». «Такое понимание политического режима стало широко распространенным в европейской политологии. В основном существуют два конкурирующих подхода к интерпретации режима: юридический, который фокусируется на формальных нормах и правилах отправления власти государственными институтами, и социологический, основанный на анализе средств и методов, с помощью которых осуществляется фактическая государственная власть, которые в большей или меньшей степени обусловлены социокультурными традициями, системой разделения труда, характером коммуникаций и т.д.

Как показал практический опыт, наиболее адекватным способом показать политический режим является второй подход, который позволяет сравнить официальные и реальные нормы поведения субъектов в сфере власти, отразить реальную ситуацию в сфере прав и свобод, выяснить, какие группы контролируют процесс принятия решений и т.д. При социологическом подходе в качестве инструментов власти рассматриваются не только правительство или официальные структуры, но и группы, порой не имеющие формального статуса, которые реально влияют на процессы принятия решений. В этом случае деятельность оппозиции, как и других, в том числе антисистемных, политических компонентов, можно рассматривать как особенность власти. Ориентируясь на реальное отражение процесса осуществления политической и государственной власти, политический режим можно охарактеризовать как совокупность наиболее типичных способов функционирования основных институтов власти, используемых ими ресурсов и методов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.

Как подчеркивает Г. О'Доннелл и Ф. Шмиттер, политический режим — это набор явных или скрытых структур, «которые определяют формы и каналы доступа к ведущим государственным

ным услугам, а также характеристики (конкретных) деятелей, ресурсы и стратегии, которые они используют». В этом смысле, когда говорят о политическом режиме, имеют в виду не нормативные, определяемые, например, идеальными целями того или иного класса, а реальные средства и методы осуществления общественного порядка в данном обществе. Такое понимание политического режима показывает, что он формируется и развивается под влиянием гораздо большего числа факторов, чем политическая система. Более того, имидж правящего режима зачастую определяется не только и не столько макрофакторами, такими как социальная структура общества, его морально-этические традиции и т.д., но и гораздо более конкретными параметрами и обстоятельствами, а именно: межгрупповыми отношениями внутри правящей элиты, внутри- или внешнеполитической ситуацией и т.д. [3].

По мнению политолога Назаренко О.А, политический режим также имеет свои признаки:

- механизмы властвования, способ функционирования государственных органов, процедуры отбора правящих групп и политических лидеров;
- порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями;
- реализация принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; существование системы сдержек и противовесов;
- система методов осуществления политической власти (разрешительные — запретительные, убеждение — принуждение, экономические — внеэкономические);
- характер отношения населения к политическому участию: активное, индифферентное, пассивное; каковы формы этого участия: организованные, стихийные;
- состояние прав и свобод в обществе; признание или непризнание властью естественных неотчуждаемых прав личности и гражданина; реальность их гарантий [15];
- способы урегулирования социальных и политических конфликтов;

- характер влияния, оказываемого политической культурой основных групп общества на динамику и направленность политического процесса;
- наличие политических партий в обществе, их внутреннее устройство и принципы взаимоотношений с государством; существование оппозиции, ее статус, взаимоотношения с государственной властью;
- политический и юридический статус и роль армии в обществе;
- политический и юридический статус средств массовой информации, наличие или отсутствие цензуры, степень гласности в обществе [2].

Если говорить о современной политологии, то в ней выделяют различные типы политических режимов [8]. В качестве критериев классификации политических режимов, чаще всего, используются такие признаки, как: наличие или отсутствие свободы политического выбора, степень и реальное выражение плюрализма интересов, методы властвования, принципы взаимоотношений государства и гражданского общества, уровень политических свобод, наличие оппозиции, тип политической культуры и другие [9; 10];

- демократический (способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве главного источника власти, на его праве участвовать в решении общественных и государственных дел и наделении граждан широким кругом прав и свобод);
- авторитарный (система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным лицом при минимальном участии народа. Это одна из форм политической диктатуры. В роли диктатора выступает индивидуальный политический деятель из элитарной среды или правящая элитарная группа);
- тоталитарный (политический режим, стремящийся к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом. Термин «тоталитаризм» происходит от латинского слова «totalis» (весь, целый, полный) [14]).

Безусловно, в реальной политической жизни указанные типы политических режимов в чистом виде встречаются редко. Их классификация необходима для сравнительной характеристики методов и способов осуществления власти. Каждый из них имеет свои разновидности [4].

Говоря о публичной политике, нужно также сказать о том, то следует понимать под этим понятием.

В политической науке нет единого определения того, что представляет собой публичная политика. Приведу конкретные примеры определений публичной политики.

Британский профессор Ричард Роуз: «Программа правительственного действия является специфической комбинацией законов, распределения кредитов, администрации и руководимого персонала в интересах реализации совокупности целей, более или менее ясно определенных».

Французский исследователь Ж.-К. Тониг: «Концепт публичной политики обозначает вмешательства авторитета, облеченного публичным могуществом и правительственной легитимностью, в определенную область общества или его территории. Эти вмешательства могут приобретать три основных формы: публичные политики передают содержание, получают выражение в пособиях и приводят к результатам. Они осуществляют мобилизацию деятельности и процессов труда. Они реализуются через отношения с другими социальными коллективными и индивидуальными акторами»

По мнению политолога Е. Пэйдж, публичная политика является комбинацией четырех элементов:

- 1) принципов — общее представление о способах управления публичными делами;
- 2) цели — специфическими приоритетами, определенными по отношению к определенной ставке;
- 3) конкретных мер — решения, инструменты;
- 4) практических действий, поведения чиновников, призванных осуществлять принятые решения.

Политическая система часто определяет характер и направление государственной политики, что заставляет модифицировать структурные компоненты системы. В политологии, при из-

учении различных политических систем, взаимозависимость системы и политики выражается в соответствующих типологиях. Известный политолог Александр Смит изучил двенадцать случаев конфликтов по поводу государственной политики в пяти западных демократиях, выделив четыре основных типа политических курсов. Центральное место в его исследованиях занимает идея результатов политики как набора или пакета решений правительства по спорным вопросам. Дифференциация курсов политики основана на сравнении субъектов власти и процессов принятия решений. В результате выделяют четыре основных типа государственной политики:

- 1) распределительная политика,
- 2) секторально фрагментированная политика,
- 3) эмоциональная политика,
- 4) перераспределительная политика.

При этом тот или иной тип публичной политики используется в различных странах при решении конкретных проблем и не составляет устойчивой характеристики той или иной демократической системы. Фактически представленные типы публичной политики являются некими моделями, одинаково приспособленными для всех демократий при решении конкретных проблем. Так, в ФРГ распределительная политика использовалась при решении проблем, возникающих по поводу субсидий для сельского хозяйства, а перераспределительная — в ходе конфликта по вопросу соучастия в решениях [7].

Иной ракурс рассмотрения различных национальных типов публичной политики в зависимости от особенностей политических систем можно найти в работах американского политолога Р. Премфорса. В качестве основы сравнения эти исследователи используют различные политические стили, характеризующие принятие решений по публичным вопросам. Политические сети здесь рассматриваются как проблемные сети, характеризующиеся определенным стилем общения взаимодействующих акторов. Политические же стили описываются следующим набором переменных:

- 1) характер политических перемен, оцениваемый как радикальный, изредка радикальный и нерадикальный;

- 2) централизм: высокоцентрализованный стиль, централизованный и менее централизованный;
- 3) консультация: экстенсивно консультационный стиль, умеренно экстенсивная консультация, ограниченная консультация;
- 4) открытость: открытый, умеренно закрытый, закрытый стиль;
- 5) конфликтный уровень: высокий, относительно низкий, низкий;
- 6) совещательный: очень совещательный, умеренно совещательный, не очень совещательный.

Все эти переменные используются при сравнении формирования публичной политики. А сами стили публичной политики связаны с формирующимися в процессе выработки и внедрения политики режимами публичной политики.

Режимы политики можно рассматривать в качестве регулирующих механизмов, которые создаются для решения проблем политики. Контуры таких механизмов охватывают соотношения трех основных элементов, которые выражают существо режима публичной политики:

- 1) идеи, придающие смысл и определяющие векторы ориентации действий в политике;
- 2) институциональные устройства, создающие границы политическому процессу и участию; они включают в себя институты власти, участия, поддержки, контроля и оценки проводимой политики;
- 3) интересы, мотивирующие действия и формирующие устойчивые стремления на участие в проводимой политике [7].

В заключение можно сказать, что политический режим как способ функционирования той или иной политической системы определяется как социальными факторами данного государства, так и морально-этическими и идеологическими устоями общества. В абсолютно чистом виде политические режимы, как правило, редкость. Поэтому при их описании используются двойные термины: либерально-демократический, демократический-авторитарный и т.д. Через политические режимы правящие субъ-

екты оказывают непосредственное влияние на народ в целом и каждого человека в отдельности. Демократия, как свидетельствует исторический опыт цивилизаций, дает более широкий выход энергии и социальному творчеству людей, чем другие типы политических режимов. Она служит мощным средством преодоления различных видов диктатуры и деспотического правления. А формирование интереса в поддержку государственной политики является важнейшим условием ее эффективности. Общий порядок в определенной сфере по определенному политическому вопросу сопровождается формированием особого порядка публичной политики с созвездием идей, институтов и интересов.

Список литературы

1. *Истон Д.* Переоценка концепции политической поддержки [Текст]// Британский журнал политической науки. 1975. № 5(4). С. 435–457.
2. *Назаренко О.А.* Политический режим: теоретико-правовая характеристика. [Текст]/ О.А Назаренко. 2013. №2.
3. *О’Доннелл Г.* Делегативная демократия [Текст]// Пределы власти. 1994. № 2–3. С. 5269.
4. *Перевалов В.Д.* Теория государства и права: Учебник для вузов [Текст]/ В.Д. Перевалов. М.: Юрайт, 2015. 430 с.
5. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Дашков и К, 2015. 596 с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>.
6. *Хигли Дж.* Демократия и элиты. Современные демократии должны стать более элитарными [Электронный ресурс]// URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php4?st=1>.
7. *Smith A.T.* The Comparative Policy Process. Santa Barbara: ABC-Clio Press, 1975.
8. *Шорохова С.П.* Политтехнологии: хитросплетение массового и индивидуального Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 3(24). С. 87–95.
9. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века// Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.

10. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
11. *Дмитриева Ю.В.* Президентская власть в современной России государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.
12. *Ерохина Ю.В.* Правовое мировоззрение как основа морально — нравственного поведения личности // актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 19–24.
13. *Dmitrieva J.V.* The problem of realization of principle of separation of powers in modern Russia // Юридический форум. Межвузовский сборник научных трудов. М., 2016. С. 15–21.
14. *Юлова Е.С., Дмитриева Ю.В.* Некоторые проблемы реализации принципа федерализма в современной России // ЮРИДИЧЕСКИЙ ФОРУМ. Межвузовский сборник научных трудов. М., 2014. С. 128–134.
15. *Дмитриева Ю.В., Кокорева Е.А.* Концепция правового воспитания обучающегося в НАНО ВО «ИМЦ» в рамках конституционного признания принципа верховенства и неотъемлемости основных прав и свобод человека // Вестник института мировых цивилизаций. 2018. Т. 9. № 3(20). С. 98–101.
16. *Батеева Е.В., Питерская А.Л., Дмитриева Ю.В.* Проблемы реализации концепции правового государства // ЮРИДИЧЕСКИЙ ФОРУМ. Межвузовский сборник научных трудов. М., 2014. С. 18–23.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

О.С. Якименко,

студентка 2 курса,

Институт лингвопереводческих технологий
и развития международных коммуникаций,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: olesya_yakimenko@list.ru

Аннотация. Данная статья призвана исследовать роль межкультурной коммуникации в современном глобализирующемся мире и изучить вопросы, касающиеся успешного коммуникативного взаимодействия в новой лингвокультурной среде. Методологической основой исследования являются работы отечественных и западных специалистов в области межкультурного взаимодействия, таких как С.Г. Тер-Минасова, С.В. Бондаренко, М. Гибернау, Э.Т. Холл и другие. Статья содержит комплексное авторское исследование особенностей процесса межкультурной коммуникации в условиях глобализации. Также рассматривается влияние технологий на глобальную межкультурную коммуникацию и приводится описание наиболее важных тенденций, которые будут влиять на будущее внутреннего взаимодействия в межкультурном и глобальном контексте. В статье поднимается вопрос глобальных ценностей, существование которых проблематизируется в условиях развития межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, процессы глобализации, межкультурные различия, иностранный язык, глобальные ценности.

CROSS-CULTURAL COMMUNICATION IN A GLOBAL CONTEXT

O.S. Yakimenko,

2nd year student,

Institute of Linguistic Translation Technologies
and Development of International Communications,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: olesya_yakimenko@list.ru

Abstract. The paper studies the role of cross-cultural communication in modern globalizing world and the issue is related to effective communicative interaction in the new

linguistic and cultural environment. The methodological basis of the research is the work of Russian and Western experts in the field of cross-cultural interaction, such as S.G. Ter-Minasova, S.V. Bondarenko, M. Gibernau, E.T. Hall, etc. The paper shows a comprehensive author's study of the peculiarities of the process of cross-cultural communication in the context of globalization. It also considers the impact of technology on global cross-cultural communication and describes the most important trends that will influence the future of internal interaction in a cross-cultural and global context. The paper also raises the issue of global values, the existence of which is problematized in the context of the development of cross-cultural communication.

Key words: cross-cultural communication, globalization, cultural differences, foreign language learning, global values.

Мир, в котором мы живем, неоднороден. На сегодняшний день существует огромное множество культур, языков и традиций, которые составляют основу общества. Однако в глобальной среде могут возникнуть проблемы с осуществлением эффективной коммуникации. Недопонимая из-за этнических и культурных различий, возникают не только в глобальном контексте, когда стороны используют разные языки для общения, но и во внутреннем, когда они говорят на одном. Поэтому эффективное интернациональное взаимодействие и взаимопонимание невозможно без межкультурных и межъязыковых основ [1; 14].

Происходящие в мире глобализационные процессы в качестве идеологической основы содержат в себе философско-религиозные концепции западноевропейской и североамериканской культуры. Конечно, в подобном социокультурном пространстве возникает необходимость усовершенствования принципов общения.

Сегодня всемирная глобализация характеризуется стихийным характером. Она охватывает все сферы общественной жизни. Финансовые рынки, информационные средства, миграция [17–19] — все это приводит к культурному обмену, который, в свою очередь, способствует быстрому росту прямых контактов между индивидами и разными этническими группами и культурами [2]. Данный процесс характерен не только для индивидов, но и общества в целом. Так, например, Организация Объединенных Наций провозгласила 2001 год «Годом диалога между культурами».

Таким образом, можно прийти к выводу, что глобализация культуры — это особый процесс отделения этнических культур в глобальную, целостную культуру на основе транспортных, политических, экономических связей, а также средств массовой информации. Для межкультурной коммуникации характерно расширение культурных контактов, заимствования народных ценностей и миграция этнического общества в другую культуру. Заимствование ценностей несет как положительный, так и отрицательный характер. Если рассматривать данный процесс с положительной точки зрения, он способствует уничтожению культурного и языкового барьера между народами, тем самым сближая их. Стоит также отметить, что процесс межкультурной глобализации приводит к возникновению новых культур. В то же время чрезмерное культурное заимствование может привести к утрате культурной самобытности. В ходе прямых контактов разных этнических групп исчезает большое количество традиций, обычаев, устоев, меняется привычная жизнь народа и способ его мышления [3].

Распространение идентичных художественных, лингвистических, компьютерных и прочих культурных моделей по всему миру, а также полная открытость границ для международного общения заставляют все больше обращать свое внимание на роль межкультурной коммуникации в глобальном контексте. Нарастающая мировая глобализация поднимает вопрос межкультурного диалога. Решение связанных с ним проблем может осуществляться только в условиях углубления коммуникативных процессов между культурами и признания того факта, что в эпоху глобализации формируется новое социокультурное сообщество, а вместе с этим, и новый формат личности. Все это обуславливает необходимость научного теоретического осмысления процессов межкультурной коммуникации в глобальном контексте.

Однако почему специалисты в области коммуникации уделяют такое большое внимание культуре? Дело в том, что культура и язык неразрывно связаны друг с другом. Американский антрополог и межкультурный исследователь Э.Т. Холл красноречиво описал взаимную связь между культурой и коммуникацией

в книге «Молчаливый язык» (1959 г.): «Культура — это общение, а общение — это культура».

Впервые межкультурная коммуникация как научное социокультурное понятие было изложено в работе «Культура как коммуникация», опубликованной в 1954 году американскими учеными-антропологами Э.Т. Холлом и Д. Трагером [4]. Именно в ней впервые был введен термин «межкультурная коммуникация». В российском лингвокультурном сообществе данный термин появился в конце XX века. Его появление обусловлено изменением роли иностранного языка и отношения к нему как к средству общения, основе традиций и культурных ценностей. Как утверждает выдающийся лингвист и доктор филологических наук С.Г. Тер-Минасова, языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках [5].

Межкультурная коммуникация — это коммуникация в специальном контексте, когда один участник обнаруживает культурное отличие от другого. Возникает не только языковой барьер, но и социокультурный. Отличия в традициях, обычаях, бытовом укладе, художественной культуре приводят к затруднению процесса межкультурной коммуникации. При таком общении необходимо учитывать не только особенности культуры, но и характер и мышление наций. Таким образом, межкультурная коммуникация представляет собой гуманистическую ценность, поскольку потребность человека в приобщении к другой культуре способствует его духовному совершенствованию, обретению толерантности, повышению общего уровня образованности и культурности [15; 16].

В современном развивающемся мире процессы глобализации активно протекают как социокультурное явление, которое отражает трансформацию внутри структуры общества [6]. Для нашего времени характерны такие черты, как единое информационное пространство, взаимопроникновение традиций и обычаев, процессы сближения народов мира. Сегодня проблемы культуры выдвигаются на передний план, и потому исследование процесса глобализации направляется в другую степь. Таким образом, центральным ядром исследования становятся культурные связи и отношения.

В связи с этим, межкультурная коммуникация приобретает приоритетную значимость в глобальном контексте. Сегодня пространство глобализирующегося мира ставит перед собой вопрос о необходимости формирования единых этических норм, стирающих государственные, национальные, культурные и религиозные границы между народами [7].

Формирование глобального мира также связано с обустройством единого информационного и коммуникативного пространства, что, в свою очередь, предполагает наличие единой лингвистической системы. Сегодня самым популярным языком для международного общения по праву считается английский [8]. На подобную распространенность по всему миру влияют несколько факторов: коммуникативные процессы в сетевом пространстве, давление массовой американской культуры, а также ориентация сообщества предпринимателей на американскую систему ведения бизнеса.

Вопрос интерпретации межкультурных различий как одной из функциональных особенностей процесса глобализации представляет интерес для исследователей различных гуманитарных наук. В этой связи, по нашему мнению, именно философия культуры позволяет осуществить наиболее полный анализ социокультурных изменений в эпоху глобализации и взаимопроникновения культур, а явление межкультурной коммуникации позволяет раскрыть механизм глобализации социокультурного пространства.

Главный вопрос, на который отвечает межкультурная коммуникация в глобальном контексте — это определение разницы между понятиями «свои» и «чужие». Межкультурная коммуникация — это не только аспекты литературы, искусства и науки, но и повседневное языковое поведение носителей языка. Для эффективного формирования навыков успешной межкультурной коммуникации необходимо изучать различные случаи коммуникативных ситуаций в сфере науки, культуры, бизнеса и другой профессиональной деятельности. Основная же цель межкультурной коммуникации направлена на то, чтобы показать, что главная причина непонимания заключается не в использовании разных языков, а в различии национального сознания участников процесса коммуникации.

Культурное многообразие и процесс межкультурной коммуникации создали ситуацию, при которой многие утверждения, допустимые в локальном социуме, становятся неправомерными в контексте межкультурных связей. Например, обширное распространение в русском языке на бытовом уровне получила фраза «как бы», которая используется в качестве фразы-паразита в предложениях с самым разнообразным смыслом: «я как бы не понял, о чем они говорят», «они как бы повздорили», «ситуация как бы повторяется» и т.д. Эта фраза-паразит снимает абсолютное утверждение или отрицание со стороны оратора, делая границу между утверждением и сомнением зыбкой и нечеткой. Вероятно, это явление также можно связать с все более ускоряющимся процессом взаимопроникновения культур, т.к. оно позволяет избежать априорных утверждений, которые могут быть допустимыми в одной среде и неприемлемыми в другой.

Говоря об области современной межкультурной коммуникации, нельзя не упомянуть влияние технологий [9]. Сегодня глобальному социокультурному сообществу характерно взаимодействие посредством технологий. При виртуальном общении значительно упрощается процесс идентификации «свой-чужой» по нескольким причинам. Во-первых, в данном случае контакт происходит на конкретных коммуникационных площадках, которые заранее определяют сферу интересов и социально-культурные приоритеты. Во-вторых, зачастую переименования не требуются вовсе, т.к. все участники процесса находятся в рамках виртуальной условности и даже имена собственные абстрагированы от реальности. В-третьих, виртуальное общение — совершенно новый вид коммуникации, который не связан напрямую с национальными границами и менталитетом и который не требует необходимости самоидентификации человека.

Таким образом, стоит отметить, что в результате создания виртуального коммуникативного поля возникла семиотическая структура, предоставляющая возможность участия в процессе коммуникации представителей совершенно различных социокультурных групп. Более того, большая часть интернет-ресурсов коммуникативной направленности заинтересована в увели-

чении количества участников межкультурной коммуникации и поднятии их активности [9].

Конечно, глобализация значительно упрощает процессы коммуникации и стимулирует появление и развитие новых коммуникативных способов и форм. В современном мире площадки для межличностного общения, которые позволяют выйти за рамки традиционного круга, создаются с невероятной скоростью. В частности, интернет предоставляет многочисленные сервисы и ресурсы для осуществления эффективной межкультурной коммуникации. При этом фактически возникает новый социокультурный опыт, позволяющий использовать интернациональную знаковую систему, включающую в себя как вербальные, так и невербальные формы коммуникации. Основой для такой знаковой системы стал английский язык, однако в процессе развития возникла совершенно новая структура, которая продолжает формироваться и сегодня. Кроме того, границы традиционных социокультурных групп (каст, сообществ) теряют свое абсолютное значение в реальном социуме. Наряду с этим возникают различного рода интернет-сообщества, основанные на индивидуальных интересах и личных предпочтениях, которые в меньшей степени связаны с социальным статусом человека [22].

Следует обратить внимание на то, что общение — это не просто вербальный процесс передачи информации, а совокупность множества факторов. Его эффективность, помимо правильного использования языковой системы, зависит от культуры общения, правил этикета, знания невербальных форм выражения мысли (мимики, жестов) и т.д. [10]. Анализ коммуникативной неудачи, вызванной недостаточной осведомленностью о тонкостях культуры и различными менталитетами взаимодействующих сторон, является эффективным средством обучения основам межкультурной коммуникации в условиях глобализации. Процесс изучения иностранного языка формирует не только «чистый языковой» навык, но и способствует правильному восприятию иноязычной культуры.

Современное состояние мира также проблематизирует существование глобальных ценностей как основы становления единого человечества. Сегодня вхождение той или иной страны в мировое

информационное сообщество возможно при условии, что человеческий капитал станет решающим ресурсом социально-экономического развития. А поскольку развитие человеческого капитала возможно при опоре на такие ценности, как свобода, творчество, жизнь, достоинство, сотрудничество, равенство, права личности и пр., то их следует рассматривать как общечеловеческие, глобальные ценности, без реализации которых в жизни общества и его институтов общественный прогресс невозможно осуществить.

В то же время степень реализации глобальных ценностей в локальных культурах служит основанием признания их неравенства: невозможно признать равными культуры, если в одной признаны права и свободы человека, а в другой человек предстает как средство достижения надличностных целей; одна религия рассматривается как истинная по отношению к другим; люди дискриминируются по полу, возрасту, национальности и другим признакам [20]. И именно глобальные ценности могут рассматриваться как лежащие в основе универсальной, глобальной культуры, которая «должна исключать присутствующие в некоторых национальных и других типах культур ценности, принципы и социальные практики, отрицающие равное достоинство всех человеческих существ. Она должна отвергать все аспекты конкретных культур, которые защищают и продвигают дискриминацию и неравенство по признаку пола, возраста, здоровья, расы, религиозной веры, социального статуса, равно как и другие механизмы, используемые для исключения людей или ограничения их свободы» [11; 21].

В заключение мы бы хотели еще раз подчеркнуть, что в современном глобализирующемся обществе наблюдается процесс социокультурной ассимиляции и адаптации одной культуры к другой. Увеличивающаяся численность населения нашей планеты, развитие технологий и технологические достижения, неизбежные процессы глобализации — все это приводит к тому, что мировые цивилизации все острее нуждаются в межкультурном взаимодействии, обеспечить которое может эффективная межкультурная коммуникация. Сегодня ощущение себя частью глобальной структуры не вызывает у современного человека психологического дискомфорта, а глобальные сети быстро и без-

болезненно становятся частью привычной среды обитания [23]. Необходимо также стремиться к тому, чтобы глобальные ценности, такие как жизнь, свобода, творчество, справедливость, права, последовательно находили свое воплощение и утверждались во всех сферах общества.

Список литературы

1. *Chen G.M., Dai X.* Intercultural Communication Competence: Conceptualization and its Development in Cultural Contexts and Interactions // Cambridge Scholars Publishing, 2014. 30 p.
2. *Тоффлер О.* Третья волна // пер. с англ. С. Барабанова [и др.], научн. ред. П.С. Гуревич. М.: ООО «Издательство АСТ», 2012. 261 с.
3. *Giddens A.* Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives // London: Profile, 2003. 104 p.
4. *Hall E.T.* Culture as Communication // Greenwich. CT: Fawcett, 1954. 249 p.
5. *Тер-Минасова С.Г.* Язык и Межкультурная коммуникация // М.: «Слово», 2000. 259 с.
6. *Beck U.* What Is Globalization? // Cambridge: Polity Press, 2000. 192 p.
7. *Сомова И.Ю.* Культурно-религиозная адаптация и интеграция мигрантов-мусульман в Европейском союзе // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2022. Т. 13. № 1.
8. *Сомова И.Ю.* Кириллица или латиница — геополитическая борьба или навязанный спор в СМИ? // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 1–2. С. 42–49.
9. *Бондаренко С.В.* Социальная система киберпространства // СПб.: Изд-во СПб ун-та, 2012.
10. *Морозова С.А., Сомова И.Ю.* Речевой этикет в социальных сетях // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XIV научной конференции с международным участием. 2020. С. 380–387.
11. *Гибернау М.* Национальная идентичность vs космополитическая идентичность // Михаил Гефтер. URL: <http://gefeter.ru/archive/18531> (дата обращения: 09.10.2022).
12. Communication Competence: Coinceptualization and its Development in Cultural.
13. Contexts and Interactions (14–40). Cambridge Scholars Publishing.

14. *Бойченко Г.К., Дмитриева Ю.В.* Роль языка и образования в мире // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 79–86.
15. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4 (25). С. 59–63.
16. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века // Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.
17. *Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.* Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: Учебное пособие для магистров. М., 2021.
18. *Волох В.А., Суворова В.А., Афанасьева Е.В., Битиева З.Р.* Государственная миграционная политика Российской Федерации: Учебник для бакалавриата. М., 2019.
19. *Сомова И.Ю., Слоботчиков О.Н.* Мигранты в Европе — проблемы политического и этнокультурного взаимодействия, отголоски прошлого в настоящем // Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект. Материалы первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 3-х ч. М., 2020. С. 63–68.
20. *Дмитриева Ю.В., Кокорева Е.А.* Концепция правового воспитания обучающегося в НАНО ВО «ИМЦ» в рамках конституционного признания принципа верховенства и неотъемлемости основных прав и свобод человека // Вестник института мировых цивилизаций. 2018. Т. 9. № 3(20). С. 98–101.
21. *Слоботчиков О.Н.* Культура политического диалога: демократический процесс или условие для радикализма? // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 396–402.
22. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
23. *Кирьянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования. // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 283–292.

УДК 327

РОЛЬ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

А.Д. Яковенко,

студентка 3 курса, учётно-экономический факультет,
Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ), Ростов-на-Дону
E-mail: Angelinaaaa_a@mail.ru

Аннотация. В данной статье ставится цель рассмотреть и раскрыть роль молодежи в политических процессах и межстрановой коммуникации, основные аспекты функционирования международных молодежных организаций, выявить проблематику их становления и развития, а также определить место последних на политической арене. В статье исследуются принципы организации молодежной политики как на уровне отдельных государств, так и на уровне Организации Объединенных Наций, с анализированием доктрины «Молодежь 2030».

Ключевые слова: молодое поколение, акторы международных отношений, международные организации, молодежная политика, ООН, политическое взаимодействие, молодежные организации.

THE ROLE OF THE YOUNG GENERATION IN THE DEVELOPMENT OF ACTIVITIES OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

A.D. Yakovenko,

3rd year student, Accounting and Economics faculty,
Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don
E-mail: Angelinaaaa_a@mail.ru

Abstract. In this article the author aims to consider and disclose the role of youth in political processes and intercountry communication, the main aspects of the functioning of international youth organizations, identify problems in their formation and development, and determine their place in the political arena. The article considers the importance of correct organization of youth policy both at the level of individual states and at the level of the United Nations with analysis of the doctrine «Youth 2030».

Key words: young generation, actors of international relations, international organizations, youth policy and UN, political interaction, youth organizations.

На данной стадии развития международных отношений, в связи с активным развитием государств в информационной и экономической сферах, а также усложнением технической оснащённости во всем мире, значимость слаженной и кропотливой работы всех элементов международного сотрудничества становится необходимым условием для грамотного выстраивания мирохозяйственных связей. В этом контексте на первый план выходит деятельность постоянных органов в механизме международного, наднационального урегулирования — международных организаций национальных и межгосударственных типов и их подразделений [7]. Тем не менее, с каждым годом число акторов, способных к реагированию на проблемы и вызовы современности, растёт, пополняя список международных организаций. Теперь мы также можем отнести сюда и молодёжь. Ежегодно вклад данной возрастной категории в деятельность международных организаций повышается, а возможность функционирования в качестве полноценных участников международных отношений становится более достижимой. Это происходит, благодаря ряду критериев, которые подвергнутся более детальному рассмотрению в данном исследовании. С учетом этого, появляется возможность судить о молодёжи как о ключевом социально-политическом индикаторе, и такое явление обуславливается не только глобализационными и демократическими изменениями общественной мысли, но и постепенно растущим желанием политических верхов привлекать молодое поколение в качестве нового политического инструмента для отстаивания интересов национальных государств и продвижения идей в самых различных сферах.

Анализ потенциальной роли молодого поколения в деятельности международных организаций предполагает, в первую очередь, детерминировать терминологию.

Так, под международной организацией понимается объединение государств, созданное в соответствии с международным правом, на основании действия международного договора для осуществления сотрудничества в целом перечне сфер (политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и других), имеющее необходимую систему органов,

установленный перечень прав и обязанностей, реализуемых в контексте достижения целей государства, которые носят международный характер. Создаются такие организации, как правило, с целью координирования межгосударственных усилий для решения ряда насущных задач в тех или иных областях и сферах деятельности, которые не под силу решить отдельным государствам из чего и проистекает необходимость такого рода кооперирования.

Современность дает нам возможность рассматривать международные организации в разрезе двух типов — международные межправительственные и международные неправительственные организации. В контексте рассмотрения потенциального вклада молодого поколения в развитие международных связей, интерес представляют те, и другие, потому как одни — межправительственные — говорят об области реагирования с точки зрения структур власти национальных государств, а значит в широком смысле подразумевают, именно, внутргосударственные интересы и их грамотное и дипломатическое отстаивание. В то время как вторые — неправительственные — открывают поле реагирования в качестве проводника гуманизации во всех областях международных отношений, с более выраженным моральным авторитетом и способностью к быстрой мобилизации общественности [5]. При этом суть остается неизменной, ведь оба типа отвечают всем критериям слов «международные» и «акторы политической системы», роль и тех, и других значительна, и каждая из них выполняет очень важную функцию — способствует наращиванию межгосударственного сотрудничества в различных сферах жизни [1].

При определении термина «молодежь» следует отталкиваться от определения, представленного Организацией Объединенных Наций в контексте подготовки к Международному году молодежи в 1985 году. В качестве основного критерия используется возрастной — под «молодежью» понимаются лица в возрасте от 15 до 24 лет [12]. Однако, помимо возрастной особенности данной категории, стоит отметить, что молодежь — это также группа населения, обладающая интеллектуальным, инновационным и социокультурным потенциалом. Именно исходя из та-

кой интерпретации термина, становится понятно, почему столь обширная группа населения становится новым важнейшим инструментом на международной политической арене. Более того, отталкиваясь от исследований ООН в демографической области, которые показывают, что в некоторых регионах мира молодежь (в возрасте от 15 до 24 лет) составляет значительную и быстро растущую группу населения, которая будет сохранять аналогичный темп прироста, по прогнозам, в ближайшее двадцатилетие, становится ясно, почему правительственные органы всё чаще решают делать на нее ставку. Статистика ООН по молодёжи основана на обозначенной возрастной группе, о чем свидетельствуют ежегодные статистические отчеты Организации Объединенных Наций в области демографии, образованности, занятости, здоровья и т.д. Согласно последним оценкам численности населения, в 2021 году в мире насчитывалось 7,9 млрд человек, из которых 1,3 млрд — люди в возрасте от 15 до 24 лет или 15,5% населения мира. Почти 90% из этой группы проживают в развивающихся странах, выступая значительной долей всего населения таких стран.

Автором был проведён социологический опрос среди представителей региональной системы государственного управления и ряда политических партий. Вывод оказался весьма воодушевляющим: участники соцопроса твердо уверены, что новые лица молодежного возраста в функционировании политических процессов необходимы, потому как молодое поколение с каждым годом становится все более технически подкованным, что облегчает работу многих процессов внутри правительств. К тому же, молодежь не только источник свежих идей и взглядов в вопросах межгосударственного сотрудничества, но и амбициозный проводник в сфере межкультурной коммуникации на высшем уровне — молодые люди показывают успехи в изучении и освоении иностранных языков, инициативно берутся за новые проекты, повышая тем самым собственную компетенцию в данном аспекте. Таким образом, появляется возможность говорить о эффективном коммуникативном процессе между разными государствами в самых разных сферах, среди которых, в свою очередь, выделяется и политическая.

В полемике рассмотрения данного вопроса, невозможно обойти стороной образование и функционирование международных молодежных организаций. Нюансы их устройства и деятельности — самый прямой показатель работоспособности молодого поколения в среде международной коммуникации.

Динамичное развитие стран во всех областях жизнедеятельности, а также усложнение процессов цифровизации, которые становятся связующим звеном в нарастании межгосударственного сотрудничества, становятся естественным ключом к развитию международной коммуникации молодого поколения, в особенности в таких областях как образование, наука, туризм и других [6].

Однако, необходимо учитывать, что даже являясь источником общественного прогресса, молодые люди, открытые всему новому, сохраняют тенденцию и склонность к протестному отношению в наиболее открытом виде. Это зачастую определяет данную категорию лиц в кругах правительственных элит как потенциальный источник риска и возможной политической нестабильности [2]. Именно поэтому ни одно государство не закрывает глаза на развитие молодежной политики и ее тщательную организацию, понимая, что молодежь может выступать настолько же рискованной в своих действиях социальной группой, насколько и полезным стратегическим партнером на всех уровнях взаимодействия [4]. Правильно организованная молодежная политика способна удовлетворить и закрыть потребности молодежи в таких важных аспектах общественной жизни как: получение качественного образования, организация полезного и продуктивного досуга, построение среды, в которой молодое поколение сможет реализовать себя и полностью раскрыть свой потенциал. На уровне отдельных государств можно найти массу примеров и того, как попустительское отношение в организации молодежной политики вылилось в подрыв политической системы отдельно взятой страны. С другой же стороны, имеется ряд примеров, когда ранее неучитываемый политический потенциал данной общественно–политической группы в мировой политике на фоне успешного опыта на национальном уровне становился более значимым и заметным, а главное, эффективным политиче-

ским инструментом. Этот аспект также попадает под пристальное внимание крупных международных игроков — международных организаций — некоторые из которых уже долгое время формируют всемирные ценности и накапливающие молодежные идеи со всего мира. К примеру, Организация Объединенных Наций в качестве основных приоритетов и ценностей деятельности молодежи определяет вовлечение молодежи в политическую деятельность.

Более того, Организация Объединенных Наций, ее вспомогательные органы и ряд учреждений довольно продолжительное время остаются основными участниками международных отношений, который грамотно подходят к формированию и дальнейшей реализации молодежной активности на международном уровне. Это позволило ООН стать «площадкой» для укрепления и развития молодежных контактов и взаимодействия разных стран.

В то же время, динамичное развитие субъекта молодежной политики приводит к многообразию направлений деятельности международных молодежных организаций. В качестве основной задачи на современном этапе развития молодежной политической мысли выступает создание необходимых условий для самореализации молодежи в современном мире и всех потенциально интересующих сферах деятельности. Такое развитие должно строиться на достатке ресурсов и оперативных механизмов реализации молодежной политики не только на внутристрановом, но и на межстрановом уровнях.

В действительности, мы получаем следующий итог и следующую тенденцию: на данный момент молодежные организации способны охватывать в своей деятельности большинство сфер функционирования международных отношений. Их структура, в свою очередь, следуя за такими масштабными успехами, претерпевает изменения в очень широком плане: она становится сложнее и комплекснее, что постепенно ставит такие организации наравне с наиболее известными акторами мировой политической системы.

Конечно, даже сохраняя свой бурный темп развития и становления, молодежные организации во многом остаются за-

висимыми от крупных политических и, в особенности, от экономических сил. Если политическая зависимость проявляется в умеренных количествах и находится как бы в тени, в основном по причине того, что деятельность молодежных международных организаций сродни функционированию международных неправительственных организаций, остается приверженной в большей степени личным целям, зачастую отвечающим именно общественным интересам, что не позволяет государственным учреждениям лоббировать через них свои интересы. Экономическая составляющая у двух типов таких организаций, конечно, существенно различается — в то время, как международные неправительственные организации финансируются за счет своего частного учредительства, молодежные организации остаются в зависимости от финансирования извне для поддержания своего функционирования, но и здесь взаимодействие не заканчивается на одних лишь государственных институтах. В разных странах предусматривают и выделяют как минимум четыре основных группы негосударственных институтов, с которыми у международных организаций идет постоянное и тесное сотрудничество [3].

- К первой группе можно отнести общественные организации, на всех уровнях реагирования — государственном и международном — выступают в поддержку тех или иных молодежных организаций. Разумеется, их поддержка зачастую основывается еще и на желании в дальнейшем использовать ее потенциал для достижения своих целей, поскольку их финансирование столь же ограничено для прямого лоббирования своих интересов на политической арене.
- Ко второй группе относятся крупные транснациональные корпорации, которые успешно используют молодое поколение с целью продвижения своих товаров на рынке и повышения значимости производимой продукции путем интегрирования ее в молодежные компании. Это создает благоприятную среду для развития взаимовыгодных пиар-компаний.
- Третья группа — образовательные учреждения. Это стало особенно явно с началом интеграции Болонского процесса,

так как в образовательной сфере на международном уровне появилась необходимость в помощи молодежных организаций для повышения эффективности внедрения новых образовательных программ и их дальнейшее распространение.

- К четвертой группе относятся ранее обсуждаемые международные неправительственные организации. Они способны покровительствовать защите интересов молодежи по различным вопросам, а также содействовать в вопросах молодежной политики. И, что немаловажно, выступают спонсорами многих молодежных организаций.

Интересным примером выстраивания взаимодействия международной организации и молодежи является ООН. История кооперации молодого поколения с настоящим гигантом политической арены — Организацией Объединенных наций — началась в середине XX века, а именно в 1965, когда ООН определила, что «воображение, идеалы и энергия молодых людей жизненно важны для развития общества, в котором они живут» [11]. За этим последовало принятие Декларации о продвижении взаимного уважения, всемирных ценностей и взаимопонимания между народами среди молодежи. На этом разработка инициатив в молодежной сфере не закончилась, последующие шаги и принимаемые декларации с каждым разом были все обширнее и масштабнее. Особый интерес представляет последняя принятая декларация.

Если обращаться к современной политике ООН, направленной в сторону молодого поколения, то необходимо упомянуть документ «Молодежь 2030» — стратегия ООН в отношении молодежи, представленная в 2018 году Генеральным секретарем Антониу Гутерриш. Основная цель — «активизировать глобальные, региональные и национальные действия для удовлетворения потребностей молодых людей, реализации их прав и использования их возможностей как «проводников перемен», а также обеспечить участие молодежи в осуществлении Повестки дня на период до 2030 года» [9].

Опираясь на выступление Генерального секретаря, такая инициатива выдвигается в связи с осмыслением того, что «мир, экономический динамизм, социальная справедливость, толе-

рантность — все это и многое другое зависит от раскрытия потенциала молодежи». Молодые люди связаны между собой как никогда ранее и благодаря этому являются катализаторами новаторских идей, которые максимально отвечают запросам времени. Конечно же, молодежь еще и мощный стимулятор политических перемен на самых разных уровнях. «Молодые люди представляют собой ценнейший и крайне важный ресурс, который стоит того, чтобы в него инвестировать, поскольку эти инвестиции многократно окупятся» [11].

Стратегия в свою очередь призвана давать мощнейший толчок в наращивании усилий, которые непрерывно прилагаются и разрабатываются на глобальном, региональном и страновом уровнях. Для этого Организации Объединенных Наций необходимо активизировать информационно-пропагандистскую деятельность и распространить ее по всему миру, чтобы исполнить главную цель — расширить права молодежи во всем ее многообразии по всему миру.

В целом, данная стратегия предусматривает 5 приоритетных задач [10], среди них следующие.

- **Вовлечение, участие и пропагандистская деятельность:** повысить роль молодежи в целях достижения мира, справедливости и экологической безопасности на нашей планете.
- **Заложить основы информированности и здоровья:** оказывать молодежи поддержку в получении более широкого доступа к качественному образованию и медицинскому обслуживанию.
- **Расширение экономических прав и возможностей с помощью достойной работы:** улучшение доступа молодых людей к достойной и производительной занятости.
- **Молодежь и права человека** — защищать и поощрять права молодых людей и поддерживать их участие в гражданской и политической деятельности.
- **Мир и повышение жизнестойкости** — оказание поддержки молодым людям как катализаторам мира, безопасности и гуманитарной деятельности.

В контексте рассмотрения взаимосвязей молодого поколения и политических процессов, следует обратиться к четвертой

приоритетной задаче. Обеспечить должное поощрение за участие в решении политических и общественных вопросов, в это же время активно продвигать права молодежи на участие в решении общественных вопросов, в том числе на участие в политических и гражданских процессах и в деятельности соответствующих платформ и институтов на всех уровнях, в частности в избирательных, процессах, процессах разработки конституций, деятельности политических партий и представительных законодательных органов, а добиться этого собираются через использование потенциала Организации Объединенных Наций и оказываемого международного влияния [9].

Однако, можно обратить внимание на некоторые затруднения, с которыми повсеместно сталкивается молодое поколение при попытке интеграции в международные политические процессы, такие противоречия вызваны как субъективными, так и объективными причинами. На наш взгляд, самая заметная из них — постоянное влияние правящей элиты, различных сообществ, общества в целом, и всесторонний, порой даже чрезмерный, контроль их деятельности. В следствие этого, многие молодежные образования, оказавшиеся неготовыми к такому роду воздействия, впадают в стадию кризиса [3]. Помимо противоречий внешней среды, выделяется ряд затруднений и во внутренней среде среди самих участников таких объединений. Это происходит по большей части из-за того, что за усложнением характера деятельности молодежной международной деятельности, следует и повышение ответственности их руководителей за принимаемые решения, что, несомненно, требует особой психологической устойчивости для успешной политической деятельности. Отсюда напрямую вытекает активно обсуждаемая проблема молодежных политических сообществ — проблема характера кадрового состава. Он постоянно меняется и никак не придет к стабильности как раз из-за психологического давления на молодых руководителей, сдающихся на полвине пути.

Также важной проблематикой, о которой упоминалось ранее, является проблема финансирования. Разумеется, финансирование имеет место быть и оно в целом обеспечивает деятельность

таковых организаций и объединений, однако, одновременно с этим проявляется усиление зависимости от источников финансирования. Сюда же, вслед за повышением зависимости от финансирования, можно включить и политическую зависимость. Несмотря на то, что молодежные организации на современном этапе стали полноправными акторами мировой политики, говорить об объективности принимаемых ими решений преждевременно. Однако, даже такая зависимость имеет свои плюсы: она помогает молодежным организациям оформляться в качестве современных действующих игроков на мировой арене. Они учатся использовать ресурсы иных акторов, находить плюсы в такого рода созависимости, и в итоге получают возможность развивать свой потенциал, чтобы в обозримом будущем превратиться в самостоятельные ячейки международной политической системы. В настоящее время уже можно выделить ряд крупных международных молодежных организаций, официально сформировавшихся в качестве политических институтов [8]:

- SIFE — международная молодежная организация, которая объединяет студентов из 1500 университетов более чем из 40 стран мира;
- Всемирная федерация демократической молодежи — международная молодежная организация, выступающая в защиту политических, социальных и экономических прав и интересов молодежи.
- Европейская ассоциация студентов права (ELSA) — объединяет студентов-правовиков и молодых юристов;

Разумеется, вышеупомянутые организации — лишь малая часть ныне действующих молодежных организаций, утвердившихся на мировой арене путём официального закрепления за собой статуса международной организации. В настоящее время у молодежных организаций, как и у отдельных представителей молодого поколения, есть шанс успешно функционировать на самых разных уровнях взаимодействия — национальном, региональном и глобальном уровнях. Международные молодежные организации имеют комплексный характер и охватывают многие сферы развития международных отношений, а отдельные представители молодежи, решившие действовать за рамками

работы организаций, также получают шанс быть замеченными и вносить лепту в процессы развития международных отношений. Для этого создаются все возможности: государства разрабатывают политику внутренней интеграции молодого поколения в свою деятельность, международные организации в свою очередь принимают доктрины, отражающие важность участия молодых людей в политических процессах и возвышая их ценность как относительного нового ресурса международных отношений. Все эти события дают нам право утверждать, что в долгосрочной перспективе молодое поколение займет свою нишу в системе современных международных отношений.

Список литературы

1. *Богданов А.Н.* Международный порядок [Текст]: учебное пособие / А.Н. Богданов; Санкт-Петербургский государственный университет. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2017. С. 5.
2. *Камалова М.И., Куйдина Е.С.* Молодежная политика и ООН: коммуникации молодежи на глобальном уровне // *Коммуникология*. 2020. Т. 8. № 4. С. 160.
3. *Перфильева О.В.* Программа Европейского сообщества «Молодежь» как инструмент реализации политики социальной сплоченности регионов // *Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика*. 2007. № 5(13). С. 17–33.
4. *Сморгунов Л.В.* Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Ч. 11. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления. М.: Российская политическая энциклопедия, 2007. С. 234.
5. *Наумов А.О.* Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления, Государственное управление. // *Электронный вестник*. 2013. Вып. № 39. С. 1–28. [электронный ресурс]// URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2013/vipusk_39_avgust_2013_g./problem_i_upravlenija_teorija_i_praktika/naumov.pdf (дата обращения 13.09.2022).
6. *Шарков Ф.И.* Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. С. 28.

7. *Иноземцев В.* Переосмысливая грядущее. Крупнейшие американские ученые о современном развитии // *Мировая экономика и международные отношения.* 1998. №. С. 26.
8. Международные молодежные и студенческие организации [электронный ресурс]// URL: http://iori.hse.ru/publications/herald/material/1_09/Youth_Policy.pdf (дата обращения 12.09.2022).
9. Стратегия ООН «Молодежь 2030» [эл. ресурс]: https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2018/09/18-00080_UN-Youth-Strategy_Web.pdf (дата обращения 12.09.2022).
10. United Nations World report 2020: Youth Social Entrepreneurship and the 2030 Agenda [эл. ресурс]: <https://www.un.org/development/desa/youth/wp-content/uploads/sites/21/2020/07/2020-World-Youth-Report-FULL-FINAL.pdf> (дата обращения: 13.09.2022).
11. United Nations Resolution 2037 (XX) 1965 [эл. ресурс]: <http://www.un-documents.net/a20r2037.htm> (дата обращения 13.09.2022).
12. Who Are the Youth? UN [эл. ресурс]: <https://www.un.org/en/global-issues/youth> (дата обращения 11.09.2022)

УДК 159.9.072

МОЛОДЕЖНОЕ КОММУНИКАТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЕВРОПЫ: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ

К.П. Борисова,

студент 1 курса, факультет «Международные отношения и геополитики»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

E-mail: tatyana.borisowaborisova@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются примеры и возможности молодёжного международного сотрудничества через анализ прогнозируемых моделей развития событий в политической, экономической и военной сферах. Методологической основой исследования являются анализ и синтез текущей информации в области политики и международных отношений, а также проведение параллелей с историческими событиями в России и других странах. Представлена авторская теория развития будущих международных отношений в молодёжной среде, а также концепция и возможный фундамент будущих молодёжных отношений между Россией и Европой.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, международное сотрудничество, политическая конкуренция, международная молодежная дипломатия, коммуникативность.

YOUTH COMMUNICATION COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND EUROPE: SOME ASPECTS

K.P. Borisova,

1st year student, Faculty of International Relations and Geopolitics,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: tatyana.borisowaborisova@yandex.ru

Abstract. The article discusses examples and opportunities of youth international cooperation through the analysis of predicted models of the development of events in the political, economic and military spheres. The methodological basis of the research is the analysis and synthesis of current information in the field of politics and international relations, as well as drawing parallels with historical events in Russia and

other countries. The author's theory of the development of future international relations among youth is presented, as well as the concept and possible foundation of future youth relations between Russia and Europe.

Key words: youth, youth policy, international cooperation, political competition, international youth diplomacy, communicativeness

На сегодняшний день молодежные дипломатические отношения являются одним из необходимых путей сохранения межгосударственных отношений. Об этом свидетельствует не только большое количество соответствующих публикаций, но и активная международная молодежная дипломатия. Осложнения, возникшие в политических, экономических, дипломатических сферах при возросшей политической конкуренции между различными странами и военными блоками, особым образом отразились на отношениях России и Европы, что еще раз подтверждает необходимость тесного сотрудничества между молодыми гражданами различных государств.

По мнению заместителя секретаря Генсовета «Единой России», необходимо устанавливать всесторонние контакты между политическими и общественными движениями российской молодежи и молодежным «Демократическим союзом Европы» [1].

Экспертное сообщество прогнозирует, что в ближайшие месяцы в странах Европейского союза произойдут резкие изменения на политическом ландшафте, что связано с проблемами в экономических и ресурсо-обеспечивающих сферах этих стран. Это, прежде всего, связано с повышением цен на энерготарифы. Уже сегодня наблюдаются массовые демонстрации в странах Европы, и читается, что вероятность того, что в этих странах начнет меняться власть и будут отменены антироссийские санкции очень высока. И после изменения отношений между странами Европейские страны, из-за недостатка нефти и газа, не найдя других выходов из данной ситуации, потому что Норвегия не в состоянии обеспечивать эти страны этими ресурсами в таком количестве, будут искать связи и обращаться к России [6; 7]. И тот момент, те политики, которые были непримиримыми по отношению к России отойдут на второй план. Именно здесь молодеж-

ное коммуникативное сотрудничество может сыграть большую роль, такие как студенческие обмены, совместные конференции, стажировки. Иными словами, в случае смены политического вектора в европейских странах, антироссийские настроения пойдут на спад, и соответственно перед нашей молодёжью откроется перспектива активного взаимодействия со сверстниками других стран [8].

Если сейчас во многих странах не очень хорошее отношение к России, то образование западное без российских студентов, которых было в достаточном количестве, невозможно. На этом фоне они тоже несут экономические потери. Поэтому страны будут заинтересованы в том, чтобы пополнить бюджет. Им нужны будут также студенты, которые будут заинтересованы в получении образования за рубежом.

Но на данный момент времени Россией пугают. Из моего личного опыта, я знакома с людьми из европейских стран. Старшее поколение говорит младшему поколению не ездить в Россию и не иметь с нашей страной никаких контактов. Молодые люди по своей природе любознательные и даже после всех пугающих историй все равно пытаются установить контакты, но страх поколений немного отражается в их первоначальном поведении.

В 2016 год, то есть в самый разгар кризиса отношений между Россией и европейскими странами, связанный с непризнанием последними присоединения Крыма к России, в одной из наиболее, как многие считают, антироссийско-настроенных стран, а именно в Литве, ученикам одной из школ Литвы классу предложили на выбор изучать два языка русский или французский. Из всего класса только три человека выбрали французский, все остальные ученики выбрали русский язык, как второй [16]. Это говорит о том, что европейская молодёжь заинтересована в коммуникативном сотрудничестве с Россией несмотря на антироссийские санкции, пропаганды против Российской Федерации и присоединение Крыма на тот момент. Несмотря на все запугивание от политиков их стран, они хотят налаживать отношения, их интересует Россия и не так, как интересуется старшее поколение. Тем более что, европейская молодёжь, насколько мне известно, интересуется не только возможностями обеспечения

Европы ресурсами, сколько налаживанием общения, т.е. коммуникативными связями [17].

Им не важны наши ресурсы, не важны деньги. Любим молодым людям важно общение.

Согласно Педагогической энциклопедии, коммуникативность — это процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения. Коммуникативность предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями и т.п. [2].

Для улучшения взаимодействия между молодежью России и европейских стран необходимо выработать соответствующую информационную стратегию, поддерживаемую на государственном уровне. Очевидно, что многие европейские граждане хотят услышать голос России. Однако сегодня в европейском регионе идет массированная русофобская кампания. Но есть и исключения, как и из любого правила. Некоторые жители Европы верят официальным новостным каналам телевидения и радиовещания, что не пойдут проверять, правда ли то, что сказали там. Так что слухи о том, что мы оккупанты и тираны ходят уже давно и не позволяют в полной мере раскрыться молодёжному сотрудничеству.

Не секрет, что в последние годы коммуникативное сотрудничество молодежи России и Европы имело и негативные последствия для нашей страны. Нередко наши студенты и молодые специалисты предпочитали оставаться в европейских странах, продолжая там карьеру и налаживая личную жизнь. Возник феномен «утечки мозгов» [14; 15]. Поэтому в 2006 году была разработана специальная государственная программа по переселению соотечественников в Россию [3]. Эта программа нацелена на возвращение молодых людей на Родину; однако ее реализация вряд ли может считаться на сегодняшний день успешной.

По личным данным, чтобы вернуться в Россию и заново получить гражданство, для этого требуется пять лет прожить на территории РФ и проработать. Но так же на этом все не заканчивается. Первая миграция из России за последние 30 лет произошла в 90-х. Сейчас этим людям уже не меньше 50 лет. Люди уезжали из России на ПМЖ и им просто некуда вернуться. А начинать жизнь заново в таком возрасте у них нет большого желания.

Я считаю, что такого мы не должны больше допустить. Ведь огромное количество студентов, которые едут в Европу по обмену или на стажировку мечтают остаться там. Для этого, нужно усиливать патриотические движения в России и все больше в добровольном порядке привлекать молодых людей. Так же, нельзя забывать и о развитии Родины, которая даёт шанс не только на стажировку, но и сама развиваться изнутри. Если уровень жизни в нашей стране достигнет общеевропейского уровня, молодёжь не захочет уезжать на запад, в более комфортные условия жизни.

У нас имеется так же, чем заинтересовать Европейских студентов; для достижения этой цели необходима специальная программа. Сильнейшим отраслью нашей страны всегда являлась инженерная. На данный момент, по многочисленным статистикам просмотренных мной, лишь малая часть студентов приезжает учиться к нам из европейских стран. За то, огромное количество уехавших русских за границу. Многие из них работают директорами крупнейших компаний, тех же самых инженеров в Торонто (SEATI International Inc — Международный центр совершенствования энергетики посредством технологических инноваций [4]), США.

Перспектива развития. В начале пойдут налаживаться экономические связи, тут как раз молодежная политика сможет сыграть огромную роль. Заключаться она будет в установлении большего количества контактов, большего обмена информации, развитие туризма [18]. И именно развитие молодёжного сотрудничества и молодёжного туризма, даст возможность обыграть Китай в попытке его экспансии и спасти Европу, которую и так на данный момент разрывают беженцы из Ирака, Ирана, Сирии и Украины [11–13].

Так же, согласно источникам из СМИ и личными разговорами с гражданами европейских стран, они хотят, чтобы санкции с России сняли [5]. Дело не в ресурсном энергообеспечении Европы, а в том, что страны теряют огромное количество туристов из России, за счет чего экономика их стран процветала. Если в ближайшее время ситуация не наладиться, то Европа потеряет свой уровень жизни и огромную часть экономических ресурсов, так

как война на Украине не вернет вложенные в их армию и страну денежные и военные ресурсы. За этим следом последует то, что Европа полностью может отдалиться от России и станет никому не нужной частью. Поэтому мы можем сделать многое, для того чтобы помочь избежать краха Европы [9; 10].

Для предотвращения такого исхода, по окончании специальной операции, я считаю одним из перспективных направлений в области молодежной политики — это развитие бизнеса между нашими странами. Позволять молодежи открывать компании, которые будут сотрудничать с Европейскими странами, наподобие компаний ландшафтного дизайна. Кроме того, что направлять туда студентов и открывать международные молодежные компании, которые принесут прибыль не только нашему государству, но и не даст потерять Европе цивилизованный вид, можем развивать туристический бизнес в нашей стране, который так же оптимистично повлияет на отношение Европейских граждан к России и развеет мифы.

Например, Чемпионат Мира по футболу 2018, проходивший в России. Этот чемпионат во многом изменил отношение к России, многие люди посмотрели на то, как живут люди в нашей стране. Точно так же надо запустить молодежное туристическое движение, чтобы была возможность создавать больше контактов, не только в официальных форматах. Им будет нужно развивать туристический бизнес так же для того, чтобы наладить экономический уровень в своих странах.

Вывод

В условиях непростых отношений России и европейских стран коммуникативное сотрудничество молодежи при его эффективной организации может сыграть важную роль в налаживании взаимодействия между нашими народами, инициировать развитие контактов в других сферах. Представляется, что если помочь молодым жителям Европы преодолеть русофобские стереотипы, можно совместными усилиями начать строить новый мир, что даст нашим странам огромные экономический, научный и общественный рывки, за счет чего европейские страны

не потеряют свой уровень комфорта, а Россия наоборот сможет улучшить социальную жизнь граждан в своей стране.

Список литературы

1. Для достижения взаимопонимания между Россией и Европой важны молодежные организации, Единая Россия — Федеральный сайт // URL: <https://er.ru/activity/news/dlya-dostizheniya-vzaimoponimaniya-mezhdu-rossiej-i-evropoj-vazhny-i-molodezhnye-organizacii>.
2. Национальная энциклопедическая служба России (НЭС) — открытый образовательный ресурс // URL: <https://didacts.ru/termin/kommunikativnost.html>.
3. Госпрограмма по переселению соотечественников в Россию? Генеральное консульство России в Мюнхене // URL: <https://rusconschn.mid.ru/relocation>.
4. CEATI (the Centre for Energy Advancement through Technological Innovation) // URL: <https://www.ceati.com/>.
5. *Логина К.* До первых заморозков: митингующие в ЕС потребовали отмены антироссийских санкций, Известия — Новостной сайт // URL: <https://iz.ru/1405444/kseniia-loginova/do-pervyx-zamorozkov-mitinguiushchie-v-es-potrebovali-otmeny-antirossiiskikh-sanktcii>.
6. *Слоботчиков О.Н.* Культура политического диалога: демократический процесс или условие для радикализма? // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 396–402.
7. *Слоботчиков О.Н., Зайцев М.С.* Современные мирно-военные процессы в европе и мире: развитие или радикальный возврат // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 17–23.
8. *Слоботчиков О.Н., Кирсанов К.А., Попова С.А.* Становление цивилизации знания и риска и проблемы цифровизации в России // Вестник евразийской науки. 2020. Т. 12. № 1. С. 64.
9. *Слоботчиков О.Н.* Культура политического диалога: демократический процесс или условие для радикализма? // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 396–402.

10. *Слоботчиков О.Н.* Национальные государства после распада «империи» Европы // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 292–296.
11. *Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.* Миграционные процессы и миграционная политика в современной России: Учебное пособие для магистров. М., 2021.
12. *Волох В.А., Суворова В.А., Афанасьева Е.В., Битиева З.Р.* Государственная миграционная политика Российской Федерации Учебник для бакалавриата. М., 2019.
13. *Сомова И.Ю., Слоботчиков О.Н.* Мигранты в Европе — проблемы политического и этнокультурного взаимодействия, отголоски прошлого в настоящем // Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект. Материалы первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 3-х ч. М., 2020. С. 63–68.
14. *Мальшева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
15. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
16. *Бойченко Г.К., Дмитриева Ю.В.* Роль языка и образования в мире. // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 79–86.
17. *Голобородько А.Ю., Понделков А.В., Слоботчиков О.Н.* Экологический инструментарий в системе политического управления современной России // Защита окружающей среды как фактор социально-экономического развития территорий муниципальных образований: опыт и проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 235–242.
18. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.

ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Е.Д. Живчиков,

студент, факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

М.А. Данкина,

студент, факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. В статье рассматриваются сущность конфликтов, их основные виды, а также несколько методик предотвращения и профилактики конфликтов.

Ключевые слова: психологическое здоровье населения, конфликты, предупреждение конфликтов, межличностные конфликты, внутри личностные конфликты.

CONFLICT PREVENTION TO ENSURE PSYCHOLOGICAL HEALTH POPULATION

E.D. Zhivchikov,

student, Faculty of Design and Civilizational Communications,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

M.A. Dankina,

student, Faculty of Design and Civilizational Communications,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

Abstract. The article discusses the essence of conflicts, their main types, as well as several methods of conflict prevention and prevention.

Key words: psychological health of the population, conflicts, conflict prevention, interpersonal conflicts, intrapersonal conflicts.

Понятие и сущность конфликта

Для того чтобы разобраться с механизмами конфликта, а также с дальнейшей борьбой с ними или превентивной профилактикой, всё же стоит определиться с самим понятием конфликта.

Так как конфликт — категория в социологии и психологии, то существует множество определений, каждый автор интерпретирует конфликт по-своему. Да и в каждой определенной ситуации или дисциплине конфликт понимается по-разному в зависимости от призмы этой самой дисциплины.

Согласно общим понятиям **конфликт** (*лат.* *conflictus* — столкнувшийся), — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях или идеях социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия; сопровождаемый негативными эмоциями из-за несовместимости стороны друг друга с другим человеком.

Конфликты являются предметом изучения науки конфликтологии.

Конфликт — ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны. В конфликте участвуют различные группы, группы и объединения людей, которые не согласны друг с другом в своих взглядах, позициях и интересах. С одной стороны конфликт имеет деструктивные функции, с другой — он может быть конструктивным.

Но это всё общие понятия и определения, нас, как психологов, больше интересует психологическая сторона конфликта. Психологическая литература так же по-разному трактует термин. Но в среднем он определяется так — **конфликт** это отсутствие согласия между двумя или более сторонами. В случае межличностного конфликта под сторонами понимаются лица или группы, а в случае внутриличностного — установки, ценности, идеи одного субъекта.

Можно сделать вывод, что конфликт как общее понятие вытекает из психологического конфликта, так и наоборот. Потому рассматривать любой конфликт стоит и с психологической точки зрения.

Как правило, традиционное бытовое мнение о конфликтах заключается в том, что любой конфликт всегда имеет объяснение и логически объяснимое противоречие между людьми, рационально отстаивающими свои интересы. По его мнению, именно на нем базируются многочисленные «игровые» модели конфлик-

тов. В них оппоненты представлены в качестве игроков, которые хотят иметь минимум потерь.

Когда начинают взаимодействовать силы, являющиеся носителями противоположностей и противоречий, эти противоположности превращаются в конфликт. Таким образом, *конфликт — это проявление объективных или субъективных противоречий, которое выражается в противоборстве сторон.*

Классификация конфликтов

В Психологическом конфликте, в которой на индивида одновременно действуют противоположно направленные силы равной величины, имеет свою специфику. Также есть три вида конфликтной ситуации.

1. Человек находится между двумя положительными валентностями примерно равной величины. Это похоже на случай буриданова осла, умирающего от голода между двумя стогами сена.
2. Во втором случае конфликтная ситуация происходит, когда человек находится между двумя приблизительно равными негативными валентностями. Как именно характерным примером выступает ситуация наказания.
3. Наконец, возможно так, что один из двух векторов поля идет от положительной и отрицательной валентности. Однако, в этом случае конфликт возникает только тогда, когда и положительная валентность находится на одном месте с отрицательной.

Дети хотят погладить собаку, которую они боятся или съесть торт, но им запретили.

Технология предупреждения конфликтов

Таким образом, для предупреждения конфликтов нужно знать не просто то, что необходимо сделать, но также как добиться разрешения проблемной ситуации в конструктивном направлении. Способ предупреждения конфликтов в узком смысле слова заключается во взаимодействии с конкретными конфликтами. Эти дей-

ствия являются деятельностью участников конфликта, а также третьих лиц по устранению объективных и субъективно-объективных причин назревающего конфликта, разрешению противоречия неконфликтными способами. Для предотвращения конфликта используется технология предупреждения конфликтов. Она включает знания о методах воздействия на пред конфликтную ситуацию и последовательностях действий оппонентов, третьих лиц, в результате которых разрешаются возникшие противоречия.

Выражение лица, покраснение лица, жесты и выражения эмоций могут быть признаками обострения спора.

Прекращать или смягчать обострившийся спор можно следующими приемами: сказать, что в чем-то вы правы, а в чем-то оппонент, в большинстве случаев так и бывает: свести проблему к шутке; перевести разговор на другую тему; уступить, если проблема спора не настолько важна для вас или вы не можете предпринять какие-то действия по ее реализации; сказать, что вы не до конца разобрались в проблеме и предложить оппоненту вернуться к обсуждению проблемы завтра, когда эмоции улягутся.

В дальнейшем не нужно ожидать от кого-то, кто нанес вам ущерб, каких-либо действий. Нужно только сказать ему о том, что он затронул ваши интересы.

В процессе общения важно оценивать актуальное психическое состояние партнера и избегать обсуждения острых проблем. При общении важно оценивать актуальное психическое состояние партнера и избегать обсуждения острых проблем.

Люди в конфликтной ситуации часто ведут себя неадекватно. Исследования показали, что возможно изменение поведения человека в конфликте. Практика психокоррекционной и психотерапевтической работы показывает, что это возможно.

Применение СПТ (социально-психологического исследования) для коррекции конфликтного поведения

Поддержка психолога (социального работника), оказывающего помощь в разрешении реальных конфликтов, помогает человеку выбрать оптимальный способ взаимодействия с оппонен-

том. Индивидуальные беседы со специалистами по психологии и подготовка к совместной беседе на тему конфликта помогают людям понять иррациональность своего поведения, способствуют конструктивному решению конфликтной ситуации

На основе анализа своего поведения в конфликтной ситуации можно определить свое поведение, когда мы попадаем в конфликт или после его завершения. Когда мы анализируем конфликт, важно придерживаться следующих принципов: беспристрастности и объективизма; независимых критериев оценки. Нет «двойных стандартов». Анализ, подкрепленный самонаблюдением, контролем и хладнокровием позволяет совершенствовать общение с людьми

Другие методики

Другие методики психотерапевтической работы могут быть использованы для коррекции конфликтного поведения, например, для психокоррекции конфликтных отношений родителей и детей может быть использована методика «включенного конфликта».

Одним из методов профилактики конфликтов является баланс ролей — каждый из партнеров может играть по отношению к другому роли старшего, равного или младшего по своему психологическому статусу. Если партнер принимает отводимую ему роль, то ролевого конфликта не происходит.

Поэтому в ситуации социального взаимодействия важно понять, какую роль играет партнер, и, какой роли он ожидает от нас. Если ожидаемое партнером распределение ролей устраивает, то мы играем ту роль, которую от нас ждут. Если не устраивает, то ожидания партнера необходимо бесконфликтно скорректировать.

Кроме баланса взаимных услуг люди, взаимодействуя друг с другом, в той или иной степени стремятся поддержать баланс ущерба. Если человеку нанесен существенный ущерб, то он испытывает желание причинить ответный ущерб тем людям, по чьей вине пострадал. Поэтому важным социально-психологическим условием профилактики конфликтов является ненане-

сение ущерба окружающим в процессе взаимодействия с ними. Нанесение ущерба нарушает сбалансированность межличностного или межгруппового взаимодействия и может стать основой конфликта.

Баланс, сохранение которого способствует профилактике конфликтов, состоит в сбалансированности самооценки и внешней оценки. В процессе социального взаимодействия люди постоянно оценивают друг друга. Человеку свойственна самооценка своего поведения и результатов деятельности. Наиболее интенсивно процесс взаимооценки идет в идеале «начальник — подчиненный». Анализ межличностных конфликтов показал, что, оценивая себя и результаты своей деятельности, человек в качестве основы оценки чаще выбирает положительные стороны своей личности и то, что ему удалось сделать в результате работы.

В настоящее время изучение конфликтов и их профилактики является особо актуальной темой в связи с огромным количеством конфликтов возникающих в жизни каждого человека в самых разных сферах. Человек начинает чувствовать обострение ситуации в мире, у него снижается уровень оптимизма и он испытывает сильнейший шок, что негативно сказывается на нем. Поэтому в наше время как никогда важно понимать суть конфликта, уметь решать конфликты и знать профилактику конфликта, чтоб избежать лишней стресс.

Список литературы:

1. Социальная психология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению с специальности «Психология» / Г.М. Андреева. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 362 с.
2. *Игебаева Ф.А.* Конфликты в организации и их последствия / Ф.А. Игебаева // *Zprávy vědecké ideje — 2014 : Materiály X mezinárodní vědecká-praktická konference, Praha, 27. října — 05. listopadu 2014. Praha: Publishing House “Education and Science” s.r.o., 2014. С. 27–29.*
3. *Кашанов М.М.* Теория и практика решения конфликтных ситуаций. Учебное пособие / под научн ред. проф А.В. Карпова. М.; -Ярославль: Ремдер, 2003. 183 с.

4. *Карташев С.Н.* Конфликтология: теория и практика конфликтов / С.Н. Карташев. Кишинев, 2011. 92 с.
5. Способы разрешения конфликтов / Джини Г. Скотт. СПб.: Спикс, 1993. 429 с.

УДК 316.6

ИНФАНТИЛЬНОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Н.А. Дробышевский,

студент,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. В статье раскрыта тема инфантилизации и ее проявлении у молодежи, с социальной и психологической точки зрения, проанализированы причины и предпосылки ее появления.

Ключевые слова: социализация, психология, инфантильность, молодежь, анализ, проявления, болезнь.

INFANTILE GENERATION

N.A. Drobyshevsky,

student,

V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

Abstract. The article reveals the topic of infantilization and its manifestation in young people, from a social and psychological point of view, analyzes the causes and prerequisites for its occurrence.

Key words: socialization, psychology, infantilism, youth, analysis, manifestations, illness.

ИНФАНТИЛИЗМ — Отсталость развития, характеризующаяся сохранением у взрослого физических или психических черт детского возраста.

Поведение взрослого, сходное с поведением ребенка [6].

Это понятие впервые было введено в психологию в 1864 г. французским психиатром Э. Ласегом, заметившим, характерные некоторым людям, страдающим психическими заболеваниями, беспомощность, неуверенность в себе, наличие особой потребности в чьей-либо заботе, чьем-либо авторитете [1].

Специалисты заявляют о заметном тренде на инфантильность. Как и по какой причине взрослые решают не брать ответственность за свою жизнь и предпочитают оставаться детьми. Эта психологическая проблема родилась не сегодня и не вчера, она накапливалась продолжительное время. В настоящее время

мы наблюдаем результат того количества трудностей, которые посеяли такого рода явление. В сегодняшнем обществе тает образ мужчины-защитника. Это началось еще во время Великой Отечественной войны, потому что женщины были вынуждены взять на себя непосильную ношу, играть мужские роли. В период перестройки на смену этим принципам не пришло ничего нового. Тогда не было тех, на кого можно было равняться. В обществе продолжалась эмансипация женщин, слабый пол по-прежнему играл мужские роли [5].

«Ученые Психологического института Российской академии образования провели большое исследование, сравнив подростков 2019 и 1989 годов. Результаты показали что современные подростки в меньшей степени готовы принимать важные решения и предпочитают перекладывать свою ответственность на других. Ключевую роль тут играют установки современного общества: в случае если в советский период потребность с каждого была достаточно высока, то теперь дети ограждены от личной ответственности максимально. В соответствии с концепции поколений, молодые люди сегодня, рожденные с конца 1990-х до начала 2010-х, обозначаются как поколение Z. Согласно взгляду различных специалистов, эти люди начали и продолжают свою жизнь обществе, которое в значительной мере отличается от прежнего. Прежде всего это обусловлено развитием информационных технологий [4].

Начну с представления ключевых видов инфантилизма.

Говоря об инфантилизме как о социально-психологическом явлении, стоит рассмотреть основные виды этого явления

Психический инфантилизм — незрелость человека, выражающаяся в задержке психического развития, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему. Данный недуг может быть связан с родовой травмой, с недоразвитием мозговой деятельности.

Физиологический инфантилизм — В медицине понятием «инфантилизм» выражает отсталость в физиологическом плане, которое проявляется у некоторых людей как следствие охлаждения, тяжелых заболеваний в первые месяцы жизни, нарушения обмена веществ, нарушений в деятельности некоторых

желез внутренней секреции и других факторов. У таких людей замедляются рост и развитие всех физиологических систем организма.

Генитальный инфантилизм — анатомическое недоразвитие половых органов, сопровождающееся или не сопровождающееся гипофункцией яичников. Причинами развития инфантилизма помимо наследственных нарушений и осложненного течения внутриутробного развития, могут быть постнатальные факторы: гиповитаминоз и детские инфекции.

Правовой инфантилизм — это неумение и нежелание жить по законам общества. Желание получить все и сразу, и тогда цель оправдывает средства. Таких людей нельзя назвать законопослушными, у них асоциальное поведение. Часто это игроманы и люди, живущие на грани риска.

Социальный инфантилизм — самый распространенный, это непринятие новых обязанностей, связанных с процессом взросления. Такие люди не берут на себя ответственность, скидывают обязанности на кого-то, избегают их. [2]

Все начинается с семьи и того, какой микромир в ней формируется. Это первый институт социализации, именно там мы отработываем модели поведения, которые будем применять в социуме.

Довольно часто мамы сами провоцируют то, чтобы дети как можно дольше не выросли. Это бывает из-за определенного неудобства в проекте обучения детей, потому что необходимо прикладывать усилия, а мамам некогда, им надо все быстрее. Поэтому некоторые могут до школы кормить детей с ложки, потому что сам ребенок будет есть долго, все вымажет. Тем самым родители забирают у детей ответственность за себя.

На самом деле, инфантильный человек — это вполне здоровый индивид, который просто не хочет усложнять себе жизнь, так как ему и так комфортно, когда за него все делают другие.

Сложнее всего определить инфантильность у подростков, так как, по своей сути, все подростки ведут себя инфантильно. Однако определение проблемы играет очень важную роль: ведь на самом деле такое состояние и такая роль начинает постепенно устраивать инфантильного человека, и потом бороться с инфан-

тельностью бывает весьма проблематично. [7] Но все же не невозможно. В первую очередь стоит осознать и принять истину: человек сам ответственен за свою жизнь и поступки, способен самостоятельно все изменить. Важно научиться прислушиваться к себе, понимать эмоции и желания, делать правильный выбор.

В этом помогут следующие шаги.

1. Признать проблему. Любое лечение начинается с признания и осознания негативной ситуации.
2. Выйти из зоны комфорта. Лучший вариант — переехать и жить отдельно, пускай это будет арендное жилье. Суть в том, что придется самостоятельно себя обеспечивать и налаживать быт. Это первый шаг к взрослению.
3. Научиться слышать других людей, уважать их мнение и понимать потребности. Руководствоваться не только личными желаниями и капризами
4. Разобраться в себе. Понять, что действительно нравится и чем хочется заниматься, разобраться в своих интересах.
5. Находить мотивации и ставить цели как на ближайшее время, так и на далекое будущее. Составить план и четко ему следовать. Таким образом, будут развиваться самоорганизованность и ответственность. А последствия поступков начнут играть не последнюю роль.
6. Заняться рефлексией. Важно найти причины инфантильного поведения и реакции на внешние раздражители. Научиться контролировать свои эмоции и не поддаваться резким порывам. Если самостоятельно найти причины не удастся, обратиться за помощью к психотерапевту.
7. Научиться ответственности. Хорошим способом будет завести питомца: кошку, собаку, хомяка... Заботясь о беззащитном существе, легче научиться ответственности и самостоятельности. Еще один хороший вариант — волонтерская деятельность. Она подтолкнет к пониманию чужих бед, научит сочувствию и бескорыстности [3].

Стоит отметить что на практике если человек в сознательном возрасте никогда не прислушивался к себе и не принимал решений, ему может быть очень сложно перестроиться. Поэтому не всем удастся победить инфантилизм без помощи психолога.

Список литературы

1. *Гребенникова В.М., Щербина А.И.* Инфантилизация молодежи как актуальная проблема социально-психологической безопасности государства // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 24. С. 52–56. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56412.htm>
2. Инфантилизм, виды, Коррекция поведения подростков-инфантлов, Признаки инфантилизма Источник: <https://intellect.icu/infantilizm-vidy-korreksiya-povedeniya-podrostkov-infantilov-priznaki-infantilizma-5053> // Центр исследования искусственного интеллекта «ЕЦИИИ» URL: <https://intellect.icu/infantilizm-vidy-korreksiya-povedeniya-podrostkov-infantilov-priznaki-infantilizma-5053>.
3. Инфантилизм: признаки, причины, последствия и способы борьбы // ВСЕ КУРСЫ ОНЛАЙН URL: <https://vse-kursy.com/read/psychologies/1040-infantilizm-priznaki-prichiny-posledstviya-i-sposoby-borby.html>.
4. Не по возрасту. Почему молодое поколение кажется таким инфантильным // Ведомости URL: <https://www.vedomosti.ru/gorod/ourcity/articles/ne-po-vozzrastu-pochemu-molodoe-pokolenie-kazhetsya-takim-infantilnim>.
5. Психолог про инфантилизм: «Мужчина-ребенок избегает ответственности» // В Люберцах следи за жизнью в городе URL: <https://lubertsyriamo.ru/article/psiholog-pro-infantilizm-muzhchina-rebenok-izbegaet-otvetstvennosti-87915>.
6. Толковый словарь Ожегова онлайн // Толковый словарь Ожегова онлайн URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=10037>.
7. Что такое инфантильность? // ВКонтакте: Молодёжный телефон доверия URL: https://vk.com/@mtd_rnd-chto-takoe-infantilno.

УДК 327

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ДИПЛОМАТИИ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Е.И. Зацепя,

аспирант,

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург

E-mail: elizavetazatsepa@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы термина «международная молодежная дипломатия», а также дается характеристика ключевым особенностям данного феномена на современном этапе развития международных отношений. Определяется роль международной молодежной дипломатии в решении глобальных проблем.

Ключевые слова: молодежь, международная молодежная дипломатия, публичная дипломатия, молодежная политика, ЦУР ООН

THE ROLE OF INTERNATIONAL YOUTH DIPLOMACY IN SOLVING MODERN GLOBAL PROBLEMS

E.I. Zatsepa,

Postgraduate student,

Saint Petersburg State University, St-Petersburg

E-mail: elizavetazatsepa@gmail.com

Abstract. The article analyses theoretical base of the term “international youth diplomacy”. The author describes the key features of this phenomenon at the present stage of development of international relations. Also the role of international youth diplomacy in solving global problems is determined.

Key words: youth, international youth diplomacy, public diplomacy, youth politics, STG UN.

В современном мире формирование и использование позитивного имиджа государств выступает важным элементом для принятия решений на международной арене. Использование социального механизма сегодня — новая форма международного объединения государств, в рамках которого, особую роль играют инструменты мягкой силы, в частности, публичная диплома-

тия. Реализация отраслевых программ публичной дипломатии направлена на воздействие с зарубежной целевой аудиторией и взаимодействие с ней, с целью создания позитивного имиджа конкретного государства и повышения лояльности к нему в глазах мировой общественности. Особое место в публичной дипломатии занимает международная молодежная среда, в рамках которой формируются группы молодых лидеров, обладающих необходимым потенциалом для осуществления международной коммуникации и вовлечения в глобальные процессы развития. Данный аспект публичной дипломатии определяет необходимость решения ряда вопросов, направленных на развитие молодежной дипломатии в современном мире и создание актива молодых лидеров из разных государств. В то время как публичная дипломатия является хорошо зарекомендовавшей себя областью исследования, международная молодежная дипломатия является относительно новым феноменом. Всемирный вектор воздействия в 2015 году был смещен на молодежь, когда на Саммите Организации Объединенных Наций был утвержден план по Устойчивому развитию до 2030 года [9]. Ключевой аудиторией была выбрана молодежь в возрасте до 24 лет, как социальная группа, способная мыслить по-новому в рамках решения ключевых проблем человечества. Мировые лидеры сошлись во мнении, что молодое поколение XXI века должно не только выстраивать долгосрочные связи, но и обеспечивать защиту национальных интересов своего государства мирными способами в рамках складывающихся институциональных отношений и глобальных трансформаций международного взаимодействия. Поощрение молодых людей выражать свое мнение через механизм дипломатии создало возможность для молодежи по всему миру сделать вклад в решение проблем, которые оказывают существенное влияние на глобальные процессы. Миссия международной молодёжной дипломатии в стенах ООН была обозначена как участие лиц в возрасте от 15 до 24 лет в деятельности, которая способна продвигать интересы молодежи в мире и стимулировать позитивные изменения в мире и решение глобальных проблем [6].

Теоретические рамки понятия «международная молодежная дипломатия»

Стремительное развитие молодежной активности в XXI веке сопровождается появлением в академических кругах новых понятий, характеризующих деятельность молодежи в мире. Примером может послужить выделение международной молодежной дипломатии в отдельную терминологическую единицу. Для определения роли международной молодежной дипломатии в процессе решения существующих глобальных проблем важно выявить предшествующие этому феномену теоретические осмысления молодежных процессов и их различия. В основе формирования данного термина, как новой формы взаимодействия с молодежью, лежат отдельные аспекты публичной дипломатии, государственной молодежной политики, политической молодежной коммуникации, а также молодежной дипломатии. Рассмотрим особенности каждого из обозначенных терминов более детально и сравним их сходства и различия с международной молодежной дипломатией.

В современном глобализирующемся мире возрастает роль публичной дипломатии, как возможности достижения договоренностей между государствами и укрепления связей в будущем посредством установления контакта с культурой и обществом другой страны, создания альтернативных информационных потоков, а также вовлечения зарубежной аудитории в правительственный диалог [5, с. 126]. Отечественные и зарубежные исследования включают в себя множество подходов к трактовке термина «публичная дипломатия». Достаточно вспомнить работы У. Липпмана¹, Э. Гуллионома [7], Дж. Ная, А.И. Кубышкина [2], Н.А. Цветковой и других исследователей. На фоне кризиса международных отношений сегодня осмысление термина продолжает происходить по всему миру. В рамках настоящей статьи наиболее приемлемым выступает использование подхода американского исследователя, автора концепции мягкой

¹ *Lippmann W.* Today and Tomorrow: Talking about Talking // The Washington Post. November 19. 1953. P. 15.

силы, Джозефа Ная. Под публичной дипломатией он понимал: «Коммуникационный инструмент повышения привлекательности и авторитета государств на международной арене» [8, с. 98]. Основополагающим компонентом представленного подхода выступает идея привлекательности, согласно которой, противоположная сторона добровольно и осознанно делает выбор в пользу правительства другого государства. Иными словами, публичную дипломатию можно рассматривать как новый этап развития механизма достижения целей внешней политики, отличного от жесткого метода пропаганды. Целевой аудиторией публичной дипломатии выступает зарубежная аудитория, сегментированная с учетом приоритетов внешней политики конкретного государства.

На основе рассмотрения особенностей публичной дипломатии можно сделать вывод о политизированности данного термина, несмотря на «мягкий» подход к взаимодействию с аудиторией, проживающей за пределами конкретного государства. Вместе с тем, публичная дипломатия выступает важным компонентом в теоретическом осмыслении современного понятия международной молодежной дипломатии, поскольку создает необходимый смысловой плацдарм для реализации диалога с зарубежной аудиторией, частью которой выступает молодежь. Несмотря на то что привлечение к участию молодежи в программах публичной дипломатии рассматривалось как одна из актуальных задач в международной деятельности различных объединений молодого поколения на разных этапах исторического развития, широкое осмысление роли молодежи в международных отношениях произошло гораздо позже.

В основе формирования «международной молодежной дипломатии», как новой формы взаимодействия с молодежью, лежат не только отдельные аспекты публичной дипломатии, но и инструменты государственной молодежной политики. Молодежную политику следует рассматривать как «особый элемент государственной политики, призванный обеспечивать необходимыми условиями молодое поколение для его развития в ключевых стратегиях преобразования государства и во благо ему [3, с. 70]». Исходя из данного определения, можно сказать, что важней-

шим объектом подобной политики выступает молодежь. Данная система государственных мер направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и самореализации молодого поколения, для развития ее потенциала на благо государства. Из этого следует и нацеленность на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности, в целом.

На современном этапе развития государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления, при непосредственном участии молодежных и детских общественных объединений и организаций. Активная молодежная политика является заботой современного общества, нацеленного на качественное импульсивное развитие государства в будущем. Следует отметить, что роль государства в реализации молодежной политики все же доминирует, так как именно им создаются стратегические планы по развитию достаточно разнородной молодежной среды как внутри государства, так и за рубежом. Анализ определения «молодежная политика» позволили выявить две особенности: акцент на внутригосударственные преобразования и политизированность термина.

Еще одним предшествующим термином выступает «политическая молодежная коммуникация». «Политическая коммуникация» молодежи ставила перед собой цель обмена информацией между лидерами разных государств, для обеспечения реализации качественных политических процессов. В научных кругах политизация терминологии обременяет феномен взаимодействия с молодежью негативной окраской, так как политика ассоциируется с достижением определенных государственных целей посредством силового воздействия. Эти особенности стали ключевыми в формировании нового определения термина, отражающего мирное взаимодействие с молодежью и расширяющего границы влияния.

Позднее данная трактовка была расширена до понятия «*молодежная дипломатия*» (*youth diplomacy*), под которой стали понимать инструмент, направленный на активизацию институ-

циональной роли молодежи для решения актуальных проблем мирового сообщества. Также «молодежная дипломатия представляет собой совокупность общественно значимых проектов, посредством которых осуществляется межкультурный диалог между представителями различных стран [1, с. 133]». Будучи стратегическим ресурсом институционального, внешнеполитического, социально-экономического развития и сотрудничества, новый инструментарий дипломатии стал результативно внедряться на практике ведущими государствами мира (Россия, США, Германия, Китай и другими).

Стоит отметить, молодежная дипломатия обладает рядом преимуществ перед официальной: она более свободная в своих действиях, менее зависима от официальных государственных решений. Данный инструмент публичной дипломатии использует формы и методы неофициального общения, особенно в социальных сетях. Также молодежная дипломатия направлена не только на создание положительного образа за рубежом, обмен информацией и создание площадок для диалога, она затрагивает вопросы развития личностных качеств участников, в том числе творческих, коммуникативных и лидерских навыков.

На основе изучения предшествующих терминологических основ современного термина международной молодежной дипломатии представляется возможным рассмотреть ее как инструмент сближения молодежи по всему миру, с целью сохранения и продвижения традиционных ценностей, культуры за рубежом, а также мирного разрешения конфликтных ситуаций между государствами. Иными словами, это уникальная возможность установления прямого диалога и создания стратегических взаимосвязей для молодежи в мире сегодня.

Механизм реализации международной молодежной дипломатии

В рамках развития современных международных отношений международная молодежная дипломатия имеет особую миссию по выстраиванию стратегического диалога между молодыми лидерами по всему миру для решения существующих проблем че-

ловчества. Качество реализации международной молодежной дипломатии зависит от выбранного механизма, позволяющего оптимизировать имеющиеся ресурсы и эффективно выстроить план управления. В общем, существует 5 различных механизмов реализации молодежной дипломатии на международном уровне, каждый из которых обладает определенными специфическими особенностями, создающими ряд преимуществ, в случае выбора их для практической реализации.

Первым механизмом является *правовой*. Этот механизм включает в себя мероприятия по совершенствованию существующего законодательства. Ключевая деятельность сосредоточена на разработке, анализе и совершенствовании программ международной молодёжной дипломатии на государственном уровне и развитии системы межведомственного взаимодействия — чтобы молодежные идеи были услышаны, отобраны и приняты к исполнению. Вторым, более многоукладным, является *организационный*, направленный на создание каналов взаимосвязи между молодёжью и представителями государственной власти, а также реализацию финансовой, научной и инвестиционной поддержки молодежным проектам, направленным на решение глобальных проблем. Организационный механизм сопряжен с проведением научно-исследовательских работ по вопросам положения молодёжи на всех уровнях власти, создания специальных консультативных, координационных и совещательных органов по молодежной дипломатии. В век цифровизации вероятно важен *информационный* механизм, поскольку он позволяет поддерживать связь между молодыми лидерами по всему миру. Еще одним специфическим механизмом является *научно-аналитический*. Данный механизм ориентирован на расширение практики системных научных исследований по актуальным проблемам молодёжи. И, наконец, последним видом механизмов выступает социальный. Основной спецификой этого механизма является развитие комплексной системы социальной защиты и поддержки молодёжи, которая охватывает основные сферы жизнедеятельности. Реализуется данное направление через обеспечение молодёжи качественным и бесплатным образованием, с возможностью получения стипендий и грантов.

Ознакомление с механизмами международной молодежной дипломатии требует понимания и форм реализации международной молодежной дипломатии сегодня. К последним можно отнести следующие: международные молодежные саммиты/форумы/ конкурсы, гранты, стажировки, конференции, симпозиумы, программы обмена, и другие. Благодаря участию в международных молодежных мероприятиях молодые лидеры по всему миру получают возможность обсуждать существующие проблемы в молодежных объединениях, обмениваться мнениями и создавать проекты для дальнейшего взаимодействия и решения существующих вызовов глобального развития.

Роль международной молодежной дипломатии в решении глобальных проблем XXI века

Говоря о роли международной молодежной дипломатии в современном мире, важным представляется отметить факт, что молодые люди сегодня имеют огромные возможности для развития коммуникации по всему миру. Быстрые изменения международного взаимодействия предполагают вовлечение столь широкого слоя мирового сообщества в решение глобальных проблем. Это обусловлено несколькими факторами. Во-первых, на молодежь в возрасте до 35 лет приходится порядка 60% населения мира [9]. Во-вторых, молодежь — это та социальная группа, которая способна быстро реагировать на мировые вызовы. К примеру, стоит одну известному блогеру сегодня рассказать о нарушении прав на одном конце света, как его выступление распространится с мимолетной скоростью по всему миру, тем самым активируя «борцов за справедливость». В-третьих, не стоит забывать и о том, что молодые лидеры сегодня — будущая элита своих стран, которая в перспективе сможет оказывать значимое влияние на развитие своих государств и их положение в системе международных отношений.

В эпоху глобализации молодые люди как никогда раньше связаны между собой: социальные сети, международные проекты, новаторские идеи — служат катализатором мирового прогресса и стимулом для объединения совокупных усилий молодежи для

создания и реализации решений, направленных на устранение глобальных проблем. Благодаря информационным технологиям молодежь способна выстраивать диалог с представителями правительств, научных сообществ, экспертами мирового уровня и открыто выражать свое мнение, привлекая тем самым к существующим проблемам мировую общественность. Вовлечение молодежи по всему миру в единую информационную сеть обеспечивает продвижение национальных интересов, культур, науки и образования государств — в глобальных масштабах.

Помимо этого, международная молодежная дипломатия выступает инструментом для создания и внедрения инновационных подходов к решению существующих проблем в мире через:

- формирование активного мирового молодежного сообщества, направленного на реализацию конкретных идей и проектов в сжатые сроки;
- создание коллективных проектов, направленных на решение проблем и вызовов современного мира;
- осуществление индивидуальной коммуникации с делегатами из других стран — по дискуссионным вопросам и проблемам в современном мире, о роли или позиции государства, которое представляет делегат — в отношении урегулирования существующих проблем. Иными словами, делегат формирует доверительное отношение к своему государству — через отработку актуальных вопросов/сопротивления к своему государству с коллегами из других государств;
- трансляцию интересов, ценностей, культуры, приоритетов развития своего государства «tet-a-tet» или в малых группах со своими зарубежными сверстниками.

Действительно, в рамках мероприятий международной молодежной дипломатии отбираются делегаты с наиболее активной жизненной позицией и стремлением к трансформациям как внутри своих государств, так и за их пределами. Объединение мировых лидеров позволяет аккумулировать новые идеи по развитию своих государств в едином ключе и совместному решению существующих проблем, споров и конфликтов.

Таким образом, международная молодежная дипломатия является одной из приоритетных форм современной публичной

дипломатии государств. Это обусловлено, прежде всего, тем, что молодое поколение рассматривается правительствами государств как важная социальная группа, обладающая потенциалом для выстраивания долгосрочных дипломатических связей и решения глобальных проблем мирным, дипломатическим путем. Именно этот элемент современного общества способен внести значимый вклад во всестороннюю модернизацию форм взаимодействия государств по решению глобальных проблем — вне зависимости от культуры, религии, национальности и цвета кожи.

В век глобализации возрастающее международное молодежное взаимодействие должно рассматриваться государствами с точки зрения новой формы защиты молодежи, которая имеет свои социальные и гуманитарные границы, а также определенный набор институтов и инструментов сотрудничества и влияния на глобальную повестку развития.

Список литературы

1. *Зацепя Е.И.* Развитие молодежной дипломатии Шри-Ланки в послевоенное время 2009–2019 // Сборник трудов международной научно-практической конференции Social Science. 2019. № 2. С. 123–126.
2. *Кубышкин А.И.* Публичная дипломатия США / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. М.: Аспект Пресс, 2013. 271 с.
3. *Меркулов П.А.* Российская специфика становления и реализации государственной молодежной политики // Вестник государственного и муниципального управления. 2015. № 1 (16). С. 69–75;
4. *Самохвалов Н.А.* Цели, задачи и приоритеты государственной молодежной политики Российской Федерации на долгосрочную и среднесрочную перспективу // Забайкальский государственный университет. Вестник. 2017. № 4. С. 70–74;
5. *Цветкова Н.А.* Публичная дипломатия США от «мягкой силы» к «диалоговой пропаганде» // Международные процессы. 2015. № 3. С. 121–133.
6. *Diplomacy Provides Indonesian Youth with Growth Opportunities // UN.org.* URL: <https://www.un.org/en/academic-impact/diplomacy-provides-indonesian-youth-growth-opportunities> (дата обращения: 12.10.22).

-
7. *Gullion E.A.* Definitions of public diplomacy. 1996// URL: <http://fletcher.tufts.edu/Murrow/Diplomacy/> (дата обращения: 19.10.2022).
 8. *Nye J.* Public Diplomacy and Soft Power// *Annals of American Academy of Political and Social Science*. Vol. 616. P. 94–109.
 9. UN Youth Strategy-2030.// URL: https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/WEBR-UN-Youth-Strategy_Booklet-Russian-for-WEB.pdf (дата обращения: 07.10.2022).

УДК 316.012

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ — КАК ОНИ ВЛИЯЮТ НА НАШУ ЖИЗНЬ

А.Д. Копоть,

студентка 2 курса, направление «Психология»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

О.Н. Трушечкина,

студентка 2 курса, направление «Психология»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. Миром руководят стереотипы. Всем известно о разрушающем эффекте этого явления. В последнее время во многих странах гендерные роли претерпели значительные изменения, границы между «мужским» и «женским» стали размыты. Но как повлияет на общество полный отказ от гендерных стереотипов?

Ключевые слова: гендер, стереотипы, социальный пол, биологический пол.

GENDER STEREOTYPES — HOW THEY AFFECT OUR LIVES

A.D. Kopot,

2nd year student, direction “Psychology”,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: annakopat.2003@gmail.com

O.N. Trushechkina

2nd year student, direction “Psychology”,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

E-mail: trushechkinao@bk.ru

Abstract. The world is ruled by stereotypes. Everyone knows about the destructive effect of this phenomenon. Recently, in many countries, gender roles have undergone significant changes, the boundaries between «male» and «female» have become blurred. But how will the complete rejection of gender stereotypes affect society?

Key words: gender, stereotypes, social gender, biological gender.

Темы, связанные с полом человека, всегда были частью общества, а в последние годы активно обсуждается и интересует многих людей. По-прежнему ведутся споры между мужчинами и женщинами у кого какие обязанности и роли в жизни. Иссле-

дования гендерных стереотипов позволяет проследить историю и динамику развития стереотипов в обществе, т.к. это новая тема для изучения. Либеральная система современного мира настаивает на полной отмене гендерных стереотипов. Тем не менее, они продолжают влиять на личность не всегда очевидным способом. Отсюда вытекает вопрос: всегда ли стереотипы оказывают негативное воздействие на человека или они являются чем-то большим, фундаментальным для основания ценностей новых поколений?

Термин «гендерные стереотипы» понимается исследователями по-разному: 1) как схематичный набор представлений о личностных характеристиках мужчин и женщин; 2) как обобщённые образы маскулинности и феминности; 3) как социально сконструированная категория «мужественности» и «женственности», подкреплённая различиями в поведении, обусловленными полом, социальными ролями и статусами. По определению А.В. Меренкова, гендерные стереотипы — это «устойчивые программы восприятия, целеполагания, а также поведения человека, в зависимости от принятых в данной культуре норм и правил жизнедеятельности представителей определенного пола» [4, с. 47].

В настоящее время социальные стереотипы понимаются как «устойчивый образ или устойчивое представление о каких-либо явлениях или людях, свойственное представителям той или иной социальной группы» [1, с. 39].

Гендерная идентичность — это самоопределение личности, как адепта одного из категорий гендеров. Таким образом, существует два пола (мужской и женский) и два рода (мужественный и женственный)» [2, с. 99]. Этот процесс обоснован социальными стандартами о поведении адептов биологических полов. Принципиально воспринимать, собственно, что гендерная идентичность не всякий раз соответствует биологическому полу, то есть это самоопределение складывается в процессе развития личности. Если гендерная идентичность совпадает с биологическим полом, то такую личность называют цисгендерной; а если не совпадает — то трансгендерной. Тема гендерных стереотипов поднимается в работах, посвящённых непосредственно пробле-

мам маскулинности и феминности. Начиная с теории Зигмунда Фрейда, маскулинность и фемининность в психологии рассматривались как врожденные, природнообусловленные характеристики личности.

Первый отечественный доктор психологических наук Ирина Сергеевна Клёцин говорит о гендерных стереотипах, как об «упрощенных схематизированных, эмоционально окрашенных образах мужчины и женщины».

Стереотипы формируются в процессе социализации людей, начиная с детства. Поэтому гендерные стереотипы и роли влияют на развитие гендерной идентичности. Радикальный патриархальный взгляд на гендерную идентичность особо остро существовал в советском обществе. Согласно концепции «естественной взаимодополнительности полов» [3, с. 37], выдвинутой Т. Парсонсом и Р. Блейзом, существует естественная дифференциация мужских и женских ролей в семье и обществе. Такая система предполагает, что мужчина — «сильный» пол, который обязан обеспечивать семью, защищать её, нести ответственность и по минимуму выражать свои эмоции. А «слабый» пол, то есть женщина, хранительница домашнего очага, у неё на первом месте забота о детях. И этот радикальный взгляд создала в последствии ряд устойчивых гендерных стереотипов.

Можно сделать вывод, что гендерная идентичность — это социальный аспект, а вовсе не биологический, который возникает из субъективной идентичности индивида, не зависящий от биологического пола. Стереотипная гендерная политика в Советском Союзе, о которой говорилось выше, оказывает непосредственное влияние на формирование стереотипов гендерной идентичности в современной России. Устойчивые установки в общественном сознании способствуют воспроизводству этих установок в поколениях и формированию стереотипов.

Основной незаменимый плюс стереотипов (в том числе и гендерных) — это возможность интегрировать ценности в современный мир и ориентироваться в нём. Без них человеку было бы намного сложнее ориентироваться в жизни. Например, девочке легче проявлять свою женственность, имея перед собой чёткий фемининный образ матери, что уже будет стереотипом, шабло-

ном её поведения, но именно достигнув этого образа в своём исполнении, она сможет стать счастливой и чувствовать себя полноценной. В метафорическом смысле подобным стереотипным образом можно назвать красный фонарь для конатоходца, ориентируясь на который он сможет держать равновесие в полной темноте.

Негативная роль гендерных стереотипов в обществе. Основная проблема заключается в том, что гендерные стереотипы могут оказывать негативное влияние на жизнь людей. Например: женщине достаточно трудно заполучить руководящую должность из-за гендерных предрассудков. Это может привести к искажённому восприятию компетентности человека в профессиональной среде, заставляя женщину считать, что они должны быть похожими на мужчин, чтобы получить руководящую должность.

Негативное влияние гендерных стереотипов может проявляться так же и в семейных отношениях. Например, очень распространённый стереотип о том, что женщины играют второстепенную роль в семейной жизни, что заставляет мужчин воспринимать его буквально, и перекладывать все домашние обязанности на женщин, несмотря на то, что она так же, как и мужчина ходит на работу. Помимо этого, часто гендерные стереотипы являются провоцирующим фактором для применения домашнего насилия в отношении женщины со стороны мужчины.

Ярким примером несоответствия стереотипам является гомосексуализм.

В странах таких как США, Канада большинство людей проявляют толерантное отношение к гомосексуальности. Но в других странах таких как Саудовская Аравия, Египет, проявление гомосексуального движения осуждаются и даже строго наказываются.

В России же отношение к гомосексуальной ориентации является неопределённым. Несмотря на то, что уже доказано, что гомосексуализм не является психическим отклонением и не нуждается в лечении, в российском обществе преобладает чаще негативное отношение к гомосексуальным проявлениям, которые утверждают, что это болезнь.

Наиболее ярко выраженная дискриминация проявляется в подростковом возрасте. Школьный буллинг, по сути, затрагивает множество людей, но особо остро он затрагивает гомосексуальных подростков. Агрессия, насилие со стороны сверстников, осуждение со стороны родителей, всё это ведёт к проблемам с самооценкой, к страху, к чувству вины. В последствии, у многих возникает депрессия, психические расстройства.

Подростки, которые относят себя к ЛГБТ сообществу, чаще предпринимают попытки самоубийства. Высокий риск суицидального поведения наблюдается тогда, когда подросток осознаёт свою гомосексуальную идентичность в более раннем возрасте. Когда в семье присутствуют конфликты, из-за чего подросток сбегает из дому по причине того, что его ориентация не соответствует принятым семейным ценностям, убеждениям.

Таким образом, гендерные стереотипы могут оказывать негативное влияние на самореализацию мужчин и женщин и быть препятствием для развития индивидуальности. Соответствие гендерным стереотипам часто связано с механизмом обязательств. Другими словами, самореализация и самовыражение невозможны, если деятельность основана на чувстве долга. В таких ситуациях личные интересы не учитываются, теряется чувство собственного достоинства, формируется покорность и зависимость. Такие самоощущения и самовосприятия несовместимы с идеей самореализации и свободного выбора. В результате гендерные стереотипы являются атрибутами, присущими повседневному мышлению, самовосприятию и взаимодействию людей в социальной общности, и касаются всех аспектов жизни мужчин и женщин. Другими словами, они используют общепринятые шаблонные образы мужчин и женщин, сформированные в процессе взросления, социализации и опыта. Для того чтобы изменить ситуацию с гендерными стереотипами в обществе, необходима фундаментальная работа над сознанием каждого человека. Разделение мира, феноменов и явлений на положительное и отрицательное некорректно. Единственный способ сохранять баланс — проявлять уважение, терпимость и заинтересованность к другим людям, избегая жёстких рамок стереотипного

сознания и дискриминации, сохраняя уверенность и последовательность поведения.

Различия между мужчинами и женщинами есть, и существует ряд проблем, связанные с гендерными стереотипами. так как это относительно современная тема, то её мало изучили и есть множество перспектив для дальнейшего исследования.

Список литературы

1. *Битянова М.Р.* Социальная психология / М.Р. Битянова. М.: Эксмо-Пресс, 2001. 576 с.
2. *Гидденс Э.* Социология / Э. Гидденс. М: УРСС, 2005. 632 с.
3. *Кон И.С.* Мужчина в меняющемся мире / И.С. Кон. М.: Время, 2009. 496 с.
4. *Меренков А.В.* Социология стереотипов / А.В. Меренков. Екатеринбург: Изд-во Урал. Гос. ун-та им. А.М. Горького, 2001. 292 с.

УДК 327

МОЛОДЕЖНАЯ ДИПЛОМАТИЯ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛИ ООН

Т.С. Макарова,

студентка 4 курса, кафедра теории и истории международных отношений,
Российский университет дружбы народов, Москва
E-mail: tatyana.makarova.01@bk.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросу развития молодежной дипломатии Российской Федерации. В статье рассматривается модель ООН как наиболее эффективная форма развития данного вида дипломатии. Анализируется роль модели ООН в укреплении и развитии межкультурного диалога и определяются перспективы модельного движения в России.

Ключевые слова: ООН, модель ООН, молодежная дипломатия, международное сотрудничество, мягкая сила, общественная дипломатия.

YOUTH DIPLOMACY OF RUSSIA ON THE EXAMPLE OF THE UN MODEL

T.S. Makarova,

4th year student, Department of Theory and History of International Relations,
Peoples' Friendship University of Russia, Moscow
E-mail: tatyana.makarova.01@bk.ru

Abstract. The article is devoted to the development of youth diplomacy of the Russian Federation. The article considers the UN model as the most effective form of development of this type of diplomacy. The role of the UN model in strengthening and developing intercultural dialogue is analyzed and the prospects of the model movement in Russia are determined.

Key words: UN, UN model, youth diplomacy, international cooperation, soft power, public diplomacy.

Молодежная дипломатия сегодня является одним из наиболее важных и быстроразвивающихся направлений публичной дипломатии. Отличительной чертой данной формы дипломатии является задействование молодежи в реализации различного

рода проектов, а также поиск, продвижение и развитие молодежных инициатив в области международного молодежного сотрудничества с целью продвижения внешней политики Российской Федерации [6, с. 200].

Важность развития молодежного международного сотрудничества отметил Министр иностранных дел РФ С.В. Лавров в видеообращении к участникам второго Международного молодежного лагеря стран БРИКС 2 августа 2022 г.

Глава МИД РФ подчеркнул, что контактам по линии молодежи придается особое значение, поскольку это способствует углублению уже сложившихся и развитию новых связей в культурной, образовательной, спортивной и иных областях.

Помимо С.В. Лаврова активную поддержку развития молодежного сотрудничества выразили и другие лидеры государств БРИКС в ходе саммита, предшествовавшего открытию молодежного лагеря [3].

Кроме того, тезис о необходимости развития молодежной дипломатии подтвердила Уполномоченный по правам человека в РФ Т.Н. Москалькова. На открытии международного молодежного лагеря «Диалог» 22 августа 2022 г. политик отметила, что «Молодежь способствует созданию благоприятной среды в международном сотрудничестве в долгосрочной перспективе, что важно и для государства, и для общества» [5].

Очевидно, что в современном мире средств и возможностей традиционной дипломатии оказывается недостаточно. В этом смысле молодежная дипломатия обладает рядом преимуществ [7, с. 56]. Молодежная дипломатия обладает огромным количеством инструментов и приемов, которые зачастую противоречат привычным методам ведения дипломатии, но, тем не менее, оказываются более эффективными в современных международных отношениях. Кроме того, молодежная дипломатия в большинстве случаев менее зависима от государственных центров принятия решений, что делает данную форму дипломатии свободной в выборе инструментов и методов реализации проектов. Наконец, молодежь сегодня — это двигатель прогресса. Самые новые идеи и проекты разрабатываются и претворяются в жизнь представителями молодого поколения. В связи с этим бесспорным является

ся тот факт, что молодежная дипломатия будет играть все более важную роль в международных отношениях [7, с. 57].

В настоящее время в России создаются все более благоприятные условия для участия молодежи в активной общественной деятельности не только внутри страны, но и за ее пределами [1, с. 80]. Все больше и больше организаций оказываются вовлеченными в процесс развития и расширения международного молодежного сотрудничества. Примером таких организаций являются Россотрудничество, Росмолодежь, Общественная палата РФ, Российская ассоциация молодежного сотрудничества, Фонд содействия развитию международного сотрудничества, а также Российский совет по международным делам и Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова. Основными руководящими и координирующими органами в области международного молодежного сотрудничества выступают Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное агентство по делам молодежи и Национальный совет молодежных и детских объединений России [4].

Молодежная дипломатия в России реализуется в различных форматах. В рамках международного молодежного сотрудничества организуются Форумы молодежных инициатив и международные молодежные лагеря с участием представителей молодежных общественных организаций, лидеров молодежных движений и студентов из разных стран Европы, Азии и Африки [7, с. 58]. Кроме того, важную роль в вовлечении молодежи в общественную деятельность играют школы и академии молодежной дипломатии [11]. Подобные учреждения имеются во многих регионах России, что делает участие в проектах школ и академий более доступным.

Наиболее известны Школа международной молодежной дипломатии при МГИМО МИД РФ и клуб «Юный дипломат», созданный на базе школы; Академия молодежной дипломатии в республике Татарстан; Школа дипломата при Университете мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского и Российская ассоциация содействия ООН.

Одной из форм развития молодежной дипломатии является организация и проведение модели Организации Объединенных

Наций [9]. Моделирование ООН представляет собой своеобразную ролевую игру, в процессе которой участники примеряют на себя роль делегатов и проводят заседания, во время которых отстаивают интересы своей страны и решают различные глобальные проблемы. Таким образом, участники модели ООН имитируют работу настоящих заседаний основных Органов ООН и учатся быть дипломатами. Это позволяет школьникам и студентам углубиться в изучение вопросов экономики и политики, понять суть глобальной проблемы и попытаться самим найти решение.

Заседание комитетов проходит по определенной повестке, которая формируется заранее в виде проблемы, решение которой должны найти делегаты и отразить его в тексте резолюции, работа над которой ведется в течение всей модельной недели. В разных органах делегаты обсуждают разные темы [10]. Это зависит от того, какими вопросами занимается комитет. Как правило, заседания комитетов происходит на официальных языках ООН — английском, французском, испанском, русском, китайском и арабском, поэтому участие в модели — это отличная возможность попрактиковать иностранный язык, поскольку в процессе заседаний участники общаются исключительно на иностранном языке и резолюция также пишется на языке комитета. Помимо этого, модель ООН вносит значительный вклад в образование [2, с. 98; 13; 14]. Участие в конференции дает возможность познакомиться с культурой, традициями и обычаями других стран; расширить знания географии, истории, экономики и политики; углубиться в изучение международного законодательства и международной финансовой системы, усовершенствовать иностранный язык и познакомиться с процедурой написания резолюции [15]. Кроме того, участники развивают свои личные качества, такие как способность договариваться, умение выходить из сложных ситуаций, способность решать проблему с учетом интересов всех сторон, коммуникабельность, ораторское мастерство, аналитическое мышление и самоконтроль [12].

Модель ООН является наиболее эффективной формой развития молодежной дипломатии. Сегодня примерно 400 таких конференций проводятся в разных странах мира ежегодно [2, с. 99].

При этом интерес к модели неуклонно растет и желающих стать участником конференции становится все больше. Российская ассоциация содействия ООН проводит модели в разных городах России — в Екатеринбурге, Самаре, Уфе, Астрахани, Казани и др. Наиболее крупные модели ООН проходят в Москве. Это модели ООН МГУ, МГИМО, ВШЭ, РУДН, РГГУ и других крупных университетов. Как правило, эти модели участников не только из России, но и из других стран, что делает данные конференции международными и способствует налаживанию диалога между студентами и школьниками из разных стран.

Таким образом, развитие молодежной дипломатии является одним из приоритетных направлений внешней политики Российской Федерации. Молодежная дипломатия играет важную роль в налаживании и укреплении связей между государствами, что способствует развитию и углублению взаимодействия и сотрудничества в различных сферах. Молодежная дипломатия реализуется в различных формах. Моделирование ООН — одна из наиболее эффективных форм молодежной дипломатии. Благодаря данной конференции школьники и студенты знакомятся с профессией дипломата, приобретают знания из политической и экономической сфер, а также приобретают практические навыки, необходимые для дальнейшего развития и построения не только дипломатической карьеры, но и развития в любой другой сфере. Тенденция к увеличению числа проводимых моделей в будущем сохранится, так как альтернативного формата мероприятия, который был бы настолько эффективным пока не разработано.

Список литературы

1. *Асадов В.Р.* Международная молодежная дипломатия как инструмент формирования имиджа России // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2014. № 1 (25). С. 79–87.
2. *Бедулина Г.Ф.* Клубы ЮНЕСКО и молодежная публичная дипломатия в 21 веке // Дискурс-Пи. 2016. С. 98–101.
3. Видеообращение Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова к участникам второго Международного молодежного ла-

- гера стран БРИКС, 2 августа 2022 года / Официальный сайт МИД РФ. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/1824688/ (дата обращения: 10.09.2022).
4. О молодежном сотрудничестве / Портал официальной информации о международном молодёжном сотрудничестве. URL: <https://intermol.su/o-sotrudnichestve/> (дата обращения: 06.09.2022).
 5. Открылся Международный молодёжный лагерь «Диалог» — 2022 // Портал официальной информации о международном молодёжном сотрудничестве. URL: <https://intermol.su/novosti/otkrylsya-mezhdunarodnyj-molodyozhnyj-lager-dialog-2022/> (дата обращения: 06.09.2022).
 6. *Парубочая Е.Ф., Пискунов Н.В.* Общественная дипломатия как инструмент реализации российской «мягкой силы» // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2018. № 6 (23). С. 197–207.
 7. *Степанян В.В.* Международная молодежная дипломатия в РФ как вектор постоянного развития // Вопросы студенческой науки. № 7 (59). 2021. С. 56–59.
 8. *Циватый В.Г.* Молодежь и молодежная дипломатия: стратегическое, внешнеполитическое, институциональное измерение XXI века // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. 2018. С. 152–153.
 9. *Слоботчиков О.Н.* Культура политического диалога: демократический процесс или условие для радикализма? // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 396–402.
 10. *Слоботчиков О.Н., Зайцев М.С.* Современные мирно-военные процессы в Европе и мире: развитие или радикальный возврат // Россия и мир: развитие цивилизаций. Феномен развития радикальных политических движений в Европе. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2018. С. 17–23.
 11. *Шорохова С.П.* Трансформации гуманистической мысли в начале XXI века Образование и право. 2017. № 6. С. 221–229.
 12. *Бойченко Г.К., Дмитриева Ю.В.* Роль языка и образования в мире // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 79–86.
 13. *Кирьянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования // Грани культуры: актуальные проблемы истории и со-

- временности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 283–292.
14. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
15. *Шорохова С.П.* Массовая фасцинация как феномен культуры Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 4(25). С. 59–63.

УДК 316.7

СРАВНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ И СССР

***В.О. Мякинников,
А.И. Левко,
Н.В. Шевченко***

Аннотация. В статье мы рассмотрим ценности молодежи СССР и нашего времени, сравним их и сделаем выводы.

Ключевые слова: СССР, ценности молодежи, комсомольцы, психология, ценности советской молодежи, советская молодежь.

COMPARISON OF YOUTH VALUES OF OUR TIME AND THE USSR

***V.O. Myakinnikov,
A.I. Levko,
N.V. Shevchenko***

Abstract. In the article we will consider the values of the youth of the USSR and our time, compare them and draw conclusions.

Key words: USSR, values of youth, Komsomol members, psychology, values of Soviet youth, Soviet youth.

Сегодня мы сравним ценности современной молодежи и молодежи СССР, без чего не может прожить сегодняшнее поколение, а без чего прошлое, к чему стремились сейчас, и к чему раньше.

В исследованиях уделяется большое количество внимания ценностям современной молодежи, однако, не так много внимания уделяется сравнению ценностей различных поколений, именно поэтому мы взялись за написание этой статьи, потому что нам кажется, это достаточно интересная тема, чтобы дать людям «глоток» чего-то нового, может кто-то посмотрит на свою жизнь с другой стороны.

Мы собрали все самое интересное, что смогли найти из книг, научных статей, вырезок о том, чем занималась и ценности мо-

лодежи СССР, и современной, собрали это все в одно целое и сегодня расскажем вам.

Начнем с того, что для молодежи советского времени характерен альтруизм и коллективизм.

Во-первых — советская молодежь хотела быть комсомольцами, в те времена почти каждый от 14 до 28 лет хотел быть комсомольцем, но не каждый мог туда вступить, только по-настоящему достойные могли быть комсомольцами. Главной задачей комсомола было воспитание молодых людей идеей марксизма-ленинизма. Для молодых людей комсомол был не только образом жизни, но и путем воплощений своих мечт, надежды на светлое будущее и мировоззрением. Будущий комсомолец должен был подготовиться и пройти внутренний экзамен, почитать устав ВЛКСМ и запомнить его основные положения, знать когда и за что Комсомольская организация получила орден и многое другое. Молодым ребятам нужно было много работать и развиваться, чтобы стать комсомольцем, это была одна из их ценностей в то время.

Во-вторых — советская молодежь была очень патриотична, во время второй мировой каждый мальчишка рвался на фронт защищать свою родину, семью, свое будущее. Даже в послевоенное время многие хотели идти служить, это было честью и сильно ценилось в обществе. Молодые люди постоянно тренировались, сами шли в воинские части, чтобы пойти служить, очень много и усердно работали над своим телом, держали себя в форме.

В-третьих, в советское время все стремились получить образование, что после школы нужно было идти в техникум, институт, ПТУ или колледж. Тогда считалось, что без хорошего образования нельзя получить хорошую профессию, тогда работать на заводе или фабрике было престижно, тогда там действительно был карьерный рост, хорошие зарплаты, премии.

В-четвертых, молодые люди того времени, считали, что нужно учиться по прошлому, они уважали историю, с радостью ее учили, всегда опирались на прошлое, а также часто все планировали наперед, на будущее, чтобы построить успешное и светлое будущее, отталкиваясь от прошлого, они почти не жили настоящим и сегодняшним днем.

В-пятых, советская молодежь проще относилась к материальной жизни, девушки были не такими меркантильными, как сегодня, мало кто хвастался доходами своих родителей, очень редко, кто искал материальную выгоду, люди просто были честнее и вернее друг-другу, были очень дружными.

Что мы из этого поняли? Что молодые люди того времени были более честными, патриотичными, они были более дружными, все были друг за друга, вместе, хотели получить образование, чтобы пойти работать, меньше было безработицы, хорошо знали историю и часто планировали на будущее.

Ценности для молодежи нашего времени, конечно же отличаются от ценностей той эпохи, наша молодежь мыслит сильно по-другому, нежели мыслили раньше. Сегодня для молодых людей в приоритете стоят материальные ценности, и не только. Меняется время, меняются и ценности. Даже у наших родителей ценности были чем-то схожи с их родителями, но ценности молодого поколения достаточно сильно отличаются от ценностей их родителей.

Сегодня, у молодых людей уже нет такого патриотизма, как раньше, сегодня молодые люди не рвутся в армию служить, потому что время другое, тогда после военное время все переживали об этом, чтобы война не началась снова, но сегодня все по-другому, молодежь выросла в мирное время и приоритет служить воевать у многих отпал.

В век цифровых технологий важность получения образования снизилась в их глазах, многие не стремятся получить образование, потому что сейчас не обязательно иметь высшее, чтобы хорошо зарабатывать, ты можешь зарабатывать деньги на своем творчестве, на том, что ты умеешь сам, сам обучать людей [8]. Идти на завод сейчас совсем не обязательно, ведь большинство заводов автоматизированы. Появилось множество новых профессий, которые интересны молодому поколению больше, чем старому.

Так же наше поколение больше прокрастинируют, саморазрушается с помощью алкоголя, сигарет и различных наркотических веществ, чем советская молодежь. Так как наше поколение сильно отличается от прошлых, молодых парней и девушек не

понимает старшее поколение, и из-за этого в семьях часто случаются ссоры и недопонимания, из-за чего, молодые юноши и девушки сильно страдают и начинают заглушать свою боль алкоголем и различными веществами.

Так же одной из главных ценностей нашего времени — это богатая, любящая, понимающая, дружная и большая семья. Многие дети XXI века выросли в неполной или не любящей семье. Тем самым, они хотят создать свою крепкую семью [7].

Подводя некий вывод из вышесказанного, можно сказать, что одной стороне современной молодежи свойственно саморазвитие, карьера, учеба, любящая и большая семья, а другой свойственно разгильдяйство, эгоизм, прокрастинация и алкоголизм.

Сравнивая ценности молодежи советской эпохи, можем обратиться к исследованиям В.М. Соколова, который опрашивал молодых людей 70-х годов и сделал такие выводы, что более 70% опрошенных на первые места ставят иметь хорошую, высокооплачиваемую и интересную им работу, быть статусными и уважаемыми людьми в обществе и последнее иметь большую, крепкую и любящую семью. Оставшиеся 30% на первое место ставили семью и быть любимыми, а на вторые и третьи — работу с материальным благополучием. Но годами ранее, а именно в 1927 году всего 32% проголосовавших поставили на первое место личное материальное благополучие.

А про ценности современной молодежи, мы можем обратиться к исследованию Л.В. Баевой, ее исследование можно считать одним из самых популярных в России. Так, проведя опрос среди 240 молодых людей в возрасте от 18 до 22, были сделаны выводы, что молодое поколение считает самым важным и главным в жизни, это семейное благополучие, чтобы у них была полная и дружная семья, которая будет жить в любви и гармонии, потом идет ценность к здоровью и заканчивает материальное благополучие. Самыми незначительными ценностями являются ценности саморазвития, поиска смысла жизни, самореализации и всего, что связано с расширением мировоззрения. Это может быть связано с тем, что молодежь 21го века еще не до конца понимает общечеловеческие ценности.

Подводя вывод ко всему вышперечисленному, можно сказать, что ценности молодежи нашего времени и прошлого оказались достаточно похожи, что наша молодежь желает быть успешными и иметь хорошую семью, что советская молодежь хотела того же.

Скорее всего, наши ценности меняются, потому что мы взрослеем и становимся мудрее и опытнее в этой жизни, и нам становится понятно больше вещей, чем раньше, именно поэтому в молодости у нас одни ценности, а, когда мы взрослеем, стареем, наши прошлые ценности уходят на второй план, либо мы про них совсем забываем.

Список литературы

1. Динамика ценностей населения реформируемой России / Н.И. Лапин, Л.А. Беляева, Н.Ф. Наумова, А.Г. Здравомыслов ; отв. ред. Н.И. Лапин, Л.А. Беляева. М., 1996. 224 с.; *Лапин Н.И.* Кризисный социум в контексте социокультурных трансформаций // Мир России. 2000. № 3. С. 3–47; *Лапин Н.И.* Ценности «сохранение — открытость изменениям» и сетевые инновационные институты // Общественные науки и современность. 2009. № 5. С. 37–51.
2. *Соколов В.М.* Социология нравственного развития личности. М.: Политиздат, 1986. С. 92–95.
3. *Черных В.Ю.* Социологический анализ изменений ценностных ориентаций молодежи / В.Ю. Черных, В.Д. Паначев // Дискуссия. 2013. № 2 (32). С. 81–85.
4. *Шамаева К.М.* Сравнительный анализ ценностных ориентаций молодежи в советское и постсоветское время / К.М. Шамаева // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 3 (83). С. 59–61.
5. *Гришаева С.А., Поляков М.Б., Бегичева О.Л., Тимохович А.Н.* Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики. М.: ИД ГУУ, 2017.
6. *Мельникова Ю.* Ценностей советского поколения, над которым смеется молодежь сегодня / — URL: <https://femmie.ru/5-tsennostej-sovetskogo-pokoleniya-nad-kotory-m-smeetsya-molodezh-segodnya-425084/>
7. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и

современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.

8. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.

ФОРМИРУЮЩАЯСЯ МОЛОДЕЖНАЯ ДИПЛОМАТИЯ ШОС КАК БУДУЩИЙ ИМИДЖ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЕВРАЗИИ

В.А. Рябцев,

студент 4 курса, высшая школа международных отношений и мировой политики,
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород
E-mail: ryabtzew2016@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются современные формы и аспекты молодежной дипломатии, их участие, как в научных конференциях, так и публикация статей, что помогает продвигать интересы молодежи на арене дипломатии, и привлекать к себе внимание организаций, способствующих дальнейшему продвижению интересов юных дипломатов на фоне нестабильности в политическом и экономическом мире, ее нестабильности и неопределенности. Предоставлена возможность осмысления роли молодежи и ее инициатив в сфере дипломатии в организационной молодежной среде, которая открывает возможность общаться и делиться информацией с единомышленниками, как из своей, так и из других стран. Определены векторы развития молодежной дипломатии путем участия в научных конференциях ШОС и написанием статей, где они могут излагать свои мысли и доводы по данному направлению и заинтересовать своих сверстников, что улучшает социально-культурное развитие среди молодежи, так и привлекает будущих дипломатов к участию за круглым столом и обсуждению проблем. Автор обращается к важным событиям в истории Шанхайской Организации Сотрудничества, включая приоритетное внимание ее лидеров к проблемам современной молодежи, открывающие новые горизонты для нее и программы по ее реализации для ее поступательного развития, и предлагает свою версию вхождения данного подхода в научно-публицистический обиход.

Ключевые слова: ШОС, международная молодежная дипломатия, Ассамблея представителей молодежи стран ШОС, Молодежный совет ШОС, международная деятельность молодежи, Молодежная лига стран ШОС, «шанхайский дух».

THE EMERGING YOUTH DIPLOMACY OF THE SCO AS THE FUTURE IMAGE OF RUSSIA WITH THE COUNTRIES OF EURASIA

V.A. Ryabtsev,

4th year student, The high school of international relationships and world politics,
Linguistic University of Nizhniy Novgorod, Nizhniy Novgorod
E-mail: ryabtzew2016@yandex.ru

Abstract. The article examines modern forms and aspects of youth diplomacy, their participation in scientific conferences and the publication of articles, which helps to promote the interests of young people in the arena of diplomacy, and attract the attention of organizations that further promote the interests of young diplomats against the background of instability in the political and economic world, its uncertainty. The opportunity to comprehend the role of youth and its initiatives in the field of diplomacy in the organizational youth environment, which opens up the opportunity to communicate and share information with like-minded people, both from their own and from other countries. The vectors of the development of youth diplomacy have been determined by participating in SCO scientific conferences and writing articles where they can express their thoughts and arguments in this direction and interest their peers, which improves the socio-cultural development among young people, and attracts future diplomats to participate at a round table and discuss problems. The author refers to important events in the history of the Shanghai Cooperation Organization, including the priority attention of its leaders to the problems of modern youth, opening new horizons for it and programs for its implementation for its progressive development, and offers his version of the entry of this approach into scientific and journalistic use.

Key words: SCO, International Youth diplomacy, SCO Youth Representatives Assembly, international youth organizations, SCO Youth Council, international youth activities, SCO Youth League, Shanghai Spirit, youth international environment.

На сегодняшний день многие акторы, включая государственных преобразователей и международные организации существуют рука об руку на международной арене, и каждый желает, как представитель своей родины, чтобы именно имидж его страны играл важную роль в процессе как встреч, так и переговоров. Однако, на фоне сегодняшних политических и экономических изменений, ситуация еще раз подчеркнула острую необходимость в дипломатических кадрах, людей, которые представляют инте-

рессы своей страны, своей родины прежде всего. С учетом нового движущегося мира мы видим, что основной контингент, где будут происходить наибольшее количество возможных встреч, обсуждений, может даже и войн, чьи главы государств будут иметь одну из наибольших ролей и смогут использовать, как политику мягкой, так и жесткой силы. Мы говорим конечно про, на данный момент, как самый развивающийся контингент — страны Евразии, и в особенности основанная международная организация ШОС, 15 июня 2001 года вместе с лидерами России, Китая, Казахстана, Киргизии и Узбекистана, направленная на единение и сотрудничество через взаимоуважение и взаимное доверие между государствами, принадлежащими к разным цивилизациям и являющимися носителями разных культурных традиций [1]. Объектами имиджа могут выступать внутренняя и внешняя политика, где образ государства формируется посредством международной и внутренней деятельности. Международную деятельность можно рассматривать как средство обмена информацией, ценностями, интересами, традициями, культурой народа как таковой. Внутренняя деятельность направлена же в свою очередь на выстраивание отношений с людьми из разных культур, единомышленниками с помощью средств общественных и государственных институтов. Все вышеперечисленное пользуется привлекательностью в международной среде со стороны молодежи, ведь она в свою очередь и формирует имидж государства, которая все активнее проникает и влияет на политические и социально-культурные центры. Данный интерес с ее стороны только подчеркивает необходимость существующих и создание новых моделей взаимодействия нового поколения с организациями и институтами, на внутригосударственных и международных площадках. Все это благоприятно формирует имидж страны. Что же надо понимать под термином «молодежная дипломатия»? Данное понятие можно классифицировать по разному: с одной стороны, под ним понимают молодое поколение в рамках стран — членов ШОС, сталкивающееся с новыми вызовами в сфере дипломатии, для чего создают в полной мере необходимые условия для реализации их навыков, или же как некую обязанность, императиву. Прежде всего, необходимо

в полной мере осознать, что чтобы и дальше развивать дипломатические кадры, нужно сегодня уделять наибольшее количество времени и внимания молодежи со стороны общественных и государственных институтов и повышать их социально-культурное значение, получать также поддержку в развитии со стороны стран — членов ШОС. Изложенное подтверждается обращением лидеров ШОС к тем людям, чья страсть стремится постичь «шанхайский дух», его ценности, проведенной в Циндао, по инициативе президента республики Узбекистан Ш. Мирзиёева [2], где на заседании совета глав государств — членов ШОС было принято совместное их обращение к молодежи и программа действий по его реализации [3]. Немаловажно и обращение заместителя генерального секретаря ООН с 2017 г., В.И. Воронкова, который обратился к участникам ассамблеи представителей молодежи стран ШОС, тем самым подчеркнув значимость данного направления, «динамичную и креативную силу молодых для окончательной победы над мировым злом — терроризмом, чтобы построить безопасное и процветающее будущее для каждого человека!» [4]. Вышесказанное подчеркивает приоритетность молодежи и ее развития со стороны государств — членов ШОС, их совместное обращение, что содержит призыв к формированию у молодого поколения стремления к знаниям и самосовершенствованию, что остается одной из приоритетных задач стран ШОС и по сей день. В рамках этого контекста действительно можно выделить современную молодежь как будущий имидж стран — членов ШОС, ведь именно несмотря на различные трудности во внутреннем и внешнем мире, такие как терроризм, экологическая, энергетическая катастрофа, безопасность, они успешно сохраняют умеренность и способность воспринимать проблему и находить к ней решения с холодной головой. Сказанное подчеркивает вышеуказанная программа действий по реализации положений совместного обращения глав государств — членов ШОС к молодежи и комплекс мер по вовлечению ее в работу общественных институтов и следующих структур: 1) развитие диалога между молодежью и организацией по проведению совместных встреч и семинаров в рамках общественных организаций, таких как модель ШОС; 2) реализация совместных

гуманитарных, политических и экономических программ, решение кейсов, с целью вовлечения молодежи принимать участие в мероприятиях разного уровня, повышая свой духовной потенциал; 3) проведение встреч с экспертами в области дипломатии; 4) организация и участие в научных и международных конференциях, семинаров, с привлечением ведущих исследовательских центров государств-членов ШОС; 5) проведение встреч и обмен интересами в рамках образовательных учреждений между начинающими деятелями культуры; 6) содействие развитию связей между молодежными организациями стран-членов ШОС. Значительное применение данных программ поможет вывести новое поколение дипломатов на новый уровень, где они смогут представлять интересы своей страны и повышать ее имидж на международной арене. Редко в наши дни предоставляются возможности и моменты, когда студенты и люди, саморазвивающиеся в определенном направлении, могут своими глазами и другими осязательными органами запечатлеть выступления великих выдающихся людей, и здесь мы конечно имеем ввиду, не только представителей различных парламентов, но и генеральных секретарей. Рашид Кутбидинович Алимов — генеральный секретарь ШОС 2016–2018 гг. Стоит отметить, что при нем ШОС начал ближе и сильнее взаимодействовать с молодежью, прислушиваться к ее предложениям, вопросам, интересам, и решением конкретных задач, путем организации ряда мероприятий, посвященных встрече единомышленников, кто неравнодушен к сегодняшним проблемам на пространстве Евразии и предлагает свои решения по устранению той или иной проблемы [5]. По его словам в последние годы к Шанхайской Организации Сотрудничества испытывают симпатию не только юноши и девушки, учащиеся в институт и занимающиеся научной публицистикой, но и те кто воспитывает в себе «шанхайский дух», проходят ролевые игры в качестве руководителей организации, представителей делегаций, привлекают новый поток молодежи к участию в научных конференциях и моделях ШОС, развивая в первую очередь себя и создавая опору для настоящего и будущего участия в моделях на евразийском континенте под инициативой в лице ШОС. Набирающей популярностью сегодня пользу-

ется развивающийся Молодежный Совет ШОС, отвечающий за молодежную политику, где люди основополагающе занимаются широким пониманием и определением целей и задач, которые лежат в основе данной организации. Как следствие, юношам и девушкам, будущим дипломатам и научным сотрудникам, будет оказана наибольшая поддержка со стороны Шанхайской Организации Сотрудничества, в виде материальной и организационной, в том числе: преобразование большого количества молодежных объединений, реализация талантов молодежи на практике, будучи кадровым резервом дипломатического развития на евразийском пространстве. Основные цели и задачи Молодежный Совет носит следующие: сотрудничество и обмен опытом представителей молодого поколения стран ШОС в различных областях развития молодой личности; обеспечить фундаментальную преемственность политики ШОС и способствовать реализации ее исторической миссии; осуществляющим координационную деятельность входящих в него молодежных организаций, объединений. Конкретные действия по развитию молодежи и привлечение их к участию в научных конференциях, что содействует повышению их качеств и личности, как представителя одного из государств — членов ШОС можно наблюдать на примере Молодежной Лиги стран ШОС. В ее задачи входит объединение высоко-развитых юношей и девушек стран Евразии, проведение дискуссионных встреч с ведущими экспертами, содействие совместных встреч юных дипломатов и научных работников, повышение значимости социальной культуры и ее развитие [6], путем привлечения новых стран к организации, повышая не только роль свою в политическом плане, но и привнося социально-культурное разнообразие среди молодежи. Все это можно наблюдать на примере проведенного 12-го заседания МС ШОС, проведенного в Бишкеке, где в повестке дня заседания обсуждался вопрос о присоединении молодежи Пакистана к Молодежному совету ШОС, была предоставлена возможность членам МС ШОС обращаться к главам государств-участниц ШОС [7]. О важности молодежи и организации мероприятий было также подчеркнуто и заявлено на Ассамблеи представителей молодежи стран ШОС в Душанбе 2018 г., где главной темой

выступила Молодежная Лига, как эффективное развитие взаимодействия между молодежью и представителями других культур [8]. По результату было подчеркнута актуальность программ действий по проведению активной молодежной политики в рамках ШОС, духовно-нравственного обучения и ряда мероприятий, обеспечивающих конструктивную деятельность для юных умов. Как было отмечено послом РФ в Китае А. Денисовым, среди необходимых мер по защите молодежи от деструктивной деятельности он считал: реализацию совместных инновационных проектов, организацию научно-технических семинаров, выставок, фестивалей искусств и творческих конкурсов, а также развитие связей между представителями молодежи стран ШОС в целях расширения знаний о богатой культуре, истории и традиции народов [9]. Министр иностранных дел Киргизии Ч. Айдарбеков заявил о немаловажности проведенной Ассамблеи, которую торжественно встретила молодежь, и подчеркнул «бережное» отношение ее к духовным истокам, которыми наполнена каждая культура, представленная в ШОС. По его мнению, именно как таковой «шанхайский дух» содействуют крепкому сплочению различных культур и наций против сегодняшних вызовов и определяет начало стабильного мира. В день работы Ассамблеи юношам и девушкам была поставлена задача найти ключ к проблеме в ходе дебатов, была проведена модель заседания Совета глав государств — членов ШОС. Была охвачена проблематика мировой безопасности, стабильности в мире и коммуникации культур. Молодежь продемонстрировала четкое формулирование мыслей, ключевое решение задач и сплочение буду командой. Не мог не вызвать интерес у молодежи конкурс «Лидер 21 века», который проводился под эгидой Ассамблеи, и проводится и по сей день. Участники мероприятия — по два представителя из восьми стран-членов организации — продемонстрировали свои знания о ШОС в формате интеллектуальной викторины, а также выступили с мотивационной речью на тему «Молодежь ШОС против терроризма и экстремизма».

По итогам отбора восемь игроков с наибольшим количеством баллов прошли во второй тур, где продолжили сражаться за звание эрудита по вопросам «шанхайской» проблематики.

Впервые, такой конкурс был проведен в 2016 г. по инициативе генерального секретаря организации Рашида Алимова в секретариате ШОС в Пекине, где ребята приняли участие в конференциях, конкурсах и встречах, направленных на обмен мнениями по актуальным вопросам современности, в том числе «борьбе с терроризмом, экстремизмом и обеспечению безопасности в регионе» [10]. Все перечисленное дало плоды, корни к самосовершенствованию, проведенное большое количество мероприятий предоставило возможность участникам умение принимать правильные стратегические решения, и воплотить в жизнь планы по проведению молодежной политики. Все это дало правильно оценить лидерские качества, потенциал, создать новые направления для применения данных качеств в рамках молодежной политики ШОС, в соответствии с реализацией проекта и идеи «шанхайского духа», что и послужило основой выработке всех этих качеств. Каким же связующим звеном все же обладает Молодежный Совет ШОС, что благодарю ему преуспевает с каждым днем все большее количество юношей и девушек? Стоит для начала вспомнить, что он служит связующим органом различных организаций, объединений, культурных мероприятий и чей исконной целью является взаимодействие и обмен опытом нового поколения на форумах молодых лидеров стран ШОС, студенческих форумах, семинарах и в молодежных лагерях. Здесь важно, чтобы молодое поколение и дальше продолжало повышать свои квалификационные навыки в направлении дипломатии в рамках ШОС, участвовать в научных дискуссиях на площадках разного уровня от внутреннего до международного, делиться культурным опытом, объединяться в команды, предоставлять новые идеи по развитию уже существующих организаций и объединений, повышая этим не только свой имидж, но и своего государства, его молодежи, его представителя на международной площадке. Почему также важны объединения и разного рода организации площадок для дискуссий? Обратимся к официальной статистике служб государств-членов ШОС, где узнаем, что из 3,3 млрд людей, составляющих население стран ШОС, количество молодежи практически превышает половину всего объема молодого поколения в мире, а уровень грамотности юношей

и девушек, проживающих в государствах — членов ШОС превышает половину населения государств — членов ШОС, но также и остается низкий процент деструктивности [11]. Помимо этого, у стран ШОС остаются и по сей день неразрешенные проблемы, потому здесь и пригождаются молодое поколение ввиду ключевого фактора светлых умов и конструктивных идей. Все изложенное в полной мере можно рассматривать как основные направления молодежной политики ШОС, входящие в стратегию развитию ШОС до 2025 г. Заслуживают внимания и другие постоянно действующие органы ШОС: Форум ШОС, Деловой совет, Межбанковское объединение ШОС. Форумы ШОС затрагивают абсолютно важные темы года, от чего и формируется повестка дня.

На примере 2020 г. под председательством Национального института стратегических исследований Кыргызской Республики проведено было юбилейное XV заседание Форума ШОС, где участие приняли руководители и эксперты ведущих научно-исследовательских центров Индии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Пакистана, России, Таджикистана, Узбекистана, Беларуси, Ирана, Монголии и Азербайджана, где повесткой дня служило построение устойчивого мира и стабильности в регионе ШОС: вызовы и угрозы безопасности, связанные с пандемией коронавируса [12].

Недавно совсем состоялось 17 заседание Форума ШОС 2022 г. — Самаркандский Саммит ШОС, где государства-члены ШОС и наблюдатели вновь собрались за крупным столом для обсуждения важнейшей повестки дня. Египет, Катар, Саудовская Аравия, Бахрейн и Мальдивские острова выразили желание примкнуть, а Иран подписал меморандум о вступлении. Будущее энергетических отношений, новые проекты, многополярный мир, экономические отношения и роль Евразии на международной арене, все служило текущей повесткой дня.

Деловой совет ШОС, чьи цели преследуют расширение экономического сотрудничества в рамках ШОС, налаживание прямых связей и диалога между деловыми и финансовыми кругами государств-членов ШОС, привлечение к всестороннему деловому сотрудничеству в торгово-экономической и инвестиционной

областях [13] сохраняются актуальными и по сей день. Взаимодействует с совещанием министров государств-членов ШОС, отвечающих за внешнеэкономическую и внешнеторговую деятельность, Секретариатом ШОС и другими структурами ШОС, что придает поток для новых повесток дня, обсуждающихся молодым поколением дипломатов на площадках и объединениях, повышая свое интеллектуальное развитие.

Межбанковское объединение ШОС, служащим механизмом финансирования и банковского обслуживания инвестиционных проектов, поддержанных правительствами государств-членов ШОС [14], обладает приоритетом для юношей и девушек, обладающих знанием языков Средней Азии и квалификационными навыками в сфере экономики, и желающих проявлять интерес к решению задач, поставленных для данной организации.

Все это подчеркивает важность данных встреч, и ту идею, что необходимо расширять возможности для молодежи участвовать, проходить практику и стажировки в постоянно действующих органах ШОС, что обеспечит крепкую связь между молодым поколением и руководством, которое сможет принимать во внимание и учитывать её потребности и устремления.

О важности связи с молодежью выразился генеральный секретарь ШОС Чжан Мин, выступивший в Секретариате организации перед школьниками-участниками проекта Модель ШОС, заявив, что реализация различных молодежных проектов, работа с молодежью на пространстве Шанхайской организации сотрудничества является важной составной частью деятельности ШОС, несмотря на влияние пандемии, новые вызовы и угрозы, с которыми сталкивается организация. Юноши и девушки, представлявшие различные государства-члены ШОС, в ходе игровой дискуссии обсудили вопросы развития организации, продемонстрировали умения взаимного доверия, взаимной выгоды, уважения к многообразию культур и стремления к совместному развитию [15], как часть «Миссии 2030», направленной на расширение возможностей молодежи. Укрепляет данную связь постоянное участие молодого поколения в ежегодных Моделях ШОС, где можно пронаблюдать за ее повышенным с каждым годом интересом к данной интерактивной игре. Модель прово-

дится на разных уровнях, от участия на площадке университета, до площадки ШОС. На примере со вторым, был проведен 21 апреля 2022 г. шестой тур интерактивной игры «Модель ШОС — 2022», где принимающие участие (ученики Средней общеобразовательной школы Посольства России в КНР, должностные лица Секретариата ШОС) смоделировали заседание Совета национальных координаторов ШОС, начиная от утверждения повестки дня и до согласования Совместного заявления и подписания итогового Протокола. Игра велась на русском и китайском языках, а также на английском и ряде национальных языков государств-членов с переводом, на официальные языки ШОС. По результату, данные интерактивные игры *повышают роль молодежной политики в повестке дня Организации и дают возможность совершенствовать коммуникационные и письменные навыки, а также методiku ведения переговоров и дискуссий.*

По словам генерального секретаря ШОС 2019–2021 Владимира Норова, сегодняшнее молодое поколение это большая ответственность, и ее необходимо обезопасить, вовлекая в конструктивную деятельность в рамках Молодежного Совета ШОС, Ассамблеи, Моделей ШОС, обеспечивающие развивающуюся молодежную политику [16], направленную на активное ее участие во внутренней и международной жизни общества, чей вклад в развитие государства-членов ШОС, ее имиджа, интересов и будущих направлений является бесценным.

Список литературы

1. Декларация о создании Шанхайской организации сотрудничества // URL: <http://kremlin.ru/supplement/3406>.
2. АСТАНИНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества // URL: <http://rus.sectesco.org/documents/>.
3. Совместное обращение глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества к молодежи // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20180610/443020.html>.
4. Заместитель Генерального секретаря ООН обратился к участникам Ассамблеи представителей молодежи стран ШОС // URL: <http://rus>.

- sectesco.org/news/20181109/482419.html.
5. ШОС в вопросах и ответах. Генеральный секретарь ШОС встретился с Молодежной лигой // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20171117/353344.html>
 6. Генеральный секретарь ШОС: «Работа с молодежью и в интересах молодежи — один из главных приоритетов ШОС» // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20180831/462560.html>.
 7. В Кыргызстане состоялось XII заседание Молодежного совета ШОС // URL: <https://tass.ru/novosti-partnerov/6559093?ysclid=18ddb4qota346256636>.
 8. СОВМЕСТНОЕ КОММЮНИКЕ по итогам семнадцатого заседания Совета глав правительств (премьер-министров) государств-членов Шанхайской организации сотрудничества // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20181012/471130.html>.
 9. Посол РФ в КНР призвал к обеспечению защиты молодежи в условиях информатизации общества // URL: <https://tass.ru/obschestvo/5772689?ysclid=18ddilq9al309990962>.
 10. Представители молодежи стран ШОС сразились за звание «Лидера XXI века» // URL: <https://tass.ru/obschestvo/5777783?ysclid=18ddmqzg4u572361631>.
 11. Страны ШОС: статистика, инициативы, взаимодействие // URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/3353502?ysclid=18ddqb82xx152447360>.
 12. Состоялось юбилейное заседание Форума ШОС // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20200929/679789.html>.
 13. Деловой совет ШОС // URL: http://rus.sectesco.org/about_sco/20190716/565234.html.
 14. Межбанковское объединение ШОС // URL: http://rus.sectesco.org/about_sco/20190716/565256.html.
 15. В ШОС заявили, что уделяют большое внимание реализации молодежных проектов // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20220421/833800.html>.
 16. Об интервью Генерального секретаря ШОС Владимира Норова по случаю Международного дня молодежи // URL: <http://rus.sectesco.org/news/20200812/667547.html>.

**ЦЕННОСТИ
ГЛОБАЛЬНОГО МИРА
И ПЕРСПЕКТИВЫ
МОЛОДЕЖНОГО
МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

УДК 159.9

ОБРАТНАЯ СТОРОНА ФЕМИНИЗМА

Н.В. Шевченко,

ст. преподаватель кафедры психологии,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: Uralo4ka85@ya.ru

А.Д. Копоть,

студентка 2 курса, направление «Психология»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: annakopat.2003@gmail.com

О.Н. Трушечкина,

студентка 2 курса, направление «Психология»,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: trushechkinao@bk.ru

Аннотация. Термин «феминизм» в последнее время у всех на слуху, всё больше и больше женщин причисляют себя к этому движению. Но мало кто знает, зачем нужен он и что он в себе таит. Есть ли обратная сторона феминизма? И как она может повлиять на всех нас.

Ключевые слова: феминизм, женские общественные движения, история и теория феминизма, направления и движения в феминизме, просветительский феминизм.

THE FLIP SIDE OF FEMINISM

N.V. Shevchenko,

lecturer of the Department of Psychology,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: Uralo4ka85@ya.ru

A.D. Kopot,

2nd year student, direction “Psychology”,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: annakopat.2003@gmail.com

O.N. Trushechkina,

2nd year student, direction “Psychology”,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: trushechkinao@bk.ru

Abstract. The term «feminism» has been on everyone's lips lately, and more and more women are identifying with this movement, but few people know why it's needed and what it holds. Is there a downside to feminism? And how it can affect us all.

Key words: feminism, women's social movements, history and theory of feminism, directions and movements in feminism, educational feminism.

Феминизм — это одно из самых популярных движений в современном мире, которое подразумевает собой движение женщин за равные права с мужчинами. Но, как правило, чем популярнее становится какое-либо направление, тем больше возникают вопросы и появляются сомнения. Люди необдуманно могут причислять себя к этому движению только потому, что, они видят приятную оболочку, состоящую исключительно из преимуществ, облегчающих повседневную жизнь женщин, не вдаваясь в суть движения, но у каждого действия есть обратная сторона [7].

Более того, в жизни мы часто сталкиваемся со стереотипами, ограничениями по половому признаку, а это совершенно недопустимо в XXI веке. А чтобы справиться с какой-либо социальной проблемой, в первую очередь, о ней нужно говорить. Чтобы люди понимали, откуда она идет, и какой вред она несёт.

Термин «феминизм» образован от латинского слово *femina* — женщина [3]. Существует множество определений, но в общем смысле «феминизм» это стремление к равноправию женщин с мужчинами, возник из признания того, что есть нечто несправедливое в общественной оценке женщины. Он пытается проанализировать основания и уровни подавления женщин и достичь их освобождения. Чтобы понять всю суть этого движения, следует изучить его историю.

Слово «феминизм» сконструировано социалистом-утопистом Шарлем Фурье в конце 18 в., полагавшим, что «социальное положение женщин является мерилем общественного прогресса». Он именовал феминистами сторонников женского равноправия.

Более распространена точка зрения, связывающая истоки феминизма с культом человека в эпоху Возрождения. В связи с этим обычно называются имена первых итальянских женщин-писательниц — Изотты Ногароллы, Лауры Череты и, в

особенности, венецианки по рождению, творившей во Франции, Кристины Пизанской (1364–1430), автора Книги о Граде Женском. В 1405 она описала в ней идеальный город-убежище всех достойных женщин, ощущающих гнёт и несправедливость по отношению к ним окружающих мужчин и общества. В начале XVI в. среди защитников прав женщин оказался обвиненный в еретичестве философ Корнелиус Агриппа (1486–1535), автор Декламации о благородстве и превосходстве женского пола над мужским, полагавший, что лишь «тирания мужчин лишает женщину свободы, полученной ею при рождении».

Со временем женщины неизбежно становилось значимой частью общественной жизни. И, именно в связи с развитием общества, женщины начали отстаивать, бороться за свои права. Распространением феминистических идей занимались множество личностей Афры Бенн (1640–1689) и Мэри Эстел (1666–1731), которых часто именуют первыми защитницами женских прав в Британии. [4]. К их выступлениям примыкает творчество писателей-мужчин, прежде всего француза Пулена де ля Бара с его эссе 1673 «О равенстве обоих полов». В нем он обосновывал тезис о том, что неравноправное положение женщины есть результат подчинения ее грубой мужской силе, а вовсе не «предписание природы». Это был аргументированный ответ на споры тогдашних интеллектуалов о положении женщины в обществе, ее праве определять себя как самостоятельную личность. Многие мыслители, к примеру, Вольтер, Монтескье и Гельвеций, писали о необходимости уравнивания полов [5]. И именно распространение подобных идей послужило формированию данного движения. Конечно, история каждого направления феминизма в разных странах отличается, но принято считать, что феминизм как движение зародился в Англии лишь в XIX веке.

Как же влияет феминизм на общество? Несомненно, феминизм оказал сильное влияние на общество, поменяв его структуру, восприятие мира и полов значительной части общества, поменяв законодательство и общественный строй многих государств.

Один из самых главных изменений — появление избирательного права у женщин, возможность занимать высокие должности в сфере политики и управлять государством. За эти права

женщины очень долго боролись. Благодаря первой волне феминизма и трудам суфражисток уже в 1893 году в Новой Зеландии было введено избирательное право для женщин, а первые женщины-депутаты были избраны в Финляндии в 1906 году.

В России данное право появилось после революции 1917 года. Во многих государствах мужчины отвергали всеобщее избирательное право, а в некоторых и до сих пор отвергают. Редкие примеры успешности женщин в либеральном государстве объясняются радикальными авторами различных публикаций тем обстоятельством, что такие женщины вынужденно приняли нормы и дискурс бюрократии, которая фундаментально основана на иерархии и неравенстве. По мнению ряда авторов, исключение женщин из системы государственной власти — это, скорее, симптом, чем причина гендерного неравенства [1, с. 241–243].

И, пусть у женщин и появилось избирательное право, реальных изменений в политике не было, поэтому 24 октября 1975 большая часть женщин в Исландии вышли на забастовку — «Женский выходной». Именно благодаря данному феминистскому движению в 1980 году в Исландии во главе государства встала первая женщина-президент, выбранная путём народного голосования — Вигдис Финнбогадоттир. Эти изменения сильно повлияли на политику и роль женщин в ней.

Появляется возможность у женщин получать высшее образование и образование в целом. Ведь раньше учёба считалась неженским делом, о чём писал профессор Эдвард Кларк в работе «Пол об образовании», где утверждал, что от обучения у девушек кровь от матки приливает к мозгу, что может повлечь бесплодие. Труды учёного даёт нам чёткое понимание о том, насколько несведомлённым и стереотипным было общество того времени. Даже если девушкам всё-таки разрешалось получить образование, то это как правило были лишь пансионы, где из них готовили далеко не работников и учёных, а хороших жён и матерей. Поэтому поступление Жюли-Виктуар Добье в 1861 году в университет Лиона во Франции стало прорывом [6]. Девушка не только стала бакалавром, но и повлияла на то, что уже в 1866 году женщины получили право сдавать высший государственный экзамен во всех высших учебных заведениях страны.

В России с образованием у женщин было всё намного хуже, поэтому многие дворянки уезжали для обучения в Европу. Примером может послужить Надежда Сулова — первая женщина, защитившая докторскую диссертацию в Швейцарии и ставшая первой русской женщиной-врачом. Благодаря феминизму получение высшего образования у женщин стало обычным и естественным явлением [8; 9].

Главным вопросом в патриархальном обществе конечно же был брак и роль женщины в нём. Именно из-за преувеличения значимости брака в жизни девушек, которое заключалось в предубеждениях о том, что это главная ценность в их жизни, многие из них не могли устраиваться на работу из-за брака или же вступать в брак в связи со своей работой. Хорошим примером может послужить Германия, в которой до 1977 года действовал закон, по которому женщины должны были получать разрешение на работу у своего супруга. А в Швейцарии до 1965 года учительницам было запрещено выходить замуж. Подобный закон действовал и в Великобритании — до 1972 года женщинам-послам также запрещалось вступать в брак. Замужество для женщин ставили на первый план, а работу отодвигали на задний, ведь девушки должны беречь семью, да и в целом большая часть сфер деятельности казалась не женским делом. Но, несмотря на все предрассудки, женщины пробивались в политику и на дипломатическую службу. Примером может служить Александра Коллонтай — первая в мире женщина-посол. Она была ярким представителем феминистского движения и борцом за равноправие. В том числе благодаря ей женщины имеют больше прав в рабочей сфере и меньше зависимы от брака и своего мужа. Когда дело касается брака, зачастую затрагиваются репродуктивные права женщин и проблема домашнего насилия. Обе эти темы часто табуируются обществом, а раньше в принципе не считались чем-то проблематичным. К сожалению, вопрос домашнего насилия открыт до сих пор, ведь женщинам, терпящим насилие в браке, сложнее добиться правосудия, слыша оправдания о том, что они сами выбрали данный путь. Но феминистские движения как раз-таки направлены на борьбу с подобными случаями. Одним из первых разбирательств стало дело «Р против Р» 1991 года

в Великобритании [6]. Апелляция мужа, обвинённого в изнасиловании жены, была отклонена. И тогда изнасилование даже на уровне семьи стало незаконным.

Репродуктивные права женщин также являются до сих пор неразрешённой проблемой. В обществе крайне актуальна тема легализации аборт, которые не разрешены во многих государствах. В других же это очень часто порицается как на общественном, так и социальном уровне. Религия до сих пор часто осуждает контрацептивы и, тем более, аборт. Но феминизм помогает девушкам отстаивать свои права вне зависимости от взглядов большинства общества, ведь это именно самой женщине рожать ребёнка и нести за него ответственность, а не окружающим людям. Поэтому, пусть вопрос этих двух спорных тем ещё открыт, за последнее столетие благодаря феминизму был сделан огромный прорыв в данной сфере.

В статье рассмотрены лишь некоторые достижения феминистского движения. Вследствие которых женщины преодолевают множество преград для полноценного существования в обществе, основанных на гендерных стереотипах.

В наши дни, как и в прошлые столетия, феминизм оказывает колоссальное влияние на всё общество. Но в погоне за правотой и независимостью, люди часто не замечают негативных сторон.

Рассматривая минусы данного движения, можно выделить: обесценивания мужчин в глазах женщин. Тем самым побуждая мужскую часть населения к неприятию феминизма.

Вследствие желания быть сильнее и независимее женщины отказываются и агрессивно реагируют на ухаживания, заботу и правила этикета, что развращает мужчин и делает их более инфантильными.

В преследовании идеи — быть на одном уровне (или выше) с мужчинами, женщины переоценивают свои физические способности и забывают о физиологических особенностях, которые отличают мужчин от женщин. Нужно принять факт, что нет равенства между ними, при этом должно быть равноправие.

Убеждение об отрицательном влиянии феминизма на уровень рождаемости в странах, попавших под его влияние. Указывает-

ся, что свободы также распространяются и на свободу заводить детей. Также влиянию феминизма приписывают рост количества разводов, а также числа браков. Радикальный феминизм является подмножеством сексизма («обратного сексизма»). Они считают, что некоторые формы феминизма, в особенности лесбийский и радикальный, призывают к матриархату.

Результаты и анализ проводимого опроса

Рассматривая феминизм, как с отрицательной, так и с положительной стороны, нельзя оставить без внимания отношение молодежи 21 века (см. гистограмму 1) к этому движению, для этого был создан опрос с целью изучения осведомленности в теме феминизма.

В опросе 10 вопросов, включая вопросы о поле и возрасте опрошенных (см. Приложение 1). Всего было опрошено 25 человек, из которых 66,7% женщин и 33,3% мужчин (см. Приложение 2). Анализируя процент опрошенных, где очевидно преобладают ответы представительниц женского пола. Это говорит о большей заинтересованности со стороны женщин, нежели мужчин.

Первый вопрос — «Что Вы понимаете под феминизмом?». (см. Приложение 3) Было дано 4 варианта ответа, но также была возможность дать свой ответ, чем и воспользовались несколько человек, ответив, что — это «Глупость» и «Угнетение мужчин». Но большая часть людей 40%, ответили, что это движение за равноправие женщин и мужчин, 33,3% — что это преодоление сексизма. То, что это мода, ответили лишь 6,7%. За ответ, изначально подразумевавшийся неверным (обиженные девушки), проголосовало 13,3%. Анализируя результаты на первый вопрос, можно сделать вывод, что большинство людей правильно понимают суть данного движения.

Следующий вопрос «как влияет феминизм на общество» (см. Приложение 4). Большая часть людей 80%, ответили, что феминизм положительно влияет на общество, подразумевая, что у женщин появляется множество прав. При этом 20% опрошенных высказались негативно, подразумевая, что феминизм угне-

тает мужчин. Полученные данные дают понять, что у молодёжи положительное представление о влиянии феминизма на общество [10].

Третий вопрос «нужен ли феминизм в современном обществе» (см. Приложение 5). Большая часть 60% ответила, что он нужен, но только «адекватный». 13,3% ответили, что он не нужен. И ещё 26,7% считают, что он нужен, ведь общество пропитано стереотипами, основанными на половой идентификации. Можно сделать вывод, что феминизм нужен, но при условии ярко выраженных границ, не разрушающих существующий строй общества.

Далее был вопрос как люди относятся к феминизму (см. Приложение 6). 33,3% ответили положительно, и при этом они поддерживают это движение. 26,7% имеют нейтральное отношение. 20% положительно, но не являются активистом. 13,3% негативно относятся к радикальному феминизму, а 6,7% относятся отрицательно и считают данное движение неуместным. Радикально направленные феминистки отвергают борьбу за равноправие с мужчинами, ценой которого выступает принятие женщинами «мужских» ценностей и стандартов поведения; они утверждают ценность особого женского мира и выступают за развитие сепаратной женской культуры. Но самое главное заключается в том, что центр внимания перемещается с анализа публичной сферы (роль государства как гаранта обеспечения прав женщин, реформирование законодательной системы, участие женщин в политике и прочее) на анализ частной сферы - взаимоотношения женщин и мужчин, семья, материнство и так называемый «специфический женский опыт подавления». [2, с. 188].

«Нужен ли феминизм мужчинам?» (см. Приложение 7) 66,7% опрошенных ответили: «да, он несёт плюсы и для мужчин» 20% ответили, что феминизм никак не влияет на мужчин, 13,3% проголосовали за то, что феминизм негативно сказывается на представителях мужского пола. Отсюда следует, что общество понимает, что подобные движения не могут затрагивать отдельные слои общества, а действует всецело. Как феминизм может помочь мужчинам:

- 1) зарабатывать денег. С самого детства мужчинам внушают, что они должны быть сильными и много работать, чтобы прокормить свою семью. Ведь гендерные стереотипы говорят о том, что материальные вопросы не женское дело. Вследствие чего мужчины работают с утра до ночи, совершенно забывая о своём здоровье. Более того после выхода на пенсию, многие страдают депрессиями, из-за потери единственного смысла жизни — работы;
- 2) эмоции. В нашем обществе у мужчин стоит табу на проявление эмоций, чтобы соответствовать «золотому стандарту» мужского поведения, повышая риск умереть от инфарктов и инсультов;
- 3) профессия. Феминизм предполагает равные права и обязанности без презрительного отношения к полу. Мужчины могут работать, кем хотят и никто не скажет: «Это женские профессии, в которых настоящим мужчинам нет места».

Шестой вопрос. «Может ли феминизм оказывать отрицательное влияние на женщин?» (см. Приложение 8) 53,3% согласны с этим утверждением. 26,7% сталкивались с негативными последствиями. И 20% считают, что феминизм не имеет негативных сторон.

Как итог можно выделить то, что люди понимают двусторонность эффекта этого движения.

«Кому необходим феминизм?» (см. Приложение 9) 46,7% опрошенных посчитали, что всему обществу, 26,7% отметили — женщинам, 20% проголосовали — вообще не нужен и 6,7% — мужчинам. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что опрошенные понимают, что феминизм нужен всему обществу, а не исключительно женщинам, как многие ложно полагают.

Восьмой вопрос. «Изменится ли ваше отношение к человеку, если узнаете, что он активно поддерживает феминизм?» (см. Приложение 10). У 46,7% никак не изменится. У 40% изменится в положительную сторону. У 13,3% изменится в негативную сторону. Отсюда можно сделать вывод, что молодёжь уважительно относится к выбору других людей, даже если они не поддерживают само движение.

Вывод на основе проводимого опроса

Подводя итог результатов опроса среди молодежи XXI века: выявлена положительная тенденция людей к феминизму, это подсвечивает проблемы современного общества, такие как дискриминация, неравенство по половому признаку и т.д. При этом отрицательное отношение напрямую связано с неосведомленностью.

Заключение

В современном мире с каждым днем появляется множество новых объединений, активно пропагандирующих свою правоту, не всегда гуманными способами.

Люди должны понимать, что за всеми подобными явлениями скрываются обратные стороны не всегда очевидные для общества. Это не значит, что нужно отвергать стремление общества к изменениям, но причисляя себя к современным движениям следует применять критическое мышление и сохранять холодный рассудок.

Список литературы

1. *Ушакин С.* Политическая теория феминизма: современные дебаты // Введение в гендерные исследования / под ред. И. Жеребкиной. СПб.; Харьков, 2001. Ч. 1.
2. *Брайсон В.* Политическая теория феминизма. М., 2001.
3. *Муслумова Т.В.* Феминизм: истоки, этапы развития и основные направления [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/feminizm-istoki-etapy-razvitiya-i-osnovnye-napravleniya/viewer>.
4. История феминизма // Феминизм Россия. 17.10.2017. URL: <http://feminism-russia.ru/istoriya-feminizma/>
5. Феминизм в современном российском обществе // РФО «ОНА», 28 июля 2020. URL: <https://ona.org.ru/post/624913026931392512/feminism-in-russian-society>.

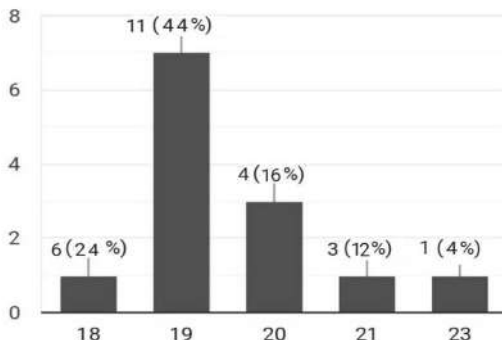
6. От суфражисток до радфем: Ключевые направления феминизма // Wonder комьюнити. 18 апреля 2016. URL: <https://www.wonderzine.com/wonderzine/life/life/218101-the-f-word>.
7. *Афанасьева Е.В.* Изменение положения женщин в цивилизационном развитии // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. Материалы XI международной научно-практической конференции. В 2-х ч. М., 2021. С. 24–30.
8. *Бойченко Г.К., Дмитриева Ю.В.* Роль языка и образования в мире // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 79–86.
9. *Кириянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования. // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 283–292.
10. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.

Приложение 1

Опрос

1. Что такое феминизм?
 - Движение за равноправие женщин и мужчин
 - Мода
 - Обиженные жизнью девушки
 - Преодоление сексизма
 - Другое
2. Как влияет на общество феминизм
 - Положительно, у женщин появляются множество прав
 - Негативно ущемляет мужчин
3. Как вы считаете нужен ли феминизм в современном мире
 - Нужен, но только «адекватный»
 - Нет

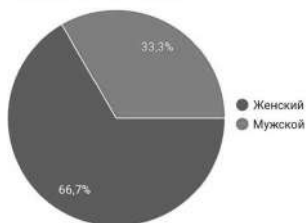
- Он нужен ведь общество всё пропитано стереотипами, основанными на половой идентификации
4. Ваше отношение к феминизму
 - Положительно, но не являюсь активистом
 - Положительно поддерживаю это движение
 - Нейтральное
 - Отрицательные, я считаю данное движение не уместным
 - Я негативно отношусь к радикальному феминизму
 5. Феминизм необходим мужчинам?
 - Да, он несёт плюсы и для мужчин
 - Никак не влияет на мужчин
 - Негативно сказывается на жизни мужчин
 6. Может ли феминизм оказаться негативным для женщин?
 - Да, я сталкивался/лась с негативными последствиями для женщин
 - Да, в теории
 - Нет, феминизм не имеет негативных сторон
 7. Кому необходим феминизм
 - Мужчинам
 - Женщинам
 - Всему обществу
 - Вообще не нужен
 8. Изменяется ли ваше отношение к человеку, если вы узнаете, что он активно
 - Поддерживает феминизм
 - Да, в положительную сторону
 - Да, в негативную сторону
 - Никак не изменится
 9. Возраст
 10. Пол
 - Мужской
 - Женский



Гистограмма 1

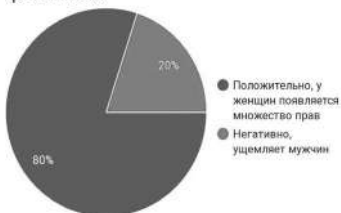
Приложение 2

Укажите Ваш пол:



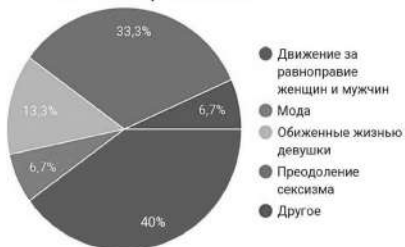
Приложение 4

2. Как влияет на общество феминизм?



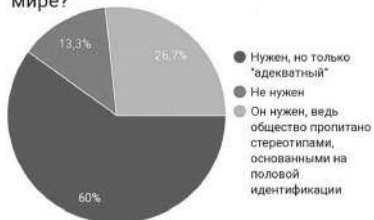
Приложение 3

1. Что такое феминизм?



Приложение 5

3. Как вы считаете, нужен ли феминизм в современном мире?



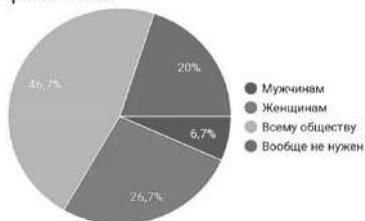
Приложение 6

4. Ваше отношение к феминизму:



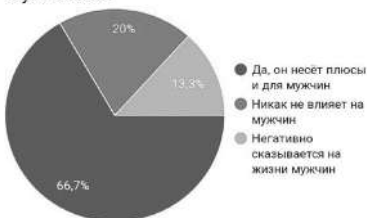
Приложение 9

7. Кому необходим феминизм?



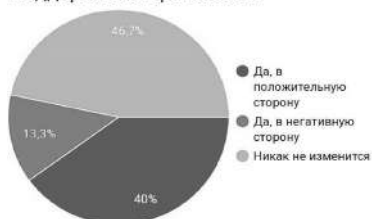
Приложение 7

5. Феминизм необходим мужчинам?



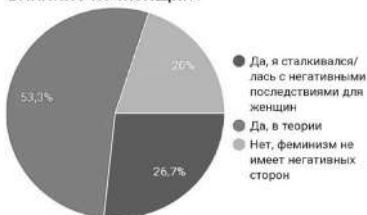
Приложение 10

8. Изменяется ли ваше отношение к человеку, если вы узнаете, что он активно поддерживает феминизм?



Приложение 8

6. Может ли феминизм оказывать отрицательное влияние на женщин?



**МИРОВАЯ
И НАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
НА СТЫКЕ ВРЕМЕН**

УДК 341.24

ПРАВОВОЙ СТАТУС СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ (СМП) КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С.Р. Баруткин,

студент, Высшая школа международных отношений и мировой политики,
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород
E-mail: barutkin.stepan@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается связь правового статуса Северного морского пути (СМП) и национальной безопасности Российской Федерации. В статье обосновывается актуальность проблемы на фоне повышенного внимания к арктическому региону. В работе перечисляются факторы, которые демонстрируют важность СМП для национальной безопасности России. При этом в работе отмечается, что международно-правовой статус СМП до сих пор не определен до конца и является дискуссионным. В статье приводятся доводы, почему РФ считает данную транспортную артерию национальным транспортным путем. Также автором приводятся аргументы, которые транслируют официальные представители Соединенных Штатов Америки и их союзники, выступая за признание некоторых участков СМП свободными для прохождения любых судов, в том числе военных кораблей и подводных лодок. В ходе исследования автором были сделаны выводы о том, что угрозой для национальной безопасности РФ является стремление государств блока НАТО, в том числе США, добиться интернационализации СМП, что недопустимо для российского государства.

Ключевые слова: Северный морской путь; международное право; морское право; национальная безопасность; Арктика; национальные интересы.

THE LEGAL STATUS OF THE NORTHERN SEA ROUTE AS AN ELEMENT OF RUSSIA'S NATIONAL SECURITY

S.R. Barutkin,

student, Higher School of International Relations and World Politics,
Nizhny Novgorod State Linguistic University (LUNN) named after N.A. Dobrolyubov,
Nizhny Novgorod
E-mail: barutkin.stepan@yandex.ru

Abstract. The article examines the relationship between the legal status of the Northern Sea Route (NSR) and the national security of Russia. The article substantiates the urgency of the problem, against the background of growing attention to the Arctic region. The paper lists the factors that demonstrate the importance of the NSR for the national security of Russia. At the same time, the paper notes that the international legal status of the NSR has not yet been fully determined and is debatable. The article provides arguments why the Russian Federation considers this transport artery to be a national transport route. The author also provides arguments that the United States and its allies give in favor of recognizing parts of the NSR as free to pass any vessels, including warships and submarines. In the course of the study, the author concluded that the threat to the national security of the Russian Federation is the desire of the NATO bloc states, including the United States, to achieve the internationalization of the NSR, which is unacceptable for the Russian state.

Key words: Northern Sea Route; international law; maritime law; national security; Arctic; national interests.

В последние годы к Арктическому региону демонстрируется повышенный интерес со стороны не только арктических стран, но и всего международного сообщества. Во многом это связано как с климатическими изменениями, так и с развитием технологий, что позволило уже на данный момент расширить зону добычи полезных ископаемых. При этом Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации оценило природные ресурсы в зоне арктического шельфа в 258 млрд условных тонн газа и нефти [5]. Но помимо богатых полезными ископаемыми территорий в последние десятилетия повышается актуальность Северного морского пути (далее СМП), который представляет собой самый короткий путь из Азии в Европу. СМП проложен через значительную часть Северного Ледовитого океана, охватывая практически всю российскую бережную часть Арктики, тем самым являясь основной транспортной артерией в Арктике. С начала 1930-х годов СССР использовала СМП в качестве регулярного транспортного коридора для доставки товаров, предметов снабжения, топлива и оборудования в отдаленные населенные пункты на материковой части российской Арктики и островах. Из богатой ресурсами Арктики шли корабли с рудой и углем. В 2000-х годах произошло переосмысление СМП в связи

с разработкой больших месторождений нефти и природного газа. По данным дирекции СМП, в период с 2010 по 2019 год, грузооборот по СМП вырос в 15 раз — с 1,7 млн тонн до 26 млн тонн в год. Однако следует заметить, что в дальнейшем темпы роста грузооборота снизились, но продолжили оставаться положительными. Таким образом, за два последних года, он увеличился до 34,85 млн тонн в год [2]. Такой рост грузооборота связан с реализацией проектов в топливно-энергетической сфере, так как основу грузооборота составляет сжиженный газ и нефть, в том числе добытые на российском арктическом шельфе. В свою очередь это также свидетельствует о том, что развитие СМП тесно связано с промышленными проектами в Российской Арктике. Северный морской путь в настоящее время является, в первую очередь, частью большого проекта, направленного на добычу ресурсов на российском арктическом шельфе и их вывод на международный рынок. Согласно прогнозам экспертов, после того как будет налажена стабильная круглогодичная навигация, обслуживающая проекты по добыче ресурсов в Российской Арктике, реальный интерес к СМП начнет проявлять и международное судоходство.

Другим важным фактором, повышающим роль СМП, является взятый странами НАТО курс на милитаризацию Арктики. Об этом говорится в «Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», принятых по указу В.В. Путина в 2020 году. В документе заявляется, что происходит наращивание военного потенциала в Арктике государствами блока НАТО [8]. НАТО в Арктике выступает как координирующий механизм влияния своих членов в регионе, так как почти у всех государств региона есть свои арктические группировки войск [3]. При этом данная проблема является частью общественно-политического дискурса и в неарктических странах. Например, о ней писали немецкие издания «Бильд» [11] и «Дойче Велле» [14], а также британская газета «Гардиан» [13]. Данные СМИ обращали внимание на создание военной инфраструктуры в Арктике Россией и США, но при этом указывали на то, что в военном плане позиции Вашингтона слишком слабы в данном регионе, поэтому, пока не будет достигнут

паритет сил, американская сторона будет регулировать отношения в рамках международного права. Для России СМП в таких условиях становится критически важен с точки зрения военной безопасности, так как он является основным транспортным путем снабжения российской арктической группировки войск. Все перечисленные факторы ведут к росту геополитического напряжения в регионе, которое, в свою очередь, уже сказывается на национальной безопасности России.

Кроме того, западные СМИ высказывают мысли о том, что Россия должна прекратить эксплуатацию арктических территорий [13]. Так как чрезмерная экономическая эксплуатация Арктики может привести к разрушительным последствиям для экологии всей Земли. Несколько крупных судоходных компаний, в том числе «СМА CGM» и «COSCO Container Ships», обеспокоенные прогнозируемыми экологическими рисками и последствиями арктического судоходства, уже заявили, что они не будут использовать СМП или другие арктические маршруты [12]. В свою очередь официальная позиция России также поддерживает мысль, что Арктике может угрожать экологическая катастрофа, именно поэтому Россия должна быть регулятором в допуске судов по СМП, так как в случае каких-то эксцессов на СМП, именно Россия столкнется с решением экологических проблем [7].

Также важность СМП для России показывает ряд недавно принятых документов: «Комплексный проект развития Северного морского пути до 2035 года» 2022 года [9], государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны РФ до 2025 года» 2018 года [6], а также «Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» 2020 года [8]. Во всех данных документах также прописывается правовой статус СМП как национального транспортного пути. Так, например, в «Основах» СМП объявляется «национальной транспортной коммуникацией Российской Федерации» [8]. При этом в данном документе отмечается стремление ряда иностранных государств, в том числе США и Канады, придать Северному морскому пути статус международной транспортной магистрали [8], так как международное регулирование относительно морских границ в Арктике не завершено.

Таким образом, Северный морской путь является очень важным объектом для России как минимум в трех сферах: транспортной, экономической и военной.

Стоит отметить, что правовой статус СМП поднимался еще в середине прошлого века, но долгое время арктическое пространство было поделено на сектора между странами региона: СССР, Норвегией, Канадой, США и Данией. Однако в связи с принятием ООН в 1982 году «Конвенции по морскому праву» [4] принцип секторального деления территории акватории Арктики перестал действовать. Согласно данной Конвенции, «предел зоны территориальных вод составляет 12 морских миль; прибрежные государства обладают суверенным правом на ресурсы «исключительной экономической зоны» в пределах 200 морских миль, а также суверенным правом на ресурсы континентального шельфа за пределами этой зоны» [4]. Россия ратифицировала данную конвенцию в 1997 году, и, тем самым, отказалась от секторального деления Арктики. Россия получила суверенное право исключительной экономической зоны на расстоянии до 200 миль от побережий своих арктических владений, в том числе островных, но остальные морские участки Северного морского пути такого статуса лишены, они являются свободными для всех государств. Следует отметить, что Соединенные Штаты Америки до сих пор не ратифицировали Конвенцию ООН по морскому праву 1982 года.

Впервые на национальном уровне правовой статус СПМ был обозначен в первой редакции «Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике» и подтвержден 3 июля 2012 года, когда был принят закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственного регулирования торгового мореплавания в акватории Северного морского пути» [10]. В Статье 14. «Плавание в акватории СМП», сообщается, что данный путь является «исторически сложившейся национальной транспортной коммуникацией Российской Федерации» [10]. Это может соответствовать «Конвенции по морскому праву» только в том случае, если России удастся доказать мировому сообществу, что данный путь действительно исторический. Тогда в этом случае весь Се-

верный морской путь будет признан на международном уровне российским национальным транспортным путем.

Но с этим не согласны некоторые страны, в том числе США, которые традиционно оппонируют России. На данный момент США не имеют реального судоходства вблизи российской Арктики, но одним из главных приоритетов американской международной политики является идея свободы морей. Поэтому Соединенные Штаты выступают за то, чтобы СМП имел статус международного транспортного пути. Вашингтон обосновывает это тем, что проливы Карского моря и проливы Лаптева и Санникова якобы являются транзитными международными транспортными путями. Вашингтон указывает на то, что соответствии со статьей 44 «Конвенции по морскому праву» транзитному проходу судов и кораблей «нельзя препятствовать» [4]. Признание проливов, через которые проходит СМП, транзитными путями позволит любым военным кораблям, в том числе стран НАТО, проходить через них беспрепятственно. Что, в свою очередь, безусловно создаст военную угрозу национальной безопасности России. На сегодняшний день ситуация обстоит следующим образом: суда, которые хотят пройти по маршруту севморпути, обязаны запрашивать разрешение у дирекции СМП [10].

Рассматривая весь маршрут Северного морского пути, можно отметить, что он пролегает через зоны с разным нормативно-правовым регулированием: внутренние воды, открытое море и исключительную экономическую зону РФ. Однако следует отметить, что ни одно торговое судно или военный корабль не может пройти по маршруту севморпути, минуя внутренние российские воды. На основе этого важного факта складывается официальная позиция России, которая заключается в том, что СМП — это единый комплекс вод с национальным статусом, в связи с чем там действует, помимо международных норм, российское законодательство. В то же время претензии США к российской юрисдикции над СМП вызывают вопросы, так как Соединенные Штаты сами до сих пор не присоединились к «Конвенции по морскому праву».

Проблематика международно-правового статуса СМП в российской Арктике не заканчивается на статусе проливов. Другая

проблема заключается в том, что не было проведено полноценное разграничение границ всех государств Арктики. На данный момент Россия провела делимитацию границ только с Норвегией, уступив ей значительную часть Баренцева моря вместе с шельфом. Поэтому актуальным является разграничение акватории Берегового моря, находящегося между Россией и США, и по которому также проходит значительная часть СМП [1]. Несмотря на то, что между Советским Союзом и Штатами был подписан договор о разграничении морской акватории еще в 1990 году, Россия до сих пор не ратифицировала данное соглашение, потому что оно означает уступку американцам прав на значительную часть шельфа в 13 тыс. квадратных миль [1]. Однако необходимо отметить, что фактическое разграничение в данный момент выполняется по линии, установленной данным договором.

Следует также отметить, что на данный момент США не предпринимает каких-либо практических мер по интернационализации Северного морского пути. Вероятно, это связано с тем, что глобальная конкурентоспособность данной транспортной артерии пока находится на низком уровне, так как большинство необходимых объектов инфраструктуры находится в стадии строительства. В настоящее время в России пока ещё только планируют создать возможности для круглогодичного трафика по СМП для обеспечения транспортировки сжиженного природного газа (СПГ) на азиатские рынки, что сделает этот маршрут реально конкурентоспособным. Кроме того, на сегодняшний день отношения между Россией и всем «западным» миром находятся на крайне низком уровне, и постепенно возрастает угроза международного глобального конфликта. Поэтому никто из сторон не заинтересован еще в одном очаге напряжения, в качестве которого может выступить Арктика.

Таким образом, Северный морской путь является одним из наиболее стратегически важных элементов национальной безопасности России. В то же время в международном морском праве содержатся лакуны, которые могут использовать в своих целях страны, не согласные на вполне обоснованные претензии России на полный контроль над СМП: как уже осуществляемый фактический, так и потенциально желаемый юридический.

К таким странам-оппонентам относятся США, Канада, Япония и другие. При этом Россия намерена отстаивать позицию о том, что данный путь является «национальным», и только РФ имеет право его контролировать. Если бесконтрольный допуск торговых судов может угрожать экологии арктического региона, то транзит иностранных военных кораблей и подводных лодок к берегам российской Арктики создает настоящую военную угрозу, что недопустимо. Поэтому арктическая политика Российской Федерации в настоящее время направлена на то, чтобы изолировать себя от военных угроз и тем самым обеспечить свою национальную безопасность, что неоднократно упоминается в программных документах, а также в публичных выступлениях.

Список литературы

1. *Голдин В.И., Соколова Ф.Х., Паникар М.М.* Международные отношения в Арктике // РСМД. М., 2017. № 3. С. 10.
2. Грузооборот по СМП в 2021 г. достиг 34,85 млн т // ЭТП ГПБ. URL: https://etpgpb.ru/posts/20182-gruzooborot_po_smp_v_2021_g_dostig_3485 mln_t/ (Дата обращения 28.09.2022)
3. *Журавель В.П.* Активизация деятельности стран НАТО в Арктике // Зарубежное военное обозрение. 2016. № 12. С. 14.
4. Конвенция по морскому праву // Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/law/lawsea/convention.shtml> (дата обращения 28.09.2022).
5. Лед тронулся: арктический шельф станет новой нефтегазовой провинцией России // РАПСИ. 11.03.2020. URL: http://rapsinews.ru/incident_publication/20200311/305560010.html (дата обращения 28.09.2022).
6. О новой редакции государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» // Официальный сайт Правительства России. URL: <http://government.ru/docs/29164/> (Дата обращения 28.09.2022).
7. Северный морской путь // РСМД. URL: <https://russiancouncil.ru/sevmorput/> (Дата обращения 28.09.2022).
8. Указ Президента РФ от 05.03.2020 № 164 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» //

- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003050019> (Дата обращения 28.09.2022).
9. Утвержден план развития инфраструктуры Северного морского пути до 2035 года // Официальный сайт Правительства России. URL: <http://government.ru/docs/46171/> (Дата обращения 28.09.2022)
 10. Федеральный закон от 28.07.2012 № 132-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственного регулирования торгового мореплавания в акватории Северного морского пути» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102158443&rdk=&backlink=1/> (Дата обращения 28.09.2022).
 11. Bahnt sich in der Arktis ein neuer Kalter Krieg an? // BILD. 29.05.2019. URL: <https://www.bild.de/politik/ausland/politik-ausland/usa-und-russland-in-der-arktis-bahnt-sich-ein-neuer-kalter-krieg-an-62131844.bild.html> (Дата обращения 28.09.2022).
 12. CMA CGM Shipping Company Backs Away From Russia's Northern Sea Route // High North News. 26.08.2019. URL: <https://www.bild.de/politik/ausland/politik-ausland/usa-und-russland-in-der-arktis-bahnt-sich-ein-neuer-kalter-krieg-an-62131844.bild.html> (Accessed 28.09.2022) (in German).
 13. Freezing cold war: militaries move in as Arctic ice retreats // The Guardian. 16.10.2020. URL: <https://www.theguardian.com/environment/2020/oct/16/arctic-ice-retreats-climate-us-russian-canadian-chinese-military> (Дата обращения 28.09.2022).
 14. US vows to check 'aggressive' China, Russia in Arctic // DW. 9.05.2019. URL: <https://www.dw.com/en/us-vows-to-check-aggressive-china-russia-in-arctic/a-48612809> (Дата обращения 28.09.2022).

УДК 327

КОРЕЙСКИЙ КРИЗИС КАК ГЛАВНАЯ УГРОЗА МИРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВВ.

М.А. Голаев,

магистрант, факультет истории и права,
Смоленский Государственный Университет, Смоленск

E-mail: neverdone67@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается геополитическая ситуация на Корейском полуострове, а также связанные с ней угрозы мировой безопасности. Обозначены позиции основных игроков Азиатско-Тихоокеанского региона. С целью дать наиболее полную картину событий проведен ретроспективный анализ корейских отношений за период с середины XX до начала XXI века. Особое внимание уделено проблеме обладания Корейской Народной Демократической Республикой ядерным оружием. Исследована его опасность как для мирового сообщества, так и для ближайших соседей. Отдельно рассматривается кризис 2018 года, его причины и последствия. Дана общая характеристика результативности политики санкций, проводимой ООН. Методологической базой исследования являются работы, посвященные корейским отношениям в целом и их ядерному аспекту в частности.

Ключевые слова: ядерное оружие, идеология «чучхе», санкции, корейские отношения.

THE KOREAN CRISIS AS THE MAIN THREAT TO WORLD SECURITY IN EAST ASIA AT THE TURN OF THE XX–XXI CENTURIES

M.A. Golaev

Student of Magistracy, Faculty of History and Law,
Smolensk State University, Smolensk

E-mail: neverdone67@gmail.com

Abstract. The article analyses the geopolitical situation on the Korean peninsula, and the threats to world security related to it. We indicate the positions of the main players of the Asia-Pacific region. We conduct a retrospective analysis of Korean relations

for the period from the middle of the XX to the beginning of the XXI century to give the most complete picture of the events. Special attention is paid to the problem of the possession of nuclear weapons by North Korea. We evaluate its danger both for the world community and for the nearest neighbors. The crisis of 2018, its causes and consequences are considered separately. A general characteristic of the effectiveness of the sanctions policy pursued by the UN is also given. The methodological basis of the research is the works devoted to Korean relations in general and their nuclear aspect in particular.

Key words: nuclear weapons, «Juche» ideology, sanctions, Korea relations

Корейский кризис, являющийся результатом разделения Корейского полуострова на два государства с различными государственными режимами, представляет собой одну из опаснейших угроз глобальной безопасности в Восточноазиатском регионе. Это сложный и комплексный вопрос, в котором можно выделить два основных аспекта: напряженные отношения Пхеньяна и Сеула, а также ядерную программу КНДР. Каждый из них несет в себе угрозу безопасности международного сообщества и на региональном, и на глобальном уровнях. В первом случае это связано с крупнейшими мировыми игроками, стоящими за каждой из сторон конфликта. Так, Корейская Народная Демократическая Республика поддерживается Китайской Народной Республикой, а Республика Корея — Соединенными Штатами Америки и Японией. Эскалация конфликта, таким образом, втянет в него двух основных геополитических соперников XXI века, что способно вызвать даже Мировую войну. Во втором — сам Пхеньян способен спровоцировать начало ядерной войны. Каждый из аспектов заслуживает отдельного рассмотрения. Прежде всего стоит уделить внимание напряженности в отношениях между Пхеньяном и Сеулом и порождаемым ею опасностям, так как проблема ядерного потенциала КНДР является ее непосредственным результатом. Изучение этой проблемы невозможно без пристального изучения довольно сложного исторического контекста [2].

Разделение единой Кореи на два государства берет свое начало в первой половине XX века и связано с ее освобождением от японской оккупации войсками союзников — СССР и США.

Неожиданно, но в 1945 году, на севере Кореи сосредоточились правые, националистические силы, в то время как на юге — левые, просоциалистические силы [6]. Перед СССР и США стояла задача кардинально сменить политический климат на подконтрольных им территориях. Для этого Советский Союз создал корейскую разновидность Народного фронта, вобравшего в себя как рабочие, так и крестьянские партии. Опора на широкие слои корейского населения позволила левым силам быстро перехватить инициативу у националистов. Далее возникла проблема: не имея единой стержневой партии левое движение не могло эффективно использовать свои собственные ресурсы, рассредоточенные по множеству групп и организаций. Проблема была решена путем создания Трудовой партии Северной Кореи (ТПСК), которая затем объединится с Трудовой Партией Южной Кореи и реформирована в Трудовую Партию Кореи (ТПК).

С появлением сильной коммунистической партии, способной взять всю полноту власти в Северной Кореи, остальные политические силы были обречены. Первой пала Демократическая партия. Она стала жертвой политических чисток практически сразу после создания первого коалиционного правительства из Трудовой Партии Северной Кореи, Демократической партии и партии Чхогдоге-Чхонъуданъ. При этом, вождь ТПК планомерно подвергал репрессиям как правые, так и левые организации, из числа не принадлежащих к ТПК. В 1948 году Южная Корея объявила о создании Республики Кореи, в качестве ответа на этот жест Север провозгласил Корейскую Народную Демократическую Республику. На тот момент политическая арена Северной Кореи уже подверглась зачистке и ТПСК была на ней главной политической силой.

Стоит сказать, что аналогичные процессы, но с противоположным знаком проходили на Юге. Однако там оппозиционные прокоммунистические группировки, смогли быстро скооперироваться и уйти в подполье, что позволило им избежать полного уничтожения и выступать против режима вплоть до самой войны.

В итоге, в каждой из Кореи ожидаемо победили силы, комплиментарные оккупационным режимам [1]. Но наслаждаться

победой не собиралась ни одна из сторон: всем было очевидно, что лишь начало противостояния. Интересно, что Юг первым прибег к террористическим операциям. Так, в феврале 1946 года на высокопоставленных членов ТПСЖ во главе с Ким Ир Сеном был совершен ряд покушений агентами Отдела политической разведки Южной Кореи. Первым же Сеул отказался от идеи объединения полуострова: Республика Корея была образована 15 августа 1948 года, в то время как КНДР появилась лишь через месяц — 9 сентября 1948 года.

Северокорейская война возвела противоречия между режимами Севера и Юга в абсолют, разделив полуостров на два лагеря. Мирное решение конфликта было более невозможно, и, хотя в ходе военных действий ни одному из противников не удалось достигнуть поставленных целей, диалог между ними прервался на десятилетия. Наибольшее напряжение характерно для 1950-х годов. Однако уже в 1970-ые годы появились первые ростки диалога между Сеулом и Пхеньяном — например, совместное коммюнике «Север-Юг» от 4 июля 1972 года [9]. Несколько позднее даже были воскрешены из небытия проекты по объединению полуострова. Так, в 1980 году на Шестом съезде ТПК Ким Ир Сен представил новый проект по созданию Демократической Конфедеративной Республики Корё (ДКРК). ДКРК должна была стать федерацией с общими правительством и парламентом, но также с сохранением разных режимов управления, общественных идеологии и социальных систем по обеспечению населения на территориях двух субъектов. Пхеньян подчеркивал, что видит ДКРК не входящим ни в один из блоков нейтральным государством [4]. Несмотря на все вышеописанное, в целом, отношения Сеула и Пхеньяна оставались примерно на одном уровне. Значимые изменения произошли лишь в 1990-ых годах, и изменения эти носили негативный характер.

Рубеж веков дался Пхеньяну крайне тяжело: северокорейский режим в 1990-ые годы пережил шок разрушения социалистического лидера — СССР. Политическое потрясение усугубилось экономическим кризисом, последовавшим за прекращением поддержки со стороны Советского Союза. КНР, традиционно поддерживавший северокорейский режим, также уже

достаточно длительное время вводил у себя экономические преобразования капиталистического характера и налаживал диалог с Западом. Пхеньян оказался в одиночестве. В этой непростой ситуации северокорейскому режиму не оставалось ничего кроме как самоизолироваться, чтобы избежать масштабных социальных и политических потрясений. Для этого периода характерно возвращение Пхеньяна к политике агрессивного нейтралитета. За несколько лет произошел ряд столкновений между вооруженными силами двух Корей. И именно в этот же период закладывается основа ядерной программы КНДР. Остается лишь гадать, на какие жертвы пришлось пойти Пхеньяну, чтобы продолжить создание ядерного оружия.

В 2005 году Пхеньян объявил об успешном создании собственного ядерного оружия, нарушив, таким образом, положения формата «Север-Юг». В следующем году Северная Корея подтвердила свое заявление, успешно проведя подземные ядерные испытания. В 2009 году были проведены еще одни испытания. Более не оставалось сомнений в обладании КНДР боеспособным ядерным арсеналом. Осуществление ядерной программы Северной Кореи всколыхнуло международное сообщество, вызвав немедленную реакцию. В качестве ответной меры на действия Пхеньяна Совбез ООН принял резолюции 1718 [7] и 1874 [8], в которых требовал от КНДР прекращения своей ядерной программы и немедленного возвращения к договоренностям по поводу денуклеаризации Корейского полуострова. Эти события заморозили переговорный процесс между Северной и Южной Кореей, вызвав у Сеула серьезные опасения по поводу своей безопасности [3].

Декабрь 2012 года был отмечен еще более осложнившим положение запуском ракеты-носителя. Кроме того, в феврале 2013 года были проведены уже третьи ядерные испытания. В том же году США и Южная Корея провели ежегодные крупномасштабные совместные военные учения «Key Resolve» и «Foal Eagle». После этого Пхеньян объявил о выходе из соглашения о перемирии с Южной Кореей и о возможном начале боевых действий с применением ядерного оружия. В том же году КНДР в одностороннем порядке приостановила действие декларации

о безъядерной зоне, начав ядерные и ракетные испытания новых видов вооружения.

В марте и апреле 2015 года в знак протеста против проведенных военных учений Северная Корея выпустила две ракеты малой дальности в сторону Японского моря и четыре ракеты — в сторону Желтого моря, а также произвела запуск семи ракет класса «земля-воздух» в сторону Восточно-Китайского моря. Такой же запуск был проведен совсем недавно: 17 августа этого года.

Следующие два года довели напряженность в диалоге Пхеньяна и Сеула до предела. Вскоре, в 2017 году, последовал крупнейший за полвека ядерный кризис. Последний раз мир находился в аналогичной ситуации в 1962 году, когда между США и СССР разразился Карибский кризис. В этот раз сторонами конфликта стали США и КНДР. На несколько месяцев мир замер, ожидая начала ядерной войны. Но администрация Дональда Трампа и аппарат Ким Чен Ына смогли прийти к компромиссу, способствовавшему деэскалации конфликта. Вопрос о том, кто контролировал ситуацию и смог продавить свое решение, до сих пор обсуждается.

Последовавшая за кризисом разрядка была настолько успешной, что в апреле 2018 года главы Южной и Северной Кореи встретились на Межкорейском саммите, что положило начало серии дипломатических встреч. Этот саммит примечателен тем, что в ходе него руководитель КНДР впервые в истории ступил на территорию Республики Корея. На повестке дня на переговорах стояли вопросы о ядерном разоружении и дальнейшем улучшении межкорейских отношений с целью получения обоюдной выгоды. Саммит 2018 года безусловно стал самым большим прорывом в отношениях государств за последние десять лет, подарив надежду на возобновление объединительных процессов.

В качестве промежуточного итога можно утверждать следующее: корейские отношения носят напряженный характер и характеризуется высокой турбулентностью, которая несколько раз чуть не привела регион Восточной Азии и мир в целом к началу нового глобального конфликта. Однако они также имеют в себе механизмы регуляции. В первую очередь это канал связи между Сеулом и Пхеньяном. Но стоит сказать, что на многих этапах

наибольшей напряженности также участвовали и сторонние игроки — в первую очередь КНР, также СССР.

Далее необходимо рассмотреть проблему, выделившуюся из общего фона напряженности между КНДР и РК и придавшую ей новое качество. Речь идет о ядерном потенциале Пхеньяна.

На локальном уровне наличие ядерного потенциала у КНДР делает его одним из опаснейших государств региона, которого небезосновательно сторонятся остальные страны. Наиболее озабочены ядерным потенциалом Пхеньяна ближайшие соседи — Южная Корея и Япония [1]. Привычные корейским отношениям спирали напряженностей-оттепелей оставляют опасность вооруженного конфликта. Однако у Республики Корея есть по крайней мере надежда на диалог на основе уже существующих проектов. В то же время Токио не связывает с Пхеньяном ничего, и поэтому воздействовать на него он не может никак: американские санкции и санкции ООН не дают ощутимого результата, Северная Корея уже привыкла существовать в их условиях. Диалог с Пхеньяном для Токио фактически невозможен, учитывая насколько важное место в идеологии чучхе занимает антияпонизм. Посредником между ними мог бы выступить Китай, однако, наличие еще одной ядерной державы в регионе полностью соответствует интересам последнего: ведь таким образом военный потенциал условного «коммунистического» блока превосходит возможности остальных стран региона. Это позволяет контролировать регион и не впускать сюда другие мировые державы. Отношения Китая и Северной Кореи в этом плане весьма прочны. Таким образом, ядерный потенциал Северной Кореи «закрывает» регион от посягательств крупных стран и усиливает позиции Китая, который до этого был практически одинок в противостоянии западной экспансии в Восточную Азию.

В то же время на глобальном уровне ядерное оружие КНДР поднимает несколько сложных вопросов: может ли страна, не входящая в ядерный клуб обладать ядерным оружием? Должно ли мировое сообщество контролировать ядерный потенциал этих стран? Как это сказывается на ядерном паритете?

Реакция большей части мирового сообщества в 2006 году была абсолютно отрицательной. Высказывались предположе-

ния, что это может привести к ядерной войне, эскалации корейского конфликта, дестабилизации в мире. Часть этих прогнозов сбылась, когда в 2017 году мир пережил кризис, сопоставимый с Карибским. Однако справедливо и то, что до сих пор КНДР не отказывалась от переговоров с Южной Кореей. Тем не менее, в дестабилизации ситуации на Корейском полуострове виновата не только лишь Северная Корея — американско-южнокорейские совместные учения также не способствуют налаживанию контактов между Пхеньяном и Сеулом [5]. Отчасти, события 2015 года были спровоцированы именно американскими действиями. Кроме того, требования США по отношению к КНДР могут быть продиктованы и куда более корыстными намерениями: Америку постепенно «выдавливают» из Азии и Корейский вопрос может быть лишь предлогом для вмешательства в дела региона и возвращения туда американского контингента. Отметим, что именно упрямство Вашингтона привело к обострению ситуации в 2017 году, в то же время сам Пхеньян проявил здравый прагматизм и пошел навстречу Сеулу, согласившись на переговоры в 2018 году. В этом смысле американские действия довольно сильно скомпрометированы.

Не представляется возможным и сдерживание разрастания ядерного клуба. По оценкам экспертов, ядерное оружие уже имеется у Пакистана, Израиля, Ирана, Индии. Примечательно, что из вышеназванных государств три создали свои ядерные программы при поддержке КНР. Современные международные отношения вступили в стадию многополярности, любые попытки сдержать перераспределение баланса сил будут способствовать лишь эскалации противостояния в вооруженный конфликт. На данный момент достаточно популярна теория о том, что время Западной цивилизации истекло и грядет эпоха азиоцентризма — самые быстрорастущие экономики находятся именно там. Неудивительно, что, обладая экономической властью, государства Азии хотят получить и политическую. Отличительна в этом плане позиция Китая, который содействовал появлению новых обладателей ядерного оружия, чтобы ослабить позиции США и Европы — его политических противников, одновременно же и главных экономических партнеров. В этом плане ядерный по-

тенциал КНДР выступает как пример уже сформировавшейся тенденции к эгалитаризации ядерного клуба, которая говорит о завершении перехода мира к многополярности.

Таким образом, появление у КНДР ядерного оружия отчасти закономерно. И, хотя оно несет угрозу региональной и мировой безопасности, решить вопрос силовым путем не представляется возможным. Более того, любая такая попытка повлечет неизбежный обмен ядерными ударами. Соответственно, единственный способ сдерживания КНДР — дипломатия вкупе с экономическими уступками. Жесткая позиция Запада и санкции, наложенные мировым сообществом на Пхеньян вредят переговорному процессу и усложняют процесс урегулирования. Уроки истории показывают, что любые попытки давить на руководство Северной Кореи малоэффективны и взрывоопасны.

Подводя итог, стоит сказать, что Корейский кризис на рубеже столетий стал одним из опаснейших вызовов не только безопасности Восточной Азии, но и всего мира. В текущих условиях он способен вызвать эскалацию в отношениях не только между корейскими государствами, но и глобальными игроками, такими как США и Китай. Его преодоление должно стать главным вопросом на повестке дня для стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Опираясь необходимо на дипломатические средства решения проблемы, прибегая к экономическим для поощрения уступок и компромиссов, но не для дальнейшего давления.

Список литературы

1. *Баранникова А.О.* Внешняя политика КНДР и ракетно-ядерный фактор [Электронный ресурс]// Ойкумена. Регионоведческие исследования: Электрон. научн. ж. 2017. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-politika-kndr-i-raketno-yadernyy-faktor> (дата обращения 12.02.2021).
2. *Волынчук А.В., Андреева Ю.В.* Проблемы и перспективы объединения стран Корейского полуострова: опыт геополитической экспертизы [Электронный ресурс]// Вестник Челябинского государственного университета: Электрон. научн. ж. 2013. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-obedineniya-stran>

- koreyskogo-poluostrova-opyt-geopoliticheskoy-ekspertizy (дата обращения 13.09.2022).
3. *Волохова А.А.* Переговоры о перемирии в Корее (1951–1953 гг.) (по материалам Архива внешней политики России) [Электронный ресурс]// Корё Сарам Записки о корейцах 2015. Режим доступа: <https://koryo-saram.ru/peregovory-o-peremirii-v-koree-1951-1953-gg-po-materialam-arhiva-vneshnej-politiki-rossii/> (дата обращения 09.09.2022).
 4. *Ким Ир Сен.* О создании Демократической Конфедеративной Республики Корея. М.: Палея, 1993. 80 с.
 5. *Коврижных О.А., Петров А.С., Некрасенко А.А.* Турбулентность как современная черта международных отношений (Угроза ядерного кризиса КНДР И Проблема объединения Корейского Полуострова) [Электронный ресурс]// Общество: политика, экономика, право: Электрон. научн. ж. 2020. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-kak-sovremennaya-cherta-mezhdunarodnyh-otnosheniy-ugroza-yadernogo-krizisa-kndr-i-problema-obedineniya-koreyskogo> (дата обращения 03.02.2021).
 6. *Ланьков А.Н.* Северная Корея: вчера и сегодня [Текст] / А.Н. Ланьков. М.: «Восточная литература» РАН, 1995. 291 с.
 7. Нераспространение / Корейская Народно-Демократическая Республика. URL: [https://undocs.org/ru/S/RES/1718\(2006\)](https://undocs.org/ru/S/RES/1718(2006)) (дата обращения 25.01.2022).
 8. Нераспространение / Корейская Народно-Демократическая Республика. URL: [https://undocs.org/ru/S/RES/1874\(2009\)](https://undocs.org/ru/S/RES/1874(2009)) (дата обращения 25.01.2022).
 9. The July 4 South-North Joint Communiqué URL: <https://peacemaker.un.org/korea-4july-communicue72> (дата обращения 25.01.2022).

УДК 327

ПРОБЛЕМА ОТСТАЛОСТИ СТРАН ТРЕТЬЕГО МИРА КАК ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

В.А. Гончарова,

студент 3 курса, факультет современного права
Университет мировых цивилизаций им В.В. Жириновского, Москва

М.А. Кабак,

студент 3 курса, факультет современного права
Университет мировых цивилизаций им В.В. Жириновского, Москва.

E-mail: mkabak02@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена проблематике в области безопасности в государствах третьего мира. Различие между безопасностью стран третьего мира и безопасности развитых западных государств, так как большинство угроз в не западных странах исходит не из внешней среды, а изнутри.

Ключевые слова: безопасность, третий мир, проблема, вмешательство.

THE PROBLEM OF THIRD WORLD BACKWARDNESS AS SECURITY PROBLEMS

V.A. Goncharova,

3rd year student, Faculty of Modern Law
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

M.A. Kabak,

3rd year student, Faculty of Modern Law
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: mkabak02@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the problems in the field of security in the Third World states. The difference between the security of third world countries and the security of developed Western states, since most threats in non-Western countries do not come from the external environment, but from within.

Key words: security, third world, problem, intervention.

Глобальные проблемы затрагивают различные стороны жизни общества: межнациональные и межгосударственные отноше-

ния, мировую экономику и политику, мировые и космические отношения. Данные проблемы очень актуальны, остры и сложны.

Как известно, в современном мире существует множество глобальных проблематик. Это проблема «Войны и Мира», экологическая проблема, проблема терроризма и многие другие. Все они актуальны и важны по-своему, но не хочется затронуть проблему бедности.

Бедность по-прежнему сохраняется и ее необходимо преодолеть. «Несостоятельные» государства по-прежнему существуют и эту проблему необходимо решить. Глобальные проблемы усугубляются и требуют решения.

Вероятно, это главная глобальная проблема, т.к. она, в свою очередь, порождает некоторые другие глобальные проблемы, особенно в менее развитых странах — массовой бедности, низкой социальной защиты, международной конкурентоспособности. В развитых странах проблема экономической отсталости менее актуальна, однако и здесь большинство государств стремится ликвидировать свое отставание от стран-лидеров по уровню экономического развития.

Экономическая отсталость означает, что страна находится на более низкой стадии или ступеньке внутри стадии экономического развития по сравнению с другими, более развитыми странами. Проблема экономической отсталости существует очень давно. Пять тысяч лет тому назад, когда на территории современной России ее обитатели занимались преимущественно охотой и рыболовством, в Шумере и Египте уже существовало развитое земледелие и развитое животноводство, изготавливались самые разнообразные орудия труда, была письменность. Наследовавшие этим цивилизациям Вавилон, Греция и Рим, древние Иран, Индия и Китай также демонстрировали более высокий уровень экономического развития по сравнению с остальными регионами мира. В Средние века уровень развития Китая и других восточных цивилизаций превосходил уровень развития Европы и России. Наконец, в наше время группа развитых стран численностью в три с лишним десятка существенно превышает по уровню развития остальные сто шестьдесят с лишним стран мира.

Разрыв в уровнях экономического развития между странами и регионами мира будет существовать и в будущем. Если до сих пор в средних и крупных по размеру странах сохраняется (а, судя по всему, будет сохраняться и дальше) сильный разрыв в уровнях развития между областями, штатами, землями, то тем более он будет существовать между странами мира. Тем не менее, большинство стран мира стремятся сократить или ликвидировать свое отставание, осуществляя модернизацию.

Каковы причины экономической отсталости большинства стран мира? Экономическая история ответит нам, что в странах, относимых ныне к менее развитым, переход к рыночной экономике (рыночной системе, капитализму) начался позже или проходил медленнее, чем в ныне развитых странах. Институциональная теория объяснит, что это произошло из-за отсталости их институтов (прав, традиций и обычаев, механизмов). Именно они порождают отсталые экономические отношения, а те — отсталую экономику.

Экономические системы — традиционная (докапиталистическая), социалистическая, рыночная (капиталистическая) — отличаются друг от друга прежде всего такими институтами, как формы собственности и самостоятельность экономических агентов. При капитализме, в отличие от традиционной и социалистической системы, доминирует частная собственность и высока самостоятельность экономических агентов. В свою очередь, последняя высока потому, что при капитализме есть суверенитет потребителя (при котором ассортимент и объем производства в конечном счете задается потребителем, за которого конкурируют производители) и свобода предпринимательства (фирмы используют экономические ресурсы для производства и сбыта продукции преимущественно по собственному выбору).

В менее развитых странах переходу к преобладанию частной собственности мешали и продолжают мешать общинная, помещичья и государственная собственность, суверенитету потребителя препятствует слабый уровень конкуренции (ведь это борьба производителей за потребителя), свобода предпринимательства ограничена законом, традициями и обычаями. Например, в России в государственной собственности находится пятая часть основных

фондов (намного больше, если учитывать частную собственность, контролируемую государственными компаниями); уровень конкуренции хоть и растет, но все еще невысок; свобода предпринимательства ограничена государством и скептическим отношением значительной части общества к предпринимательству.

Ссылки бывших колоний на то, что их отсталость порождена прежде всего колониализмом, малоубедительны. Колониализм, наоборот, разрушал их отсталые докапиталистические институты (пусть часто грубым способом), внедряя более передовые капиталистические, хотя это приводило к искажениям в виде зависимого (периферийного) развития. Эксперимент, поставленный историей в Африке (единственной независимой страной там оставалась Эфиопия) и Латинской Америке (раньше всех там добилась независимости Гаити), продемонстрировал, что отсутствие колониализма или преждевременное освобождение от него скорее затормозило экономическое развитие этих стран. В то же время эксперимент в Азии, где независимыми оставались не только и ныне отсталые Непал и Бутан, но и более развитые Япония, Таиланд и Турция может свидетельствовать против абсолютизации такого вывода.

Экономическая сфера (и ее экономические институты) соседствует с политической, социальной, культурной и психологической сферами (и их институтами). Все они взаимосвязаны и оказывают воздействие друг на друга. В результате реформа экономических институтов, если она не сопровождается прогрессом других ее институтов, не приводит к ожидаемым результатам. Кроме того, сильная взаимосвязь всех общественных институтов порождает их инерцию — даже в странах, рекордно быстро преодолевших свою экономическую отсталость (Япония и новые индустриализированные азиатские экономики), это заняло много десятилетий. Поэтому частая причина сохранения экономической отсталости на фоне попыток ее преодоления — неспособность сопровождать экономические реформы политическими, социальными, культурными и психологическими.

Показатели уровня экономического развития демонстрируют развитость или отсталость страны. Институциональная теория объясняет их глубинные причины. Но с какими последствиями

отсталости сталкиваются экономические агенты при осуществлении своей деятельности в отсталых странах?

Прежде всего это дефицит капитала и знаний. Кроме стран-экспортеров топлива и экспорт-ориентированных экономик (в основном это Китай и страны Юго-Восточной Азии), остальные менее развитые страны обычно имеют невысокую норму валового сбережения, что снижает их норму валового накопления (это отношение инвестиций в реальный капитал к ВВП), а ведь для индустриализации, как показывает экономическая история, последняя норма должна быть высока (в Китае она превышает 45%). О нехватке знаний свидетельствует невысокий уровень образования населения большинства менее развитых стран, что препятствует налаживанию в них производства современной продукции.

Почему отсталость экономических институтов ведет к невысокому уровню накопления капитала и низкому образовательному уровню? Что касается капитала, то его преумножение лучше всего идет там, где преобладает частная собственность — ее владельцы лучше используют и накапливают свой капитал, чем государство, помещики или община. Относительно образования можно сказать, что самостоятельность экономических агентов требует от производителей высоких знаний. Как иначе производителям в условиях суверенитета потребителя активно соревноваться с другими конкурентами за покупателя, как в условиях свободы предпринимательства успешно налаживать новое производство?

Другими последствиями экономической отсталости являются низкая международная конкурентоспособность основной массы, производимой в отсталых странах продукции, массовая бедность их населения, высокая рождаемость в сочетании с высокой смертностью, низкая социальная защита — отсутствие пенсий и доступного образования и медицины. Одним словом, это проблемы, которые экономические институты генерировали человечеству на протяжении тысячелетий его пребывания в рамках традиционного общества. Эти институты нуждаются в модернизации («осовременивании» в буквальном переводе с англ. и франц.).

Таким образом, страны третьего мира борются за реализацию своего потенциала в рамках этой новой системы, где Север и Юг, Восток и Запад — теперь всего лишь обозначения на компасе, а не predetermined экономические судьбы.

В целом, странам третьего мира, по мнению ряда зарубежных экспертов, присущ следующий набор базовых характеристик:

- 1) отсутствие внутренней сплоченности в силу значительных экономических и социальных диспропорций и этнических, религиозных и региональных разногласий;
- 2) отсутствие безусловной легитимности у населения в отношении государственных границ, государственных учреждений и правящих элит;
- 3) подверженность внутренним и межгосударственным конфликтам;
- 4) диспропорциональность и зависимость экономического развития;
- 5) маргинализация в международной системе;
- 6) возможности для «проникновения» внешних факторов». Данные государства до окончания Второй мировой войны рассматривались как «внесистемные», так как находились на периферии, за пределами международной системы.

Анализ повестки дня безопасности третьего мира демонстрирует отсутствие стройных и всеобъемлющих теорий, а также литературы, освещающих вопросы безопасности третьего мира, за исключением тех, которые основаны на достаточно узких интерпретациях и сюжетах. Так, современные исследования в области развития государств, деградации окружающей среды, проблем голода и массовых эпидемий, грубых нарушений прав человека, региональных войн, внутренних конфликтов и терроризма носят достаточно разрозненный характер и часто не соотносятся друг с другом в рамках единой проблематики гражданской безопасности.

Список литературы

1. *Дегтерева Е.А.* Вестник МГИМО Университета. 2012;

2. *Кулагин В.М.* Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2019.
3. *Кнауб Р.В.* Наука и мир. 2016.
4. *Худайкулова А.В.* «Безопасность личности»: концепция, политический дискурс и возможности практического применения // Вестник МГИМО Университета. 2019.
5. *Полков А.А., Слоботчиков О.Н.* Некоторые особенности экономической системы русской цивилизации // Образование. Наука. Научные кадры. 2017. № 3. С. 119–122.

УДК 327

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.А. Горобец,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва

М.С. Исупова,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. Проблема национальной безопасности в настоящее время приобретает все большую актуальность, особенно с учетом складывающейся политико-экономической ситуации в мире, и в, частности, в России. Ввиду этого остро стоит вопрос не только законодательного регулирования в области национальной безопасности, но и совершенствования самой системы обеспечения безопасности государства.

Ключевые слова: национальная безопасность, Российская Федерация, личность, общество, государство.

NATIONAL SECURITY SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

A.A. Gorobets,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

M.S. Isupova,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

Abstract. The problem of national security is now becoming more and more urgent, especially given the emerging political and economic situation in the world, and in particular in Russia. In view of this, the issue of not only legislative regulation in the field of national security is acute, but also the improvement of the state's security system itself.

Key words: national security, Russian Federation, personality, society, state.

В соответствии с существующей в России законодательной и нормативно-правовой базой национальная безопасность это гарантированная защищенность жизненно важных интересов

личности, общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от внешних и внутренних угроз [7]. Национальная безопасность и ее обеспечение, в том числе, и правовое, является одним из важнейших направлений государственной деятельности Российской Федерации. Россия как суверенное правовое государство может существовать лишь в том случае, если в ней будет обеспечено необходимое нормативно-правовое регулирование в этой важной сфере деятельности государства и общества [13; 14]. В обеспечении национальной безопасности, в соответствии с предметами ведения и полномочиями, участвуют все ветви власти [5]. Текущие и перспективные проблемы в сфере безопасности могут быть разрешены при условии эффективной деятельности всех органов государственной власти в рамках единой системы обеспечения национальной безопасности. Вопросы выявления угроз и обеспечения национальной безопасности, выработки концепции и стратегии национальной безопасности во всех странах являются предметом самого пристального внимания со стороны политиков, военных, а также академических кругов. Подобное внимание к вопросам национальной безопасности вполне естественно, ибо они затрагивают наиболее важные стороны жизнедеятельности индивида, общества и государства [3; 6].

Что же понимается под системой обеспечения национальной безопасности РФ? Система обеспечения национальной безопасности (Далее — СОНБ) это совокупность органов и средств, которые осуществляют в соответствии с Конституцией и законодательством РФ меры политического, правового, экономического, организационного, военного и иного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства [15]. Основные функции СОНБ РФ:

- 1) получение и оценка информации об угрозах национальной безопасности в различных областях жизнедеятельности;
- 2) выработка и принятие решений по реагированию и доведение их до исполнителей;
- 3) организация конкретных действий по устранению, нейтрализации или минимизации угроз.

В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ принимают участие в пределах своих полномочий Президент РФ, Совет безопасности РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, судебные органы, Прокуратура РФ, федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ [4].

К средствам обеспечения национальной безопасности относится совокупность политических, дипломатических, экономических, правовых, военных и др. мер, а также имущество, ресурсы и техника, используемые для обеспечения национальной безопасности. Для предотвращения различного рода войн и мирного разрешения назревающих военных конфликтов (особенно на своей территории), нейтрализации и парирования внешних и внутренних угроз национальной безопасности большое значение имеет применение не силовых мер, к которым относятся следующие.

Политические меры — встречи глав государств, правительств, политических делегаций; переговоры и консультации по активизации межгосударственных отношений; проведение совещаний, конференций руководства военно-политических союзов по оценке угрозы и выработки рекомендаций для совместных действий; использование международных институтов (ООН, ОБСЕ и др.) для принятия санкций по отношению к государствам, дестабилизирующим международную обстановку.

Дипломатические меры — переговоры по вопросам, вызвавшим напряжённость во взаимоотношениях государств; укрепление мер доверия; перенос, отмена визитов политических лидеров, гос. делегаций; передача руководству государств, дипломатическим службам нот, требований, меморандумов, разъяснений в связи с создавшейся ситуацией; разрыв дипломатических отношений.

Экономические меры — нейтрализация неблагоприятных воздействий на экономику страны путём принятия ответных мер на дискриминационные действия иностранных государств в торгово-экономической, научно-технической, финансовой и др. сферах, введение эмбарго, принятие мер тарифного и нетарифного регулирования; повышение устойчивости банковского сектора, исключаяющего возможность возникновения системных

кризисов; повышение эффективности валютного регулирования и валютного контроля, борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём, нелегальным вывозом капитала, а также борьбы с финансированием организаций; обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов (трудовых, природных, интеллектуальных, информационных, финансовых и др.), повышение конкурентоспособности на основе технической модернизации национальной промышленности; создание условий для достижения уровня и качества жизни населения, гарантирующих социальный мир и политическую стабильность в стране; создание необходимого и достаточного государственного материального резерва (мощностей и материалов) для обеспечения мобилизационных нужд, а также стратегических запасов материальных ресурсов для противодействия резким конъюнктурным колебаниям на мировых товарных и фондовых рынках; создание законодательных и экономических условий снижения криминализации общества и хозяйственно-финансовой деятельности и др. Система защиты национальных интересов РФ в области экономики базируется на установлении и нормативно-правовом закреплении обязательных процедур по формированию целевых установок, программных мер и действий, обеспечивающих выявление, локализацию и противодействие угрозам экономической безопасности страны.

Правовые меры — требования соблюдения норм международного права, положений договоров и соглашений; подписание двусторонних и многосторонних договоров и соглашений по урегулированию правовых взаимоотношений; использование юридических средств и международных правовых институтов (Международный суд ООН, Европейский суд и др.).

Военные меры — демонстрация перевода регулярных вооружённых сил на штаты военного времени, резерва на военное положение; формирование новых соединений и частей; перебазирование и рассредоточение сил и средств военной авиации и флота; демонстрация оперативного развёртывания соединений и частей вдоль гос. границы; приведение стратегических ядерных сил в высшую степень боевой готовности; поддержание боевого потенциала, боевой и мобилизационной готовности ВС РФ,

других войск, воинских формирований и органов на необходимом уровне.

Информационно-психологические меры — пропаганда необходимости соблюдения международных договоров и соглашений; информационно-психологическое воздействие на государства с целью удержания их от оказания помощи странам, готовящим конфликт (участвующим в конфликте); информирование населения и войска о причинах и истинных целях конфликта; информационно-психологические операции по предотвращению разжигания национальной вражды и др. деструктивных настроений и действий.

Военнотехнические меры — создание и поддержание целостной системы вооружения РФ, представляющей собой взаимосвязанную совокупность вооружения ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, обеспечивающей решение задач обороны и безопасности страны на требуемом уровне. Этот уровень достигается реализацией военно-технической политики системы взглядов и практических действий, реализуемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ непосредственно в целях военно-технического обеспечения национальной безопасности государства. Основной целью военно-технической политики — обеспечение концептуального, организационного, технического и иного единства системы вооружения РФ, оборонно-промышленного и научно-технологического комплексов, а также военно-технического сотрудничества России с иностранными государствами на основе методов программно-целевого планирования и прогнозирования.

Научнотехнологические меры — обеспечение на основе государственной инновационной политики реализации стратегических национальных приоритетов РФ, включающих повышение качества жизни населения, достижение экономического роста, развитие фундаментальной науки, образования, культуры, обеспечение обороны и безопасности страны.

При решении определённых и непредвиденных задач обеспечения национальной безопасности в режиме обычных, оптимальных и экстремальных условий большую роль играют различного

рода ресурсы, представляющие собой совокупность известных на данный момент средств и источников их получения. В системе средств обеспечения национальной безопасности большое значение имеют вооружение и военная техника, предназначенные для поражения или уничтожения живой силы, техники и сооружений противника, защиты от действия его оружия, а также для боевого, технического и тылового обеспечения военных действий. Причём наличие у России ракетно-ядерного оружия считается важнейшим и решающим элементом сдерживания возможного агрессора и сохранения стратегической стабильности.

Виды обеспечения национальной безопасности предусматривают решение проблем национальной безопасности в различных сферах общественной жизни и человеческой деятельности: политической, экономической, социальной, военной, информационной, экологической и др. Все виды обеспечения национальной безопасности тесно взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга (напр., военная безопасность не может быть обеспечена при слабой и неэффективной экономике). Каждый из видов обеспечения национальной безопасности в зависимости от характера источников угроз имеет внешний и внутренний аспекты. В зависимости от объекта, жизненно важные интересы которого защищаются от внутренних и внешних угроз, выделяются такие виды обеспечения национальной безопасности, как безопасность личности, общества, государства и иных объектов.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

Основные функции государственных органов управления по обеспечению национальной безопасности России.

Президент РФ:

- руководит силами обеспечения национальной безопасности;
- санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности;
- формирует, реорганизует и упраздняет силы обеспечения национальной безопасности;

- в ежегодных посланиях Федеральному собранию уточняет отдельные положения Концепции национальной безопасности;
- выступает с посланиями по проблемам национальной безопасности;
- осуществляет оперативное управление и определяет направления текущей внутренней внешней политики по вопросам национальной безопасности.

Федеральное собрание РФ:

- на основе Конституции РФ и Концепции национальной безопасности формирует законодательную базу национальной безопасности страны [8].

Правительство РФ:

- координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, а также органов исполнительной власти субъектов власти в области национальной безопасности;
- формирует в установленном порядке статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ, связанных с обеспечением национальной безопасности.

Совет безопасности РФ:

- выявляет и оценивает угрозы национальной безопасности РФ;
- подготавливает проекты решений Президента РФ по вопросам обеспечения национальной безопасности; — вносит предложения по уточнению положений; — обеспечивает координацию и контроль реализации положений федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ.

Федеральные органы исполнительной власти обеспечивают исполнение законодательства РФ, решений Президента РФ и правительства в области национальной безопасности.

Органы исполнительной власти субъектов РФ взаимодействуют с федеральными органами исполнительной власти по вопросам исполнения законодательства и решений в области национальной безопасности РФ

Структура системы национальной безопасности

При изучении проблем и организации обеспечения национальной безопасности важное значение приобретает её структурная классификация.

В настоящее время впервые в соответствии с Законом Российской Федерации «О безопасности» национальная безопасность подразделяется в зависимости от местонахождения источника опасности на два типа:

- 1) внутреннюю;
- 2) внешнюю безопасность.

В основе такого деления лежат территориальные границы между государствами. Такое деление необходимо для осознания того, что при обеспечении внутренней безопасности требуются, совершенно другие методы, формы и способы, чем при обеспечении внешней безопасности. Российский подход в основном направлен на обеспечение внутренней безопасности. Задачи в области обеспечения внутренней безопасности России:

- принятие всех возможных мер для выхода России из кризиса, что имеет решающее значение для её возрождения как мировой державы;
- успешное осуществление рыночных реформ;
- снижение остроты социальных противоречий;
- обеспечение российских духовных, интеллектуальных и культурных ценностей;
- укрепление оборонного потенциала;
- формирование демократического правового федеративного государства;
- достижение общественного согласия, здорового социально-психологического и нравственного климата в обществе;
- надёжная защита жизни, здоровья, имущества, прав и свобод человека;
- борьба с преступностью;
- сбалансированная региональная политика, оптимальное соотношение интересов центра и регионов, республик и областей, находящихся в различных природно-климатических, социально-экономических и этнополитических условиях.

Все эти и другие обстоятельства и объясняют особое значение внутренней составляющей в обеспечении национальной безопасности России в настоящее время. Однако многие проблемы внешней безопасности решить в одиночку напрямую невозможно, в силу чего объективно требуется объединение усилий всех государств мира. Мир настолько интегрирован, что невозможно свести обеспечение внешней безопасности к рамкам национальных границ. Поэтому единственным разумным путём обеспечения внешней безопасности является достижение определённого баланса своих интересов и интересов других стран, определённого компромисса в рамках международной безопасности.

В заключение рассматриваемой темы следует сказать, что национальная безопасность как сложное явление представляет собой систему взаимосвязанных элементов. Данная система включает в себя определенную совокупность концептуальных установок и положений, социально-политических и правовых институтов и учреждений, определенных средств, методов и форм, позволяющих не допускать или адекватно реагировать на возникающие опасности и угрозы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // <http://pravo.gov.ru>.
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Консультант плюс.
3. Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В. Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
4. Dmitrieva J.V. The problem of realization of principle of separation of powers in modern Russia // Юридический форум. Межвузовский сборник научных трудов. Москва, 2016. С. 15–21.
5. Дмитриева Ю.В. Президентская власть в современной России государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.

6. *Ерохина Ю.В.* Правовое мировоззрение как основа морально — нравственного поведения личности // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов. министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 19–24.
7. *Слоботчиков О.Н.* Влияние политики народонаселения государства на национальную безопасность Российской Федерации: политико-правовой анализ. М., 2009.
8. *Юлова Е.С., Дмитриева Ю.В.* Некоторые проблемы реализации принципа федерализма в современной России // Юридический форум. Межвузовский сборник научных трудов. М., 2014. С. 128–134.
9. *Ерохина Ю.В.* Построение правового государства в России // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов / под ред. Е.В. Протас. М., 2003. С. 70–74.
10. *Ерохина Ю.В.* Личность и конституционное законодательство // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов / под ред. Е.В. Протас. М., 2003. С. 74–81.
11. *Батеева Е.В., Питерская А.Л., Дмитриева Ю.В.* Проблемы реализации концепции правового государства // Юридический форум. межвузовский сборник научных трудов. М., 2014. С. 18–23.
12. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов / Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
13. *Ерохина Ю.В.* Построение правового государства в России // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов / под ред. Е.В. Протас. М., 2003. С. 70–74.
14. *Батеева Е.В., Питерская А.Л., Дмитриева Ю.В.* Проблемы реализации концепции правового государства // Юридический форум. межвузовский сборник научных трудов. М., 2014. С. 18–23.
15. *Ерохина Ю.В.* Личность и конституционное законодательство // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов / под ред. Е.В. Протас. М., 2003. С. 74–81.

УДК 327

ЗАЩИТА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОТ ДЕСТРУКТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ

И.В. Грищенко,

студент 2 курса факультета современного права,
Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва
E-mail: innuzka.ig@gmail.com

Аннотация. Современное российское общество, находится под угрозой деструктивного информационно — психологического воздействия, которые усиливается с каждым годом. Безусловно, такое воздействие оказывает глобальное влияние на сознание и поведение массовой аудитории. Необходимо отметить, что на институт государства возлагается важная роль, состоящая не только в контроле за создаваемыми угрозами и вызовами, но и в коррекции юридических норм, их приспособления к изменяющимся условиям жизни. Наблюдается оценка эффективности нормативно — правовых актов, которые были приняты с целью оптимизации в нашей стране, снижения рисков деструктивного информационно — психологического воздействия на массовую аудиторию.

Ключевые слова: информационная безопасность, общество, государство, нормы права, информация, деструктивное воздействие.

PROTECTION OF RUSSIAN SOCIETY FROM DESTRUCTIVE INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL IMPACT: STRATEGIC NATIONAL PRIORITY

I.V. Grishchenko,

2nd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow
E-mail: innuzka.ig@gmail.com

Abstract. Modern Russian society is under threat of destructive information and psychological impact, which is increasing every year. Of course, such an impact has a global impact on the consciousness and behavior of a mass audience. It should be noted

that the institution of the state has an important role, consisting not only in controlling the threats and challenges that have arisen, but also in correcting legal norms, their adaptation to changing living conditions. There is an assessment of the effectiveness of regulatory legal acts that were adopted in order to optimize in our country, reduce the risks of destructive information and psychological impact on the mass audience.

Key words: information security, society, state, norms of law, information, destructive impact.

Для любого современного общества характерны грандиозные социальные и коммуникационные трансформации, позволяющие создать такую сложную обстановку, при которой государство может столкнуться с абсолютно новыми реалиями. Следовательно, в случае такой сложившейся ситуации, государство должно адекватно отреагировать и предпринять соответствующие меры.

Особую роль воздействия на сознание людей играют информационные компьютерные технологии, вследствие которых возникают условия, требующие эффективного анализа, ориентированного на практику с научной точки зрения.

Безопасность большинства стран и больших масс людей стоит под угрозой из-за деструктивного информационного и психологического воздействий. Более того, такие воздействия могут повлечь за собой достаточно весомые экономические и политические потери.

5 декабря 2016 года Президент России утвердил доктрину информационной безопасности Российской Федерации, в ней даётся определение понятия «информационная безопасность».

Это понятие подразумевает состояние защищённости всего общества, каждого гражданина и государства в целом от угроз, как внешних, так и внутренних, при этом реализуются конституционные права и свободы человека и гражданина, обеспечивается достойный уровень и качество жизни граждан, территориальная целостность, суверенитет, а также устойчивое социальное и экономическое развитие России, оборона и безопасность государства.

Для того чтобы дестабилизировать внутривнутриполитическую и социальную ситуации в стране создаются и вовлекаются различные организации и отдельные группы лиц, вследствие чего

происходит широкое использование информационных технологий и увеличение иных средств оказания информационно-психологического воздействия.

Необходимость нейтрализации информационного воздействия для сохранения традиционных духовных и нравственных ценностей российского общества является одним из ключевых направлений обеспечения информационной безопасности.

Федеральный закон от 18 марта 2019 года № 31-ФЗ «О внесении изменений в статью 15.3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», является важнейшим решением по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации.

В сфере психологии сформировалась теория информационного противоборства как уже самостоятельная часть науки о манипулировании поведением социальных групп и отдельных личностей. Для дальнейшего развития наука берет за основу конкретные выявленные элементы, которые были использованы в различных сферах жизни в качестве информационно-психологического воздействия.

В этом законе вводится понятие недостоверной общественно-значимой информации, которая распространяется под видом достоверной и более того устанавливается порядок блокировки такой информации.

В концепции общества, социолога М. Кастельса, в центре которых сетевые структуры, информационно — компьютерные технологии наделены особой важной ролью, при этом создаётся особая интернет-среда, которая в дальнейшем начинает преобразовывать и создавать новую социальную культурную реальность. Рассматривая, с этой точки зрения, получается, что интернет-коммуникация имеет возможность воздействовать на социальные процессы и социальную структуру, доказывая тем, что она уже выходит за рамки средства массовой информации.

В современном обществе двадцать первого века на первый план выдвигаются информационные и коммуникационные технологии, изменяющие процессы, связанные с социальным общением и обменом данными, а также иные процессы, связанные с социальным развитием и воспитанием [8].

Следовательно, в такой ситуации государство должно взять контроль в свои руки с целью осуществления регулятивной и контролирующей деятельности, используя соответствующие нормы права [9].

С точки зрения исследователей, государство выполняет организационную властную функцию, для осуществления которой не может быть исключено применение насилия и некоторого ограничения действий членов этого общества, действует государство правомерно в рамках закона и с учётом уже существующих нравственных и моральных норм [10].

Наряду с позитивными социальными изменениями, идёт активизация радикальных сил, террористов, экстремистов, киберпреступников и иные негативные факторы, вытекающими из технико-технологического развития. Такое стремление обусловлено тем, что данное тактическое преимущество временное, но может привести к разрушающим последствиям.

Стоит отметить, что существует множество различных приёмов и средств таких как аудиовизуальный сигнал или эффект информационной перегрузки, могут значительно влиять на сознание большой массы людей. Соответственно, именно такие коммуникаторы наиболее негативно воздействуют на сознание аудитории с огромной массой людей и более затрагивают подрастающее поколение. В силу возраста и социально — психологических особенностей эта категория наиболее уязвима для негативного воздействия [11; 12].

Деструктивное духовное нравственное воздействие может проявляться в различных формах, но наиболее распространённый принято считать форму манипуляции сознанием.

В современном высокотехнологичном мире с развитием глобальной сети Интернет, общение принимает массовый характер и может задействовать многочисленные аудитории, таким образом, такой вид массового коммуникативного воздействия, по истине, составляет огромную опасность для всего общества [13; 14].

В мире науки существует огромное количество научных трудов, в которых затрагивается проблема манипуляции сознанием. Обратим внимание на тот факт, что указанная во многих трудах информация уже не так актуальна и требуются новые

углубленные изучения в связи с новыми трансформациями в современном обществе.

Согласно точке зрения Г. Франке воздействие на психику, а именно манипулирование, происходит тайно и наносит ущерб на тех, на кого это воздействие было направлено.

Интересный факт заключается в том, что у большинства людей не возникает ни капля сомнения в достоверности полученной ими информации. Более того, мало кто задумывается о необходимости этой проверки и тем более ни у кого не возникает желания тратить на это время, а также свои душевные и умственные силы.

Таким образом, по мнению С.Г. Кара-Мурза у многих людей не возникает никаких сомнений в достоверности информации, что порождает пассивное восприятие сообщения становится успешной манипуляцией.

Стоит отметить, что цель манипуляционного воздействия заключается в том, чтобы установить контроль над сознанием и поведением большинства людей в социуме. Манипуляция сознанием в высокотехнологическом социуме является проявлением, которое может быть опасно для всего общества.

Безусловно, в современном обществе представлен широкий выбор инструментов для воздействия на массовую аудиторию через глобальную сеть Интернет.

В процессе таких манипуляций видоизменяется общая картина мира, меняются идеалы и мнения, на первый план уже выходят абсолютно иные потребности.

Так, незаметно для человеческого глаза, виртуальный коммуникатор (независимо от его фактического расположения) на любом расстоянии от управляемой массовой аудитории получает доступ к сознанию этой аудитории с целью ее управления и в дальнейшем для изменения ее поведения.

В связи с глобальными изменениями в социуме, значительными развитием глобальной сети Интернет и различными информационными атаками и угрозами принимаются соответствующие нормативно-правовые акты, направленные на противодействие таким действиям.

Исходя из существенных изменений в информационно — коммуникационной среде, появилась потребность не только

в пересмотре общей концепции обеспечения информационной безопасности в государстве, но и самой доктрины. Таким образом, в Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» были внесены соответствующие поправки. Основные изменения произошли в категории «информационная безопасность» [15].

Итак, под информационной безопасностью понимается «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество, уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально — экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства».

Более того, в действие вступил Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности», а также Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».

После принятия и внесения изменений в законодательстве произошло расширение полномочий правоохранительных органов, чьи действия направлены на разрешение информационно-компьютерных правонарушений. Более того, повысились требования к операторам мобильной связи, а также к провайдерам с целью уменьшения преступности в части информационной безопасности.

Следовательно, все ранее указанные мероприятия направлены на создание баланса между нормами права (нацеленными на противодействие с угрозами) и угрозами.

Сложившаяся проблема предотвращения деструктивного информационно — психологического воздействия на массовую

аудиторию порождает вокруг себя сложную и противоречивую ситуацию. Стоит отметить, что в обществе наблюдается интенсивное потребление контента электронных масс-медиа и глубокое поглощение в виртуальное пространство, используя глобальную сеть Интернет.

Безусловно, молодое поколение, а именно, молодежь становится «легкой мишенью» в руках агрессивных коммуникаторов. Тяга к новым знаниям и усовершенствованиям, использование инновационного потенциала, а также просто в поисках смысла жизни обладают неустойчивым сознанием, но к сожалению нельзя сказать однозначно об устойчивости положения иных социальных групп общества.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года относит к числу основных направлений государственной национальной политики формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей [16].

Решение проблемы деструктивного воздействия массовой информации на сознание людей из-за своей сложной системы воздействия требует мощного регулятивного потенциала социального института государства.

Исходя из практики, использование новейших техник и технологий не дает шансов для отдельной личности или социальной группы отразить такого рода информационные и психологические атаки на сознание самостоятельно.

Рассматривая регулирование нормами права данной сферы следует сделать акцент на том, что оно весьма сложное и поэтому решение обозначенной проблемы требует поиска по истине оригинальных и эффективных решений, нельзя использовать предсказуемые действия и схемы «по шаблону».

Координация науки и практики может создать условия для полноценного решения проблемы, в процессе которого, произойдет интеграция фундаментального и прикладного уровней проблемы.

Список литературы

1. О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 19 февраля 2012 г. № 1666 // Собрание законодательства РФ. 24.12.2012. № 52. Ст. 7477.
2. Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».
3. Федеральный закон от 06.07.2016 № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности».
4. Федеральный закон от 18.03.2019 № 31-ФЗ «О внесении изменений в статью 15.3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
6. *Кара-Мурза С.Г.* Манипуляция сознанием. М., 2004.
7. *Кастельс М.* Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. Екатеринбург, 2004.
8. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
9. *Ерохина Ю.В.* Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов / Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
10. *Ерохина Ю.В.* Правовое мировоззрение как основа морально — нравственного поведения личности // Актуальные проблемы гуманитар-

ных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов / Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 19–24.

11. *Кирьянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования. // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 283–292.
12. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
13. *Малышева М.Р., Романов А.А.* Маргинализация молодёжи в России XXI века. Современная «утечка мозгов» // Либерально-демократические ценности. 2020. Т. 4. № 3–4. С. 58–69.
14. *Попова С.А.* От «молодёжных пузырей» до «умирающих наций» как процесс формирование новых центров силы в условиях глобализации // Мировые цивилизации. 2019. Т. 4. № 1–2. С. 38–46.
15. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.
16. *Слоботчиков О.Н., Кирсанов К.А., Попова С.А.* Становление цивилизации знания и риска и проблемы цифровизации в России // Вестник евразийской науки. 2020. Т. 12. № 1. С. 64.

УДК 342

КОРРУПЦИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

М.Ю. Громова,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им В.В. Жириновского, Москва
E-mail: masha.gromova235@gmail.com

Аннотация. Коррупция является одной из острых проблем, угрожающей национальной безопасности любого государства. Актуальность данного вопроса не вызывает сомнений. в статье рассматривается понятие коррупции, ее формы и классификация. Анализируется рейтинг стран мира по уровню коррупции, а также выделяются причины коррупционных явлений. Предлагаются методы по борьбе с коррупцией для улучшения ситуации в Российской Федерации и мире.

Ключевые слова: коррупция, национальная безопасность, антикоррупционная деятельность, противодействие коррупции.

CORRUPTION AS A THREAT T O THE NATIONAL SECURITY OF THE STATE

M.Yu. Gromova,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: masha.gromova235@gmail.com

Abstract. Corruption is an acute problem that threatens the national security of any State. The relevance of this issue is undeniable. The article considers the concept of corruption, its forms and classification. The rating of the countries of the world by the level of corruption is analyzed, as well as the causes of corruption phenomena are identified. Methods to combat corruption are proposed to improve the situation in the Russian Federation and the world.

Key words: corruption, national security, anti-corruption, anti-corruption activities.

В XXI веке наблюдается существенное расширение различных социальных опасностей и угрозы как самому существованию общества и государства, так и личности в целом. Население

Российской Федерации более отчетливо стало понимать, что человечество живет в неустойчивом, опасном обществе, которое порождает различные конфликты, бедствия и войны.

Актуальность проблемы национальной безопасности современной России становится очевидной в контексте тех проблем, с которыми столкнулась наша страна и мир начиная с конца XX века. Обеспечение национальной безопасности носит комплексный характер и направлено на защиту основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, а также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе [1].

Одной из проблем, угрожающей национальной безопасности государства является коррупция. История возникновения коррупции начинается издревле и напрямую связана с возникновением системы управления государством. На протяжении многих веков государство и коррупция существуют неотрывно друг от друга. Как свидетельствуют исторические документы развитие коррупции в Египте, Римской империи, Древнем Китае и Греции развивалась в форме взяточничества и казнокрадства.

Как у всякого сложного социального явления, у коррупции не существует единого канонического определения. Наиболее четкое определение этому явлению в своей работе дал Joseph Senturia (Джозеф Сентурия), определив коррупцию, как: «злоупотребление публичной властью ради частной выгоды» [9]. Однако среди множества подходов к определению коррупции, одним из наиболее распространенных является правовой подход, а именно обращение к определениям, юридически закрепленным в нормативно-правовых актах. Ограничением в данном случае может выступать тот факт, что юридически закрепленное понятие коррупции в разных государствах имеет свою специфику.

Организация Объединенных наций рассматривает коррупцию как «сложное социальное, культурное и экономическое явление, затрагивающее все страны», не давая при этом более детализированного объяснения термина. Примечательно, что даже текст «Конвенции ООН против коррупции» (UNCAC) не содержит определения того, с чем призваны бороться страны-участницы [6].

Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»¹, коррупция это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица.

По мнению президента Международной антикоррупционной организации ГРЕКО М. Мрчела, «в каждом государстве есть проблемы с коррупцией, «нет ни одной страны...где бы не было коррупционных проявлений». Однако в одних странах вредоносное действие коррупции минимизировано, а в других оно, как спрут, охватило все поры социальной жизни [7].

Уровень коррупции в стране является важнейшей составляющей среди показателей уровня жизни населения стран мира. Рейтинг стран по уровню коррупции составляется на основе ежегодно рассчитываемого индекса восприятия коррупции в стране (Corruption Perceptions Index). Это составной индекс, представляющий собой комбинацию опросов и оценок коррупции, данные которых собирают различные авторитетные организации. Индекс ранжирует 180 стран и территорий по воспринимаемому уровню коррупции в государственном секторе на основе мнений экспертов и предпринимателей [10, 11]. Для его составления используются 13 независимых источников данных и применяется шкала от нуля до 100, где ноль означает очень высокий уровень коррупции. Самые свежие данные — по итогам 2021 года (опубликовано в январе 2022 года) предоставлены в отчете компании

¹ Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

Transparency International, занимающаяся подсчетом показателей коррупции с 1995 года. Российская Федерация находится на 139 месте из 180 стран с индексом 29 [8].

Генеральная прокуратура РФ также подготовила сборник «О состоянии преступности в России за январь-март 2022 года», согласно данным которой только в первом квартале 2022 года зарегистрировано 12 тыс. преступлений коррупционной направленности, а ущерб от них превысил 77 млрд рублей. В их структуре факты взяточничества составляют более половины выявленных преступлений². Поэтому вполне закономерно, что Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400³, противодействие коррупционным проявлениям рассматривается в качестве важнейшего направления государственной политики.

Более полное и верное представление о коррупции можно получить, если классифицировать все коррупционные явления по различным критериям.

Для оценки общественной опасности коррупции важно различать формы коррупционных проявлений. Глоссарий коррупции, составленный Антикоррупционным ресурсным центром U4 (U4 Anti-corruption Resource Centre), специализирующийся в исследованиях коррупции, ориентированных на практику, выделяет следующие формы коррупции [3].

- 1) взятка (коммерческий подкуп) — выплата ненадлежащей выгоды в денежной или надёжной форме государственному должностному лицу для совершения определенных действий или воздержания от их совершения при выполнении своих официальных обязанностей (наиболее опасный и распространённый вид коррупционных преступлений);
- 2) откат — подкуп, представляющий собой незаконную тайную выплату, сделанную в ответ на предоставленную услугу (термин используется для описания выгод, полученных в результате предоставления);

² <https://www.kp.ru/daily/27395.5/4590858/>.

³ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- 3) растрата — хищение (государственных/общественных) ресурсов уполномоченным должностным лицом. В отличие от других форм коррупции, в растрате участвует только одна сторона — сам расхититель/расхитительница.
- 4) фаворитизм (блат) — это процесс, имеющий результатом пристрастное распределение государственных ресурсов. Фаворитизм (блат) включает предоставление должностей или преимуществ друзьям и родственникам безотносительно их квалификации.
- 5) nepотизм (протекция родным) — особая форма фаворитизма, охватывающая родных и членов семьи.
- 6) вымогательство — подобно хищению, форма коррупции, где выгоду получает лишь одна сторона.
- 7) торговля влиянием — обмен ненадлежащими преимуществами между государственными должностным лицом или лицом, облеченным доверием, — таким как судья. Данное государственное должностное лицо или лицо, занимающее ответственный пост, может обещать использовать его реальное или предполагаемое влияние на пользу другому лицу в обмен на деньги или другие одолжения.

Часто различают сторону спроса в противоположность стороне предложения. Практически во всех случаях в акт коррупции вовлечены как минимум две стороны:

- сторона, принимающая или получающая незаконную выгоду;
- сторона, предоставляющая незаконную выгоду.

Таблица 1 [4]

Сторона спроса	Сторона предложения
Активное взяточничество	Пассивное взяточничество
Административная коррупция	Политическая узурпация, узурпация государства
Ситуационная коррупция	Широкомасштабная коррупция
Мелкая коррупция	Широкомасштабная

Деление на активное и пассивное взяточничество широко используется в Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Согласно ст. 2 Конвенции активный подкуп — преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества любому из ее публичных должностных лиц для самого этого лица или любого иного лица, с тем чтобы это публичное должностное лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций. Аналогично, согласно ст. 3 Конвенции, пассивный подкуп — прямое или косвенное преднамеренное испрашивание или получение каким-либо из ее публичных должностных лиц какого-либо неправомерного преимущества для самого этого лица или любого иного лица, или же принятие предложения или обещания такого преимущества, с тем чтобы это должностное лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций⁴.

Другое важное и часто используемое разграничение — деление коррупции на масштабную и малозначительную. Часто масштабную коррупцию именуют также политической — любая коррупция в рамках политического процесса, к примеру коррупция в ходе выборов, когда голоса избирателей «покупаются». Наличие масштабной коррупции может привести к узурпации (захвату) власти в государстве [15]. Малозначительная, административная коррупция имеет место, когда государственные чиновники имеют дело с обычными гражданами. Она наблюдается во многих странах: ученики могут не получить заслуженной оценки, если родители не сделают подарки учителям.

Ситуационная и систематическая коррупция определяются частотой возникновения коррупционного явления.

Исследование по вопросу причин коррупционного поведения приводит к следующему [5]:

- 1) несовершенство антикоррупционного законодательства, наличие законодательных пробелов, слабость правовых

⁴ «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).

норм, регулирующих ответственность за недеklarированные доходы и имущества [14];

- 2) неразвитость властных институтов и институтов гражданского общества, недостаточная информативность граждан о деятельности властных структур, общественная толерантность к проявлениям коррупции;
- 3) низкая правовая культура общества, недостаточный уровень правовых знаний значительного числа граждан России [12];
- 4) слабая кадровая политика государства, допускающая возможности карьерного роста и продвижения по служебной лестнице лиц, обладающими низкими моральными качествами в отсутствие каких-либо значимых результатов в работе [13].

Исходя из анализа причин коррупционного явления, можно сказать, что коррупция однозначно негативна и пагубно влияет на все аспекты жизни общества:

- 1) препятствие экономическому развитию, снижение международного имиджа, уменьшение инвестиций и прибыли от международной торговли);
- 2) неправильное распределение государственных доходов (вместо сферы социальных услуг — образование и здравоохранение, инвестиции получают крупные инфраструктурные проекты с риском коррупционных сделок) [3];
- 3) уменьшение ресурсов, выделяемых на здравоохранение и образование;
- 4) снижение действенности законов;
- 5) формирование у населения страны двойных стандартов поведения как следствие подрыва доверия к власти;
- 6) деморализация некоррупцированных чиновников, поскольку общество распространяет свое суждение на всех государственных служащих в целом.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих мер: антикоррупционные проверки правовых актов, формирование в обществе негативной реакции к коррупции, слежение за соблюдением законодательства и др.

Зарубежные антикоррупционные программы и практики характеризуются использованием разнообразных способов и приемов противодействия коррупции, при этом акцент делается на меру предупредительного характера. Довольно распространенное мнение, что коррупцию можно победить с помощью диктатуры и репрессий (китайский вариант борьбы с коррупцией), на практике не подтверждается, т.к. это деятельности сводится не к борьбе с коррупцией, а к борьбе с коррупционерами, что не подрывает основ самой коррупции как явления [2].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что, несмотря на все принимаемые государством усилия, коррупция приобрела характер реальной угрозы национальной безопасности. Масштабы опасности коррупции до сих пор недооценены в российском обществе, а соответственно меры, принимаемые по ее противодействию, не имеют значительного положительного эффекта.

Российской Федерации необходима комплексная и постоянная антикоррупционная политика, заключающаяся в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных мер по минимизации причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни [4]. Для поднятия эффективности антикоррупционной деятельности исследователи предлагают следующие меры:

- распространение отрицательного отношения в обществе к коррупционному поведению;
- активное участие гражданского общества в борьбе с коррупцией;
- ужесточение наказаний за все коррупционные преступления;
- неотвратимость наказаний за совершение коррупционных действий;
- улучшение взаимодействия между правоохранительными органами и гражданским обществом.

Противодействие коррупции — это трудная и долгосрочная задача, возможная только в случае, если она будет рассматриваться и государством, и обществом как систематическое явление, приводящее к катастрофическим последствиям.

Список литературы

1. *Бастрыкин А.И.* Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации / А.И. Бастрыкин // Право и безопасность. 2011. № 3–4. С. 5–8. EDN OXQYVB.
2. *Воронцов С.А.* Об использовании в противодействии коррупции в России основных принципов зарубежных антикоррупционных технологий, показавших высокую эффективность // ЮП. 2011. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-ispolzovanii-v-protivodeystvii-korrupsii-v-rossii-osnovnyh-printsipov-zarubezhnyh-antikorrupsionnyh-tehnologiy-pokazavshih> (дата обращения: 06.10.2022).
3. *Дивайн В., Хонне Т.* Основные понятия и концепции антикоррупционной деятельности: учебное пособие. М.: Анкил, 2013. 240 с.
4. Доклад «Коррупция — угроза номер 1 для России» // http://www.indem.ru/nak/doklad_20303_korr.htm
5. *Мальцев В.В.* Актуальные проблемы противодействия коррупции / В.В. Мальцев // Актуальные проблемы юриспруденции: Сборник статей по материалам II международной научно-практической конференции, Новосибирск, 25 сентября — 05 2017 года. Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2017. С. 81–89. EDN ZOYITJ.
6. *Наумов А.* Коррупция: причины возникновения, влияние и методы борьбы / А. Наумов // Мировое и национальное хозяйство. 2009. № 1 (8). С. 109–127. EDN UIQANX.
7. *Невинский В.В.* Коррупция в России: системные меры противодействия // Журнал российского права. 2017. № 1 (241). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korrupsiya-v-rossii-sistemnye-mery-protivodeystviya> (дата обращения: 04.10.2022).
8. Рейтинг стран по уровню коррупции [Электронный журнал]. — Режим доступа: <https://nonews.co/directory/lists/countries/corruption>.
9. *Wewer G.* Politische Korruption. In: Politic-Lexicon. Мюнхен, Wein: Oldenbourg Verlag, 1994. S. 481.
10. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.

11. Ерохина Ю.В. Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов / Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
12. *Ерохина Ю.В., Стрекалин Д.А., Поляков А.А.* Роль права и закона в формировании правовой культуры // Актуальные проблемы технических, экономических, юридических и социальных наук. М., 2007. С. 26–29.
13. *Слоботчиков О.Н., Попков А.А.* Профессионализация как основа формирования базовой функциональной концепции современной системы образования // Казанский педагогический журнал. 2018. № 5 (130). С. 32–38.
14. Ерохина Ю.В. Проблема соотношения государства и права // Актуальные проблемы гуманитарных, социальных, экономических и технических наук. Межвузовский сборник научных и научно-методических трудов / Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный индустриальный университет, Институт дистанционного образования; под общ. ред. Н.Г. Хохлова. М., 2005. С. 6–9.
15. *Дмитриева Ю.В.* Президентская власть в современной России государственная служба и кадры. 2017. № 2. С. 41–43.

УДК 327

**ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ:
ПОЛИТИЧЕСКИЙ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, КУЛЬТУРНЫЙ,
ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТЫ**

М.С. Ильин,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва

E-mail: maks.ilj98@gmail.com

Т. Мурзакаримов,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва

E-mail: Goldented132@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению проблемы глобализации и неоднозначности ее проявления в современном мире в свете международных отношений. Характеризуются различные аспекты глобализации (экономический, культурный, политический) и модели ее реализации. Анализируются объективные противоречия глобализационных процессов и раскрываются их некоторые причины.

Ключевые слова: Международное право, глобализация, глобальная глобализация, либерализация, мировая экономика, финансовые связи.

**PROBLEMS OF GLOBALIZATION OF INTERNATIONAL RELATIONS:
POLITICAL, ECONOMIC, CULTURAL, INFORMATION ASPECTS**

M.S. Ilyin,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: maks.ilj98@gmail.com

T. Murzakarimov,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: Goldented132@gmail.com

Abstract. The article is devoted to the problem of globalization and the ambiguity of its manifestation in the modern world in the light of international relations. Various aspects

of globalization (economic, cultural, political) and models of its implementation are characterized. Objective contradictions of globalization processes are analyzed and some of their causes are revealed.

Key words: International law, globalization, global globalization, liberalization, world economy, financial relations.

Итак — что такое глобальная глобализация?

Сегодня считается, что это процесс объединения мира в единую систему глобальных свойств. Различные составляющие процесса глобализации мировой экономики достаточно серьезно обсуждались с 60–70-х годов прошлого века, но своего нынешнего уровня актуальности вопрос достиг только в 90-е годы.

Глобализация мировой экономики выражается в процессе изменения мирового пространства, превращения его в единую зону, открывающуюся для беспрепятственного перемещения товаров, услуг, информации и капитала. Идеям также легко распространяться, а носителям — перемещаться в этом пространстве, способствуя развитию соответствующих институциональных образований и налаживанию систем взаимодействия между ними.

Следствием глобализации мировых систем, таким образом, является возникновение на международном уровне единого пространства: культурного, информационного, правового и экономического. Другими словами, феномен глобальной глобализации не ограничивается экономической сферой, но в значительной степени затрагивает все ключевые сферы общества — идеологию, культуру и политику. Без сомнения, именно этому явлению отведена центральная роль в мировой экономике нового века, которая заключается в катализе формирования обновленной мировой системы отношений в политике и экономике, адаптированной к глобализации [22].

Глобализация обусловлена объективными факторами мирового развития, углублением международного разделения труда, научно-техническим прогрессом в области транспорта и коммуникаций, сокращением так называемой экономической дистанции между странами [12].

1. Современные высокоэффективные телекоммуникационные системы позволяют пользователям получать информацию

в режиме реального времени, где бы они ни находились, что позволяет быстро и легко принимать решения, управлять международными капиталовложениями, сотрудничать в области маркетинга и производства. При нынешнем уровне глобальной глобализации и интеграции информации скорость передачи делового опыта и технологий из-за рубежа значительно растет [14]. Складываются условия для глобализации мировых процессов, которые ранее сохраняли локальность в силу внутренних особенностей. Таким образом, первоклассное высшее образование теперь можно получить на расстоянии от ведущих мировых учебных заведений [13].

2. Либерализация торговли и другие формы экономической либерализации, которые привели к ограничению политики протекционизма и сделали мировую торговлю более свободной. В результате была устранена значительная часть торговых барьеров, снижены таможенные тарифы. Кроме того, в связи с применением других мер либерализации усилилось перемещение капитала, рабочей силы и других факторов производства между странами.

3. Феномен транснационализации, который приводит к тому, что некоторая часть потребления и производства страны, доходов, а также импорта/экспорта определяются за ее пределами решениями международных центров. Лидирующее положение в этой системе занимают ТНК — международные корпорации, которые выступают одновременно в качестве основных участников интернационализации и ее результата.

Глобализация мировой экономики оказывает влияние на все государства, в частности, определяя развитие и распространение технологий между странами, использование рабочей силы, производство товаров и предоставление услуг, инвестиции. В результате меняются такие параметры, как конкурентоспособность, производительность труда и эффективность производства в целом. Таким образом, глобальная глобализация стала главным триггером роста международной конкуренции.

Ускорение процесса глобализации мировой экономики произошло в последние 20–30 лет, в течение которых происходила интеграция мировых рынков в сеть ТНК, рост взаимосвязи меж-

ду корпорациями и рынками товаров, технологий, услуг, а также рабочей силы. Несмотря на то, что некоторые ТНК ограничивают свою деятельность работой в сфере торговли, большинству из них требуется реструктуризация промышленности в развивающихся странах путем модернизации старых (пищевая, текстильная) и создания новых отраслей (электронная, нефтехимическая, автомобильная, машиностроительная).

4. Достижение глобального консенсуса в оценке рыночной экономики и системы свободной торговли. Этот процесс был запущен в Китае в 1978 году вместе с реформой, после которой произошел распад СССР и значительные изменения в политике и экономике стран Центральной и Восточной Европы. Результатом развития процесса стало сближение социалистической и рыночной идеологий, противоречия между ними были заменены почти единым взглядом на рыночный подход к экономике. Естественным следствием этого сближения стал переход стран социалистического лагеря к рыночной концепции в экономике. Однако успех такого перехода в странах Центральной и Восточной Европы и СНГ может быть поставлен под сомнение.

Среди основных условий перехода к рыночной экономике, которые были выбраны в качестве ориентира правительствами реформированных государств и их партнерами из развитых стран и международных организаций, были либерализация цен, приватизация государственных компаний и стабилизация экономики на макроуровне. В то же время создание условий для конкуренции и специфических рыночных институтов отошло на второй план, а уникальная роль, отведенная правительству в условиях смешанной экономики, не принималась во внимание.

5. Особенности культурного развития. В условиях глобальной глобализации наблюдается тенденция к однородности в массовом искусстве, популярной культуре и средствах массовой информации, распространению английского языка как мирового.

Еще одной особенностью глобализации мировой экономики, которую нельзя упускать из виду, стало развитие финансовых рынков космическими темпами в конце XX века. Изменение роли кредитных, валютных и фондовых рынков в течение этого периода привело к изменениям в архитектуре всей междуна-

родной экономики. Пару десятилетий назад главной задачей финансовых рынков было удовлетворение потребностей реального сектора, но сегодня финансы в меньшей степени зависят от производства [15]. Вместе с либерализацией экономики это привело к усилению спекуляций на рынке, что привело к многократному увеличению его объема. Проще говоря, в современных условиях процесс извлечения денег из денег стал намного проще, поскольку из него можно исключить стадию производства товаров или услуг. Вместо последнего источником прибыли была игра на колебаниях валютных курсов и спекуляции с производными финансовыми инструментами (опционами, фьючерсами и т.д.). Процесс интернационализации на финансовом рынке можно назвать самым передовым и наиболее сложным из продолжающейся глобализации мировой экономики, он стал результатом укрепления финансовых связей между странами, формирования финансовых институтов, действующих в глобальном масштабе, более либеральных правил ценообразования и движения инвестиционных потоков.

Относительный темп роста объемов кредитования на транснациональном рынке капитала за последние 10–15 лет составил рекордные +60% по сравнению с объемом внешней торговли и +130% по сравнению с ВМР. Число компаний-инвесторов, работающих на международном рынке, растет. Именно глобализацию мировых финансов часто обвиняют в отвлечении капитала из реального сектора и росте спекуляций, снижающих его участие в создании новых рабочих мест.

Преимуществами глобализации мировой экономики являются:

Международная конкуренция, продукт глобальной глобализации, является мощным стимулятором производства. Жесткая конкуренция приводит к повышению качества производимых товаров и услуг. Это происходит естественным образом из-за желания компаний занять лучшее место в торговле на международном уровне. В связи с этим они просто вынуждены производить продукцию, более привлекательную по сравнению с конкурирующими фирмами. В условиях глобализации мировой экономики достигается эффект экономии за счет масштаба, что приводит

к снижению цен и смягчению изменений в экономических циклах. Нет никаких сомнений в том, что глобализация мировой торговли приносит пользу всем ее участникам. В свою очередь, формирование профсоюзов приводит к увеличению темпов глобальной глобализации. Производительность труда растет за счет внедрения новых технологических решений. Развивающиеся страны имеют возможность догнать ведущие экономики, благодаря глобализации мировой экономики у них есть некоторая фора и время для укрепления собственных экономических позиций на мировом рынке.

Недостатки глобальной глобализации заключаются в том, что:

Распределение положительных эффектов глобализации мировой экономики неравномерно. Итак, в разрезе отраслей некоторые из них остаются в выигрыше: кадры с необходимой квалификацией и дополнительным финансированием поступают из-за рубежа, но другие теряют конкурентоспособность, потребность в них уменьшается. Отрасли из последнего списка требуют дополнительных средств и времени для реструктуризации и адаптации. Часто адаптироваться не представляется возможным. В этом случае сотрудники теряют работу, а предприниматели теряют бизнес и деньги. Изменения такого плана влияют на национальные экономики отдельных стран, приводят к росту безработицы и вынужденным изменениям в структурах экономики. Продолжением предыдущей тенденции можно назвать феномен деиндустриализации экономики. В этом случае баланс смещается с обрабатывающей промышленности на сектор услуг. Местному персоналу часто приходится проходить переподготовку, чтобы адаптироваться к изменениям, вызванным глобализацией мировой системы, менять квалификацию, чтобы найти новую работу в другой отрасли. Разрыв в заработной плате между работниками с квалификацией и без нее растет [16]. В то время как зарплаты образованных сотрудников растут, неквалифицированный персонал вынужден довольствоваться очень скромной оплатой, если для него вообще осталась какая-либо работа. Безработица, порожденная этим процессом, плохо сказывается на репутации глобальной глобализации [20]. Однако, с другой

точки зрения, это действует как стимул для развития, обучения и повышения квалификации сотрудников. Под влиянием глобальной глобализации экосистема меняется, и вероятность конфликтов по поводу владения и использования природных ресурсов возрастает [17–19]. Основной причиной таких конфликтов может быть нерациональное использование лесных, водных и других ресурсов. Вред, который такая деятельность наносит планете и ее обитателям, может быть непоправимым [21].

Каковы глобальные проблемы глобализации?

Одновременные и взаимосвязанные процессы регионализации и глобализации мировой экономики приводят, прежде всего, к росту противоречий между странами Севера и Юга. В рамках системы мировой экономики, которая в настоящее время состоит из обогащения ТНК, государств и других экономических агентов из Северной Америки и Европы, происходит в основном однонаправленно. В то же время периферийные страны Юга (условно «третий мир») Они постепенно становятся заложниками мировой системы и процессов глобализации, поскольку разрыв в развитии между ними и странами Севера только растет. Обратите внимание, что реакция на подобную ситуацию далеко не везде спокойная.

Таким образом, большинство террористических группировок имеет в своей идеологии элемент ориентации против глобальной глобализации, имеет ярко выраженное антизападное движение, что позволяет четко определить их положение в пространстве мировой идеологии и политики. Глобальность целей, поставленных терроризмом, созвучна эпохе в целом. Среди них, например, оппозиция федерализации ЕС или западной цивилизации в целом. Поставив перед собой такие задачи, у таких групп нет проблем с привлечением людей на свою сторону, поскольку последние легко следуют идеологическим штампам антизападной направленности. Пропаганда террористических подходов в политике и радикализма не упускает возможности, которые сегодня предоставляют СМИ с точки зрения доступности глобальной аудитории и создания «эффекта присутствия».

Структура, в которой либеральный рынок квалифицированного персонала расположен в центре, а гораздо менее свободный

рынок работников с более низкой квалификацией расположен на периферии, является основополагающей для капитализма в глобализированной мировой экономике. Дело в том, что без неравномерности, неравенства между элементами системы она просто не сможет функционировать, также не будет причин для интеграции. Среди новых противоречий эпохи, которые нелегко разрешить, в том числе дилемма создания постиндустриальной экономики с высокой занятостью в то же время. Ведь в условиях использования современных ИТ, что характерно для постиндустриального мира, нет необходимости в таком же количестве рабочей силы. Однако это именно тот ресурс, которым страны Юга располагают в изобилии.

В связи с тем, что процессы глобализации мировой экономики, модернизации и государственного строительства происходят в странах периферии одновременно, сопутствующие противоречия и проблемы накладываются друг на друга и взаимно усиливаются. В результате большинство государств, расположенных за пределами центра, не принадлежащих к узкому кругу ядерных держав Запада, превращаются в аутсайдеров на политической и экономической арене. Среди причин возникающих проблем можно выделить:

Быстрое сокращение ресурсов для государственной политики по сдерживанию социального расслоения внутри стран, реализации соответствующих экономических и социальных мер); Усиление финансовой зависимости всех от всех; Рост неэффективности государства как следствие экономической рационализации, проводимой на глобальном уровне; Усиление влияния западных стандартов потребления (через средства массовой информации), которые приводят к «революции растущих ожиданий», так что, по сути, такой уровень недостижим для большинства стран.

Окончание холодной войны стало ключевым фактором возрождения национализма по этническому признаку. Во время существования СССР и США и конфронтации между ними последние были определяющим и формирующим явлением для многих конфликтов в странах третьего мира. Поскольку сегодня это противостояние уже не актуально, а влияние фактора исчезло,

тема конфликтов на периферии сместилась в область межэтнических отношений.

Существует заметная взаимосвязь между ростом массового национализма и глобализацией мирового развития, распространением свободы печати, слова и демократии в целом. Поскольку демократические институты все еще неэффективны на начальном этапе такого перехода, на их основе формируются предпосылки для роста националистических настроений.

В частности, такой конфликтный сценарий наиболее вероятен в ситуации, когда восприятие быстро происходящих изменений в политической структуре элиты неадекватно, а именно они видят угрозу нынешнему привилегированному положению. Другими составляющими ситуации являются преждевременное расширение участия масс в политическом процессе (до создания институтов гражданского общества), политическая мобилизация масс на дискриминационной основе (по этническому признаку) [22].

Напротив, факторами, сдерживающими подобные конфликты, является грамотная политика элиты в развитии «гражданского национализма» и либеральных институтов. Первое, отметим, преобладает над вторым, то есть даже при слабых институтах, но сформировавшемся «гражданском национализме» успех демократических реформ вероятен.

Ряд исламских авторов нашего времени, происходящих из сырьевых стран Ближнего Востока, считают западную колонизацию причиной нынешней мировой системы с присущей ей глобализацией, и, следовательно, они не принимают приказы. Дополнительными источниками раздражения в данном случае являются навязывание западной культуры, представляющее опасность для исламской культуры, и особенности глобализации мировой экономики, что с их точки зрения несправедливо. По мнению фундаменталистов и исламистов, сегодня все проблемы исламских государств связаны с заимствованием чужих обычаев и чуждых им понятий. Их отход от истинного ислама привел к тому, что они утратили свое былое величие. К сожалению, влияние такой фундаменталистской доктрины, которая полностью отвергает западную модель в политике, растет.

«Чем дальше заходит процесс глобализации-американизации, — пишет П. Кеннеди, — тем более вероятным является ответное наступление, которое мы сейчас наблюдаем в России и Индонезии и во многих других местах, где население чувствует себя покинутым, заброшенным, уязвимым перед лицом международного капитала». 5; 96. Многие развивающиеся страны опасаются усиления конкуренции за средства из других развивающихся стран, за прямые инвестиции, за размещение новых предприятий. В то же время в развитых странах ощущается удар по ранее состоятельным слоям населения. Обнищание среднего класса стало означать его вымывание.

Адекватным ответом на происходящее в мире, по мнению исследователей, должна стать глобальная революция, охватившая экономику, экологическую систему, политику и культуру. Это должно привести к формированию новых, более высоких типов экономики и демократии, подлинно гуманистического общества, а в международном плане — к прочному демократическому миру и глобальной безопасности.

Список литературы

1. *Зенкин И.В.* Право Всемирной торговой организации / Зенкин Игорь Викторович. М.: Международные отношения, 2020. 811 с.
2. *Зенькович Д.* Международный коммерческий арбитраж в России и Польше / Дмитрий Зенькович. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. 276 с.
3. *Исаева Е.* Дискриминация в трудовых отношениях: теория и практика / Елена Исаева. М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 260 с.
4. *Ковалев А.А.* Международная защита прав человека / А.А. Ковалев. М.: Статут, 2017. 592 с.
5. Конвенция «О правах ребенка». М.: Омега-Л, 2015. 442 с.
6. *Лист Ф.* Международное право в систематическом изложении / Франц Лист. М.: Издание Давида Гликсмана, Рига, 2018. 576 с.
7. Международное частное право. М.: Контракт, Инфра-М, 2016. 532 с.
8. *Нечаева А.М.* Дети России / А.М. Нечаева. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2017. 192 с.

9. *Торнау Н.Е.* О праве собственности по мусульманскому законодательству / Н.Е. Торнау. М.: Книга по Требованию, 2018. 574 с.
10. *Тункин Г.И.* Теория международного права / Г.И. Тункин. М.: Зерцало, 2019. — 416 с.
11. *Холопов К.В.* Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права / К.В. Холопов. М.: Статут, 2020. 704 с.
12. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
13. *Кирьянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования. // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 283–292.
14. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.
15. *Слоботчиков О.Н.* Проблемы подготовки кадров для инвестиционных стратегий // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2017. № 9(88). С. 122–125.
16. *Булавина М.А., Костина Е.В.* Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование должностных инструкций по оплате труда // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. М., 2021. С. 65–69.
17. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов: автореф. дис. ... канд. экон. наук / Государственный университет управления. М., 2004
18. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов: дис. ... канд. экон. наук. М., 2004.
19. *Анофриков В.Е., Вагин В.И., Васин С.Г., Киселева С.П., Матевосова К.Л., Попова С.А., Рево В.В., Гурлев И.В., Еремина Т.Н., Зозуля А.В., Зозуля П.В., Нестерова Е.Н.* Безопасность жизнедеятельности Учебник. М., 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (5-е изд., пер. и доп).

20. *Попова С.А.* Современная система государственного регулирования рынка труда: экономико-правовой аспект // *Мировые цивилизации.* 2020. Т. 5. № 1–2. С. 96–106.
21. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // *Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс).* 2011. № 2. С. 73–74.
22. *Шорохова С.П.* Политтехнологии: хитросплетение массового и индивидуального // *Вестник Института мировых цивилизаций.* 2019. Т. 10. № 3 (24). С. 87–95.
23. *Кириянова Я.И., Дмитриева Ю.В.* Интеграция и глобализация в сфере образования. // *Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей.* М., 2021. С. 283–292.

ПРОБЛЕМА БИОТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Е.В. Коновалова,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского, Москва
E-mail: evgenia.vedmid@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена понятию, такому как биотерроризм — это одна из разновидностей угрозы терроризма в целом, при том, что между проблемами биотерроризма и биологической войны существует несомненная близость, поскольку средствами поражения в обоих случаях выступают патогенные микроорганизмы.

Ключевые слова: терроризм; биологический терроризм; биологическая война; биологический поражающий агент; биологическая атака; биологическая угроза.

THE PROBLEM OF BIOTERRORISM IN THE MODERN WORLD

E.V. Konovalova,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow
E-mail: evgenia.vedmid@yandex.ru

Abstract. This article is devoted to a concept such as bioterrorism — this is one of the varieties of the threat of terrorism in general, despite the fact that there is an undoubted proximity between the problems of bioterrorism and biological warfare, since pathogenic microorganisms are the means of destruction in both cases.

Key words: terrorism; biological terrorism; biological warfare; biological destructive agent; biological attack; biological threat.

Биотерроризм является актуальной темой для всеобщего обсуждения, так как с начала 20-х годов XXI века мировую общественность стала беспокоить проблема возможного использования биологических технологий в террористических актах.

Во все времена люди всегда очень боялись заразиться разного рода серьезными заболеваниями. Между тем агрессоры, стремящиеся установить собственную власть над другими народами, никогда не гнушаются никакими средствами для достижения

собственных целей и используют страх людей перед болезнями, способными буквально уничтожить целые поколения. С развитием генетики и медицины угроза распространения таких заболеваний частично устранена, но тот же научный прогресс создал условия, при которых одни приносят пользу и вредят другим.

Кардинальные изменения в тактике боевых действий привели к появлению в военном лексиконе нового слова — биотерроризма как новой формы традиционного терроризма. Использование живых микробов и технологий на их основе, а лучше биологического оружия, для запугивания или убийства людей, уничтожения скота или посевов — это своего рода скрытая война, именуемая биотерроризмом. Биологическим оружием считаются различные средства преднамеренного распространения болезнетворных организмов с помощью пищи, воды, насекомых или аэрозольным путем [8–10].

Прежде чем рассматривать биотерроризм, следует разобраться в начальном понятии «терроризм». В русском языке понятие терроризм толкуется главным образом как устрашение, насильственное действие, насилие или угроза действием (насилием).

В современной отечественной юридической литературе под терроризмом (от лат. *terror* — страх, ужас) принято понимать использование насилия или угрозы его применения в отношении отдельных лиц, группы лиц или различных объектов с целью достижения политических, экономических, идеологических и иных выгодных террористам результатов.

При этом Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ дает очень громоздкое определение терроризма, определяя его как: насилие или угрозу его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угрозу уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно-опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения других неправомер-

ных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации в целях провокации войны или осложнения международных отношений [11; 12]. Вместе с тем, анализ ряда работ отечественных авторов по определению понятия терроризма свидетельствует о том, что общим практически для всех исследователей при разработке определения является стремление более четко разграничить понятия «террор», «терроризм», «террористический акт».

Следует понимать понятие терроризм как действия направленные на человеческие страдания и так же повышенной общественной опасностью и публичным характером его совершения, а в конечном итоге как лишение человека жизни.

Одной из разновидностей терроризма является биотерроризм (БТ), который предполагает осуществление по конкретному адресу угрозы заведомого, сознательного и целенаправленного использования патогенных микроорганизмов — вместо взрывчатых веществ и других средств поражения, используемых при совершении «традиционных» террористических актов.

Именно биологическое оружие представляет сегодня наибольшую опасность среди других видов оружия массового поражения [6; 7]. Оно может достигать тех же разрушительных целей, что и химическое и ядерное оружие, но имеет ряд преимуществ. Этот вид оружия способен вызывать массовое уничтожение людей без разрушения городов, промышленных и культурных сооружений, так как его действие затрагивает только живые организмы, не требует больших армий и дорогостоящего оборудования и доступно для разработки даже в слаборазвитых странах. Агенты дешевле в производстве, их легче транспортировать, а главное, использование такого оружия очень сложно отследить по системам безопасности.

Биотеррористическую атаку на ранних стадиях можно принять за естественную вспышку эпидемии инфекционного заболевания, что может привести к большому количеству жертв, так как биологическое оружие в целом имеет отсроченный эффект.

Биологические агенты имеют инкубационный период заболевания, в течение которого носитель может находиться в совершенно иной географической среде, чем исходное место распространения. Именно поэтому для выявления очага биотеррористической атаки необходим долгосрочный комплексный эпидемиологический анализ. Кроме того, в отличие от химического оружия, агенты для биологического оружия плохо изучены, а меры противодействия во многих отношениях еще не разработаны.

Биологические агенты могут проникать в живой организм разными путями: с вдыхаемым воздухом, при укусе зараженного насекомого, с зараженной пищей и водой, могут передаваться от зараженного организма к здоровому и воздействовать даже в ничтожных дозах. Главная особенность биотеррористических атак в том, что их последствия сложно контролировать, а значит, нет никаких гарантий, что сторона-организатор не пострадает. «Выпустить биологического джинна» технически довольно просто. Удивительно, но доказанных случаев биотерроризма относительно немного. В 2004 году министр здравоохранения США Томми Томпсон заявил: «Очень легко загрязнить пищу. Удивительно, почему террористы этого не делают».

В качестве боевых биологических агентов микроорганизмы/токсины, обладающие рядом свойств, перечисленных ниже, которые делают целесообразным их использование для бактериологического оружия или террористических акций.

Общие критерии выбора наиболее опасных биологических агентов:

- 1) высокая заболеваемость и смертность;
- 2) возможность прямой передачи от человека к человеку или через переносчика;
- 3) малая инфекционная доза и высокая инфекционность аэрозоля, способного вызывать крупные эпидемии;
- 4) способность загрязнять пищевые и водные ресурсы;
- 5) отсутствие специфических диагностических тестов и/или эффективного лечения;
- 6) отсутствие безопасных и эффективных вакцин;
- 7) возможность посеять страх среди населения и медицинского персонала.

Исходя из анализа современных источников, можно выделить следующие подходы к понятию биологического оружия: «научно-технологический комплекс, включающий в себя средства производства, хранения, обслуживания и оперативной доставки биологического поражающего агента к месту применения»; «действие, основанное на использовании болезнетворных свойств боевых биологических средств»; действие, основанное на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов, способных размножаться в организме человека или животного. Таким образом, одним из признаков биологического оружия является наличие биологических агентов (средств).

Угроза биотерроризма, пробужденная терактами 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке и Вашингтоне, стала реальностью после того, как через почтовую систему США были тайно отправлены письма о сибирской язве. В результате этой акции погибли пять человек, в том числе трое, имевших непосредственный контакт с зараженной почтой, более 20 заразились, несколько тысяч человек были вынуждены принимать сильнодействующие антибиотики. Письма, содержащие споры сибирской язвы или их имитаторы, обнаружены в десятках других стран, в том числе и в России. Последний случай заражения сибирской язвой письмом был зафиксирован 31 октября 2001 года в одной из больниц Нью-Йорка.

На протяжении всей истории человечества сохранились сведения об использовании боевых биологических агентов во время агрессивных войн, приведших к разрушительным эпидемиям чумы и оспы. Так, в 1346 г. по приказу хана Золотой Орды Тохтамыша в колодцы и другие водоемы осажденной генуэзской крепости Каффу (современная Феодосия) были сброшены трупы людей и животных, умерщвленных бубонной чумой. В результате Каффа сдалась, но чума распространилась по Европе, вызвав страшную эпидемию, унесшую жизни 25 миллионов человек, что в то время составляло около 10% населения земного шара. В 1422 году во время религиозной войны в Богемии трупы солдат, зараженных чумой, были брошены в ряды врага в битве при Карлштейне. Подобные эпизоды были отмечены в 1710 г. во время войны между Россией и Швецией. Во время колонизации Америки оспа многократно распространялась среди индей-

ских племен. Например, в 1763 году белые колонисты вероломно подарили им зараженные одеяла в знак дружбы, что привело к гибели миллионов индейцев, не имевших иммунитета к такому опасному заболеванию, как оспа. Позже британские войска использовали ту же технику для истребления коренных народов Америки. А во время войны между Францией и Индией (1754–1767) вирус оспы применялся для уничтожения врага.

Согласно исследованию, проведенному американскими учеными в 1994 году, с момента окончания Первой мировой войны произошло более 244 случаев применения биологического и химического оружия. Позднее было выявлено еще 110 подозрительных эпизодов, когда террористы или члены преступных групп применяли, приобретали, угрожали или проявляли интерес к биологическому оружию. Случаи использования биологических агентов в террористических целях, с точки зрения современной трактовки терроризма, единичны. До недавнего времени единственным доказанным случаем считалось заражение салата в барах одного из городов США в 1984 году, когда в заправку для салата добавили *Salmonella typhimurium*.

Из этих данных можно сделать логический вывод, что начиная с 14 века, а может даже и ранее, по нашу современность происходило использование биологического оружия как средство массового поражения.

Преимущество биологического оружия перед ядерным и химическим: имеется возможность нанести серьезный ущерб экономике противника путем изначально скрытого применения биологического оружия против сельскохозяйственных растений и животных.

Если потенциальные отравляющие вещества химического оружия хорошо изучены и для большинства из них разработаны меры противодействия, то с биологическими отравляющими веществами дело обстоит иначе. Важно понимать, что биологические агенты действуют не сразу, у них есть инкубационный период болезни, в течение которого носитель может находиться в совершенно иных географических условиях от места исходного распространения биологических агентов. Инциденты такого характера очень трудно идентифицировать и отличить от есте-

ственной вспышки, поэтому для доказательства биотеррористического характера вспышки требуется полный эпидемиологический анализ, который может занять длительное время.

Одной из наиболее острых проблем на сегодняшний день является создание надежной системы безопасности и контроля за исследованием биологических агентов и разработкой вакцин. Вышеизложенное наглядно иллюстрирует, что не всегда удается сохранить соответствующую государственную или коммерческую тайну, и одной из главных задач сегодня является обеспечение надежной защиты исследовательских центров, работающих с биологическими агентами. В связи с высоким уровнем риска встает вопрос об уничтожении опасных видов вирусов или организации их надежной защиты с целью изучения и разработки эффективных вакцин.

Еще одной проблемой является отсутствие коллективного иммунитета населения к особо опасным инфекционным заболеваниям и нехватка необходимых лекарств, отсутствие методов диагностики, лечения и профилактики. Создание коллективного иммунитета населения против особо опасных биологических агентов путем вакцинации является одной из эффективных мер борьбы с биологическим оружием. Конечно, создать коллективный иммунитет против всех инфекций — задача нереальная.

Помимо вышеперечисленных рисков, значительную опасность представляют возможные аварийные ситуации и аварии в центрах разработки и исследования биологических агентов. Наиболее известным инцидентом является авария в Свердловске в 1979 г. В результате случайного выброса спор сибирской язвы в атмосферу в военно-биологической лаборатории военного городка № 19 в Свердловске стала эпидемической. Свердловск-19 входил в состав сверхсекретной системы «Биопрепарат», которая занималась разработкой и производством биологического оружия на основе сибирской язвы, запрещенного международной конвенцией 1972 года, участником которой был СССР. По официальным данным, за всю эпидемию умерло 64 человека, исследователи называют большее число — до 100 человек. По официальной версии, причиной эпидемии стало мясо зараженного крупного рогатого скота.

Нарастающая угроза применения террористами биологического оружия и масштабы возможного воздействия биологических агентов на гражданское население вынудили правительства различных стран и международные организации подготовить планы реагирования и найти пути пресечения биотерроризма. Общие меры эффективного международного сотрудничества государств-членов ООН включают предотвращение распространения биологически опасных агентов и токсинов, средств их доставки и разработки технологий, международный обмен информацией о неожиданных биоугрозах, совместную ликвидацию последствий возможных актов биотерроризма [13; 14].

Необходимо разработать международную систему контроля этих работ с биоматериалами, которые могут быть использованы в качестве биологического оружия. Кроме того, необходима общая антибиотеррористическая программа для разработки и накопления диагностических, профилактических и терапевтических препаратов.

Подводя итоги, следует еще раз подчеркнуть, что способность государства противодействовать угрозе биотерроризма — как одному из факторов риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний — определяется состоянием здоровья и готовностью системы здравоохранения к выявлению, и ликвидации очагов инфекций вне зависимости от происхождения вызвавших их возбудителей; уровень фундаментальных и прикладных исследований, направленных как на молекулярно-эпидемиологическое изучение возбудителей, так и на создание диагностических, профилактических и лечебных средств, необходимых для предупреждения или ликвидации вспышек заболеваний. И, конечно же, эффективной борьбе с биотерроризмом будет способствовать вхождение России в формирующуюся международную систему биобезопасности.

Список литературы

1. *Капитонова Е.А.* Особенности ядерного и биологического терроризма как новых разновидностей террористического акта // Известия выс-

- ших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2017. № 1(41). С. 57–67.
2. *Сергеев А.Н.* ГНЦ «Вектор»: наша миссия — научное противодействие глобальным биологическим угрозам // *Власть*. 2012. № 8. С. 29–31.
 3. *Супотницкий М.В.* Биологическая война. Введение в эпидемиологию искусственных эпидемических процессов и биологических поражений. М.: «Кафедра»; «Русская панорама», 2013. 1136 с.
 4. *Tian D., Zheng T.* Comparison and Analysis of Biological Agent Category Lists Based on Biosafety and Biodefense // *PLoS One*. 2014 Vol. 9. № 6.
 5. *Зонов Ф.А.* Международный терроризм и мировой опыт борьбы с ним // *Власть*. 2011. № 12. С. 103–106.
 6. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов: автореф. дис. ... канд. экон. наук / Государственный университет управления. М., 2004.
 7. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов: дис. ... канд. экон. наук. М., 2004.
 8. *Анофриков В.Е., Вагин В.И., Васин С.Г., Киселева С.П., Матевосова К.Л., Попова С.А., Рево В.В., Гурлев И.В., Еремина Т.Н., Зозуля А.В., Зозуля П.В., Нестерова Е.Н.* Безопасность жизнедеятельности Учебник. М., 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (5-е изд., пер. и доп).
 9. *Попова С.А.* Современная система государственного регулирования рынка труда: экономико-правовой аспект // *Мировые цивилизации*. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 96–106.
 10. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // *Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс)*. 2011. № 2. С. 73–74.
 11. *Афанасьева Е.В., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.* Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ // *Учебное пособие / М.: ИМЦ, 2020. 200 с.*
 12. *Голобородько А.Ю., Понеделков А.В., Слоботчиков О.Н.* Экологический инструментарий в системе политического управления современной России // *Защита окружающей среды как фактор социально-экономического развития территорий муниципальных образований: опыт и проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием*. 2017. С. 235–242.

13. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс). 2011. № 2. С. 73–74.
14. *Вишняков Я.Д., Анофриков В.Е., Вагин В.И., Васин С.Г., Киселева С.П., Матевосова К.Л., Попова С., Рево В.В.* Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров. М., 2013. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (4-е изд., пер. и доп).

УДК 327

СИСТЕМА ЕВРОПЕЙСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: НОВЫЕ РЕАЛИИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

А.Д. Менский,

студент 4 курса, Высшая школа международных отношений и мировой политики,
Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород
E-mail: menskij.leha@yandex.ru

Аннотация. в статье представлен анализ ключевых причин, предпосылок и перспектив радикальных изменений существующей системы европейской безопасности. Автор рассматривает нормативно-правовой фундамент, на котором в течение последних тридцати лет зиждилась стратегическая стабильность в Европе, экспертные оценки крупных российских и западных государственных деятелей, а также практические меры, принимаемые региональными игроками по поддержанию сложившегося порядка. Данная работа проводит параллель между нынешней турбулентной обстановкой в области европейской безопасности и периодом перехода от сотрудничества великих держав во Второй мировой войне к расколу между союзниками и началу «холодной войны». В статье изложены выводы автора относительно возможности построения новой европейской системы безопасности.

Ключевые слова: система европейской безопасности, специальная военная операция, баланс сил, Российская Федерация, НАТО, демилитаризация.

EUROPEAN SECURITY SYSTEM: NEW REALITIES IN THE CHANGING WORLD

A.D. Menskii,

4th year student, Higher School of International Relations and World Politics,
Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod
E-mail: menskij.leha@yandex.ru

Abstract. The article introduces the author's opinion on the underpinning causes, precursors and prospects of dramatic fluctuations within the current European security system. The author dwells on the legal basis for the strategic stability in Europe which has developed over the last thirty years along with expert analyses of prominent Russian and Western state men and practical measures taken by the regional actors to maintain that order.

This research draws a parallel between the challenges of the modern European security system and the period of transition from the fruitful great powers' cooperation in the Second World War to the split of the former allies and the onset of the Cold War. The article outlines author's view of possibilities to shape a new European security system.

Key words: European security system, special military operation, balance of power, Russian Federation, NATO, demilitarization.

Кризис нынешней системы международных отношений, именуемой также «новым мировым порядком», сегодня заставляет многие акторы, в том числе европейского ее сегмента, сильнее задумываться об экзистенциальных для собственного развития вопросах, а именно об обновленном образе европейской системы безопасности.

При этом каждая система строится на определенной международно признанной нормативно-правовой базе. В этом смысле образующим ядром современной европейской системы безопасности являлась так называемая «концепция ненаступательной обороны» [9, с. 446], основанной на предоставлении взаимных гарантий обоими ее полюсами. В рамках этого направления ее основополагающим элементом в постбиполярном мире с 1990 года традиционно считался Договор «Об обычных вооруженных силах в Европе», призванный «преодолеть раздел в Европе» [4] и регламентировавший трехэтапное сокращение к 1995 г. численности войск ключевым образом в Центральной зоне Европейского континента (территория Польши, Чехословакии, стран Бенилюкса, ФРГ, Венгрии и ГДР) [4]. Это позволило впервые на военно-техническом уровне очертить контуры новой модели баланса сил в Европе.

На военно-политическом уровне этот вопрос был урегулирован подписанием Заключительного акта СБСЕ от 1 августа 1975 г., закрепившего десять главных принципов регионального порядка в послевоенной Европе, включая принцип нерушимости границ, территориальной целостности стран-подписантов и невмешательства во внутренние дела друг друга [5], что исключало насильственную смену сложившейся системы межблокового противостояния и устанавливало статус-кво на европейском театре. И действительно, судьбу установившегося региональ-

ного порядка решил не полномасштабный вооруженный конфликт, а, по сути, добровольный самороспуск одного из ведущих полюсов, в результате чего сначала был ликвидирован единый механизм мобилизации и контроля в восточной зоне влияния европейского континента в виде Организации Варшавского договора (1990 г.), а затем самоупразднил центр принятия стратегических решений — Советский Союз.

Вместе с тем распад социалистического лагеря и внутривнутриполитические пертурбации стран Восточной Европы и постсоветских республик ознаменовали для руководства ведущих западных держав и новообразованной Российской Федерации несколько острых моментов. Первый представлял собой вопрос о ядерном разоружении бывших советских республик, что также было разрешено в рамках европейского консенсуса при предоставлении данным государствам гарантий безопасности и территориальной целостности. Примером служит принятый 5 декабря 1994 г. Будапештский меморандум (отказ Украины от ядерного оружия) при гарантиях в лице Соединенных Штатов, России и Великобритании [3] — позднее этой практике последовали Беларусь и Казахстан. Однако отсюда же вытекала вторая дилемма, поскольку, с одной стороны, это способствовало нейтрализации опасных очагов ядерного шантажа со стороны еще малоустойчивых элитных групп новообразованных акторов. С другой же, характерной чертой данных процессов была их очевидная асимметричность. Она исходила из изменения глобального баланса сил в связи с утратой Москвой на долгие годы главенствующей интегрирующей роли как на постсоветском пространстве, так и в регионе Центральной и Восточной Европы. Иными словами, система европейской безопасности из четкого блокового деления эволюционировала в систему контроля над периферией, после 1997 г. подвергшейся идеологической стерилизации со стороны американской гегемонии.

На сегодняшний день руководство Российской Федерации, выдвинув в декабре 2021 года свои предложения по новым гарантиям безопасности в Европе, содержащие требования предоставления обязательств по нерасширению НАТО на восток (Украину и другие постсоветские республики) и сворачиванию военной

инфраструктуры альянса к границам на момент подписания в 1997 г. основополагающего акта Россия-НАТО[6], сталкивается с аналогичной ситуацией, выраженной отсутствием политической субъектности у нынешнего истеблишмента европейских держав, что напрямую свидетельствует о прямом диктате Вашингтона в отношении своих союзников по НАТО, причем восточноевропейский субрегион имеет важнейшее значение для его поддержания. Например, в своей концепции экс-помощник президента США в 1977–1981 гг. З. Бжезинский определил целью американских интересов на евразийском континенте контроль над Европой как над единым образованием[6], исходя из подхода, подразумевавшего создание «ядра европейской безопасности» путем образования монолитного политико-экономического и военно-технологического союза Франции, Германии, Польши и Украины [1, с. 65].

Исходя из вышеизложенного, важно понимать, что в нынешних обстоятельствах Организация Североатлантического договора не является инструментом европейской политики по созданию региональной системы коллективной безопасности. Напротив, в 1990 году в ходе переговоров в преддверии подписания соглашения об объединении ФРГ и ГДР американский госсекретарь в 1989–1992 гг. Дж. Бейкер открыто заявил М.С. Горбачеву о том, что НАТО — «единственный механизм, обеспечивающий присутствие США в Европе» [1, с. 106]. Более того, понимая обеспокоенность Москвы относительно явных перспектив расширения блока в восточном направлении, Бейкер указал на возможность включения соответствующего пункта в самом соглашении между двумя Германиями [7, с. 209].

Тем не менее, сегодняшняя позиция коллективного руководства НАТО на уровне официальных заявлений отказывается от этого пункта, противореча тем самым положению Стамбульской декларации ОБСЕ от 19 ноября 1999 г. о «неделимой европейской безопасности, свободной от разделительных линий»[7, с. 210]; кроме того, в рамках выработки общей Стратегической концепции НАТО-2030 на июньском саммите организации 2021 года были предложены инициативы по назначению в странах-членах альянса консультантов по координации дей-

ствий национальных правительств со структурными органами НАТО [11]. На деле это станет механизмом основательного укрепления позиций США как негласного лидера организации в вопросах формирования внутри- и внешнеполитической повестки стран-участниц, что в очередной раз доказывает неспособность Европы к предпринятию самостоятельных шагов по нормализации отношений с Россией и Беларусью.

При этом в современных обстоятельствах централизованный контроль над Европой является лишь временной мерой, поскольку сегодня гегемония США испытывает серьезнейший кризис, вызванный стремительными экономическими и внутривнутриполитическими сдвигами. В этих условиях Вашингтон вынужден сокращать затраты ресурсов на поддержание старой системы. Происходит стремительное смещение акцента с повестки трансатлантизма в сторону формирования более однородного и сплоченного англосаксонского мира. И первый выпад в эту сторону администрация президента Дж. Байдена сделала еще в сентябре 2021 г., когда совместно с Великобританией и Австралией было согласовано образование союза АУКУС[2], призванного выполнять функции НАТО на Азиатско-Тихоокеанском направлении.

В рамках этого сценария лишенная самостоятельной линии единая Европа используется гегемоном в качестве пороховой бочки, способной в ходе конфликта с Москвой создать по периметру Союзного государства зону нестабильности и военного хаоса, что также не могло не повлиять на решение о начале в феврале 2022 г. российской спецоперации на Украине. В этой связи примечательно, что разрушение нынешнего стратегического баланса в Европе сопровождается теми же геополитическими реалиями, с которых начиналось в 1945 г. формирование послевоенного порядка в Европе — противостоянием нацистской угрозе и снижением уровня политической субъектности старых европейских держав. Исходя из этого, современная Россия возвращает себе статус великой державы через третью попытку установления системы коллективной безопасности в Европе (чего так и не смогли добиться ни Лига Наций после Первой мировой войны, ни ООН после Второй мировой войны), вступив в возобновленную борьбу с нацизмом.

Учитывая отсутствие конструктивной риторики со стороны США и западноевропейских государств, Российская Федерация фактически поставлена в условия, когда она вынуждена в одиночку выстраивать удобоваримую для себя и дружественных ей государств модель геополитического балансирования в Старом свете. Помимо того, по словам замминистра главы МИД РФ С.А. Рябкова, декабрьские предложения по стратегической стабильности с США и НАТО утратили свою актуальность в связи с «изменившейся конфигурацией» [8], что может означать необходимость выполнения ей следующих целей и задач.

Во-первых, безусловно, в этот круг входят демилитаризация территории и денацификация киевского режима на Украине в качестве первоочередных угроз безопасности в Восточной Европе — а потому во многом от успеха проводимой спецоперации зависит вес переговорных позиций Москвы. Очевидно, что в данном контексте, по окончании боевых действий, в целях предотвращения возрождения в Европе опасных ультраправых политико-идеологических течений и дальнейшей деэскалации общеевропейской обстановки (принимая во внимание несубъектность лидеров Евросоюза) имеет смысл вести переговоры исключительно с Вашингтоном относительно поступательно демилитаризации Западной и Восточной Европы. Причем нормативной базой для первого этапа разоружения могут послужить недавние российские предложения.

Второй этап могло бы ознаменовать соглашение по взаимным гарантиям о разведении, а затем и о неразмещении ядерных ударных комплексов и системы ПРО в пределах всей европейской территории вплоть до западных государственных границ РФ.

И наконец в-третьих, по мере постепенного снижения влияния Соединенных Штатов на мировые дела закономерно встает вопрос о формировании альтернативной общеевропейской площадки для выработки решений по ликвидации системы военных альянсов в Европе, где российская сторона смогла бы выступить с инициативными предложениями по строительству системы евразийской безопасности, затрагивающей спектр стратегических проблем на пространстве от Лиссабона до Владивостока.

Список литературы

1. *Бжезинский З.* Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский; [перевод с английского О. Уральской]. М.: Изд-во АСТ, 2021. 256 с.
2. *Бордачев Т.* Красота AUKUS и изменения в международной политике [Электронный ресурс]// Официальный сайт журнала «Россия в глобальной политике» (12.10.2021) URL: <https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2021/09/15/joint-leaders-statement-on-aucus>.
3. Будапештский меморандум (21.12.1994). Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdocuments-dds-ny.un.org%2Fdoc%2FUNDOC%2FGEN%2F652%2F94%2FPDF%2FG9465294.pdf%3FOpenElement>.
4. Договор «Об обычных вооруженных силах в Европе». Официальный сайт ОБСЕ. [Электронный ресурс] URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/d/d/14091.pdf>.
5. Заключительный акт/ Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Официальный сайт ОБСЕ. [Электронный ресурс] URL: https://www.osce.org/files/f/documents/0/c/39505_1.pdf.
6. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора (27.05.1997). Официальный сайт НАТО. URL: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_25468.htm.
7. *Примаков Е.М.* Встречи на перекрестках / Е.М. Примаков. М.: Центрполиграф, 2019. 607 с.
8. Рябков заявил, что инициативы РФ по гарантиям безопасности уже не в силе/ Переговоры России и США по гарантиям безопасности (12.03.2022). ИТАР-ТАСС. [Электронный ресурс] URL: https://tass.ru/politika/14049597?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru.
9. *Спицын Е.Ю.* Россия — Советский Союз. 1946–1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга IV / Е.Ю. Спицын. М.: Концептуал, 2019. 512 с.
10. Стамбульский документ 1999 года / Стамбульская встреча на высшем уровне, 1999 г. Официальный сайт ОБСЕ. [Электронный ресурс] URL: <https://www.osce.org/files/f/documents/7/1/39573.pdf>.

11. NATO 2030 Strategic Concept Factsheet (June 2021). North Atlantic Treaty Organization Official Website. [Электронный ресурс] URL: https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/2021/6/pdf/2106-factsheet-nato2030-en.pdf.

ТЕРРОРИЗМ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

П.А. Музалева,

студент 3 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского. Москва

Аннотация. Терроризм — постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. В настоящей статье рассматриваются различные формы терроризма и его последствия. Также данная статья представляет правила поведения во время террористических актов

Ключевые слова: терроризм, террористический акт, угроза безопасности, формы терроризма, уголовный кодекс РФ, катастрофа, воздействие, манипуляция, риски.

TERRORISM AS A REAL THREAT TO SECURITY IN MODERN SOCIETY

P.A. Muzaleva,

3rd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinovskiy University of World Civilizations, Moscow

Abstract. Terrorism is a constant companion of humanity, which is among the most dangerous phenomena of our time, acquiring more and more diverse forms and threatening scales. This article discusses various forms of terrorism and its consequences. Also, this article presents the rules of conduct during terrorist acts

Key words: terrorism, terrorist act, security threat, forms of terrorism, criminal Code of the Russian Federation, catastrophe, impact, manipulation, risks.

Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» [1], под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными

ми организациями, связанные с утрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

В наше время терроризм является глобальной проблемой всего человечества, поскольку имеет место быть в каждом государстве. Необходимость противодействия терроризму, сохранение собственной безопасности превратились в XXI в. в одну из главных проблем современного этапа развития человеческой цивилизации на Земле [11].

Терроризм является насильственными формами преступных актов, итогом которых становятся ужасные гибели мирных людей [2], а также их имущества. Кроме того, целью террористических актов является утрашение населения для получения и вымогания особо крупных денежных средств [3].

История террористических актов складывается еще за долго до 21 века. Первые упоминания о совершении террористических актов приходится на первую половину XIX века. Некоторые историки выделяют именно 1820 год как началом таких деяний, поскольку непосредственно в это время были сформированы такие группировки, как «Братство Карбонариев» и «Комора» [4]. Первая организация была создана с целью защиты крестьян от помещиков-землевладельцев. Вторая же — для подкупа и запугивания тюремных стражей с целью освобождения заключенных. Это стало началом террористических актов, которые послужили дальнейшему развитию признания терроризма методом урегулирования определенных задач. Так, например, в Соединенных Штатах Америки были созданы в конце XIX — начале XX века ультраправая террористическая организация Ку-клукс-клан, направленная против афроамериканского населения страны. С каждым годом террористических актов становилось все больше и жестче.

Ученые и юристы выделяют несколько причин терроризма. Такими причинами являются:

Одна из главных — война и военные конфликты, в рамках которых настоящие преступные акты являются частью военных действий. Как пример — набеги чеченских боевиков на российские города, расположенные за пределами Чечни, во время войны в 1995–1996 гг.

Нерешенность именно тех социальных, национальных и религиозных проблем, которые имеют для данной социальной, национальной или иной группы бытийное значение, связанные с ее самооценкой и самовосприятием, представлением о себе, с ее духовностью, фундаментальными ценностями, традициями и обычаями.

Различный уровень материального состояния определённых социальных групп;

Наличие в современном обществе тайных групп и организаций, затрагивающих и (или) основанных на религиозных, сектантских убеждениях;

Террористический акт, как метод решения определенных политических задач;

Нерешенность важных экономических и финансовых вопросов, в том числе на законодательном уровне.

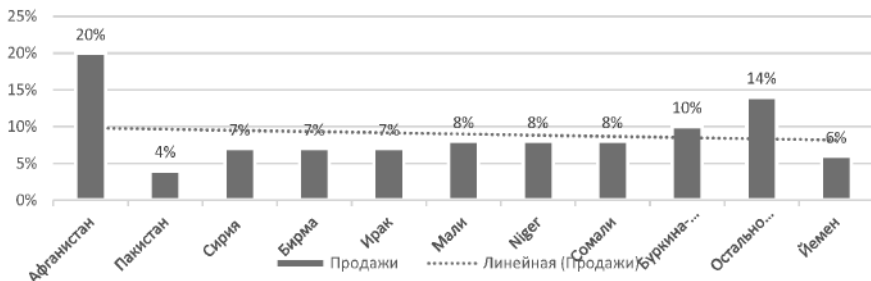
Однако, несмотря на большой ряд причин, мотивом такого преступления всегда является жадность, социальная неравность, месть и денежный эквивалент.

Для того, чтобы стать участниками террористического акта людей довольно долго готовят, зомбируя конкретной информацией и порядком определенных действий, что как в следствие формирует внутреннее самооправдание, убеждение в правильности преступных действий. На сегодняшний день большее количество участников таких деяний становятся молодые люди, которых вовлекают через тоталитарные, религиозные или идеологические секты, в частности «Аум-Сенрикё» или «Красных бригад» [5]. Молодежь на сегодняшний день стала не только двигателем прогресса, но и террора, поскольку в силу своих эмоциональных, эгоцентричных порывов, а также моральной и умственной незрелости совершают бездумные действия ради получения большей прибыли.

С 2000 года по настоящее время в мире совершено более 20000 террористических актов. Число погибших достигает около 40 000 человек, раненых более 60 000. В России за этот период совершено около 600 актов терроризма, жертвами которых стали свыше 7000 человек. Благодаря статистики, опубликованной на общедоступном официальном сайте мировой статистики

Statista, можно увидеть следующие данные по числу смертей в странах, где были проведены большее количество преступных актов¹:

Страны с наибольшим числом смертей от терроризма в 2021 году, в процентах от общего числа смертей



Таким образом, опираясь на статистику 2021 года можно сделать вывод о том, что особо опасной и подверженной террористическим актам страной является Афганистан, где около 20% от общего числа смертей в мире приходится именно на эту страну.

Особо популярной ранее и на сегодняшний день является совершение террористических актов по средствам использованных и обученных людей, вне зависимости от пола, расы и возраста, готовых умереть за веру по первому приказу своего «главаря». В качестве средства единения и воодушевления используются как религиозные догмы, так и вполне материальные — наркотики. Ранее такой метод террористических актов был прозван «Хашашины» [7], иными словами, подготовка смертников с помощью наркотических средств, что на сегодняшний также имеет место быть в некоторых исламских экстремистских организациях. Особо ярким примером подобной группы можно назвать «Исламское государство» (запрещено и признано экстремистским в Российской Федерации).

¹ Интернет-ресурс Statista https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.dcfef1c89-633e9cdc-b98d19ab-74722d776562/https/www.statista.com/aboutus/our-research-commitment.

В нашем государстве противодействие террористическим актам является особо важным и ведущим направлением деятельности всей системы органов и войск Министерства Внутренних дел Российской Федерации.

Особое внимание в антитеррористической деятельности ОВД [8] уделяется работе по предотвращению терактов и их профилактике. В результате этой работы на сегодняшний день удалось предотвратить ряд запланированных на территории России терактов. В соответствии с законодательством Российской Федерации и компетенцией органов внутренних дел по борьбе с преступлениями террористического характера в МВД России организована и реализуется система мер оперативно-розыскного, предупредительного и ресурсного реагирования. Предупредительная, профилактическая направленность административной деятельности органов внутренних дел отражается в максимальной степени упреждающем влиянии на определенные социальные группы и отдельные лица. основополагающая цель данного воздействия — недопущение и пресечение противоправных, в том числе преступных действий, в частности, террористических актов.

В современном мире риск стать жертвой террора довольно велик, несмотря на все имеющиеся законодательства и действия по борьбе с террористическими актами. Начиная с каждого индивида и заканчивая целым обществом — есть вероятность стать подвергнутым опасности и оказаться в эпицентре террористического акта. На сегодняшний день есть довольно большое количество литературы, где рассказывается на что обращать внимание при нахождении в массовых скоплениях людей. Однако даже это не всегда может спасти и (или) обезопасить от преступного акта.

В связи с вышеизложенным в 2014 году было проведено исследование, целью которого являлось изучение характерных черт и особенностей террористов. Объектами настоящего исследования стали сотрудники ОВД, ОМОНа, ГИБДД и иные органы, имеющие прямое отношение в силу своих профессиональных обязанностей к предупреждению террористических актов. Как результат, были выдвинуты:

Различия состояния террориста от обычного человека, такие как: возбужденность, нервозность, суетливость, постоянная активность, отсутствие коммуникабельности с другими людьми.

Также было обнаружены следующие признаки, относящиеся к террористам, а именно: желание затеряться в толпе, порой быть особо спокойными из-за употребления психотропных веществ.

Однако, все вышеперечисленные особенности очень сложно заметить лишь с первого взгляда, в среднем для того, чтобы точно понять кто стоит перед вами или находится поблизости, необходимо понаблюдать за человеком какое-то определённое время: за его действиями, реакцией. Как раз этот фактор и усугубляет попытки найти преступника и предотвратить террористический акт. К сожалению, возможность с первого взгляда понять и признать человека — террористом на сегодняшний день мало возможна.

Кроме того, важно выделить особый вид террористического акта. В современном мире помимо таких видов, как националистический, религиозный, идеологический и политический терроризм появился и информационный. В отличие от более старых видов, новый вид такого преступления не несет за собой огромного количества смертей, однако благодаря ему формируется необходимые взгляды и мировоззрения человека. Информационный террор подразумевает кибератаки на интернет-ресурсы, как определенных государств, так и частных персон [18]. Так, ярким примером, можно упомянуть кибератаки на такие системы как Госуслуги, Мос.ру, Министерство внутренних дел и иные с начала действий спецоперации². В тоже время такие информационные атаки являются возможностью террористов вербовать людей при помощи Интернета, что еще больше ухудшает и так не лучшее состояние по предотвращению террористических актов. Информационный терроризм в современном мире из-за большого объема интернет-трафика, огромного влияния СМИ на мнение людей становится наряду с традиционными видами серьезной угрозой.

² Сообщения и материалы информационного агентства «РБК» (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 09.12.2015 за номером ИА №ФС77-63848) сопровождаются пометкой «РБК».

Подводя итоги вышесказанного, хотелось бы отметить самые важные аспекты касательно терроризма, как реальной угрозы общества. Терроризм в 21 веке особо масштабен и жесток, по сравнению со всей историей террора. Основные причины терроризма в мире: борьба за власть, месторождения ценных полезных ископаемых; религиозные распри; конфликты на международной почве, финансовые ресурсы [12–14]. Особо опасными и подверженными террору являются восточные страны. Однако, это не означает минимальное наличие террористических актов в других государствах. Так, на втором месте стоит США, на третьем — РФ, и четвертое занимает Западная Европа. Мотивы террористического акта, как и других преступлений, можно рассматривать на уровне сознания и на уровне смысла, не поддающегося пониманию самим субъектом. Таким образом, в отличие от цели, служащей основанием для квалификации рассматриваемого деяния, мотивы, которыми руководствуются террористы, не являются 13 основополагающими признаками террористического акта и, следовательно, не влияют на квалификацию, однако их определение имеет большое юридическое значение, так как это влияет на назначение наказания. Кроме того, установление истинных мотивов дает возможность определить социально — психологические корни терроризма, что является крайне важным для выработки определенных мер борьбы с этим явление.

На сегодняшний день имеется огромное количество информации, ресурсов и методов предотвращения террористических актов, как во всем мире, так и в Российской Федерации. Однако, доработка таких методов в любом случае необходима для истребления каких-либо попыток террористических актов, как традиционных видов (взрывы, поджоги, бомбы и иные), так и новых — информационных [15–17].

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».
2. 01.09. Бесланское досье. Состояние на 07.03.2005. М.: СИНТЕГ, 2018. 136 с.

3. *Ланцов С.А.* Террор и террористы. Словарь / С.А. Ланцов. М.: Издательство СПбГУ, 2019. 190 с.
4. *Арчаков М.К.* Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М.К. Арчаков; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. М.: Юрайт, 2018. 294 с. (66 А 88 чз)
5. *Бархаева Е.А.* Терроризм как глобальная социальная угроза. Вовлечение детей в террористическую деятельность // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2017.
6. Интернет-ресурс Statista https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.dcf61c89-633e9cdc-b98d19ab-74722d776562/https/www.statista.com/aboutus/our-research-commitment.
7. *Желтов В.Н.* Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. 2-е изд., испр. и перераб. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 108 с.
8. *Кикотя В.Я.* Административная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для вузов. 2020. С. 22.
9. *Марченко В.Т.* Афганский разлом. Истоки мирового терроризма / В.Т. Марченко. СПб., 2018. 255 с.
10. *Пинчук А.Ю.* Международный терроризм в динамике современного миропорядка : [моногр.] / А.Ю. Пинчук. Казань: Бук, 2018. 133 с.
11. *Горлачева А.В., Дмитриева Ю.В.* Проблема гражданского общества России XXI века // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности. Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей. М., 2021. С. 166–177.
12. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс). 2011. № 2. С. 73–74.
13. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов автореф. дис. ... канд. экон. наук / Государственный университет управления. М., 2004
14. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов дис. ... канд. экон. наук. М., 2004
15. *Анофриков В.Е., Вагин В.И., Васин С.Г., Киселева С.П., Матевосова К.Л., Попова С.А., Рево В.В., Гурлев И.В., Еремина Т.Н., Зозуля А.В., Зозуля П.В., Нестерова Е.Н.* Безопасность жизнедеятельности. Учеб-

- ник. М., 2017. Сер. 68. Профессиональное образование (5-е изд., пер. и доп).
16. *Попова С.А.* Современная система государственного регулирования рынка труда: экономико-правовой аспект // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 96–106.
 17. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс). 2011. № 2. С. 73–74.
 18. *Кирсанов К.А., Попова С.А.* Цифровая цивилизация // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 50–62.

УДК 327

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УРЕГУЛИРОВАНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

С.Р. Нурмамедов,

студент,

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва

Аннотация. В статье рассматриваются история становления современных международных отношений и их роль в решении глобальных проблем современности. Методологической основой исследования является статья Ноэ Корнаго и Лестера Курца «Энциклопедии насилия, мира и конфликтов» тома 1–3, опубликованная Elsevier. Представлены авторские сравнения разных подходов дипломатии к решению глобальных задач, позволяющая проанализировать эффективность международных отношений в достижении общих целей. Приведены актуальные примеры сотрудничества стран и работы международных организации в устранении мировых проблем.

Ключевые слова: международные организации, международная интеграция, формы дипломатического поведения, институционализированный политический дискурс.

THE ROLE OF INTERNATIONAL RELATIONS IN THE SETTLEMENT OF GLOBAL PROBLEMS OF OUR TIME

S.R. Nurmamedov,

student,

V.V. Zhirinsky University of World Civilizations, Moscow

Abstract. The article discusses the history of the formation of modern international relations and their role in solving global problems of our time. The methodological basis of the study is the article by Noe Kornago and Lester Kurtz "Encyclopedia of Violence, Peace and Conflict" volumes 1–3, published by Elsevier. The author's comparisons of different approaches of diplomacy to solving global problems are presented, which makes it possible to analyze the effectiveness of international relations in achieving common goals. Actual examples of cooperation between countries and the work of international organizations in the elimination of world problems are given.

Key words: international organizations, international integration, forms of diplomatic behavior, institutionalized political discourse.

Основным условием распространения дипломатических отношений во всем мире было наличие независимых государств, способных развивать между собой политические отношения. Тем не менее, история дипломатии значительно предшествует истории современного суверенного национального государства [10]. Американский политолог, Дер Дерриан предполагает, что попытка урегулировать условия отчуждения между людьми и социальными группами с древних времен создала основу для того, что сегодня понимается как дипломатия [3]. Дипломатия имеет межкультурную значимость, а ее ценность как способа представительства, взаимного признания и согласованного обмена между организованными социальными группами.

Чтобы ответить на вопрос, какую роль имеют международные отношения в урегулировании глобальных проблем, необходимо установить, способность стран объективно подходить к решению глобальных проблем [11].

Методологической основой исследования является статья Ноэ Корнаго и Лестера Курца «Энциклопедии насилия, мира и конфликтов» тома 1–3, опубликованная Elsevier, в которой авторы сравнивают старый и новый подход дипломатии в решение глобальных проблем, а также анализируют эффективность двусторонней и многосторонней дипломатии.

Различные формы дипломатического поведения между различными образованиями были хорошо известны в средние века в американской, азиатской или африканской цивилизациях, но наиболее отличительный институт современной дипломатии — обмен послами-резидентами — стал реальностью лишь в XV веке [9]. Это было связано с активизацией дипломатической деятельности в Европе и растущим осознанием существующими монархиями того, что дипломатические отношения более практичны и эффективны при установлении под централизованным политическим контролем постоянного представительства в чужой стране. Однако, помимо некоторых интересных прецедентов итальянских городов-государств, можно сказать, что в эпоху

Возрождения французская дипломатическая система шестнадцатого века впервые установила некоторые из основных черт современной дипломатии:

- институционализация постоянных дипломатических миссий и определение дипломатических протокольных и процедурных правил;
- значение, придаваемое секретности переговоров, а также личной осторожности и осмотрительности дипломатов;
- расширение некоторых важных привилегий и иммунитетов для послов;
- профессионализация и административная централизация дипломатических служб.

После Первой мировой войны дипломатия претерпела ряд важных преобразований, придавших смысл так называемому переходу от старой дипломатии к новой дипломатии.

В условиях, когда государства все больше и больше осознавали свою взаимозависимость и все больше были заинтересованы в получении народной поддержки, европейские и колониальные войны представлялись как политикам, так и гражданам самым ярким выражением провала классической дипломатии [7]. Следовательно, послевоенный кризис открыл период социальной, политические и академические дебаты об устаревании традиционных дипломатических методов и необходимости реформ. Общественное мнение, сначала мобилизованное правительствами для поддержки военных действий, впоследствии станет одним из основных источников перемен. С самых разных политических позиций, включая движение за мир, утверждалось, что дипломатия должна быть более открытой для общественного контроля, эффективно подчиняться международным и внутригосударственным правовым ограничениям и конкретно направлена на мирное урегулирование конфликтов и предотвращение войны [12].

Наиболее заметным результатом этого нового климата мнений в критических послевоенных условиях стало создание Лиги Наций. Хотя опыт Лиги потерпел неудачу два десятилетия спустя с подъемом фашизма и началом новой мировой войны, его актуальность для современной трансформации дипломатии име-

ет фундаментальное значение. Лига Наций установила ряд важных ограничений на применение силы, институционализовав различные процедуры мирного разрешения споров и создав совершенно новую систему коллективной безопасности с возможностью международных санкций [1]. Помимо нововведений в области коллективной безопасности, Лига Наций также сыграла очень важную роль в постепенной институционализации многосторонней дипломатии по социальным, экономическим и техническим вопросам. Кроме того, опыт Лиги Наций существенно улучшил технику и методы многосторонней дипломатической переговоров и создал первую политическую основу для того, чтобы покончить с секретностью старой дипломатии, чтобы восстановить, как предлагали мыслители Просвещения, обязанность обнаружить международные договоры.

Безусловно, ни одно из этих нововведений не избежало развязывания новой войны, но именно эта неудача и стала бы отправной точкой для следующих изменений в дипломатии.

Трансформация дипломатии после Второй мировой войны была результатом нескольких важных факторов.

- 1) последствий институциональных нововведений, введенных Организацией Объединенных Наций в дипломатию, особенно новой системы коллективной безопасности, и укрепления многосторонней дипломатии с Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея, создание различных специализированных учреждений и других важных организаций;
- 2) влияние «холодной войны», проявившееся в важности в идеологически разделенном мире новых международных организаций безопасности, а также в видной дипломатической роли Советского Союза и Китая;
- 3) возрастающая роль современной разведки и шпионажа и дипломатического управления конфликтами в условиях наличия ядерного оружия;
- 4) влияние процесса деколонизации и последующее осуждение новыми независимыми государствами Африки и Азии предвзятого отношения Запада к современной дипломатии и международному праву;

- 5) расширение и реформирование дипломатической повестки дня в связи с растущей экономической и технологической взаимозависимостью, а также широкое признание необходимости развития международного сотрудничества путем создания международных институтов;
- 6) растущее международное значение негосударственных акторов, таких как субгосударственные правительствами, многонациональными корпорациями или неправительственными организациями, а также интенсификация и диверсификация, побуждаемые новыми технологиями связи, транснациональных контактов [6].

Безусловно, все эти реалии за последние десятилетия резко изменили среду, в которой происходит дипломатический диалог, навязав необходимость переосмысления центральной роли дипломатии в современных международных отношениях. На самом деле все это говорит о том, что дипломатии необходимо пересмотреть свои методы и роль в глобальном управлении, даже если трудно предвидеть ее исчезновение.

На протяжении веков наиболее классической формой дипломатии были двусторонние отношения.

Однако помимо некоторых частичных, но важных прецедентов, таких как Гаванская конвенция 1928 г. для Латинской Америки, только после подписания в 1961 г. Венской конвенции о дипломатических сношениях были кодифицированы обычные нормы и практика международной дипломатии. Многие из них нуждались в разъяснении; другие требовали их приспособления к современным условиям международных отношений. Более того, среди западных государств было сильное ощущение, что международное право в области дипломатии нуждается в формальном признании новыми независимыми государствами Африки и Азии, чтобы избежать возможных разногласий и политических конфликтов в их дипломатических отношениях.

Политический контекст «холодной войны», в котором проходили переговоры, проявился в первоначальном исключении Китая и других коммунистических государств. Но, в конце концов, Конвенция добилась значительных успехов.

Основное содержание Венской конвенции можно свести к четырём темам, связанным с двусторонними дипломатическими отношениями:

- процедуры установления постоянных дипломатических отношений между государствами на основе взаимного согласия и необходимые условия их односторонней отсрочки или разрыва;
- определение официального представительства и развития дружественных отношений и международного сотрудничества в качестве основных функций постоянных представительств;
- защита законных интересов представляемого государства и его граждан;
- неприкосновенность помещений, имущества или средств связи представительства, а также личную неприкосновенность и юрисдикционный иммунитет дипломатических агентов как функциональных привилегий, требуемых дипломатическими представительствами. внутренние дела, Конвенция также детализировала обязанности, которые миссии должны соблюдать по отношению к принимающему государству.

Основной причиной значительного успеха Венской конвенции в особо сложном политическом контексте, безусловно, был ее функциональный и прагматический подход. Безусловно, традиционные методы дипломатического общения и практика претерпели важные изменения за последние десятилетия. Впечатляющее развитие телекоммуникаций резко изменило методы получения информации и возможности прямого личного контакта.

Тем не менее, некоторые наиболее классические дипломатические процедуры, такие как дипломатическая переписка в форме писем или меморандумов, по-прежнему играют важную роль в современных международных отношениях. Дипломатические ноты, например, широко используются для самых разных целей, начиная от административных вопросов и заканчивая выражением официального протеста.

Основным полем изменений и инноваций в современной дипломатии в последние десятилетия были не старый институт

и практика билатерализма, а инновации, обусловленные распространением многосторонней и конференционной дипломатии. Хотя многосторонняя дипломатия далеко не новшество нынешнего века, ее резкий рост в последние десятилетия заслуживает объяснения. Несомненно, повышение осведомленности международного сообщества о современных условиях взаимозависимости могло бы объяснить функциональную и рациональную основу растущей институционализации международного сотрудничества. Многосторонность кажется инструментом, особенно подходящим для решения текущих экономических, технологических или экологических проблем посредством установления различных международных режимов. Фактически растущее значение международных институтов и организаций, а также так называемая парламентская дипломатия с ее глубокими последствиями для дипломатии и международного права свидетельствуют о прогрессивной институционализации международного общества. Более того, можно сказать, что современный мультилатерализм служит как функциональным, так и легитимизирующим потребностям глобальной политической экономии, устанавливая новые формы международного регулирования экономических и технологических вопросов, а также новые способы управления потенциальными социальными конфликтами.

В XX веке глубокие изменения в экономическом и технологическом развитии заставили глав стран осознать, что они больше не могут самостоятельно выполнять задачи обеспечения благосостояния своих государств и сохранения конкурентоспособности их экономик на международных рынках. Другими словами, появилось осознание растущего взаимозависимости между странами. Технологическая революция в коммуникациях была ярким примером этой новой взаимозависимости. Инвестиции в эти технологии имели смысл только в рамках международного сотрудничества. Например, необходимо было разработать общие технические стандарты и сети. Иными словами, девятнадцатый век стал свидетелем начала интернационализации определенных областей, которые до этого считались по своей сути внутренними или национальными обязанностями. Затем последовало международное и институционализированное со-

трудничество в других экономических и смежных областях. Следующий решающий этап в процессе интернационализации, как средства компенсации нарастающего дефицита способности государства «действовать в одиночку» был предпринят в конце XX века, когда система европейской безопасности, установленная Венским конгрессом, т.е. «Европейский концерт», рухнула [7]. Призыв к институционализированному сотрудничеству государств для поддержания мира и безопасности стал громче и был услышан международным сообществом. Международные организации являются структурным элементом системы международных отношений.

Одним из самых успешных примеров международных институтов, чья роль в урегулировании глобальных отношений и поддержании безопасности очень велика, является организация Объединенных наций.

В 2015 году ООН отмечал годовщину, 70 лет с момента учреждения организации. За многие годы существования организация содействовала урегулированию многих глобальных проблем в разных сферах: международная безопасность, экономическое развитие, защита прав людей, защита окружающей среды и здравоохранение. Именно благодаря международной интеграции были достигнуты многие цели устойчивого развития.

Главные органы ООН внесли непосредственный вклад в продвижение того, что было позже названо международным «общественным интересом» — понятие, с одной стороны, хорошо известное в национальном публичном праве, но, с другой стороны, совершенно новое на международном уровне. Она пережила множество попыток дать общее или абстрактное определение и последовательно противостояла таким попыткам. Поэтому значительное число юристов-конституционалистов и политических теоретиков отвергли эту концепцию. Однако практика государств, особенно в демократических, правовых политических системах, показывает, что понятие «общественный интерес» играло и продолжает играть важную роль.

Как единственная в мире действительно универсальная глобальная организация, организация Объединенных Наций стала передовым форумом для решения проблем, которые выходят за

рамки национальных границ и не могут быть решены какой-либо одной страной, действующей в одиночку. К своим первоначальным целям сохранения мира, защиты прав человека, создания основ международной справедливости и содействия экономическому и социальному прогрессу за семь десятилетий с момента своего создания организация Объединенных Наций добавила новые проблемы, такие как СПИД, большие данные и изменение климата.

В то время как разрешение конфликтов и поддержание мира по-прежнему являются одними из самых заметных ее усилий, ООН вместе со своими специализированными учреждениями также участвует в широком спектре мероприятий по улучшению жизни людей во всем мире — от помощи при стихийных бедствиях до образования и улучшения положения женщин, к мирному использованию атомной энергии.

Организация Объединенных Наций сыграла большую роль в борьбе со СПИДом и ВИЧ. С 1996 года ее деятельность координирует ЮНЭЙДС. ЮНЭЙДС — это инновационное совместное предприятие системы ООН, объединяющее усилия и ресурсы 11 организаций системы ООН для объединения всего мира в борьбе со СПИДом. Это: УВКБ ООН, ЮНИСЕФ, ВПП, ПРООН, ЮНФПА, УНП ООН, «ООН-женщины», МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ и Всемирный банк. Все страны участники совместными усилиями решали данную глобальную проблему. В 2015 году мир выполнил задачи по борьбе со СПИДом в рамках Цели 6¹, провозглашенной в Декларации тысячелетия² — остановить и обратить вспять эпидемию СПИДа. Это замечательное достижение знаменует собой первый случай, когда глобальная цель в области здравоохранения была достигнута и перевыполнена. К середине 2015 года число людей, получающих антиретровирусную тера-

¹ Цель 6. Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями. Задача 1: Остановить к 2015 году распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости <https://www.un.org/ru/millenniumgoals/aids.shtml>.

² Политическая декларация по ВИЧ/СПИДу Принята резолюцией 60/262 Генеральной Ассамблеи от 2 июня 2006 года // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/aidsdecl.shtml.

пию, достигло почти 16 миллионов человек, что вдвое больше, чем пять лет назад [8].

Ещё одним успешным примером международного сотрудничества в борьбе с болезнью можно считать борьбу с пандемией COVID-19. Каждый глобальный кризис влияет на международную систему, ее структуры, нормы и институты [6]. Такие исторические события заставляют страны сплотиться против общего врага в лице болезни. Во время пандемии страны оказывали друг другу не только материальную поддержку, они также отправляли квалифицированных врачей в регионы, где существует нехватка кадров, и объединили усилия для разработки вакцины. В данном случае можно рассматривать глобальную проблему как катализатор для прогресса международных отношений [13; 14].

Международные отношения обеспечивают двигатель для глобализации. Данный трэнд особенно положительно повлиял на экономический рост в некоторых странах. Так благодаря созданию глобальных цепочек добавочной стоимости, где в процессе создания и реализации товара участвуют несколько стран, усилилась международная интеграция в области производства. Усилилась взаимозависимость между государствами, поэтому роль дипломатии в регулировании отношений между странами стала ещё более значима.

Сегодня создано много международных организации для решения разных глобальных проблем. Была создана международная организация труда, которая занимается защитой труда и борьбой за равноправие мужчин и женщин в карьере.

Также была создана продовольственная и сельскохозяйственная организация, основной задачей которой является борьба с голодом. Сегодня, когда мир находится на грани продовольственного кризиса, катализатором которого послужил военный конфликт между Россией и Украиной, двух главных поставщиков пшеницы и зерна, как никогда важна роль международной дипломатии и странам необходимо выходить на диалог для предотвращения риска появления голода.

Рекордно высокие цены на продовольствие спровоцировали глобальный кризис, который ввергнет миллионы людей

в крайнюю нищету, усугубит голод и недоедание. Сбои в цепочках поставок и продолжающиеся экономические последствия пандемии COVID-19 подталкивают цены на продукты питания к рекордно высокому уровню. Рост цен на продовольствие оказывает большее влияние на людей в странах с низким и средним уровнем дохода, поскольку они тратят на продукты питания большую долю своего дохода, чем люди в странах с высоким уровнем дохода. Инфляция внутренних цен на продовольствие остается высокой во всем мире. Информация за период с апреля по июль 2022 года показывает высокую инфляцию почти во всех странах с низким и средним уровнем дохода. В 92,9% стран с низким уровнем дохода, в 92,7% стран с уровнем дохода ниже среднего и в 89% стран с уровнем дохода выше среднего уровень инфляции превышает 5%, причем во многих странах инфляция выражается двузначными числами. Доля стран с высоким уровнем дохода и высокой инфляцией также резко увеличилась: примерно в 83,3% наблюдается высокая инфляция цен на продукты питания. По данным Всемирного банка, к июню 2022 года число людей, страдающих от острой нехватки продовольствия, чей доступ к продовольствию в краткосрочной перспективе был ограничен до такой степени, что их жизнь и средства к существованию находятся под угрозой, увеличилось до 345 миллионов в 82 странах. Кроме того, ВМ и ФАО (продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) предупредили, что острая нехватка продовольствия может обостриться во многих странах или регионах в период с июня по сентябрь 2022 года.

В 2022 году подверглась риску одна из целей устойчивого развития ООН. Существует угроза невыполнения «нулевого голода» к 2030 году. Осенью 2021 года лидеры стран в рамках Генеральной Ассамблеи ООН провели саммит, где были поставлены цели по переходу к устойчивым продовольственным системам для решения глобальных продовольственных проблем.

В мае 2022 ВМ и G7 совместными усилиями организовали альянс по продовольственной безопасности, целью которого является активизация немедленных и согласованных мер реагирования на разворачивающийся глобальный кризис голода [2].

С момента возникновения современных национальных государств способность поддерживать дипломатические отношения считалась одним из основных атрибутов государственного суверенитета. Гораздо более проблематичным является связанное с этим предположение, что оно также является неисключительным. Исторические исследования бесспорно установили, что дипломатия значительно предшествовала современному суверенному национальному государству. Фактически истоками дипломатии были множественные практики публичного и частного общения между различными политическими образованиями, существовавшие с древних времен. Безусловно, эти практики претерпевали различные исторические трансформации, пока не стали условно переопределяться как исключительный атрибут суверенных национальных государств. Сегодня традиционное изучение дипломатии имеет тенденцию исключать широкий спектр практик, таких как участие корпораций, неправительственных организаций и нецентральных правительств в международных делах, несмотря на их растущую актуальность. Несмотря на это, широко распространенное рассмотрение дипломатии как исключительного атрибута суверенного государства является скорее институционализированным политическим дискурсом, чем следствием эмпирических данных. Однако важно отметить, что первостепенная роль дипломатии на протяжении ее долгой истории было мирным урегулированием споров самого разнообразного характера. Действительно, можно сказать, что некоторые из основных вкладов современных исследований мира, такие как методы посредничества и примирения, были хорошо известны с самого начала дипломатической практики во всем мире. В современном мире задачами дипломатии состоят не только в поддержании международных отношений с другими странами, но и совместное решение глобальных проблем. Проанализировав мировой опыт в сфере здравоохранения, можно сделать вывод, что международная интеграция стран является необходима для решения проблем человечества, а дипломатия имеет огромную роль в реализации мер достижения глобальных целей.

Список литературы

1. *Корнаго Н., Куц Л.* Энциклопедии насилия, мира и конфликтов. Издание Elsevier, 2008. С. 574–580.
2. Экономическая газета / МВФ и Всемирный банк ухудшили прогнозы по развитию мировой экономики на 2022–2023 годы / «ЭГ» выпуск № 30(2527) от 22.04.2022.
3. *Anderson M.S.* The rise of modern diplomacy. Publishing house Longman. 2015. P. 575–580.
4. *Arrighi G., Silver B. & Brewer B.* Industrial convergence, globalization, and the persistence of the North-South divide// Studies in Comparative International Development. 2020. P. 3–31.
5. *Barston R.P.* Modern diplomacy. New York: Longman. 1988.
6. *Berman M.R., Johnson J.E.* Unofficial diplomats. New York: Columbia University Press. 1977.
7. *Berridg G.R.* Diplomacy: Theory and practice. Oxford University Press. 2016.
8. *Cantú Rivera H.* National action plans on business and human rights: Progress or mirage?// Business and Human Rights Journal. 2019. P. 213–237.
9. *Jones L., Miller S.E.* Debating the democratic peace. Cambridge: The MIT Press. 1996.
10. *Кугач П.И., Дмитриева Ю.В.* Сравнительный анализ законодательного закрепления «государствообразующей нации» // Современное право России: проблемы и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. М., 2021. С. 266–270.
11. *Слоботчиков О.Н.* Национальные государства после распада «империи» Европы // Феномен роста популярности радикальных политических движений в Европе: причины и перспективы: в 2-х ч. М., 2018. С. 292–296.
12. *Шорохова С.П.* Политтехнологии: хитросплетение массового и индивидуального // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 3(24). С. 87–95.
13. *Попова С.А.* Современная система государственного регулирования рынка труда: экономико-правовой аспект // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 96–106.

14. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс). 2011. № 2. С. 73–74.

ПРОБЛЕМА ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ В РОССИИ

В.К. Полховская,

студент 2 курса, факультет современного права,
Университет мировых цивилизаций им В.В. Жириновского, Москва

E-mail: violetta_konstantinovna@mail.com

Аннотация. Данная статья посвящена мировой проблеме загрязнения пластиковыми отходами. В данной статье рассматриваются причины вредоносного воздействия пластика, виды переработки пластика, применение переработанного сырья. Актуальность этой темы заключается в том, что каждый должен осознавать насколько серьезна проблема пластиковых отходов в наши дни и соблюдать правила, которые помогут предотвратить мировую катастрофу.

Ключевые слова: пластик, переработка, отходы, переработанное сырье.

THE PROBLEM OF PLASTIC WASTE IN RUSSIA

V.K. Polkhovskaya,

2nd year student, Faculty of Modern Law,
V.V. Zhirinsky University of World Civilizations, Moscow

E-mail: violetta_konstantinovna@mail.com

Abstract. This article is devoted to the global problem of pollution with plastic waste. This article discusses the causes of the harmful effects of plastic, types of plastic processing, the use of recycled raw materials. The relevance of this topic lies in the fact that everyone should be aware of how serious the problem of plastic waste is today and follow the rules that will help prevent a global catastrophe.

Key words: plastic, recycling, waste, processed raw materials.

На сегодняшний день проблема утилизации мусора приобрела глобальные масштабы, она угрожает будущему нашей планеты. Каждый год на планете образуется более 2 млрд тонн твердых бытовых отходов, и с каждым годом эта цифра растет. Особую опасность для природы представляют отходы пластика, так как они крайне медленно разлагаются естественным путем, загрязняют планету и отравляют все живое [8; 9].

Пластик — это органический материал, в основе которого лежат синтетические или природные высокомолекулярные соединения — полимеры. Они, в свою очередь, состоят из мономерных звеньев, соединяющиеся в макромолекулы благодаря химическим или координационным связям.

Отходы пластиков появились в мире примерно в середине 50-х годов прошлого века. За последние 70 лет их объем вырос в несколько сотен тысяч раз и продолжает расти.

Дешевизна, простота изготовления и высокие эксплуатационные характеристики делают пластик самым производимым материалом в мире. В процессе создания синтетические полимеры могут принимать практически любую форму — от листов до тончайших нитей.

Более того, пластик отличается высокой химической стойкостью к кислотам и щелочам, водоустойчивостью, не подвергается коррозии, а также плохо проводит тепло и электрический ток.

О том, что изделия из пластика вредны для здоровья человека, известно давно. Они содержат токсичный бисфенол А, который оказывает негативное влияние на мозг и репродуктивную систему, он может стать причиной развития различных заболеваний.

Пластик переполняет свалки, летает в воздухе и даже в космосе, заполняет реки, озера и моря, загрязняет почву и тела организмов [14]. Ученые считают, что пластик вообще не разлагается, а распадается на кусочки, которые со временем становятся все меньше, в результате попадают в организм человека с водой, воздухом и пищей. Дилемма заключается в противоречии между положительными свойствами пластика, его низкой ценой и экологическими проблемами, возникающими в результате засорения окружающей среды пластиковыми отходами, которые веками не разлагаются [10; 11].

Пластиковый мусор — глобальная проблема современности, вызванная экспоненциальным ростом его производства и накопления. Несмотря на то, что этот вид отходов законодательно является малоопасным для окружающей среды и поддается переработке, большая часть пластика, особенно в России, складывается. Все существующие методы переработки пластика

не уменьшают его количество на Земле, не способствуют его био-разложению.

Основными направлениями обеспечения рационального и безопасного обращения с пластиковыми отходами являются: установление федеральных и региональных норм и правил, направленных на обеспечение экономических, социальных и правовых условий для более полного использования отходов и уменьшения их образования; планирование и осуществление мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникших при обращении с отходами.

Для России безусловным первостепенным решением должна стать экологизация сознания населения, повышение уровня его знаний в данной области, а также разумное ограничение использования пластиков [12; 13].

Кроме того, существуют процедуры, мало применяемые в нашей стране, — это стратегическая экологическая оценка (СЭО) и оценка жизненного цикла (ОЖЦ). СЭО — это оценка вероятных экологических и социально-экономических последствий реализации различных сценариев долгосрочного развития. Она представляет собой успешно используемый в других странах методический инструмент, не только способствующий прогнозированию и планированию устойчивого и предынвестиционного развития, но и моделирующий возможности решения различных проблем с учетом региональных особенностей.

Оценка жизненного цикла предполагает сбор полноценной научной информации, сопоставление и оценку входных и выходных потоков производства и использования, а также возможных воздействий на окружающую среду на всем протяжении жизненного цикла продукции. ОЖЦ — один из ведущих инструментов современного экологического менеджмента, перспективный метод улучшения экологических аспектов продукции и сравнения альтернатив.

Специальные условия хозяйствования и обращения с отходами необходимы для особо охраняемых территорий. При создании инновационных актуальных схем использования, сбора, утилизации и размещения отходов должны учитываться зональ-

ные и климатические особенности, а также уникальность таких мест, как Байкальская природная территория.

Во многих проектах решения проблемы утилизации пластиковых отходов предлагаются альтернативы, в том числе экономически выгодные, социально безопасные, но без осознания жизненно важной необходимости и срочности решения данной проблемы уже следующие за нами поколения подвергнутся прямому воздействию пластиковой экспансии. Если мы не заменим пластик, то его полимерные цепочки станут частью нас.

Некоторые решают проблему пластика методом сжигания, во время которого пластик выделяет токсичные и ядовитые вещества, крайне опасные для окружающей среды и здоровья человека. Попадая в организм такие вещества, не выводятся, нанося здоровью серьезный урон. Именно этим обусловлена необходимость правильно утилизировать пластиковые отходы.

Переработка пластика — один из главных способов борьбы с загрязнением планеты. На сегодняшний день во всем мире перерабатывается от 9 до 12% пластика. По мнению учёных, человечеству необходимо перерабатывать хотя бы 30% пластиковых отходов, чтобы кардинально сократить загрязнение. Переработка помогает предотвратить попадание пластика в океан и сокращает производство первичных пластиковых продуктов.

Процесс переработки пластика, заключается в нескольких этапах:

- сбор вторсырья;
- сортирование по качеству, степени загрязнения и цвету;
- прессование. Для оптимизации пространства и удобства дальнейшей переработки, используют пресс для пластика;
- процессы основной переработки (промывание, сушка, резка);
- изготовление новой продукции.

Переработка пластика делится на несколько видов.

Пиролиз. Переработка посредством термического воздействия, вследствие чего продукт разлагается.

Гликолиз. Сырье подвергается давлению и высоким температурам с добавлением катализатора и этиленгликоля для производства чистого вторичного материала.

Гидролиз. Используются максимально экстремальные температуры и давление. Дает высококачественный продукт.

Метанолиз. Сырье расщепляют, воздействуя на него метанолом.

Механический рециклинг. Способ является вторичной переработкой, считается наиболее экономным и не требует применения специальной техники.

Любой из методов предполагает наличие на промышленности пресса, только с его помощью можно легко осуществить оптимизацию отсортированного сырья и транспортировку. Купить пресс для пластика или пресс для пленки, можно по вполне приемлемым ценам, а его отсутствие может повлечь новые неудобства и дополнительные затраты.

Переработанный пластик имеет широкую сферу применения. Его пускают на производство синтетических волокон, к примеру, полиэстера, которые затем используются для пошива одежды, обуви, ковров и другой продукции. Вторичный пластик используют и в упаковочной промышленности. А переработка пластика с такими примесями как зола или песок, способствует получению нового материала — полимербетона. Это прочный, крепкий и долговечный материал, который используют в строительной отрасли. Таким образом, именно правильная переработка решает проблему дефицита, экономии и защиты нашей окружающей среды.

Снизить объемы пластика на свалках и в мировом океане можно, если уменьшить уровень его потребления, который растет. Сортировка и последующая переработка мусора отдельный элемент решения проблемы оборота пластиковых отходов. Управляющие компании размещают на площадках для сбора ТБО отдельные контейнеры для пластика. Самая важная роль отведена потребителю — это селективный сбор мусора дома. Разделение отходов в месте их образования позволит уменьшить негативное их влияние на природу за счёт внедрения программ по переработке полимерных остатков во вторичное сырье и ввести его во вторичный оборот. При этом есть несколько правил.

- На изделия есть маркировка (на дне упаковки, с обратной стороны крышки, на спаечных швах), в России принимают пластмассы всех категорий, кроме 3 и 7.

- ПЭТ-мусор (пластиковые бутылки) нужно сдавать без крышек, желательно освободить от этикеток и промыть водой.
- При этом бутылки лучше сдавать. ПЭТ (1) и ПЭНД (2) собирают в разные емкости — бутылки из-под воды и тару от молочных продуктов.
- Упаковки от соков (тетра пак) изготовлены из картона с полимерным характерно серебристым покрытием, необходимо промыть, освободить от крышки и придать плоскую форму, данные отходы сдают отдельно.
- Если на бутылках ПЭТ есть дозатор с металлической пружиной, нужно его отделить и выбросить в общий мусор. Если на пищевой пленке есть бумажная наклейка, ее лучше срезать. При отсутствии маркировки (цифра в треугольнике) отходы сдают в общий бак для ТБО.

Пластиковые отходы делятся на две большие группы: потребительские и промышленные, к последней иногда относятся и коммерческие. Все, что каждый из нас использует в быту и сдает в переработку, относится к первой категории — это упаковка, пленки, пластиковые контейнеры. Вместе они занимают существенную долю рынка переработки, и участники этого процесса понятны — это сами потребители и управляющие компании, которые занимаются вопросами эксплуатации домов.

Промышленные и коммерческие — отходы, полученные от промышленных предприятий или ретейла. Важное отличие от категории потребительских отходов — прогнозируемость объемов и качества, включая данные по составу и сырью. Каждый месяц одно предприятие сдает в переработку примерно одинаковое количество пластика, пленки и других материалов. Для компаний-переработчиков крупный бизнес является наиболее привлекательным поставщиком вторичного сырья. Именно оно лучше всего поддается переработке, из него производятся самые разные изделия для многих отраслей.

В сегменте потребительских отходов сложно прогнозировать объемы вторичного пластика, а главное — его качество. Затрудняет ситуацию дефицит информации о составе и сырье, а потому гарантировать стабильное качество гранулы вторичного пластика сложно. Из сырья низкого качества можно произ-

водить только очень простые изделия вроде тротуарной плитки. Большие трудности связаны и с планированием производства, построенного исключительно на сырье, полученном в потребительской категории, поскольку оно будет отличаться и по составу, и по объему каждый месяц.

С этой точки зрения рынок промышленных отходов является наиболее масштабным, он был сформирован еще до «мусорной реформы» (которая предполагает, что к 2030 году весь мусор в России будет отсортирован, а на свалки поедет только малая его часть. — Forbes Life). К тому же крупные предприятия сегодня сами выбирают, платить за вывоз мусора или сортировать, прессовать, сдавать и зарабатывать самим. Большинство переработчиков стремится наладить взаимоотношения с поставщиками отходов в категории промышленных отходов. Основными факторами монетизации здесь становятся наличие стабильных и понятных источников вторичного сырья, а также отлаженные каналы сбыта.

Основными факторами монетизации становятся наличие стабильных и понятных источников вторичного сырья, а также отлаженные каналы сбыта.

Главная задача на сегодняшний день — это наладить раздельный сбор отходов, сформировать культуру разделения мусора у населения. Отношение населения к этому вопросу начало постепенно меняться. Во дворах многоквартирных домов, по крайней мере в крупных городах, установлены контейнеры для раздельного сбора. Но COVID сумел повлиять и на эту сферу. С самоизоляцией, уходом на удаленку во всем мире произошел огромный рост потребления одноразового пластика: перчатки, одноразовая посуда, упаковка. Люди используют эти предметы по одному разу, а далее отправляют в мусорный бак. И тут нас подстерегает еще одна неприятность. Даже если потребитель проявляет осознанность, сортирует мусор и готов сдать его для дальнейшей переработки, помешать этим планам может состав изделия.

В данный момент крупные предприятия фактически не мотивированы выпускать упаковку, которая может быть переработана. Возьмем в руки любой пакет из-под замороженных

продуктов. В 100% случаев на нем будет стоять знак «С». Это означает, что в составе пакета смесь разных пластиков. Переработать его очень сложно. Этот процесс требует больших затрат и специальных ресурсов. А потому чаще всего операторы по сбору вторичного сырья не хотят связываться с таким пластиком, и его единственный путь — на мусорную свалку.

Но даже наличие маркировки в данный момент не гарантирует отсутствие посторонних примесей в составе. Пока в России не введена цифровая маркировка, производители упаковки не несут ответственность. Наличие знака PS6 вовсе не означает, что данная упаковка произведена из полистирола без каких-либо других видов пластика. А что если они есть? Во-первых, переработчик не может гарантировать качество вторичной гранулы. Если родословная вторсырья неизвестна, его остается использовать разве что в дорожном строительстве.

Во-вторых, сами переработчики из-за обмана с составами несут убытки. Представим себе линию по переработке полистирола, на которую попадает упаковка с дополнительными примесями в составе. На это сразу отреагирует система фильтрации: металлические сетки забьются и придут в негодность. В итоге пластик переработать не получилось, плюс к этому мы увеличиваем количество отходов в виде испорченных металлических сеток.

Для того чтобы наладить систему переработки, нужна работа по всем фронтам. И первый фронт — идеологический. С одной стороны, нужно донести людям, что мусора не существует. Любая упаковка — это сырье для производства нового полезного изделия. Эта мысль заложена в концепции осознанного потребления. Пластиковый пакет приносит пользу тогда, когда нам удалось использовать его несколько раз. Не нужно этого бояться. Мы уже жили так раньше: в магазин ходили с авоськами, стеклянную тару сдавали, а мусор собирали прямо в ведре, без пластиковых пакетов. Неконтролируемое потребление сродни инстинкту, когда у человека есть деньги, он готов много покупать, не особо заботясь о целях.

В Европе, Китае, Японии культура обращения с отходами находится на очень высоком уровне. Конечно, от человека это требует определенных усилий: нужно собрать, помыть, сложить,

возможно, какое-то время хранить использованные упаковки у себя дома. Для этого нужна мотивация. Частично вопрос решается развитием инфраструктуры — установкой контейнеров во дворах, расширением сети пунктов приема. В конце концов, нужна мода на сортировку мусора.

Ситуация изменится, когда в России будет сформирована культура сбора и сортировки, повысится значимость самой проблемы.

Вторым пунктом после идеи идут деньги. Очевидно, что системе нужны инвестиции. Важно сделать так, чтобы в решении проблемы были заинтересованы все игроки — и государство, и бизнес. Первое будет стимулировать развитие системы сбора и переработки. Бизнес, в свою очередь, тоже включается в процесс: собирает, сортирует и сдает отходы. Одновременно с этим в силах потребителей вовсе отказаться от пластика и упаковки, которые не могут быть переработаны. Важно понимать, что репутация пластика сегодня сильно испорчена, и если показать потребителю, что бизнес заботится об окружающей среде, выпускаемая товары в перерабатываемой упаковке, это добавит не только плюсов к карме, но и станет конкурентным преимуществом.

Как только потребители сформируют запрос на упаковку из перерабатываемого сырья, бизнес отреагирует очень быстро, и отрасль начнет развиваться. Мы не сможем очистить Мировой океан от пластика, но мы сможем предотвратить дальнейшее его загрязнение. В силах людей направить новые технологии на сбор и сортировку, инвестировать в разные виды переработки. Большинство компаний сегодня дробят пластиковые изделия на гранулы, которые затем в виде вторсырья используются при производстве разных изделий.

Важно понимать, что технологии позволяют нам перерабатывать любые продукты. И ситуация изменится, когда в России будет сформирована культура сбора и сортировки, повысится значимость самой проблемы. Нам важно менять подходы, менталитет, только в этом случае получится сдвинуться с места.

Срок использования некоторых видов пластиковой продукции — минуты, срок жизни — столетия. Если сложить всю выброшенную на Земле за один год пластиковую тару, то эта

печочка обернет земной шар четыре раза, при этом более 50% ее общего объема использовалось только однажды.

Список литературы

1. *Потанова Е.В.* Проблема утилизации пластиковых отходов // Известия Байкальского государственного университета. 2018. Т. 28. № 4. С. 535–544. DOI: 10.17150/2500-2759.2018.28(4).535–544.
2. Наука за рубежом. Переработка пластмасс: Оценка рынка и перспективы. [Электронный ресурс]: Научный журнал / Л.К. Пипия, А.Г. Елкин. 2018.
3. Наука и жизнь. Почему морской пластик падает на дно. [Электронный ресурс]: Научный журнал / К. Стасевич, 2017. Электрон. текст. дан. URL: <https://www.nkj.ru/news/31960/>
4. Экология: учебник и практикум для вузов / А.В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А.В. Тотая, А.В. Корсакова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 352 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488719>.
5. *Харламова М.Д.* Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: учебное пособие для вузов / М.Д. Харламова, А.И. Курбатова ; под ред. М.Д. Харламовой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489137>.
6. *Сазонов Э.В.* Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э.В. Сазонов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 275 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491406>.
7. *Гурова Т.Ф.* Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. 188 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491540>.
8. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс). 2011. № 2. С. 73–74.

9. *Попова С.А.* Обеспечение экологической безопасности в разрезе показателей устойчивого развития // Вестник Международной академии наук (Русская секция) (Электронный ресурс). 2011. № 2. С. 73–74.
10. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов: автореф. дис. ... канд. экон. наук / Государственный университет управления. М., 2004.
11. *Попова С.А.* Макроэкономический анализ изменения состояния окружающей среды регионов: дис. ... канд. экон. наук. М., 2004.
12. *Анофриков В.Е., Вагин В.И., Васин С.Г., Киселева С.П., Матевосова К.Л., Попова С.А., Рево В.В., Гурлев И.В., Еремина Т.Н., Зозуля А.В., Зозуля П.В., Нестерова Е.Н.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., 2017. Сер. 68 Профессиональное образование (5-е изд., пер. и доп.).
13. *Попова С.А.* Современная система государственного регулирования рынка труда: экономико-правовой аспект // Мировые цивилизации. 2020. Т. 5. № 1–2. С. 96–106.

УДК 327.51

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЕВРОИНТЕГРАЦИИ СТРАН ВИШЕГРАДСКОЙ ЧЕТВЕРКИ

Д.А. Трофимов,

студент 4 курса, Высшая школа международных отношений и мировой политики,
Нижегородский государственный лингвистический университет, Нижний Новгород
E-mail: trofimovdan@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты евроинтеграции стран Вишеградской четверки — Польши, Венгрии, Чехии и Словакии. Методологической базой являются теории функционализма, федерализма, конструкционизма и теория межправительственного подхода. Предпринята попытка проанализировать процессы евроинтеграции стран Вишеградской группы и выбрать теорию, наиболее оптимально описывающую текущие международные процессы в ЕС. Приведены результаты исследования и выведены тенденции в развитии отношений между Евросоюзом и этими четырьмя странами.

Ключевые слова: евроинтеграция, теории евроинтеграции, теория международных отношений, Евросоюз, Вишеградская группа

THEORETICAL UNDERSTANDING OF THE EUROINTEGRATION OF THE VISEGRAD FOUR COUNTRIES

D.A. Trofimov,

4th year student, Higher School of International Relations and World Politics,
Linguistics University Nizhny Novgorod
E-mail: trofimovdan@mail.ru

Abstract. The article analyses the theoretical aspects of the European integration of the Visegrad countries — Poland, Hungary, the Czech Republic and Slovakia. Methodological basics of the research are theories of functionalism, functionalism, constructionism and the theory of the intergovernmental approach. An attempt is made to analyze the processes of European integration of the Visegrad Group countries and still choose the theory that best describes the current international processes in the EU. The results of the study are presented and trends in the development of relations between the European Union and these four countries are derived.

Key words: European integration, theories of European integration, theory of international relations, the European Union, Visegrad Group

Современный Европейский Союз представляет собой, без сомнения, одно из самых мощных политических и экономических объединений государств. По данным на 2018 год, доля ЕС в мировом валовом продукте составляла около 20%, при доле Китая, например, ниже 19% [17]. Это может говорить нам об успешности и перспективности развития этого объединения, и о его возможностях влиять на мировую экономику и политику.

К исключительной компетенции Евросоюза относится лишь 5 сфер: таможенный союз, установление правил конкуренции, денежная политика, сохранение морских биологических ресурсов и общая торговая политика. Однако, ЕС не является лишь только экономическим объединением. В совместную компетенцию ЕС и стран-членов входит огромное количество сфер, среди которых можно выделить защиту потребителей, энергетику, научные исследования и общую оборонную политику. Хотя в распоряжении ЕС и находится ряд военных структур с общей численностью военнослужащих около 2 млн человек, большая часть военного сотрудничества на территории Европы происходит в рамках другого блока — НАТО, хотя ЕС и имел опыт в создании совместных военных сил.

Можно сказать, что европейская интеграция столкнулась с очередным вызовом. Миграционный кризис, начавшийся в 2015 году, осложнил отношения с Евросоюзом всех стран-членов, а так же обнажил проблемы, лежащие в самой основе ЕС, связанные с неэффективностью существующей системы управления. Обострилась безработица, экономические проблемы, многие исследователи также отмечают рост популярности популистских партий [5; 13].

Это так же осложнено действиями стран-членов Вишеградской группы: в первую очередь Венгрии и Польши, и их взаимодействиями внутри Европейского Союза. Неоднократные нарушения прав и свобод человека, несоответствие ожиданиям Евросоюза, использование права вето, неожиданные решения по вопросу беженцев, антилиберальные и антидемократические

действия — именно этим за последние несколько лет запомнились вышеупомянутые страны.

В целом, Венгрия, Польша, Словакия и Чехия начали свое объединение в рамках Вишеградской группы в 1991 году с целью совместного упрощенного вступления в Евросоюз путем взаимной помощи и взаимовыгодного сотрудничества. Поставленные задачи заключались в совместном развитии военной, экономической и социальной сфер с целью не только более успешной евроинтеграции, но и вступления в НАТО [15]. Было определено 5 приоритетных областей для сотрудничества: экономика, внешняя политика, транспорт, охрана окружающей среды и наука.

Первым шагом на пути к евроинтеграции стало взаимная отмена всех таможенных ограничений и количественных квот между странами-участниками. Таким образом, Венгрия, Польша, Словакия и Чехия приняли серьезное решение для либерализации своих экономик, что было одним из требований Евросоюза.

После успешного вступления в ЕС в 2004 году страны Вишеградской группы неоднократно имели некоторые противоречия с Евросоюзом. Самым громким случаем является их отношение к миграционному кризису 2015 года. Именно он стал причиной для огромного количества совместных саммитов стран Вишеградской четверки, что само по себе противоречило взаимодействию с ЕС, ведь четыре отдельные страны фактически пытались создать новый орган внутри Евросоюза, который мог бы принимать самостоятельные решения. Частые саммиты вишеградских стран вызывали осуждение со стороны Евросоюза. В это время, на них принимались решения, противоречащие общей политике ЕС, что стало сигналом о возможности навязывать свою самостоятельную политику в Европе. Осенью 2015 года Венгрия, Польша, Чехия и Словакия фактически отвергли цель Евросоюза по введению квотирования на прием беженцев в Европе [8].

Другим нашумевшим случаем являлся конфликт по поводу распределения помощи пострадавшим от ковида странам ЕС в 2020 году. Евросоюз урезал размер помощи странам, которые не соответствовали его политическим стандартам. По правилам, страна-член должна обладать необходимым уровнем независимости судебной системы и высокой ролью парламента, что неод-

нократно нарушалось со стороны Польши и Венгрии. Эти страны приняли законы ограничивающие самостоятельность судей, что привело к конфликту с ЕС и урезанием финансовой помощи фондов. После этого странам пришлось откатить свои национальные законы назад.

Для объяснения противоречий между ЕС и Вишеградской четверкой мы бы хотели обратиться к существующим теориям евроинтеграции. Для начала стоит определиться с тем, что специалисты имеют в виду, употребляя термины «евроинтеграция» и «международная интеграция»; проследить историческое развитие теорий евроинтеграции для лучшего понимания того, что под этим подразумевается сейчас.

Существует огромное количество теоретических подходов, пытающихся объяснить природу интеграции как таковой и природу евроинтеграции в частности. В них представлены не только разные подходы к рассмотрению интеграции, но и разные взгляды на само теоретизирование, на его цели и смысл. Некоторые авторы сами не возлагают больших надежд на свои теории: они оценивают их лишь как «абстрактную рефлексию» [10], созданную для того, чтобы логически объяснить конкретную сферу политики и предоставить некое знание о способах ее функционирования.

Более серьезным подходом, однако, является тот, что определяет теорию как «главенствующий принцип, которым определяются поиск стабильных интеграционных взаимосвязей в европейском регионе» [10]. Подобный подход к теоретизированию позволяет объяснить то, как функционируют различные сферы общества и сформулировать единые принципы, воспринимаемые как предпосылки. Предпосылки являются неотъемлемой частью любой теории, из-за которых существование конкурирующих теорий неизбежно. Разные авторы берут в качестве предпосылок различные аспекты межгосударственных отношений и отталкиваются от этого в своих трудах.

Итак, что же такое интеграция? Здесь можно выделить два определения: узкое и широкое. В целом, термин «интеграция» обозначает процесс объединения частей в единое целое [4]. Подобную трактовку можно встретить в работах, посвященных

любой тематике, а не только политическим, гуманитарным дисциплинам. В более узком значении, свойственном для социальных наук, «интеграция» сводится к обозначению процессу унификации в пределах определенной территории. Таким образом, определение, которого мы будем придерживаться дальше на протяжении всего исследования следующее: евроинтеграция — это процес социальной, экономической и политической унификации государств на территории Европы.

Говоря об истории развития теоретического осмысления в этой сфере, стоит сказать, что отцы-основатели европейской интеграции, среди которых самыми известными являются Конрад Аденауэр, Жозеф Беш, Йохан Виллем Бейен, Альчиде де Гаспери, Жан Монне, Робер Шуман, Альтиеро Спинелли и Поль-Анри Саак, не отличались единством в своих взглядах.

Христианские демократы К. Аденауэр, А. де Гаспери и Р. Шуман представляли идеальную Европу как федерацию, централизованно решающую стратегические вопросы и уважающую национальную и региональную автономию [6]. Таким образом, они большое внимание уделяли идентичности и традициям европейских наций. Главной стратегической задачей являлось вовлечение европейских государств (в первую очередь Франции) в союз на основе равноправия.

Однако, родоначальником федерализма считается другой отец-основатель европейской интеграции — Спинелли, фактически разработавший федералистскую модель объединенной Европы. Он заявлял, что «государство-нация потеряло свое право на существование, потому что более не может обеспечивать политическую и экономическую безопасность своим гражданам» [16]. Соответственно, для обеспечения безопасности каждого европейца Европа должна управляться органами, ответственными перед общим Европейским парламентом, избранном путем общего голосования и отстаивающим общие европейские интересы, а не интересы отдельных наций [9]. Таким образом, здесь речь шла о гораздо больших уступках своего суверенитета со стороны стран-членов гипотетического союза.

Полная реализация развитой концепции федерализма возможна лишь при добровольном отказе от существенной части

своего суверенитета со стороны народов и правительств, дополненным созданием ряда органов «на местах», которые бы осуществляли политику в интересах объединенной Европы. Федерализм в качестве своего фундамента подразумевает формирование общей внешней политики безопасности и обороны, то есть федералистские идеи отдают большое значение военным силам, что роднит их с идеями классического реализма в международных отношениях. Именно федерализм считается первой концепцией, теоретически обосновавшей европейскую интеграцию.

Из-за огромных требований в отказе от суверенитета, федерализм неоднократно критиковался — как на этапе создания, так и сейчас. Указывается на то, что ни одно государство не способно на столь большие риски в своей политике, и никогда не захочет отдавать такое большое количество полномочий, желая сохранять самостоятельность в принятии внутривнутриполитических и внешнеполитических решений. Также критики указывали на утопичность федерализма, говоря о невозможности его осуществления. Например, итальянский ученый Марио Альбертини, хоть и уделял федералистским идеям много внимания в своих исследованиях, сравнивал их с коммунизмом, относя это все к разряду утопий [7].

Другая полноценная теория, появившаяся в качестве реакции на Вторую мировую войну, — неофункционализм, впервые представленный Эрнстом Хаасом. В своей книге «Объединение Европы: политические, экономические и социальные силы 1950–1957» он пытается ответить на вопрос: как 6 главных государств Западной Европы пришли к созданию кардинально нового наднационального союза [14]? Главный тезис неофункционализма заключается в объективности и неизбежности процесса интеграции, который при этом происходит вне зависимости от воли политических лидеров. Согласно ему, расширение сфер интеграции между государствами является необратимым процессом, и при том интеграция в одной сфере имеет свойство «переливаться» в интеграцию в другой сфере. Таким образом, взаимодействие, например, в экономической сфере неизбежно приведет к расширению отношений в сфере политической, к обмену политическим опытом и идеями.

Также, основным субъектом интеграции является не государство, а общество. Именно из-за изменения общественных настроений происходит интеграция, из-за изменения их потребностей. Соответственно, финальная форма наднационального объединения должна в первую очередь отвечать общественному запросу. Таким образом, неофункционализм отличается от федерализма отсутствием государствоцентричности.

Основная часть критики неофункционализма заключается в указании на его безапелляционность [2], то есть ультимативность. Дело в том, что здесь интеграция рассматривается как линейный процесс, сродни тому как в марксизме рассматривается прогресс. Неофункционализм понимает развитие процесса интеграции как строгое движение от одного этапа к другому, финальным из которых является желаемый уровень наднациональной интеграции.

Помимо федералистского и функционалистского подхода в настоящее время крупную роль в осмыслении строительства ЕС играет также конструкционизм. Он отличается от всех прочих теорий своим идеалистическим фундаментом: подразумевается, что именно идеи являются основой всех общественных явлений, и в том числе интеграции. Дело в том, что именно из идей исходят правила, нормы и ценности, которые впоследствии формируют «институциональный контекст» [11], то есть среду, в которой и происходят все политические процессы.

Конструкционизм отмечает особую логику взаимодействий акторов. Он заявляет, что главная мотивация для объединения — это работа на пользу общего интереса, при которой участники сознательно отказываются от преследования своих собственных интересов.

Еще одна концепция, достойная упоминания, это межправительственный подход. По мнению его сторонников, главная причина для интеграции — это изменения обстановки на международной арене. Именно страх перед возможными геополитическими потерями побуждает государства к взаимным межправительственным отношениям для реализации общих интересов. Эта концепция отличается тем, что, согласно ей, степень и масштаб интеграции зависят только от ее участников, и, соответственно, суверенитет не может ущемляться [1].

Эта схема была впервые предложена С. Хоффманом, а позже дополнена Э. Моравчиком, который дополнил эту схему двумя уровнями: национальным и международным. По его мнению, национальные правительства часто готовы согласиться на ограничения суверенитета, если это в дальнейшем поможет политическим лидерам укрепиться на одном из уровней власти: национальном или международном. Таким образом, движения в сторону интеграции здесь рассматриваются как спровоцированные либо желанием национальной элиты укрепить позиции своей страны на международной арене, либо желанием национальной элиты укрепить свои позиции внутри страны, например попросту выиграть выборы. Этот подход Моравчик назвал либеральным межправительственным подходом.

Четыре вышеупомянутых теории — федерализм, функционализм, конструкционизм и межправительственный подход — являются, пожалуй, самыми влиятельными и самыми обсуждаемыми в современной академической среде. Именно на них мы и постараемся сфокусировать наше основное внимание в анализе и оценке причин, последствий и проблем евроинтеграции стран Вишеградской четверки.

Стоит также рассмотреть менее известные подходы, для более подробного понимания теоретического осмысления процессов евроинтеграции.

Карл Дойч, представляющий теорию коммуникаций, считает, что межгосударственные конфликты при наличии у государств устойчивых взаимных ожиданий, вполне разрешаемы. Процесс интеграции позволяет добиться максимальной взаимной выгоды с минимальными издержками для всех участвующих субъектов. Тем не менее интеграция требует существенной подготовки всех субъектов к этому процессу, а также хорошего качества управления ими [3].

Таким образом, согласно этой теории, акторы в виде государств попросту нуждаются в коммуникации и интеграции друг с другом, основанной не на определенной территории и привязанности к государству, а на приверженности к общей культуре, что ставит границы между ними и обеспечивает высокий уровень внутреннего доверия и взаимодействия.

Чем-то схожа с теорией коммуникаций теория многоуровневого управления. Хотя ее и можно назвать теорией лишь с оговорками, ведь она представляет очень гибкий концептуальный подход, все равно она постулирует некие принципы, объясняющие различные аспекты политики ЕС. Ключевые положения этой теории следующие.

1. Европейская интеграция — это рассредоточение потенциала принятия решений между наднациональными институтами, национальными правительствами, органами местного самоуправления. Таким образом, эта теория ставит под вопрос монополизацию власти наднациональными институтами европейской интеграции [12].
2. Интеграция отождествляется с утратой своего суверенитета, который заменяется наднациональными органами власти.
3. Существование трех уровней принятий решений, более глубокая интеграция на одном из которых может влиять на интеграционные процессы в ЕС в целом. Эти уровни: наднациональный, национальный и субнациональный.

Критики этой теории указывали на отсутствие аналитики касательно многоаспектности евроинтеграции, отсутствие описания взаимодействия в прочих сферах, помимо сфер экономической и политической.

В качестве вывода можно отметить, что сейчас не существует какой-то единой теории евроинтеграции, полностью и безоговорочно объяснявшей бы всю совокупность интеграционных процессов. Однако, все многообразие теоретических подходов и концепций позволяет смотреть на предмет нашего исследования с разных сторон, что упорядочивает наши представления о понимании и перспективах евроинтеграции различных стран. В целом, теории отличаются друг от друга своими оценками роли и важности национальных правительств в интеграционных процессах, оценками степени наднациональности, достигнутой в современном Европейском Союзе. Видна тенденция отхода от государствоцентризма, актуализация более идеалистических теорий.

Заключение

Несмотря ни на что, в отношениях между странами Вишеградской группы и Евросоюзом просматривается именно государственноцентризм. Венгрия, Польша, Чехия и Словакия часто ставят во главу угла свои собственные национальные интересы. Подобное положение дел ставит под сомнение теорию неофункционализма. Учитывая все сложности, с которыми вышеупомянутые страны столкнулись на своем пути к евроинтеграции, трудно говорить о том, что процесс интеграции является чем-то необратимым и неизбежно выгодным для всех стран. Мы увидели, что рекомендации и требования ЕС не всегда вписываются в идеальную картину национальных государств, а иногда и вовсе противоречат ей. Также, эффект «переливания» очень сложно найти во взаимодействии этих двух акторов: большое количество взаимоотношений в экономической сфере в конечном счете не привели к обмену политическими и культурными ценностями, Венгрия, Польша, Чехия и Словакия склонны к движению в правую сторону политического спектра, отвергая некоторые значимые идеи европейской интеграции в виде либерализации политической системы, независимости судов и светского отношения к религии.

Для объяснения подобного поведения лучше подойдет реалистическая парадигма международных отношений. Здесь можно применить ее критику международных организаций: реалисты говорят о том, что членство в подобных организациях рано или поздно приведет к конфликтам, так как всегда существует разница между национальными интересами отдельных государств, состоящих в межгосударственно объединении, которые всегда стараются действовать лишь только ради своей собственной выгоды. Именно с позиций национального интереса мы предлагаем объяснять текущий кризис отношений между ЕС и Вишеградской четверкой. Они стараются делать все возможное ради отстаивания своих позиций. Они являются членами Евросоюза для извлечения экономических выгод, но при этом последнее время все теснее и теснее сотрудничает с Россией и отказываются выполнять некоторые действия, которые от нее ожидают со стороны Евросоюза (например, прием беженцев).

Инструменты решения таких противоречий у ЕС крайне ограничены, поэтому члены Вишеградской группы пользуются институциональной слабостью ЕС для извлечения своей выгоды.

Список литературы

1. Библиографическое описание: Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. М.: Изд-ский Дом «Деловая литература», 2011. 720 с. С. 38
2. *Гиниятов Ф.М.* Теории европейской интеграции и текущий кризис Европейского Союза // ВЭПС. 2015. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-evropeyskoy-integratsii-i-tekuschiy-krisis-evropeyskogo-soyuza> (дата обращения: 07.05.2021).
3. *Зеленков М.Ю.* Политология для юристов. М.: Юридический институт МИИТа, 2003. 563 с
4. *Комлев Н.Г.* Словарь иностранных слов. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. С. 192.
5. *Мартинец Ю.А.* Рост правого популизма в Современной Европе (по оценкам европейских экспертов) // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». 2019. № 1. С. 123–138. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rost-pravogo-populizma-v-sovremennoy-evrope-po-otsenkam-evropeyskih-ekspertov/viewer> (дата обращения: 16.09.2022).
6. *Монне Ж.* Реальность и политика. Мемуары. М.: «Московская школа политических исследований», 2001. С. 492.
7. *Побединский И.М.* Роль федерализма в теории европейской интеграции // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. №67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-federalizma-v-teorii-evropeyskoy-integratsii> (дата обращения: 06.05.2021).
8. Польша, Венгрия, Чехия и Словакия — против идеи квот по приему мигрантов. [Электронный ресурс] // BBC News Русская служба. 4.09.2015. URL: https://www.bbc.com/russian/international/2015/09/150904_eastern_europeans_against_migration_quota (дата обращения: 17.09.2022)
9. *Рыбаков А.В., Квон Д.А.* Развитие евроинтеграции: сценарный анализ // Власть. 2019. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-evrointegratsii-stsenarnyy-analiz> (дата обращения: 04.05.2021).

10. *Стрежнева М.В.* Теории европейской интеграции // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2009. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-evropeyskoj-integratsii> (дата обращения: 04.05.2021).
11. *Стрежнева М.В.* Теории европейской интеграции // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2009. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teorii-evropeyskoj-integratsii> (дата обращения: 07.05.2021).
12. *Скоморохина О.А.* Теоретические основы европейской интеграции // The Newmanin Foreignpolicy. 2017. № 39(83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-evropeyskoj-integratsii-1> (дата обращения: 05.05.2021).
13. *Bertoncini Y.* Democratic Crises in the EU: Towards “New Frontiers” // Jacques Delors Institute. 14 November 2017. 12 p. URL: <https://institutdelors.eu/wp-content/uploads/2018/01/democraticcrisesintheeu-bertoncini-oct17.pdf> (дата обращения: 17.09.2022).
14. *Haas E.D.* The Uniting of Europe: Political, Social, and Economic Forces 1950–1957. Indiana: Notre Dame Press. 640 p.
15. History of the Visegrad Group [Электронный ресурс] // International Visegrad Fund. URL: <https://www.visegradgroup.eu/about/history> (дата обращения: 17.09.2022).
16. *Spinelli A.* Ventotene Manifesto. Trans, by E. Urgesi. URL: <http://www.altierospinelli.org/manifesto/en/pdf/manifesto1944en.pdf> (дата обращения: 19.09.2022).
17. IMF WEO Data: январь 2020 года. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2020/01/20/weo-update-january2020> (дата обращения: 19.09.2022).
18. *Neill Nugent.* The Government and Politics in the European Union. Tavistock and Rochdale, England. 590 p.

УДК 327.5

ЯДЕРНЫЕ ОПАСНОСТИ НОВОЙ ЭРЫ

Д.В. Шуманская,

студентка 4 курса, кафедра Теории и истории международных отношений,
Российский университет дружбы народов, Москва

E-mail: diana.mich.15@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются и анализируются опасности, которые появились после изобретения атомного оружия. Статья рассматривает их в исторической перспективе, начиная с момента появления ядерного оружия.

Ключевые слова: ядерное оружие, СССР, США, Карибский кризис, ядерный терроризм, глобальные проблемы.

NUCLEAR DANGERS OF THE NEW ERA.

D.V. Shumanskaya,

4th year student, Department of Theory and History of International Relations,
Peoples' Friendship University of Russia, Moscow

E-mail: diana.mich.15@gmail.com

Abstract. The article discusses and analyzes the dangers that appeared after the invention of atomic weapons. The article examines them in historical perspective, starting from the moment of the appearance of nuclear weapons.

Key words: nuclear weapons, USSR, USA, Caribbean crisis, nuclear terrorism, global problems.

Когда только появилось ядерное оружие, то по своей разрушительной силе оно оказалось настолько мощным, что среди ученых возникли опасения, что этот тип вооружений может оказаться опасным для всего человечества.

Учёные высказывали против ядерного оружия, предлагали разные программы по его ликвидации, либо сокращению, однако, передовые державы, в первую очередь, СССР и США не желали прислушиваться к их голосу. На настоящий момент, несмотря на распад СССР и перемены в геополитике, которые связаны с окончанием холодной войны, ситуация не изменилась.

Целью исследования является изучение ядерных опасностей новой эры.

Основными задачами исследования являются следующие:

- 1) изучить Карибский кризис;
- 2) охарактеризовать договор Тлателолко;
- 3) рассмотреть опасности, связанные с ядерным оружием в современности.

Тема представляется актуальной, поскольку в современном мире ядерное оружие перестало быть монополией держав. Все больше и больше государств создают при помощи своего научного потенциала ядерное вооружение, что дестабилизирует мировую обстановку, поскольку возрастает возможность его применения.

Ядерное оружие было изобретено американскими учеными в 1945 году. Довольно долгое время оно рассматривалось как мощное вооружение, которое вполне можно активно применять, что и показали атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

Однако, со временем, количество ядерного оружия на планете выросло, поскольку свои атомные боеприпасы смог создать и СССР. Кроме того, развитие технологий позволило создать более мощные бомбы, эффект от которых нельзя было игнорировать, однако, психологический порог на применение атомных боеприпасов оставался не очень высок.

После окончания Второй мировой войны, отношения между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции резко ухудшились. Западные страны, в первую очередь, Великобритания и США опасались возросшего влияния СССР на мировой арене. Они хотели остановить экспансию коммунизма любой ценой.

СССР, в свою очередь, рассматривал такие действия со стороны бывших союзников, как предательство. Все это привело к такому явлению, как «Холодная война», когда силы двух враждующих сторон напрямую не сталкивались, а боевые действия велись силами союзников, например, Вьетнам, Корея, Афганистан. Это вело к повышению напряженности в мире, к готовности в любой момент применить атомное оружие против противника [1, с. 90]

Во многом, все изменили события октября 1962 года, которые вошли в историю под названием «Карибский кризис». У этого события была своя предыстория. В 1959 году на Кубе пал проамериканский режим Батисты. Это позволило прийти к власти Фиделю Кастро, который национализировал американские предприятия, которые находились на острове, отразил американское вторжение на Кубу и обратился за помощью к СССР, переводя страну на социалистический путь развития. Между двумя странами в 1960 году были установлены дипломатические отношения, которые были дружественными и на личном уровне — так, например, Фидель Кастро лично посещал Советский Союз и общался с Никитой Хрущёвым в неформальной обстановке.

СССР и Куба заключили договор о помощи, в том числе и военной. СССР оказывал Кубе техническую и экономическую поддержку. СССР было выгодно иметь дружественную страну у американских берегов. США, напротив, расценивали такой порядок, как несправедливый, желая свергнуть Кастро во что бы то ни стало.

Советский Союз, для того, чтобы защитить Кубу, а также преследуя свои интересы, которые касались вывода американских ракет из Турции, в одностороннем и тайном порядке перебросил на Кубу ракеты с ядерными боеголовками. Когда американцы узнали об этом, то испытали потрясение, поскольку эти ракеты могли причинить большие разрушения на большей части территории США.

По приказу президента США Кеннеди, военный флот США установил блокаду острова, одновременно самолёты — разведчики ВВС США летали над островом. Однако, 27 октября 1962 года такой разведчик был уничтожен ПВО СССР, которые базировались на Кубе. Это привело две сверхдержавы на порог ядерной войны [2, с. 318].

В итоге, при помощи личной дипломатии главы СССР и США пришли к консенсусу: США обещает не вторгаться на Кубу, признать ее независимость, вывезти ракеты с территории Турции. СССР, в свою очередь, пообещал вывезти свои ракеты с Кубы. Эти договоренности были выполнены.

Этот кризис имел последствия — политики поняли, что ядерное оружие очень мощное, его нельзя применять по любому поводу и им угрожать — это может привести к уничтожению человечества. Латиноамериканские страны в 1962 году начали работу над тем, чтобы Карибский регион, при помощи всех стран региона, сделать районом планеты, свободным от ядерного оружия.

В 1967 году такой договор был подписан. Он получил название «Договор Тлателолко». В создании этого договора очень большая заслуга Мексики, которую представлял дипломат Альфонсо Гарсия Роблес, который приложил огромные усилия по созданию этого договора. Сам договор Тлателолко подписали четырнадцать государств Латинской Америки. Эти государства пообещали не создавать ядерное оружие, не закупать его, не провозить транзитом через свои границы, а также не применять его против иных государств [3, с. 77].

Также, этот договор запрещает испытания ядерного оружия на территории стран, ратифицировавших этот договор. Этот договор был признан не только странами латиноамериканского региона, но и ядерными странами, которые обязались сохранять безъядерный статус-кво региона. Договор Тлателолко был первым таким договором в мире. Его заключение показало, что политики окончательно осознали опасность от ядерного оружия [7, с. 115]. Однако, международные договоры не смогли полностью устранить ядерную опасность. Она до сих пор остается висеть над человечеством, как дамоклов меч. Ниже мы подробно разберем, в чем она конкретно выражается.

Во-первых, ядерное оружие само по себе никуда не делось. Напротив, оно стало более разрушительным — появились термоядерные бомбы, которые могут в одиночку уничтожить современный мегаполис. Напряженность в современных отношениях между Российской Федерацией и Западом, несомненно, может, при неблагоприятном исходе, окончиться ядерными ударами.

Во-вторых, ядерное оружие перестало быть высокотехнологичным видом вооружений, доступным лишь для стран с высоким научно-техническим потенциалом. Учитывая резкий скачок в развитии науки и техники, который произошел за эти десятилетия, сейчас атомное оружие может разработать любая

страна третьего мира. Как результат, оно может быть использовано против своих соседей, с которыми у таких стран плохие отношения [4, с. 144].

В-третьих, ядерное оружие может оказаться в руках у террористов. Это называется ядерный терроризм. Этот тип предполагает, что у террористов оказалось ядерное оружие, которое они планируют взорвать в каком — либо городе. Также под эту типологию подпадает захват террористами атомных электростанций или создание ими «грязных» бомб [5, с. 119].

В-четвертых, говоря о ядерных опасностях, не стоит ограничиваться только ядерным оружием. Атомные технологии используются не только в боеприпасах, но и при строительстве атомных электростанций. Конечно, такие объекты имеют несколько степеней защиты, однако, нельзя отрицать, что они не всегда срабатывают, во многом, из-за человеческого фактора.

История знает две катастрофы на атомных станциях: в СССР — Чернобыльская авария, которая причинила множество разрушений, в Японии — станция Фукусима. Также, очень близко к катастрофе в 1979 году подошла атомная станция в США Тримайл — Айленд, которую удалось предотвратить в самый последний момент [6, с. 51]

Таким образом, мы можем сделать вывод.

Во-первых, ядерное оружие долгое время не рассматривалось в качестве вооружения, которое грозит человечеству в целом. Понимание этого пришло только после карибского кризиса 1962 года, когда мир был поставлен на грань атомной войны.

Во-вторых, после этих событий страны региона предприняли действия по установлению безъядерного статуса региона. Им это удалось, и, в итоге, был заключен договор Тлателолко, который закрепил этот статус.

В-третьих, до сих пор, несмотря на все усилия, сохраняется опасность атомной войны между сверхдержавами, но к ним добавились новые опасности — распространение ядерного оружия по миру, возможность ядерного терроризма, катастрофы на атомных электрических станциях, которые до сих пор, невозможно гарантированно предотвратить.

Список литературы

1. Взаимосвязь ядерного разоружения и нераспространения: реальность или миф? / А.Г. Арбатов и др.; под ред. А.Г. Арбатова, В.З. Дворкина, С.К. Ознобищева. М., 2018. 200 с.
2. *Денисов О.В.* Комплексная безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и решения : монография / О.В. Денисов, О.А. Губеладзе. 150 с.
3. *Гумер А.И.* Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. 2017. 325 с.
4. *Путилин Б.Г.* Карибский кризис 1962 г. // Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985 гг.). М.: АСТ, 2018. 400с.
5. *Сударев В.П.* Две Америки после окончания «холодной войны». М.: Наука, 2004. 180с.
6. *Филитов А.М.* «Холодная война»: Историографические дискуссии на Западе. М.: Время, 2019. 268 с.
7. *Фомин С.К.* Проблемы войны и мира. Контроль над вооружениями и разоружение. Тема 22 / С.К. Фомин. М.: МГИМО (У) МИД России, 2018. 292 с.

РЕЗОЛЮЦИЯ

I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЕЖНАЯ ДИПЛОМАТИЯ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

12–13 октября 2022 года в Университете мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского состоялась I Международная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени», соорганизатором и партнером которой выступил Международный общественный Фонд «Российский Фонд мира».

Актуальность молодежной дипломатии особенно возрастает в текущих геополитических условиях существования России, которые требуют максимального уровня просвещенности общества о причинах и последствиях сложившейся международной ситуации. На данном этапе развития мирового сообщества молодежная дипломатия выступает эффективным инструментом воспитания подрастающего поколения, которое будет нацелено на сохранение мира и стабильности на планете. Кроме того, поколение, подготовленное к развитию диалога, будет способно решить глобальные проблемы человечества сообща, не прибегая к использованию военных методов. В связи с этим необходимо воспитывать подрастающее поколение так, чтобы в будущем оно могло решать насущные, глобальные проблемы человечества совместно. Таким образом, стратегическая задача молодежной дипломатии заключается в воспитании «гражданина и защитника мира».

Деятельность молодежи в различных проектах дипломатической направленности способствует формированию у молодежи таких важных качеств как уважение, взаимопонимание, коммуникативность, гуманность, которые позволяют впитывать в себя культуру мира, особенности национальных культур и религий разных стран. Важно понимать и осознавать, что молодежная дипломатия не всегда будет молодёжной, так как пройдет несколько лет и эта молодежь вырастет, став взрослыми людьми. Но то, что будет заложено в них с детства: ответственность друг перед другом, толерантность, добродушие, умение слушать друг друга, останется в них навсегда. Вести такую политику просто необходимо. Ведь каким мир будет завтра, во многом зависит от

сегодняшней молодежи. Важным является то, что заложит в неё взрослое поколение сегодня, а это уже ответственность нынешних «старших наставников» перед страной, миром и будущим.

С помощью молодежной дипломатии необходимо воспитывать подрастающее поколение таким образом, чтобы в будущем оно могло решать глобальные проблемы человечества совместно, исключительно мирным путём. Участники конференции отметили необходимость развития молодежной дипломатии как инструмента взаимодействия различных молодежных и студенческих объединений по обсуждению актуальных международных вопросов и выработке предложений по участию в них молодежи.

Все участники конференции отметили актуальность и своевременность проведения данной молодежной конференции, которая состоялась на фоне обострившейся международно-политической ситуации, связанной с проведением России СВО на Украине. Для молодых участников это мероприятие стало своего рода «геополитическим ориентиром» в происходящих в мире событиях и осознанием «исторического момента» для самой России.

Участники конференции отмечают необходимость распространения успешного опыта развития кадрового потенциала для всестороннего совершенствования молодежной дипломатии в условиях новых вызовов международно-политических ситуаций.

Возникает необходимость взаимодействия молодежных объединений России с аналогичными молодежными движениями различных стран («дружественных» стран, а также стран развивающегося мира, стран БРИКС, ШОС, ЕврАзЭС). Это взаимодействие могло бы осуществляться в рамках проведения совместных конгрессов, форумов и мастер-классов, с участием ведущих представителей науки, культуры, дипломатии. В связи с этим необходимо создать на базе университета «Молодежной дипломатической гостиной», которая позволит проводить совместные мероприятия и организовывать интервью для широкого круга лиц.

По итогам конференции были выработаны следующие практические предложения.

1. Разработать Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы современной геополитики и международной безопасности».

Курс повышения квалификации проводить с приглашением профессоров и доцентов ведущих российских вузов, научных институтов и центров (АНО ВО «УМЦ», МГИМО МИД России, ДА МИД России, Институт Европы РАН, Институт всеобщей истории РАН и т.д.), а также государственных учреждений и ведомств (МИД России, Госдума, Совет Федерации, Россотрудничество и др.). Курс рассчитан на государственных служащих, представителей бизнеса, общественных организаций, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и т.д. Курс проводится 2 раза в год.

2. Разработать Спецкурс для студентов бакалавров и магистрантов «Трансформация мировой политической системы и новые вызовы времени». Курс рассчитан на подготовку специалистов в области молодежной дипломатии, в том числе для участия с докладами на ежегодных университетских конференциях. В качестве спикеров курса пригласить профессорско-преподавательский состав ведущих российских вузов.

3. Организовать в рамках Университета мировых цивилизаций «Школу международной молодежной дипломатии» с привлечением Совета молодых дипломатов МИД России, Молодежного парламента Госдумы, Россотрудничества. Школа должна стать общественной структурой в рамках университета, работа которой осуществляется с участием студентов бакалавриата, магистрантов и аспирантов.

4. Создать на базе Университета мировых цивилизаций «Музей мировых цивилизаций», концентрирующий научные достижения Университета в области цивилизационистики, а также предметы национальных культур стран мира, дипломатические подарки, сувениры, копии «архивных документов» из Архива МИД России, Госархива и т.д.

Целью указанных практических предложений является формирование у обучающихся наукоемких знаний и компетенций в решении международных проблем, связанных с вопросами национальной, региональной и глобальной безопасности, а также особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз современности.

Научное издание

**МОЛОДЕЖНАЯ ДИПЛОМАТИЯ
И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

*Материалы I Международной научно-практической конференции
(12–13 октября 2022 года)*

Сборник статей

Компьютерная верстка и дизайн — *И.С. Надворский*

Подписано в печать 20.02.2023. Формат 60×90/16.

Гарнитура SchoolBookAS. Усл. печ. л. 26,75.

Тираж 500 экз. (1-й завод 30 экз.)

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1

Тел.: +7 (499) 261-11-26

www.imc-i.ru; www.imc-ph.ru

Отпечатано ООО «ТОМИК»

115477, г. Москва, ул. Кантемировская, д. 60, помещ. 2, этаж 3